MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR DI KELOMPOK B TK DHARMA WANITA SIDOMULYO KECAMATAN GONDANG KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2014- 2015

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan(S.Pd)
Pada Program Studi PGPAUD

OLEH :

SAMSIYAH

NPM: 13.1.01.11.0482P

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMUPENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
2015

Skripsi Oleh :

SAMSIYAH
NPM. 13.1.01.11.0482P

Judul:

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR DI KELOMPOK B TK DHARMA WANITA SIDOMULYO KECAMATAN GONDANG KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2014- 2015

Telah disetujui untuk diajukan Kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Jurusan PGPAUD
FKIP UNP Kediri

Tanggal : 16 Maret 2015

Pembimbing I	Pembimbing II
ROSA IMANI KHAN, M.Psi	**HANGGARA BUDI UTOMO, M.Pd, M.Psi**
NIDN. 0705068602	NIDN. 072058503

ii

Skripsi Oleh :

SAMSIYAH
NPM. 13.1.01.11.0482P

Judul:

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR DI KELOMPOK B TK DHARMA WANITA SIDOMULYO KECAMATAN GONDANG KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2014- 2015

Telah dipertahankan di depan Panitian Ujian/Sidang Skripsi
Jurusan PGPAUD FKIP UNP Kediri
Pada tanggal : 23 Maret 2015

Panitia Penguji :

1. Ketua : Drs. SETYA ADI SANCAYA, M.Pd
2. Penguji I : HANGGARA BUDI UTOMO, M.Pd, M.Psi
3. Penguji II : ROSA IMANI KHAN, M.Psi

Mengetahui,
Dekan FKIP UNP Kediri

Dr. Hj. SRI PANCA SETYAWATI, M.Pd
NIDN. 0716046202

iii

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR DI KELOMPOK B TK DHARMA WANITA SIDOMULYO KECAMATAN GONDANG KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2014- 2015

SAMSIYAH
NPM: 13.1.01.11.0482P

Fakultas Keguruan Dan IlmuPendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
ROSA IMANI KHAN, M.Psi DAN HANGGARA BUDI UTOMO, M.Pd.,M.Psi
, Universitas Nusantara PGRI Kediri
Jl. K.H Achmad Dahlan No. 76 Kediri 64112 Telp. (0354) 776706

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil pengamatan bahwa pembelajaran membaca permulaan di kelompok B TK Dharma Wanita Sidomulyo Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung Tahun Pelajaran 2014-2015 kurang menarik. Itu disebabkan karena guru hanya mengajari anak-anak membaca lewat tulisan yang ditulis di papan tulis dan anak-anak harus mengejanya dengan dibantu oleh guru. Kondisi ini menyebabkan kurang maksimalnya anak-anak dalam belajar membaca dan kemampuan membaca permulaan anak-anak masih rendah.

Permasalahan penelitian ini adalah: Apakah penggunaan media kartu kata bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak kelompok B TK Dharma Wanita Sidomulyo Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung Tahun Pelajaran 2014- 2015?

Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subyek peneltian anak Kelompok B TK Dharma Wanita Sidomulyo Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung yang berjumlah 20 anak. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, menggunakan instrument berupa Rencana Kegiatan Mingguan (RKM), Rencana Kegiatan Harian (RKH), lembar penilaian unjuk kerja anak, dan lembar observasi aktivitas guru.

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah penggunaan media kartu kata bergambar dalam pembelajaran terbukti dapat mengembangkan kemampuan membaca permulaan anak pada anak Kelompok B TK Dharma Wanita Sidomulyo Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung Tahun Ajaran 2014-2015. Prosentase rata-rata kemampuan membaca permulaan anak pada Pra Tindakan sebesar 50 %, Siklus I sebesar 66,25 %, Siklus II sebesar 80 %.

Berdasarkan simpulan penelitian ini, direkomendasikan: Penggunaan media kartu kata bergambar dalam permainan dapat meningkatkan kemampuan anak dalam membaca kata atau bahkan kalimat yang sederhana sehingga anak mampu membaca sendiri suatu tulisan serta dapat memahami isinya. Dengan demikian anak akan merasa lebih siap memasuki pendidikan selanjutnya. Hendaknya dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak menggunakan media dan permainan yang menarik dan beragam sehingga dapat meningkatkan motivasi dan konsentrasi anak dalam belajar, misalnya menggunakan media kartu kata bergambar.

Kata kunci: kemampuan membaca permulaan, kartu kata bergambar.

I. LATAR BELAKANG

Kemampuan membaca permulaan perlu dikenalkan pada anak usia dini. Hal ini dimaksudkan untuk mengenalkan huruf, kata atau bahkan kalimat yang sederhana sehingga anak mampu membaca sendiri suatu tulisan serta dapat memahami isinya. Jika anak sudah bisa mandiri dalam membaca anak akan merasa lebih siap memasuki pendidikan selanjutnya. Pada pendidikan lebih lanjut (Sekolah Dasar) banyak menggunakan buku yang berisi tulisan/bacaan sebagai penunjang pembelajaran anak. Karena buku merupakan sumber ilmu dan pengetahuan bagi anak.

Faktor bahan bacaan atau media pembelajaran mempengaruhi kemampuan membaca permulaan. Peneliti mendapati fakta bahwa media yang digunakan guru dalam pembelajaran membaca permulaan di kelompok B TK Dharma Wanita Sidomulyo Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung Tahun Pelajaran 2014-2015 kurang menarik dan kurang maksimal, karena guru hanya mengajari anak-anak membaca lewat tulisan yang ditulis di papan tulis dan anak-anak harus mengejanya dengan dibantu oleh guru. Selain itu, belajar membaca lewat tulisan di papan tulis digunakan guru dengan alasan efektivitas dan efisiensi waktu.

Berdasarkan kondisi di atas, peneliti mencoba menerapkan media kartu kata bergambar untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan. Kartu kata bergambar adalah media visual yang berbentuk kertas tebal persegi panjang dimana terdapat gambar dan kata yang menunjukkan nama gambar tersebut. Media kartu bergambar ini digunakan agar anak lebih tertarik untuk belajar membaca dengan cara baru karena anak senang dengan hal-hal baru. Selain itu secara alami anak akan lebih tertarik dengan tulisan yang ada gambarnya. Dengan menggunakan media kartu bergambar ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak. Berdasarkan uraian di atas itulah peneliti melakukan Penelitian Tindakan Kelas dengan memilih judul: "Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Kartu Kata Bergambar Di Kelompok B Tk Dharma Wanita Sidomulyo Kecamatan Gondang

Kabupaten Tulungagung Tahun Pelajaran 2014- 2015."

II. METODE PENELITIAN

A. Subjek dan Setting Penelitian

Subjek Penelitian tindakan kelas adalah anak TK Dharma Wanita Sidomulyo Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung Tahun Pelajaran 2014-2015. Dengan anak didik berjumlah 20 anak, terdiri dari 11 anak perempuan dan 9 anak laki-laki.

B. Prosedur Penelitian

Penelitian ini menggunakan model penelitian tindakan dari Kemmis dan Mc Targart menggambarkan adanya empat langkah (dan pengulangannya) yaitu : 1) Perencanaan, 2) Pelaksanaan tindakan, 3) Pengamatan dan 4) Refleksi yang disajikan dalam bagan berikut ini (Arikunto, 2010)

C. TeknikPengumpulanDatadanInstrumenPenelitian

1. Teknik dan Instrumen pengumpulan data
   a. Unjuk Kerja
   b. Observasi

D. Teknik Analisa Data

Penelitian ini dianalisis dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$P = \frac{f}{N} X\ 100\%$$

P = prosentase anak yang mendapatkan bintang tertentu

f = jumlah anak yang mendapatkan bintang tertentu

N = jumlah anak keseluruhan

III. HASIL PENELITIAN DAN KESIMPULAN

A. Gambaran Selintas Setting Penelitian

TK Dharma Wanita Sidomulyo Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung berdiri pada tahun 1976 dan memiliki satu ruangan kantor, dua ruangan kelas yang terdiri dari Kelompok A1 sebanyak 22 anak, Kelompok A2 sebanyak 22 anak, Kelompok B1 sebanyak 20 anak, dan Kelompok B2 sebanyak 20 anak.

Penelitian ini difokuskan pada anak Kelompok B TK Dharma Wanita Sidomulyo Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung Tahun Pelajaran 2014-2015 dimana kemampuan membaca permulaan masih rendah.

B. Deskripsi Temuan Penelitian

Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus I Dan Siklus II

Perbandingan Prosentase Peningkatan Kemampuan membaca Permulaan Anak Pada Pelaksanaan Siklus I dengan Siklus II

Keterangan	**Siklus I**	**Siklus II**	**Peningkatan Siklus I dan Siklus II**
Prosentase Rata-rata Kemampuan Membaca Permulaan	66,2 %	80%	13,75%

Dari data tersebut ditarik kesimpulan bahwa pada siklus II telah berhasil melampaui KKM sebesar 75%, yaitu 80% sehingga peneliti tidak melanjutkan pada tahap siklus yang ke III.

Berdasarkan hasil observasi dapat dievaluasi bahwa pengembangan membaca permulaan dengan menggunakan media kartu kata bergambar pada anak Kelompok B TK Dharma Wanita Sidomulyo Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung pada Tahun Pelajaran 2014-2015 dapat meningkat. Dengan demikian penelitian ini dapat dikatakan berhasil atau mencapai ketuntasan.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Ashikin, A. 2013. *Metode Membaca Permulaan*. (online) tersedia: http://www.achmadashikin.blogspot.com/2013/07/metode-membaca-permulaan.html, diunduh 25 Desember 2014

Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan TK dan SD. 2007. *Peraturan Pemerintah No. 27 Tahun 1990*. Jakarta

Dhieni, N, dkk. 2011. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Univrsitas Terbuka

Indriana, D. 2011. *Manfaat Kartu Kata Bergambar*. (online) tersedia: http://eprints.uny.ac.id/manfaat-

kartu-kata-bergambar.html, diunduh 25 Desember 2014

Masfiah, D. 2014. *Kemampuan berbicara Pada Anak Kelompok B TK Kyai Hasyim Surabaya*. (online) tersedia http://ejournal.unesa.ac.id/artcle/3906/19article.pdf.html, diunduh 25 Desember 2014

Mastarmudi. 2010. *Pengertian Observasi*. (online) tersedia: http://mastarmudi.blogspot.com/2010/07/pengertian-observasi.html, diunduh 6 Januari 2015

Linda. 2011. *Proses Membaca dan Menulis Permulaan Pada Anak SD di Kelas 1-2*. (online) tersedia: http://lindaajja.wordpress.com/2011/04/1/proses-membaca-dan-menulis-permulaan.html, diunduh 25 Desember 2015

Wijaya, I.P. 2012. *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Modul Pendidikan Anak Usia Dini yang disajikan dalam PLPG 26 Juli – 5 Agustus 2012. Panitia Sertifikasi Guru Rayon Universitas PGRI Kediri.

Suryanto, dan Afandi, Z. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas dan Karya Tulis Ilmiah*. Modul Materi Paedagogik yang disajikan dalam PLPG 26 Juli – 5 Agustus 2012. Panitia Sertifikasi Guru Rayon Universitas PGRI Kediri.

Sulistiono. Widodo, S. dan Irmayanti, E. 2012. *Asesmen Autentik*. Modul Materi Paedagogik yang disajikan dalam PLPG 26 Juli – 5 Agustus 2012. Panitia Sertifikasi Guru Rayon Universitas PGRI Kediri.