MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MENCETAK BAHAN ALAM PADA ANAK KELOMPOK A TK DHARMA WANITA BLENDIS KECAMATAN GONDANG KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2014/2015

ARTIKEL

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)
Pada jurusan PG-PAUD

Oleh :

ROIS PATOYAH
NPM : 13.1.01.11.0455 P

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
2015

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh :

ROIS PATOYAH

NPM : 13.1.01.11.0455P

Judul :

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MENCETAK BAHAN ALAM PADA ANAK KELOMPOK A TK DHARMA WANITA BLENDIS KECAMATAN GONDANG KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Telah disetujui untuk diajukan kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Jurusan PG-PAUD
FKIP UNP Kediri

Tanggal : 14 Maret 2015

Pembimbing I,	Pembimbing II,
VENY ISWANTININGTYAS, M.Psi.	**Drs. KUNTJOJO, M.Pd, M.Psi**
NIDN. 0704118202	NIDN. 0717015501

ii

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh :

ROIS PATOYAH

NPM : 13.1.01.11.0455P

Judul :

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MENCETAK BAHAN ALAM PADA ANAK KELOMPOK A TK DHARMA WANITA BLENDIS KECAMATAN GONDANG KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Jurusan PG-PAUD FKIP UNP Kediri
Pada Tanggal 23 Maret 2015

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji :

1. Ketua : Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd. _____
2. Penguji I : Drs. Kuntjojo, M.Pd., M.Psi _____
3. Penguji II : Veny Iswantiningtyas, M.Psi _____

Mengetahui,
Dekan FKIP

UNIVERSITAS NUSANTARA FKIP KEDIRI

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati , M.Pd
NIDN. 0716046202

iii

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MENCETAK BAHAN ALAM PADA ANAK KELOMPOK A TK DHARMA WANITA BLENDIS KECAMATAN GONDANG KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2014/2015

ROIS PATOYAH
NPM : 13.1.01.11.0455 P

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
VENY ISWANTININGTYAS, M.Psi. DAN Drs. KUNTJOJO, M.Pd, M.Psi
Universitas Nusantara PGRI Kediri
Jl. K.H. Achmad Dahlan No. 76 Kediri 64112 elp. (0355) 776706

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil pengamatan dan pengalaman peneliti, bahwa di kelompok A mengalami kesulitan pada setiap pembelajaran bidang pengembangan motorik halus, hal ini ditunjukkan adanya hasil belajar anak didik yang masih mencapat rata-rata bintang dua. Permasalahan penelitian ini adalah apakah benar dengan penerapan kegiatan mencetak dengan bahan alam dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak di kelompok A TK Dharma Wanita Blendis Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung tahun 2014-2015.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang meliputi 4 tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi, dengan subjek penelitian anak didik kelompok A TK Dharma Wanita Blendis Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung. Dari hasil pengamatan dan analisis serta perbaikan pembelajaran diketahui bahwa kemampuan fisik motorik halus anak meningkat, hal ini tampak pada jumlah anak yang mencapai ketuntasan pada siklus I sebanyak 67 % dikategorikan kurang dan meningkat menjadi 87 % yang dikategorikan baik pada siklus II.

Berdasarkan hasil pelaksanaan penelitian yang telah dilakukan dapat diketahui bahwa terdapat peningkatan kemampuan motorik halus anak mulai dari pra tindakan sampai dengan tindakan siklus II. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis dapat diterima dan dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan pada penelitian dalam meningkatkan kemampuan motorik halus melalui kegiatan mencetak dengan bahan alam pada anak kelompok A TK Dharma Wanita Blendis Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung Tahun Pelajaran 2014/2015.

Mengingat pentingnya masalah penelitian ini, diharap semua pihak yang terkait, khususnya guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menggunakan media yang lebih beragam dan inovatif terutama dalam kegiatan untuk meningkatkan kemampuan motorik halus, sehingga proses pembelajaran lebih efektif dan dapat meningkatkan hasil belajar anak didik.

Kata kunci : pengembangan, kemampuan motorik halus, kegiatan mencetak dengan bahan alam.

I. LATAR BELAKANG

Perkembangan motorik halus di TK memang sangat penting diberikan kepada anak didik, karena apabila kurang dikembangkan maka motorik dan kelenturan gerak tidak dapat terkoordinasi dengan baik, sehingga akan mempengaruhi keseimbangan dan keberanian anak, serta mempengaruhi perkembangan lainnya termasuk perkembangan kognitif dan kemandirian anak. Sehingga kegiatan motorik halus anak sangat penting diberikan, anak dapat berolah tangan dengan menggunakan alat atau media kreatif, melatih otot-otot tangan termasuk mata dan pikiran, menumbuhkembangkan rasa estetika, melatih kesabaran dan keberanian anak, mendorong anak aktif mengekspresikan diri dan berkreasi dengan berbagai gagasan dan imajinasi serta menggunakan berbagai media/bahan menjadi suatu karya seni.

Dari hasil pengamatan yang dilakukan peneliti pada anak didik kelompok A TK Dharma Wanita Blendis Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung, bahan pada setiap pembelajaran bidang fisik motorik halus cenderung mengalami kesulitan dan kejenuhan yang ditunjukkan dengan adanya respon anak didik yang rendah dalam pembelajaran dan kurang antusias.

Oleh karena itu, peneliti berupaya untuk meningkatkan kemampuan motorik halus melalui kegiatan mencetak dengan media bahan alam pada anak kelompok A TK Dharma Wanita Blendis Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung Tahun Pelajaran 2014/2015. Hal ini diharapkan kemampuan motorik halus anak dapat meningkat dengan baik.

II. METODE PENELITIAN

A. Subjek dan setting penelitian

Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan di TK Dharma Wanita Blendis Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung. Penelitian ini dilaksanakan pada Semester II, tahun ajaran 2014/2015. Sedangkan subjek dari penelitian adalah anak kelompok A TK Dharma Wanita Blendis Kecamatan Gondang yang berjumlah 15 ana, terdiri dari 7 anak laki-laki dan 8 anak perempuan.

B. Prosedur Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini menggunakan desain model Kemmis dan Mc. Taggart (2002) yang terdiri (1) Perencanaan, (2) Tindakan, (3) Pengamatan, (4) Refleksi.

C. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian

1. Jenis Data yang Diperlukan
   a. Data tentang kemampuan mencetak kelompok A TK Dharma Wanita Blendis Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung Tahun Ajaran 2014-2015.
   b. Data tentang pelaksanaan pembelajaran pada saat tahap tindakan dari PTK dilaksanakan.
2. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data yang Digunakan
   a. Data tentang kemampuan mencetak pada anak kelompok A TK Dharma Wanita Blendis Kecamatan Gondang Tulungagung dikumpulkan dengan teknik hasil karya dengan menggunakan instrumen pedoman observasi.
   b. Data tentang pelaksanaan pembelajaran dikumpulkan dengan teknik observasi menggunakan lembar/pedoman observasi

D. Teknik Analisis Data

Analisis data untuk pengujian hipotesis dilakukan dengan analisis deskriptif kuantitatif, yaitu dengan membandingkan ketuntasan belajar anak antara waktu sebelum dilakukan tindakan, tindakan siklus I, tindakan siklus II, tindakan siklus III.

Langkah-langkah analisis data kegiatan mencetak dengan media bahan alam adalah sebagai berikut :

1. Menghitung distribusi perolehan tanda bintang sebagai hasil penilaian perkembangan anak dengan rumus :

$$P = \frac{f}{N} \times 100\ \%$$

P : Prosentase anak yang mendapatkan bintang tertentu

F : Jumlah anak yang mendapatkan bintang tertentu

N : Jumlah keseluruhan anak (1 kelas)

2. Membandingkan ketuntasan belajar anak (jumlah persentase yang memperoleh bintang 3 dan bintang 4) antara waktu sebelum dilakukan tindakan, tindakan siklus I, tindakan siklus II, dan tindakan siklus III.

III. HASIL PENELITIAN DAN KESIMPULAN

A. Gambaran selintas setting penelitian

Peneliti melakukan penelitian di TK Dharma Wanita Blendis Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung tempat peneliti bertugas, yaitu pada kelompok A dengan jumlah anak didik 15 anak.

B. Deskripsi Temuan Penelitian

1. Rencana Umum Pelaksanaan Tindakan

Penelitian bersama kolaborator membuat persiapan-persiapan penelitian yang terdiri dari skenario pembelajaran yang tersusun dalam RKH, peralatan yang dibutuhkan serta menyamakan persepsi dengan kolaborator sebagai *partner* penelitian.

2. Pelaksanaan Pra Tindakan

Sebelum melaksanakan tindakan penelitian, peneliti bersama kolaborator melaksanakan tes pra tindakan, yaitu melalui kegiatan untuk mengembangkan motorik halus anak.

Instrumen Penilaian Hasil Karya Kemampuan Motorik Halus Anak pada Pra Tindakan

No	Nama Anak	Hasil Penilaian				Kriteria Ketuntasan Minimal : 75 %	
		☆	☆☆	☆☆☆	☆☆☆☆	Tuntas	Belum Tuntas
1.	ADITYA		√				√
2.	ALDI			√		√	
3.	ALFI	√					√
4.	AULINA		√				√
5.	AZRA			√		√	
6.	DEVINZA			√		√	
7.	DWI	√					√
8.	ELOK		√				√
9.	FATKUR		√				√
10.	GITA			√		√	
11.	INTAN		√				√

12.	IRMA			√		√	
13.	ISMA		√				√
14.	MIFTA			√		√	
15.	RIDWAN		√				√
Jumlah		2	7	6	0	6	9
Prosentase		13 %	47 %	40 %	0 %	40 %	60 %

Berdasarkan hasil penelitian kegiatan motorik halus anak, anak yang mendapat bintang 1 terdapat 2 anak dengan prosentase 13%, bintang 2 terdapat 7 anak dengan prosentase 47%, bintang 3 terdapat 6 dengan prosentase 40%.

3. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus I

Dilaksanakan sesuai dengan prosedur penelitian, yaitu terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi.

Siklus I dilaksanakan tanggal 27 Januari 2015 dengan tema rekreasi dan sub tema perlengkapan untuk rekreasi, dengan dihadiri oleh 15 anak, dan menentukan kriteria keberhasilan minimal 75 %.

Instrumen Penilaian Hasil Karya Kemampuan Motorik Halus Anak pada Siklus I

No	Nama Anak	Hasil Penilaian				Kriteria Ketuntasan Minimal : 75 %	
		☆	☆☆	☆☆☆	☆☆☆☆	Tuntas	Belum Tuntas
1.	ADITYA			√		√	
2.	ALDI				√	√	
3.	ALFI			√		√	
4.	AULINA		√				√
5.	AZRA				√	√	
6.	DEVINZA			√		√	
7.	DWI	√					√
8.	ELOK		√				√
9.	FATKUR			√		√	
10.	GITA			√		√	
11.	INTAN		√				√
12.	IRMA			√		√	
13.	ISMA		√				√
14.	MIFTA				√	√	
15.	RIDWAN			√		√	
Jumlah		1	4	7	3	10	5
Prosentase		7 %	26 %	47 %	20 %	67 %	33 %

Berdasarkan hasil penelitian kegiatan mencetak dengan media bahan alam, anak yang mendapat bintang 1 terdapat 1 anak dengan prosentase 7%, bintang 2 sebanyak

4 anak dengan prosentase 26%, bintang 3 sebanyak 7 anak dengan prosentase 47% dan bintang 4 sebanyak 3 anak dengan prosentase 20%.

4. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus II

Siklus II dilaksanakan tanggal 3 Pebruari 2015 dengan tema Rekreasi dan sub tema perlengkapan untuk rekreasi, dengan dihadiri oleh 15 anak dan menentukan kriteria keberhasilan minimal 75 %.

Instrumen Penilaian Hasil Karya Kemampuan Motorik Halus Anak pada Siklus II

No	Nama Anak	Hasil Penilaian				Kriteria Ketuntasan Minimal : 75 %	
		☆	☆☆	☆☆☆	☆☆☆☆	Tuntas	Belum Tuntas
1.	ADITYA				√		√
2.	ALDI				√	√	
3.	ALFI				√		√
4.	AULINA			√			√
5.	AZRA				√	√	
6.	DEVINZA				√	√	
7.	DWI		√				√
8.	ELOK			√			√
9.	FATKUR				√		√
10.	GITA				√		√
11.	INTAN		√				√
12.	IRMA				√	√	
13.	ISMA			√			√
14.	MIFTA				√	√	
15.	RIDWAN			√			√
Jumlah		0	2	4	9	13	2
Prosentase		0 %	13 %	27 %	60 %	87 %	13 %

Berdasarkan data dari hasil penilaian kegiatan mencetak dengan media bahan alam, anak yang mendapat bintang 2 terdapat 2 anak, dengan prosentase 13 %, bintang 3 ada 4 anak dengan prosentase 27%, dan bintang 4 berjumlah 9 anak dengan prosentase 60 %.

C. Kesimpulan

Kegiatan mencetak dengan media pelepah pisang dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak kelompok A pada TK Dharma Wanita Blendis Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung.

Hal ini dapat diketahui dari hasil analisis data mulai dari pra tindakan

sebesar 40 %, tindakan siklus I mencapai 67% dan siklus II 87%. Sehingga hipotesis tindakan dalam penelitian diterima.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Aisyah Siti, dkk. (2007). *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta : Universitas Terbuka.

Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Motorik di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional

Departemen Pendidikan Nasional. (2009). *Peraturan Menteri Pendidikan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2009 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional

Gunarti Winda, Suryani Lilis dan Muis Azizah. (2011). *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Anak Usia Dini*.. Jakarta : Universitas Terbuka

Hajar Pamadhi . (2008). *Seni Keterampilan Anak*. Jakarta : Universitas Terbuka

Novikasari Meli.(2013). *Hakikat Perkembangan Motorik Halus*. (Online). tersedia : http://melyloelhabox.blogspot.com, diunduh 21 Nopember 2014

Nurhidayat Dede (2012). *Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini* (Online). Tersedia: http://thelapanbelazmei.blogspot.com, diunduh 3 Desember 2014

Pekerti Widia, dkk. (2008). *Metode Pengembangan Seni*. Jakarta : Universitas Terbuka.

Samsudin. (2008). *Pembelajaran Motorik Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta; Litera Prenada Media Group.

Sujiono Bambang, dkk. (2007). *Metode Pengembangan Fisik*. Jakarta : Universitas Terbuka.

Suryanto dan Afandi Zainal. (2012). *Materi PLPG Hakikat Penelitian Tindakan Kelas*. Kediri : Universitas Nusantara PGRI Kediri

Wijaya Widarmi D, dkk. (2008). *Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. PAUD 4409. Jakarta : Universitas Terbuka.

Zaman Badru, Aseo Hery Hernawan dan Cucu Eliyawati . (2009). *Media dan Sumber Belajar TK*. Jakarta : Universitas Terbuka