MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DALAM MENGENAL ANGKA 1-10 MELALUI PERMAINAN KOTAK ANGKA PADA KELOMPOK A DI TK DHARMA WANITA SOKO KECAMATAN BANDUNG KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2014 -2015

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi PG PAUD

Oleh :

SUKARMIASIH
NPM : 13.1.01.11.0450 P

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
2015

Skripsi oleh :

SUKARMIASIH
NPM: 13.1.01.11.0450P

Judul :

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DALAM MENGENAL ANGKA 1-10 MELALUI PERMAINAN KOTAK ANGKA PADA KELOMPOK A DI TK DHARMA WANITA SOKO KECAMATAN BANDUNG KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2014-2015

Telah disetujui untuk diajukan Kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Jurusan PG PAUD
FKIP UNP Kediri

Tanggal: 14 Maret 2015

Pembimbing I	Pembimbing II
Veni Iswantiningtyas,M.Psi	**Drs.Kuntjojo,M.Pd,M.Psi**
NIDN. 0704118202	NIDN. 0717015501

ii

Skripsi Oleh :

SUKARMIASIH

NPM: 13.1.01.110450P

Judul :

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DALAM MENGENAL ANGKA 1-10 MELALUI PERMAIANAN KOTAK ANGKA PADA KELOMPOK A DI TK DHARMA WANITA SOKO KECAMATAN BANDUNG KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2014-2015

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Program Studi PG-PAUD FKIP UNP Kediri
Pada tanggal : 23 Maret 2015

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Pesyaratan

Panitia Penguji :

1. Ketua : Drs.SETYA ADI SANCAYA, M.Pd
2. Penguji I : Drs.KUNTJOJO, M.Pd,M.Psi
3. Penguji II : VENY ISWANTININGTYAS, M.Psi

Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Hj. SRI PANCA SETYAWATI, M.Pd.
NIDN.0716046202

iii

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DALAM MENGENAL ANGKA 1-10 MELALUI PERMAIANAN KOTAK ANGKA PADA ANAK KELOMPOK A TK DHARMA WANITA SOKO KECAMATAN BANDUNG KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2014-2015

SUKARMIASIH
NPM : 13.1.01.110450 P
Fakultas Keguruan dan Iimu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini
Veny Iswantiningtyas, M.Psi dan Drs. Kuntjojo, M.Pd., M.Psi
Universitas Nusantara PGRI Kediri
JL. KH, Ahmad Dahlan No. 76 Telp.(0354) 776706 Kediri 64112

Abstrak

Penelitian ini dilatar belakangi hasil pengamatan dan pengalaman peneliti,pengembangkan kognitif masih didominasi guru. Akibatnya suasana kelas monoton, pasif, dan membosankan. Hal tersebut nampak dari motivasi belajar anak yang masih rendah, yang pada akhirnya hasil belajarnya juga rendah.

Permasalahan penelitian ini adalah bagaimana penerapan permaianan kotak angka dalam pembelajaran dapat mengembangkan kemampuan kognitif anak mengenal angka 1-10 dapat meningkat. Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subyek penelitian anak kelompok A TK Dharma Wanita Soko. Penelitian dilaksanakan dalam tiga siklus, instrument pengumpulan data.Data dikumpulkan menggunakan metode unjuk kerja pengukuran kemampuan anak dandokumentasi.

Data dianalisis secara deskiptif kuantitatif, dengan tiga siklus, setiap siklusnya dilakukan tiga kali pertemuan. Hasil penelitian ini menunjukan adanya peningkatkan kemampuan pengembangan kognitif di TK Dharma Wanita Soko. Sebelum tindakan, kemampuan pengembangkan kognitif hanya dimiliki oleh 5 anak (26). Setelah dilakukan tindakan yang telah disepakati yaitu menerapkan bermain kotak angka pada siklus I kemampuan pengembangan kognitif anak meningkat menjadi 8 anak (42), siklus II kemampuan pengembangkan kognitif anak meninngkat menjadi 11 anak (58) dan siklus III kemampuan pengembangkan kognitif anak meningkat menjadi 17 anak (89).

Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian ini, terbukti bahwa melalui metode Permaianan Kotak Angka dapat meningkatkan pengembangkan kognitif pada anak kelompok A TK Dharma Wanita Soko Kecamatan Bandung Kabupaten Tulungagung Tahun Pelajaran 2014-2015.

Kata kunci : pengembangan kognitif, angka 1-10, bermain kotak angka.

I. LATAR BELAKANG

Pendidikan Anak Usia Dini adalah salah satu bentuk pendidikan jalur non formal yang menyediakan program pendidikan dini bagi anak usia 0 tahun sampai 6 tahun sebelum memasuki pendidikan dasar. Pada usia tersebut yang perlu dikembangkan yaitu kemampuan kognitif anak.

Perkembangan kognitif Anak usia 4 sampai 6 tahun adalah mengenali dan mampu mengenal bilangan tetapi pada kenyataannya anak usia 4 sampai 5 tahun di TK Soko Bandung Kecamatan Bandung Kabupaten Tulungagung masih belum sesuai dengan harapan.

Berdasar hasil observasi dikelas A TK Dharma Wanita Soko Kecamatan Bandung Kabupaten Tulungagung diperoleh keterangan bahwa perkembangan kemampuan dasar kognitif pada tingkatan yang lemah. Dari 19 anak ada 9 anak yang tingkat pengenalan bilangannya masih lemah.

Adanya masalah seperti yang telah di uraikan di atas guru merasa perlu melakukan perbaikan terhadap kegiatan pembelajaran yang berkaitan dengan kemampuan kognitif mengenal bilangan. Guru menerapkan metode untuk meningkatkan kemampuan kognitif dengan menggunakan permaianan kotak angka. Kotak angka adalah alat permainan yang terbuat dari kertas atau yang lain, dimana dibentuk Kotak angka. Kotak angka berfungsi untuk meningkatkan koordinasi mata dan tangan, melatih emosi, mengenal bilangan 1-10.

II. METODE PENELITIAN

A. Subyek Dan Seting Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di TK Dharma Wanita Soko kecamatan Bandung Kabupaten tulungagung kelas A dengan usia 4-5 tahun tahun pelajaran 2014-2015. Pemilihan kelas A ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan kognitif dalam mengenal bilanga dengan permaian kotak angka. Dalam penelitian tindakan kelas ini yang menjadi subyek penelitian adalah anak kelas A dengan rentangan usia 4-5 tahun yang berjumlah 19 anak , terdiri dari 9 anak perempuan dan 10 anak laki-laki.

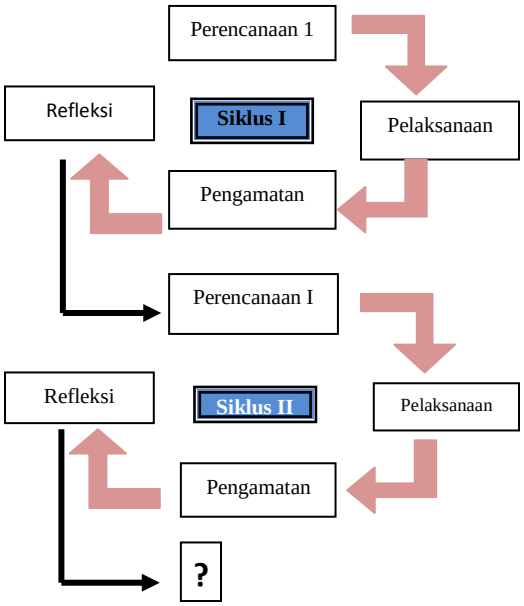
B. Prosedur Penelitian

Penelitian ini menggunakan model penelitian tindakan dari Kemmis dan Mc Targart dalam Aqib (2006:22). Adapun model yang dikemukakan oleh Kemmis dan Mc Targart menggambarkan adanya empat

langkah (dan pengulangannya) yaitu: 1. Perencanaan 2. Pelaksanaan tindakan; 3.Observasi dan 4. Refleksi yang disajikan dalam bagan berikut ini (Arikunto, 2010:16)

Gambar 3.1

Bagan Siklus PTK



C. Teknik Pengumpulan Data Dan Intrumen Penelitian

a. Tekhnik pengumpulan data tentang kemampuan kognitif mengenal penjumlahan anak kelompok A TK Dharma wanita Soko Bandung Kecamatan Bandung Kabupaten Tulungagung Tahun Ajaran 2014-2015 dan data tentang pelaksanaan pembelajaran pada saat tahap tindakan dari PTK adalah sebagai berikut :

1) *Unjuk kerja*

Menurut DepdikNas (2006:10) Unjuk kerja adalah penilaian yang menuntut anak didik untuk melakukan tugas dalam perbuatan yang diamati, misalnya praktik menyanyi,memperagakan sesuatu.

D. Tekhnik Analisis Data

Langkah-langkah analisis data sebagai berikut:

1. Menghitung prosentase anak yang mendapat bintang satu (☆), bintang dua (☆☆) bintang tiga(☆☆☆), dan bintang empat (☆☆☆☆) dan menghitung distribusi frekuensi perolehan bintang. adapun rumusnya menurut Ali (1993:188) sebagai berikut:

$$P=\frac{F}{N}X\ 100\%$$

P = Posentase anak yang mendapat bintang tertentu

F = jumlah anak yang mendapat bintang tertentu

N = jumlah anak keseluruhan

2. Membandingkan ketuntasan belajar antara waktu sebelum tindakan dilakukan dengan setelah dilakukan

tindakan siklus I, tindakan siklus II, dan tindakan siklus III.

III. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Selintas Setting Penelitian

Peneliian ini dilakukan pada Kelompok B di TK Dharma Wanita Soko Kecamatan Bandung Kabupaten Tulungagung Tahun Pelajaran 2014-2015 semester genap. Dalam pengamatan peneliti, kemampuan kognitif mengenal angka 1-10 anak didik ini masih rendah.

Berdasarkan pengamatan masalah yang ada pada Kelompok A ini, langkah yang akan diambil peneliti agar kemampuan kognitif mengenal angka 1-10 anak dapat meningkat adalah dengan menggunakan permaian kotak angka.

Penelitian ini dilaksanakan dalam 3 siklus. Siklus I,II dan III masing-masing dilaksanakan dalam satu kali pertemuan. Siklus I dilaksanakan hari Selasa tanggal 27 Januari 2015. Siklus II dilaksanakan hari Selasa , tanggal 03 Pebruari 2015.Siklus III dilaksanakan hari Selasa, tanggal 10 Pebruari 2015

B. Deskripsi Temuan Penelitian

1. Rencana umum pelaksanaan tindakan
   Mengadakan tes pra tindakan
2. Pelaksanaan tindakan pembelajaran siklus 1, 2 dan 3
   a. *Tahap Perencanaan*
      1) Membuat rencana kegiatan meliputi :
         a) Rencana Kegiatan Mingguan (RKM).
         b) Rencana Kegiatan Harian (RKH)
      2) Menetapkan bahwa pembelajaran ini menggunakan media menara kubus.
      3) Membuat lembar observasi untuk mengamati aktivitas anak didik, aktivitas guru dan kegiatan pembelajaran
   b. *Tahap Pelaksanaan*
      1).Kegiatan Awal
      a).Guru mengkondisikan anak agar siap menerima pembelajaran.
      b).Guru membuka pelajaran dengan dengan salam dan dilanjutkan dengan menyuruh salah satu anak memimpin doa.
      c).Guru menyampaikan apersepsi dengan menginformasikan tema pekerjaan dan subtema macam-macam pekerjaan dengan topik bahasan adalah pekerjaan apa yang mengobati orang sakit.

d).Guru melakukan pemeriksaan kebersihan kuku,rambut,telinga,gigi

e).Guru memotivasi kebutuhan belajar.

2).Kegiatan Inti

a). Anak memberi tanda V alat-alat yang dipakai dokter dan mewarnainya

b).Guru membagi jumlah anak menjadi 5 kelompok.

c). Guru mengenalkan media kotak angka

d).Guru memberi contoh cara bermaian kotak angka kemudian memberi kesempatan anak untuk bertanya.

e).Anak menirukan cara bermaian kotak angka yang telah dicontohkan.

3)Kegiatan Akhir

a) Guru bercerita tentang Posyandu

b) Membicarakan kegiatan yang sudah dilaksanakan pada hari itu juga.

c). Agar anak lebih tertarik untuk mengikuti kegiatan selanjutnya, maka guru memberikan motivasi yang menarik tentang kegiatan yang akan dilaksanakan pada hari berikutnya.

d). Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memimpin doa dan salam.

e). Guru mengevaluasi anak didik dari kegiatan sehari

TABEL

Perbandingan Prosentase

Peningkatan Kemampuan kognitif

No	Hasil Penilaian	Pra Tindakan	Tindakan Siklus I	Tindakan Siklus II	Tindakan Siklus III
1	Bintang 1	53%	26%	-	-
2	Bintang 2	21%	32%	42%	11%
3	Bintang 3	26%	32%	37%	47%
4	Bintang 4	-	10%	21%	42%

Peningkatan prosentase kemampuan kognitif mengenal angka 1-10 melalui permainan kotak angka meningkat dari pra tindakan sebesar 55%,siklus I sebesar 58%.siklus II sebesar 68% dan siklus II Isebesar 89%.Dengan hipotesis penelitian yang berbunyi" penggunaan permaianan kotak angka dapat meningkatkan kemampuan

kognitif anak mengenal angka 1-10 pada anak TK A" diterima.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa dalam permaianan kotak angka dapat dibuktikankebenarannya untuk mengembangkan kemapuan kognitif mengenal angka 1-10 pada anak kelompok A TK Dharma Wanita Soko Kecamatan Bandung Kabupaten Tulungagung Tahun Pelajaran 2014-2015.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Andang Ismail, 2009, Kanisius Yogyakarta Pso-o Media

Arikunto, Suharsini. (2006). *ProsedurPenelitianSuatuPendekatanPraktek.*Jakarta: PT. BinaAksara.

DepartemenPendidikanNasional.(2007). *PedomanPembelajaran Di Taman Kanak-Kanak.*Jakarta: DirektoratJenderalPendidikanDasar Dan Menengah.

DepartemenPendidikanNasional.(2007). *PermaiananBerhitungPermulaan di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: DirektoratPembinaan TK dan SD

Eric. (Tn). A Booklet For Parents, Knalphill Lower School. File Reception Marths Booklet 2008.

Heinich, R, Molendo, M, Russell, J. D.,&Smaldino, S.E. (2002).*InstructionalMedia and technology for learning, 7th edition.* New Jersey: Prentice Hall, Inc.

Kartini.(Tt). *Model PembelajaranAtraktif di Taman Kanak-Kanak.*Widyaiswara PPPG TertulisBidangStudiKeguruan.[Online]. Tersedia:http:// Bawanaguru.blogspot.com/.[10 Mei 2012]

Mayke S. Tedjasaputra. (2001).*Bermaian, MainandanPermaiananuntuk PendidikanUsiaDini*. Jakarta: Gransindo.

Mediyastuti,M. (2006). Tips *MengenalMatematikauntuk Si Kecil.[Online]*. Tersedia: http://tips-dunia-anak.blogspot.com/2006/08/tips-mengenal-Matematika-untuk-si.html.[16 Mei 2012].

Moeslichatoen, R. (2004). *MetodePengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: RinekaCipta

Padmonodewa (2003). Pakasi, S. (2004).*DidaktikBerhitung 1*. Jakarta: Bhatara

Prastisti, Wiwien D. (2007). PsikologiAnakUsiaDini. Jakarta: PT. Indeks.

Rahman, H.S. (2005). *KonsepDasarPendidikanAnakUsiaDini*.Yogyakarta: PGTKI Press.

Raharjo, M. (2004).*BilanganAsli, CacahdanBulat*. Yogyakarta: Widyaiswara PPPG Matematika.

Sriningsih,N. (2008). *PembelajaranMatematikaTerpaduUntukAnakUsiaDini*. Bandung: PustakaSebelas.

Sujiono, Y. N dkk. (2007). *MetodePengembanganKognitif*. Jakarta: UniversitasTerbuka..

Sudono, A. (2000). *SumberBelajardanAlatPermaiananuntukPendidikanUsia Dini*. Jakarta: Grasindo.

Sudono, Anggani (1995).Sumber*BelajardanAlatPermaiananuntukPendidikan UsiaDini*. Jakarta:Grasindo.

Sugiono. (2010). *MetodePenelitianPendidikan (PendekatanKuantitatif, Kualitatif, dan R&D).*Bandung: Alfabeta.

Solehuddin, M. (2000).*KonsepDasarPendidikanPrasekolah*. Bandung: FIP-UNP.

Sutawidjaja. (1992*). PendidikanMatematika I*.Jakarta: DepikdudDirjenPendidikan TinggiProyekPembinaanTenaga Kependidikan TK.

Susanto. Ahmad.(2011). *PerkembanganAnakUsiaDini*. Jakarta: Kencana.