MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI PERMAINAN SUMBAR GARIS PADA ANAK KELOMPOK A TK DHARMAWANITA TALANG II KECAMATAN SENDANG KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2014/2015

ARTIKEL

Diajukan Untuk Penulisan Skripsi Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi PG-PAUD FKIP UNP Kediri

Oleh :

KAYATI

NPM : 13.1.01.11.0444P

PROGRAN STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

2015

Skripsi oleh :

KAYATI

NPM : 13.1.01.11.0444P

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI PERMAINAN SUMBAR GARIS PADA ANAK KELOMPOK A TK DHARMA WANITA TALANG II KECAMATAN SENDANG TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

Telah disetujui untuk diajukan kepada

Panitia Ujian / Sidang Skripsi Jurusan PG-PAUD

FKIP UNP Kediri

Tanggal : 16 Maret 2015

Pembimbing I	Pembimbing II
HANGGARA BUDI UTOMO,M.Pd, M.Psi	**ROSA IMANI KHAN, M.Psi**
NIDN. 0720058503	NIDN. 0705068602

ii

Skripsi oleh :

KAYATI

NPM : 10.1.01.11.0444P

Judul :

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI PERMAINAN SUMBAR GARIS PADA ANAK KELOMPOK B TK DHARMA WANITA TALANG II KECAMATAN SENDANG KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian / Sidang Skripsi

Jurusan PG-PAUD FKIP UNP Kediri

Pada tanggal : 23 Maret 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan

Panitia Penguji :

1. Ketua Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd
2. Penguji I Rosa Imani Khan, M.Psi
3. Penguji II Hanggara Budi Utomo, M.Pd, M.Psi

Mengetahui
Dekan FKIP

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd
NIDN. 0716046202

iii

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI PERMAINAN SUMBAR GARIS PADA ANAK KELOMPOK A TK DHARMA WANITA TALANG II KECAMATAN SENDANG KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2014/2015

KAYATI
NPM : 13.1.01.11.0444P
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru pendidikan Anak Usia Dini
Hanggara Budi Utomo, M.Pd, M.Psi dan Rosa Imani Khan, M.Psi
Universitas Nusantara PGRI
Kediri, Jl. K.H. Achmad Dahlan No. 76 Telp. (0354) 776706 Kediri 64112

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil pengamatan dan pengalaman peneliti bahwa kemampuan berhitung pada anak kelompok A TK Dharma Wanita Talang II masih rendah. Rendahnya kemampuan berhitung anak disebabkan anak merasa kurang tertarik belajar berhitung karena dianggap sulit, serta guru yang kurang bervariasi dalam mengajar sehingga anak mudah merasa bosan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah; apakah melalui permainan Sumbar Garis dalam pembelajaran dapat mengembangkan kemampuan berhitung pada anak Kelompok A TK Dharma Wanita Talang II Kecamatan Sendang Kabupaten Tulungagung?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui melalui permainan Sumbar Garis dalam pembelajran dapat mengembangkan kemampuan berhitung pada anak Kelompok A TK Dharma Wanita Talang II Kecamatan Sendang Kabupaten Tulungagung.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode observasi, di mana guru melakukan pengamatan langsung terhadap anak yang sedang melakukan permainan Sumbar Garis kemudian mencatat hasil pengamatan dengan menggunakan daftar ceklis.

Penelitian ini menggunakan penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subyek penelitian anak Kelompok A TK Dharma Wanita Talang. Penelitian dilakukan dalam tiga siklus. Siklus I diperoleh hasil 60,17%, siklus II hasilnya 71,53% dan siklus III hasilnya 88,89%. Pada siklus II ini pembelajaran dinyatakan tuntas karena prosentase keberhasilan lebih dari 81%.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah penerapan permainan Sumbar Garis dalam pembelajarandapat dibuktikan kebenarannya untuk mengembangkan kemampuan berhitung pada anak Kelompok A TK Dharma Wanita Talang II Kecamatan Sendang Kabupaten Tulungagung.

Dari keseluruhan data yang diperoleh maka dengan demikian hipotesis yang berbunyi "Penerapan permainan Sumbar Garis dalam pembelajaran dapat dibuktikan kebenarannya untuk mengembangkan kemampuan berhitung pada anak Kelompok A TK Dharma Wanita Talang II Kabupaten Tulungagung' dapat diterima.

Kata kunci : *Kemampuan, Berhitung, Permainan Sumbar Garis*

I. LATAR BELAKANG

Kegiatan berhitung sangat penting dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu berhitung perlu dikembangkan sejak anak usia dini.

Anak usia dini merupakan masa yang sangat strategis untuk mengenalkan berhitung di jalurmatematika, karena pada masa itu anak sangat peka terhadap rangsangan yang diterima di lingkungannya.apabila kegiatan berhitung diberikan melalui berbagai macam permainan tentunya akan lebih efektif, karena bermain merupakan wahana belajar dan bekerja untuk anak. Tapi sebaliknya, apabila guru kurang tepat dan kurang kreatif dalam memilih media pembelajaran, maka berhitung akan menjadi sulit, karena brhitung berhubungan dengan sesuatu yang abstrak, sedangakan anak masih berada dalam masa berfikir konkrit.

Demikian juga yang terjadi di TK Dharma Wanita Talang II, kemampuan berhitung anak Kelompok A masih rendah. Menurut pengamatan Peneliti, rendahnya kemampuann berhitung tersebut disebabkan karena berhitung dianggap terlalu sulit dan serius serta guru yang kurang bervariasi dalam memilih media pembelajaran berhitung sehingga anak mudah bosan.

Oleh karena itu peneliti berusaha untuk memecahkan masalah rendahnya kemampuan berhitung pada anak Kelompok A TK Dharma Wanita Talang II Kecamatan Sendang Kabupaten Tulungagung.

II. METODE PENELITIAN

A. Subyek dan Setting Penelitian

Penelitian Tindakan Kelas akan dilaksanakan di TK Dharma Wanita Talang II Kecamatan Sendang Kabupaten Tulungagung. Penelitian dilakukan pada semester II tahun

Pelajaran 2014/2015. Subyek penelitian ini adalah anak Kelompok A yang berjumlah 16 yang terdiri dari 8 anak laki-laki, dan 8 anak perempuan.

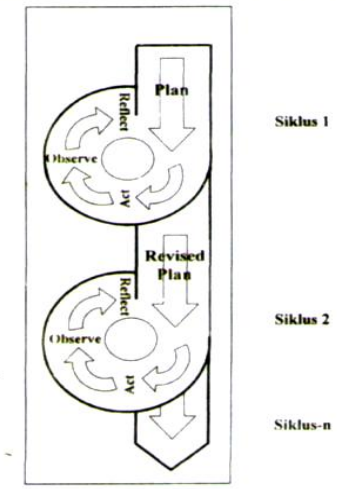
B. Prosedur Penelitian

Penelitian ini menggunakan rancangan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan rencana tiga siklus. Masing-masing siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu :

1. Perencanaan
2. Pelaksanaa.
3. Observasi.
4. Refleksi

Keempat tahap dalam Penelitian Tindakan Kelas dapat digambarkan sebagai berikut:

Gambar 3.1 Alur Pelaksanaan Tindakan Kelas Model Spiral



Sumber : Wiriaatmadja (2007: 66)

Siklus I, II, dan III

1. Perencanaan
   a. Menyiapkan Rencana Kegiatan Harian (RKH)
   b. Menyiapkan alat-alat
   c. Menyiapkan lembar observasi
2. Pelaksanaan Siklus I
   a. Peneliti mendemonstrasikan permainan Sumbar Garis.
   b. Peneliti memberi kesempatan anak untuk bertanya tentang pelaksanaan permainan Sumbar Garis..

c. kemudian peneliti meminta anak untuk mendemonstrasikan permainan Sumbar Garis.

3. Observasi / Pengamatan

a. Peneliti melakukan observasi langsung pada anak yang sedang mendemonstrasikan permainan Sumbar Garis.

4. Refleksi

Dari hasil observasi peneliti melakukan analisa terhadap data yang diperoleh untuk mengetahui sejauh mana keberhasilan yang dicapai ,kemudian menentukan tindakan apa yang akan dilakukan berikutnya.

C. Instrumen Pengumpulan Data

1. Instrument Penelitian Yang Digunakan

a. Observasi

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah demonstrasi. Sedangkan alat penilaiannya menggunakan observasi. Selain untuk mengetahui kemampuan berhitung anak, observasi juga dilakukan untuk mengetahui sejauh mana keefektifan penggunaan Permainan Sumbar Garis baik dari segi anak maupun dari segi guru

b. Pedoman Penilaian Observasi

Catatan hasil penilaian harian perkembangan anak dicantumkan pada kolom penilaian RKH, sesuai dengan pedoman penilaian Kemendiknas Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan TKSD (2010 : 11)

c. Dokumentasi

Dokumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar observasi dan foto-foto kegiatan anak.

D. Tehnik Analisis Data

Data yang diperoleh melalui observasi tiap siklus selama tiga kali

pertemuan dianalisis dengan mean (rata-rata) untuk menentukan kriteria kelebihan dan kelemahan tindakan, melalui kegiatan refleksi, setiap aspek atau indikator dicermati, sehingga diperoleh kesimpulan untuk perbaikan pada siklus berikutnya.

Dalam indikator keberhasilan yang ingin dicapai adalah berkembangnya kemampuan berhitung anak melalui permainan Sumbar Garis apabila mencapai 80% dari aspek penilaian. Untuk menentukan keberhasilan anak, menggunakan rumus :

$$X = \frac{(n \times 4) + (n \times 3) + (n \times 2) + (n \times 1)}{n \times skor\ tertinggi} \times 100\%$$

X= tingkat keberhasilan

n = jumlah anak

Dan pembelajaran dinyatakan tuntas apabila skornya mencapai 80%.

Adapun tabelnya sebagai berikut :

Tabel 3.4 kriteria ketuntasan

Prosentase	Kategori
85 – 100%	Sangat baik
71 – 84%	Baik
65 – 70%	Cukup
51 – 54%	Kurang
0 – 50 %	Sangat kurang

III.HASIL PENELITIAN DAN KESIMPULAN

A. Gambaran Dan Setting Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Kelompok A TK Dharma Wanita Talang II, yang beralamatkan di Desa Talang Kecamatan Sendang Kabupaten Tulungagung, dengan jumlah siswa 16 anak. Penelitian dilakukan pada semester II tahun Pelajaran 2014/2015

Penelitian ini dilakukan pada Kelompok A, hal ini disebabkan karena pada Kelompok A masih banyak anak yang belum mampu membilang dengan menunjuk benda sampai 10, belum mampu menyebutkan hasil pennjumlahan dengan benda sampai 10 serta menyebutkan hasil

pengurangan dengan benda sampai 10. Hal ini disebabkan, pertama, anak-anak kurang tertarik belajar berhitung karena dianggap sulit dan terlalu serius. Yang kedua, karena dalam mengajar guru kurang bervariasi dalam menggunakan media maupun alat peraga sehingga anak mudah merasa bosan.

Siklus I

Dilaksanakan hari Senin, 19 Januari 2015

Tema : Rekreasi

Sub Tema : Tempat-Tempat Rekreasi

Semester/minggu : II / III

Media : biji asam, kartu angka

Siklus II

Dilaksanakan hari Senin 26 Januari 2015

Tema : Rekreasi

Sub Tema : Perlengkapan Rekreasi

Semester/Minggu : II / IV

Media : Biji asam, kartu angka

Siklus III

Dilaksanakan hari Senin 2 Februari 2015

Tema : Pekerjaan

Sub Tema : Macam-macam pekerjaan

Semester/Minggu : II / V

Media : Biji asam, Kartu angka

Berdasarkan analisis terhadap data hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, penerapan permainan Sumbar Garis dalam pembelajaran dapat dibuktikan kebenarannya untuk mengembangkan kemampuan berhitung pada anak Kelompok A TK Dharma Wanita Talang II Kecamatan Sendang Kabupaten Tulungagung.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Arikunto Suharsimi, Suhardjono, Supardi, 2003. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara

KusumaWijaya, DwitagamaDedi, 2010. Mengenal Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: PT Indeks

Murdjito, 2007. Guru Yang Efektif. Jakarta: Rineka Cipta

Permendiknas nomor 28 tahun 2009, tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini.

SampurnaK, Drs, 2003. Kamus Lengkap Bahasa Indonesia. Surabaya: Cipta Karya

Sriningsih, 2008. Pembelajjaran Matematika Terpadu untuk Anak Usia Dini. Bandung: Pustaka Sebelas

Sudjana, 2005. Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algesindo

Sudono, anggani, 2010. Alat Permainan dan Sumber Belajar Taman Kanak-Kanak. Jakarta: Depdiknas

Susanto, Ahmad, 2011. Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta: Kencana

Suwandi, 2011. Dolanan Sumbar Suru-1 (online) tersedia: http://arsip.tembi.net/id/news/bale-dokumen-aneka-rupa/dolanan-sumbar-suru-1-permainan-anak-anak-tradisional-52-4283,html . diunduh 31 Desember 2014

Suwandi, 2011. Dolanan Sumbar Suru-2 (online) tersedia: http://arsip.tembi.net/id/news/bale-dokumen-aneka-rupa/dolanan-sumbar-suru-2-permainan-anak-anak-tradisional-52-4283,html . diunduh 31 Desember 2014

Suyanto, Slamet, 2005. Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Depdiknas

Wiriaatmadja, Rochiati,Prof.Dr. 2005. Penelitian Tindakan Kelas. Bandung: Rosda Karya