MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN KOLASE DENGAN SENDOK PLASTIK PADA ANAK KELOMPOK B TK AR RAHMAN KECAMATAN KERTOSONO KABUPATEN NGANJUK TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

ARTIKEL PENELITIAN

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi S-1 PG-PAUD FKIP UNP Kediri.

Oleh:

SASI UTAMI
NPM. 13.1.01.11.0288P

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
2015

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh:

SASI UTAMI
NPM. 13.1.01.11.0288P

Judul:

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN KOLASE DENGAN SENDOK PLASTIK PADA ANAK KELOMPOK B TK AR RAHMAN KECAMATAN KERTOSONO KABUPATEN NGANJUK TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

Telah Disetujui untuk dilanjutkan Kepada

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi Jurusan PG-PAUD

FKIP UNP Kediri

Tanggal 21 Maret 2015

Pembimbing I	Pembimbing II
Veny Iswantiningtyas, M.Psi	**Drs. Kuntjojo, M.Pd, M.Psi**
NIDN: 0704118202	**NIDN: 0717015501**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh:

SASI UTAMI
NPM. 13.1.01.11.0288P

Judul:

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN KOLASE DENGAN SENDOK PLASTIK PADA ANAK KELOMPOK B TK AR RAHMAN KECAMATAN KERTOSONO KABUPATEN NGANJUK TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/ Sidang Skripsi

Jurusan PG-PAUD FKIP UNP Kediri

Pada tanggal : 28 Maret 2015

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua : Drs. Setya Adi S, M.Pd :
2. Penguji I : Drs. Kuntjojo, M.Pd, M.Psi :
3. Penguji II : Veny Iswantiningtyas, M.Psi :

Mengetahui,
Dekan FKIP

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI FKIP KEDIRI

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN KOLASE DENGAN SENDOK PLASTIK PADA ANAK KELOMPOK B TK AR RAHMAN KECAMATAN KERTOSONO KABUPATEN NGANJUK TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

SASI UTAMI
NPM. 13.1.01.11.0288P
Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Program studi PGPAUD
Veny Iswantiningtyas, M.Psi dan drs. Kuntjojo, m.pd., m.psi
Universitas Nusantara PGRI Kediri
Jl.K.H.Achmad Dahlan No. 76 Kediri 64112 Telp. (0354) 776706

ABSTRAK

Penelitian ini dilator belakangi hasil pengamatan bahwa kemampuan motorik halus anak kelompok B TK Ar Rahman Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk masih belum berkembang dengan optimal.

Permasalahan penelitian ini adalah " Apakah kegiatan kolase dengan sendok plastik dalam pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak kelompok B TK Ar Rahman Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk ? ".

Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian anak Kelompok B TK Ar Rahman Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk Tahun Pelajaran 2014 / 2015.Penelitian dilaksanakan dalam tiga siklus, menggunakan instumen berupa RKH, lembar observasi aktivitas siswa, lembar observasi aktivitas guru, lembar penilaian hasil karya.

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah (1) pada tindakan siklus I siswa yang mengalami ketuntasan belajar 65 %. (2) pada tindakan siklus II siswa yang mengalami ketuntasan 72,7 % (3) pada tindakan siklus III siswa yang mengalami ketuntasan belajar 86,4 %. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kegiatan kolase dengan sendok plastik dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak kelompok B TK Ar Rahman Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk.

Saran untuk sesama guru Taman Kanak – kanak (TK), pembelajaran Kolase dengan berbagai media atau alat perlu terus ditingkatkan mengingat cukup signifikan terhadap peningkatan kemampuan motorik halus siswa.

Kata kunci : motorik halus, kolase, sendok plastik

PENDAHULUAN

Perkembangan motorik berarti perkembangan pengendali gerakan jasmaniah melalui kegiatan pusat saraf, urat saraf dan otot yang terkoordinasi. Perkembangan tersebut berasal dari perkembangan refleksi dan kegiatan massa yang ada pada waktu lahir. Sedang motorik halus adalah gerakan yang menggunakan otot – otot halus atau sebagian anggota tubuh tertentu yang dipengaruhi oleh kesempatan untuk belajar dan berlatih.

Berdasarkan hasil pengamatan di kelas menunjukkan bahwa kemampuan motorik halus anak kelompok B TK Ar Rahman Kecamatan kertosono Kabupaten Nganjuk belum berkembang, hal ini ditunjukkan dengan prosentase sebagai berikut : Dari 22 siswa kelompok B siswa yang mendapat ** 9 anak (40,9 %), siswa yang mendapat *** 7 anak (31,8 %) dan siswa yang mendapat **** 6 anak (27,3 %).

Dari hasil pengamatan tersebut, untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak kelompok B TK Ar Rahman Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk guru mengadakan Penelitian Tindakan Kelas dengan judul " Meningkatkan Kemampuan motorik halus melalui kegiatan kolase dengan sendok plastik pada anak kelompok B TK Ar Rahman Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk Tahun Pelajaran 2014 / 2015.

METODE PENELITIAN

Subjek dan Setting Penelitian

Penelitian dengan judul Meningkatkan kemampuan motorik halus melalui kegiatan kolase dengan sendok plastik dilaksanakan di TK Ar Rahman Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk pada Kelompok B Tahun Pelajaran 2014 / 2015 dengan jumlah siswa 22 anak yang terdiri dari laki – laki 12 anak dan perempuan 10 anak.

Prosedur Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini menggunakan model Kemmis & Mc. Taggart. Pada hakekatnya model Kemmis & Mc. Taggart berupa perangkat – perangkat atau untaian – untaian dengan setiap perangkat terdiri dari empat komponen yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi yang dipandang sebagai suatu siklus.

Teknik dan Instrumen Penelitian

Instrumen pengumpulan data tentang kemampuan anak dalam mengikuti kegiatan pembelajaran membuat kolase dengan sendok plastik pada anak kelompok B TK Ar Rahman Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk dengan teknik observasi dan hasil karya.

Teknik Analisis Data

Langkah – langkah untuk menganalisis data sebagai berikut :

Menghitung prosentase anak yang mendapatkan bintang 1,2, 3, dan 4

$$P = f \times 100\ \%$$

P :Prosentase anak yangmendapatkan bintang tertentu

f : Jumlah anak yang mendapatkan bintang tertentu

N : Jumlah anak keseluruhan

Membandingkan ketuntasan belajar antara waktu sebelum dilakukan tindakan denganset elah dilakukan tindakan siklus 1, tindakan siklus 2, dan tindakan siklus 3.

Kriteria keberhasilan tindakan adalah terjadinya kenaikan ketuntasan belajar setelah tindakan siklus III ketuntasan belajar mencapai sekurang – kurangnya 75 %.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Gambaran Selintas Setting Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada anak kelompok B TK Ar Rahman Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk Tahun Pelajaran 2014 / 2015 dengan jumlah siswa 22 anak yang terdiri dari laki – laki 12 anak dan perempuan 10 anak.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari tiga siklus yang setiap siklusnya terdiri – dari empat tahapan yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi.

Deskripsi Temuan Penelitian

Rencana Umum Pelaksanaan Tindakan

Peneliti bersama kolaborator membuat persiapan penelitian terdiri dari membuat persiapan dan skenario pembelajaran agar tindakan berjalan lancar, mempersiapkan peralatan, peneliti menyamakan persepsi dengan kolaborator.

Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus I

Siklus I dilaksanakan pada tanggal 20 Januari 2015, yang hadir 20 anak anak.

Hasil penilaian terhadap Hasil karya anak dalam kegiatan kolase dengan sendok plastik adalah :

No	Nama	Hasil Penilaian			Kriteria Ketuntasan Minimal ***		
		*	**	***	****	Tuntas	Belum
1	Agra			√		√	
2	Tomi		√				√
3	Akhdar				√	√	
4	Iqna				√	√	
5	Ara			√		√	
6	Arya			√		√	
7	Aulia		√				√
8	Dafio			√		√	
9	Kenzi	√					√
10	Ela			√		√	
11	Alin	√					√
12	Frida				√	√	
13	Lucky			√		√	
14	Raihan			√		√	
15	Retno			√		√	
16	Rizky			√		√	
17	Tegar	√					√
18	Icha				√	√	
19	Yudho	√					√
20	Zainal	√					√
Jumlah		**5**	**2**	**9**	**4**	**13**	**7**
Prosentase		**25%**	**10 %**	**45 %**	**20%**	**65 %**	**35%**

Berdasarkan hasil penilaian pada tabel diatas dapat diketahui bahwa anak yang mendapat bintang 1 ada 5 anak (25 %), anak yang mendapat bintang 2 ada 2 anak (10 %), anak yang mendapat bintang 3 ada 9 anak (45 %), anak yang mendapatkan bintang 4 ada 4 anak (20 %).

Berdasarkan data di atas pada siklus I ini anak belum mencapai ketuntasan belajar karena prosentase ketuntasannya masih di bawah 75 % yaitu 65 %.

Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus II

Kegiatan siklus II dilaksanakan pada tanggal 21 Januari 2015, siswa yang hadir 22 anak.

Hasil penilaian terhadap Hasil karya anak dalam kegiatan kolase dengan sendok plastik adalah :

No	Nama	Hasil Penilaian				Kriteria Ketuntasan Minimal ***	
		*	**	***	****	Tuntas	Belum
1	Agra			√		√	
2	Tomi			√		√	
3	Akhdar				√	√	
4	Iqna				√	√	
5	Ara				√	√	
6	Arya			√		√	
7	Kaka		√				√
8	Aulia			√		√	
9	Dafio			√		√	
10	Kenzi		√				√
11	Ela				√	√	
12	Fina		√				√
13	Alin			√		√	
14	Frida				√	√	
15	Lucky				√	√	
16	Raihan			√		√	
17	Retno			√		√	
18	Rizky				√	√	
19	Tegar		√				√
20	Icha				√	√	
21	Yudho		√				√
22	Zainal		√				√
Jumlah		**0**	**6**	**8**	**8**	**16**	**6**
Prosentase		**0 %**	**27.3 %**	**36.4 %**	**36.4 %**	**72.7 %**	**27.3 %**

Berdasarkan penilaian hasil karya anak pada tabel diatas dapat diketahui bahwa anak yang mendapat bintang 1 tidak ada (0 %), anak yang mendapat bintang 2 ada 6 anak (27.3 %), anak yang mendapat bintang 3 ada 8 anak (36.4 %), dan anak yang mendapat bintang 4 ada 8 anak (36.4 %).

Berdasarkan hasil penilaian pada tindakan siklus II ketuntasan belajar anak masih dibawah 75 % yaitu 72,3 %, jadi ketuntasan belajar anak belum tuntas.

Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus III

Tindakan Siklus III dilaksanakan pada tanggal 22 Januari 2015 dengan siswa yang hadir 22 anak.

Hasil penilaian terhadap Hasil karya anak dalam kegiatan kolase dengan sendok plastik adalah :

No	Nama	Hasil Penilaian				Kriteria Ketuntasan Minimal ***	
		*	**	***	****	Tuntas	Belum
1	Agra			√		√	
2	Tomi			√		√	
3	Akhdar				√	√	
4	Iqna				√	√	
5	Ara				√	√	
6	Arya			√		√	
7	Kaka			√		√	
8	Aulia			√		√	
9	Dafio			√		√	
10	Kenzi		√				√
11	Ela				√	√	
12	Fina		√				√
13	Alin			√		√	
14	Frida				√	√	
15	Lucky				√	√	
16	Raihan				√	√	
17	Retno				√	√	
18	Rizky				√	√	
19	Tegar			√		√	
20	Icha				√	√	
21	Yudho		√				√
22	Zainal			√		√	
Jumlah		**0**	**3**	**9**	**10**	**19**	**3**
Prosentase		**0 %**	**13.6 %**	**40.9 %**	**45.5 %**	**86.4 %**	**13.6 %**

Berdasarkan penilaian hasil karya anak seperti yang terlihat pada tabel diatas dapt diketahui bahwa anak yang mendapat bintang 1 tidak ada (0 %), anak yang mendapat bintang 2 ada 3 anak (13.6 %), anak yang mendapat bintang 3 ada 9 anak (40.9 %), dan anak yang mendapat bintang 4 ada 10 anak (45.5 %).

Berdasarkan hasil penilaian pada tindakan siklus III dapat diketahui bahwa ketuntasan belajar siswa sudah tuntas karena sudah mencapai 86.4 %.

Pembahasandan Pengambilan Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, kegiatan pembelajaran membuat kolase dengan sendok plastik untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak kelompok B TK Ar Rahman Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk dari pra tindakan, siklus I, siklus II, siklus III mengalami peningkatan . Hal ini dapat dilihat dari rekapitulasi di bawah ini :

No	Hasil Penilaian	Pra Tindakan	Tindakan Sik lus I	Tindakan Sik lus II	Tindakan Sik lus III
1	Bintang 1	0 %	25 %	0 %	0 %
2	Bintang 2	40.9 %	10 %	27.3 %	13.6 %
3	Bintang 3	31.8 %	45 %	36.4 %	40,9 %
4	Bintang 4	27.3 %	20 %	36.4 %	45.5 %
Jumlah		**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

Berdasarkan tabel di atas tindakan guru melaksanakan kegiatan pembelajaran membuat kolase untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak kelompok B TK Ar Rahman Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk membawa hasil. Hal ini dapat dilihat dari semakin meningkatnya kemampuan motorik halus anak setelah dilakukan tindakan siklus 3 kemampuan belajar anak mencapai 86,4 %. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kegiatan pembelajaran membuat kolase dengan sendok plastik dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak kelompok B TK Ar Rahman Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk, sehingga hipotesis penelitian diterima.

.

DAFTAR PUSTAKA

Astati.(1995). *Terapi Okupasi, Bermain dan Musik untuk Anak Tunagrahita*.Bandung : Depdikbud, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Guru.

Daeng Sari, Dini P. (1996). *Metode Pengajaran di Taman Kanak – Kanak*.Jakarta : Depdikbud . Dikti T2TK.

Depdiknas.(2007). *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Motorik Halus di Taman Kanak – Kanak*.Jakarta : Direktorat Pembinaan Taman Kanak – Kanak dan Sekolah Dasar.

Sukamti, Endang Rini (2007). *Diktat Perkembangan Motorik*.Yogjakarta : UNY.

Hurlock. Elizabeth B. (1978). *Perkembangan Anak Jilid 1Edisi 6* Penerjemah Muslidah Zarkasih.Jakarta : Erlangga.

Hurlock. Elizabeth B. (1998). *Perkembangan Anak Jilid 1*. Jakarta : Erlangga.

Kartini, Kartono. (1995). *Teori Perkembangan Motorik Halus*.

Lindya.(2008). *Motorik Halus*.www.prefsot.com.

Magill, Richard A. (1989). *Motorlearning Concept and Aplication*.USA : C. Brown.

Mudjito, AK. (2007). *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan*

Kognitif.Jakarta : Direktorat Jenderal Manajemen

Kediri, 15 April 2015

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. KUNTJOJO, M.Pd., M.Psi	**VENY ISWANTININGTYAS, M.Psi**
NIDN. 0717015501	NIDN. 0704118202