MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG 1-10 MENGGUNAKAN MEDIA PAPAN PLANEL, KARTU GAMBAR DAN KARTU ANGKA PADA ANAK KELOMPOK A TK DHARMA WANITA 02 SUKOREJO KULON KECAMATAN KALIDAWIR KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2014/2015

ARTIKEL

DiajukanUntuk PenulisanSkripsiGunaMemenuhi Salah SatuSyarat
MemperolehGelarSarjanaPendidikan (S. Pd)
Pada Program Studi PG PAUD

Oleh:

SUPARTI
NPM. 13.1.01.11.0269P

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DEVI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRIKEDIRI
2015

Skripsi oleh:

SUPARTI
NPM. 13.1.01.11.0269P

Judul:

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG 1-10 MENGGUNAKAN MEDIA PAPAN PLANEL, KARTU GAMBAR DAN KARTU ANGKA PADA ANAK KELOMPOK A TK DHARMA WANITA 02 SUKOREJO KULON KECAMATAN KALIDAWIR KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Telah disetujui untuk diajukan Kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Jurusan PG PAUD
FKIP UNP Kediri

Tanggal: 14 Maret 2015

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. Kuntjojo, M. Pd. M. Psi	**Veny Iswantiningtyas, M. Psi**
NIDN.0717015501	NIDN.0704118202

Lembar Pengesahan

Skripsi oleh:

SUPARTI
NPM. 13.1.01.11.0269P

Judul:

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG 1-10 MENGGUNAKAN MEDIA PAPAN PLANEL, KARTU GAMBAR DAN KARTU ANGKA PADA ANAK KELOMPOK A TK DHARMA WANITA 02 SUKOREJO KULON KECAMATAN KALIDAWIR KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Jurusan PG PAUD FKIP UNP Kediri
Pada tanggal: 23 Maret 2015

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua Penguji: Drs. Setya Adi Sancaya, M. Pd ( )
2. Penguji I : Veny Iswantiningtyas, M. Psi ( )
3. Penguji II : Drs. Kuntjojo, M. Pd. M. Psi ( )

Mengetahui
Dekan FKIP

Dr. Hj. Panca Setyawati, M. Pd
NIDN. 0716046202

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG 1-10 MENGGUNAKAN MEDIA PAPAN PLANEL, KARTU GAMBAR DAN KARTU ANGKA PADA ANAK KELOMPOK A TK DHARMA WANITA 02 SUKOREJO KULON KECAMATAN KALIDAWIR KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2014/2015

SUPARTI
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dim
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nusantara PGRI Kediri
Jl. K, H. AchmadDahlcm No. 76 Telp, (0354) 776706 Kediri 64112

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil pengamatan dan pengalaman peneliti, bahwa waktu kegiatan berhitung yang dilakukan di TK Dharma Wanita 02 Sukorejo Kulon khususnya kelompok A. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: Apakah penerapan media papan planel, kartu gambar dan kartu angka. dapat meningkatkan kemampuan berhitung 1-10 pada anak kelompok A TK Dharma Wanita Sukorejo Kulon Kecamatan Kalidawir Kabupaten Tulungagung tahun pelajaran 2014/2015?. Hipotesis penggunaan media papan planel, kartu gambar dan kartu angka dapat meningkatkan kemampuan berhitung 1-10 pada anak kelompok A TK Dharma Wanita 02 Sukorejo Kulon kecamatan Kalidawir Kabupaten Tulungagung tahun ajaran 2014/1015. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian anak kelompok A TK Dharma Wanita 02 Sukorejo Kulon Kec. Kalidawir Kab. Tulungagung tahun pelajaran 2014/2015. Penelitian dilaksanakan dalam 3 siklus, menggunakan instrument berupa RKM, RKH, lembar penilaian observasi kemampuan membaca permulaan anak dan lembar observasi guru Penelitian ini dilakukan di TK Dharma Wanita 02 Sukorejo Kulon Kec. Kalidawir Kab. Tulungagung tahun pelajaran 2014/2015. Berdasarkan hasil penelitian terjadi peningkatan sebesar 26,6 dari pra siklus ke siklus I. Sebesar 20,1% dari siklus I ke siklus II, sebesar 26,6% dari siklus II ke siklus III. Hal ini berarti terjadi peningkatan kemampuan membilang 1-10 hingga mencapai 93,3%. Berdasarkan analisis terhadap data hasil penelitian tindakan kelas dapat disimpulkan bahwa "penggunaan media papan planel, kartu gambar dan kartu angka dapat meningkatkan kemampuan berhitung 1-10 pada anak kelompok A TK Dharma Wanita 02 Sukorejo Kulon kecamatan Kalidawir Kabupaten Tulungagung tahun ajaran 2014/1015".

I. PENDAHULUAN

Taman Kanak-kanak (TK) adalah salah satu bentuk lembaga pendidikan pra sekolah yang menyediakan program pendidikan sendiri bagi usia 4 tahun samapai memasuki pendidikan dasar. Kegiatan pembelajaran yang berfokus pada kegiatan belajar sambil bermain atau bermain seraya belajar untuk meningkatkan perkembangan anak secara

maksimal khususnya dalam lingkup perkembangan kognitif saalah satunya adalah kpnsep berhitung.

Berdasar kenyataan yang terjadi pada waktu kegiatan berhitung yang dilakukan di TK Dharma Wanita 02 Sukorejo Kulon khususnya kelompok A. Sebagian anak hanya mampu mebilang dengan kata tanpa memahami bentuk bilangan atau angka itu sendiri. Hal ini terlihat masih rendahnya kemampuan berhitung tersebut. Pada 15 anak hanya 2 anak yang bisa memenuhi harapan gru. Hal ini tidak sejalan dengan tuntutan orang tua anak di TK, anak harus mampu membaca dan berhitung.

Belum berkembangnya kemampuan berhitung 1-10 pada anak kelompok A Taman Kanak-kanak merupakan masalah yang harus dipecahkan. Upaya yang dilakukan peneliti untukk menyelesaikan masalah diatas adalah menciptakan pembelajaran yang aktif kreatif dan menyenangkan, antara lain memiliki metode pembelajarn dengan media papan planel, kartu gambar dan kartu angka. dengan rencana modal penelitian tindakan kelas.

Identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah belum berkembangnya kemampuan berhitung 1-10 pada anak kelompok A TK Dharma Wanita 02 Sukorejo Kulon.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: Apakah penerapan media papan planel, kartu gambar dan kartu angka. dapat tneningkatkan kemampuan berhitung 1-10 pada anak kelompok A TK Dharma Wanita Sukorejo Kulon Kecamatan Kalidawir Kabupaten Tulungagung tahun pelajaran 2014/2015?

Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan manfaat terhadap ilmu pengetahuan khusunya pada bidang pendidikan anak usia dini.

Hipotesis tindakan penelitian ini adalah Penggunaan media papan planel, kartu gambar dan kartu angka dapat meningkatkan kemampuan berhitung 1-10 pada anak kelompok A TK Dharma Wanita 02 Sukorejo Kulon kecamatan Kalidawir Kabupaten Tulungagung tahun ajaran 2014/1015.

ILKAJIANPUSTAKA 1.

Kemampuao Berhitung

Pengertian kemampuan berhitung permulaan menurut Susanto, (2011: 98) "adalah "kemampuan yang dimiliki setiap anak **untuk** mengembangkan kemampuannya, karakteristik perkembangannya dimulai dari lingkungan yang terdekat dengan dirinya, sejalan dengan perkembangan kemampuannya anak dapat meningkat ke tahap pengertian mengenai jumlah, yang berhubungan dengan penjumlahan dan pengurangan". Sedangkan Sriningsih, (2008: 63) mengungkapkan "bahwa kegiatan berhitung untuk anak usia dini disebut juga sebagai kegiatan menyebutkan urutan bilangan atau membilang buta".

Dari pengertian berhitung diatas, dapat disimpulkan bahwa berhitung merupakan kemampuan yang dimiliki oleh setiap anak dalam hal matematika seperti kegiatan mengurutkan bilangan atau membilang dan mengenai jumlah untuk menumbuh kembangkan ketrampilan dalam kehidupan sehari-hari

Menurut Suyanto, (2005: 57) "manfaat utama pengenalan matematika, termasuk didalamnya kegiatan berhitung adalah mengembangkan aspek perkembangan aspek dan kecerdasan anak dengan menstimulasi otak untuk berfikir logis dan matematis".

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa tujuan pembelajaran berhitung di Taman Kanak- Kanak, yaitu untuk melatih anak berpikir logis dan sistematis sejak dini dan mengenalkan dasar-dasar pembelajaran berhitung sehingga pada saatnya nanti anak akan lebih siap mengikuti pembelajaran berhitung pada jenjang selanjutnya yang lebih kompleks.

Perkembangan dipengaruhi oleh faktor kematangan dan belajar. Apabila anak sudah menunjukan masa peka (kematangan) untuk berhitung, maka orang tua dan guru di TK harus tanggap untuk segera memberikan layanan dan bimbingan sehingga kebutuhan anak dapat terpenuhi dan tersalurkan dengan sebaik-baiknya.

Ada beberapa jenis metode pembelajaran umum yang dapat digunakan di Taman Kanak-kanak. Metode pembelajaran tersebut pada umumnya lebih menekankan pada aktivitas anak dalam belajar, namun, tidak berarti peranan guru pasif.

Jenis-jenis metode pembelajaran antara lain:

1) Bercakap-cakap
2) Metode Pemberian tugas
3) Metode Bercerita
4) Metode Karya wisata

Adapun media yang digunakan untuk mengembangkan kemampuan berhitung 1-10 pada TK adalah:

1) Media kartu angka
2) Media pohon angka
3) Media dadu angka
4) Media Kartu Gambar
5) Media papan planel

2. Media Kartu Gambar

"Media papan flanel adalah media grafis yang efektif sekali untuk menyajikan pesan-pesan tertentu kepada sasaran tertentu pula" (Arief S. Sadiman, dkk., 2005: 48). Papan flanel ini dapat menggunakan kain atau kertas piano secara berlapis. Gambar-gambar atau tulisan yang akan disajikan dapat dipasang dan dicopot dengan mudah sehingga dapat dipakai berkali-kali.

Sedangkan pengertian media kartu bergambar, diantaranya: "Media kartu bergambar adalah segala sesuatu yang diwujudkan secara visual kedalam bentuk 2 dimensi sebagai curahan ataupun pikiran yang bermacam-macam seperti lukisan, potret, slide, film, strip, opaque proyektor" (Hamalik, 1994: 23).

Sedangkan kartu angka atau alat peraga kartu adalah alat-alat atau perlengkapan yang digunakan oleh seorang guru dalam mengajar yang berupa kartu dengan bertuliskan angka sesuai dengan tema yang diajarkan. Alat peraga kartu adalah alat bantu bagi anak untuk mengingat pelajaran. Alat peraga kartu huruf dapat menimbulkan kesan di hati sehingga anak-anak tidak mudah melupakannya. Sejalan dengan ingatan anak akan alat peraga itu, ia juga diingatkan dengan pelajaran yang disampaikan guru. Semakin kecil anak, ia semakin perlu visualisasi/konkret (perlu lebih banyak alat peraga) yang dapat disentuh, dilihat, dirasakan, dan didengarnya. **B. Kerangka** Berfikir

Pada pembelajaran yang dilakukan di beberapa TK saat ini, menghitung telah diperkenalkan ketika anak usia dini. Namun, ternyata anak masih mengalami kesulitan dalam menghitung.

Salah satu strategi yang dapat digunakan untuk menarik perhatian anak untuk belajar menghitunga dalah dengan

menggunakan media papan flannel. Papan flannel adalah papan yang berlapis kain flannel, sehingga gambar yang akan disajikan dapat dipasang, dilipatdan dilepas dengan mudah dan dapat dipakai berkali-kali. Papan flanel ini dapat menggunakan kain atau kertas piano secara berlapis. Gambar-gambar atau tulisan yang akan disajikan dapat dipasang dan dicopot dengan mudah sehingga dapat dipakai berkali-kali. Selain gambar, di kelas-kelas rendah sekolah dasar atau taman kanak-kanak, papan flanel ini dipakai pula untuk menempelkan huruf dan angka-angka. Karena penyajiannya seketika, kecuali menarik perhatian siswa, penggunaan papan flanel dapat membuat sajian lebih efisien

HI. METODE PENELITIAN A. Subjek dan Setting Penelitian

Penelitian ini dilakukan di TK Dharma Wanita 02 Sukorejo Kulon Kec. Kalidawir Kab. Tulungagung tahun pelajaran 2014/2015, sedangkan waktu pelaksanaanya adalah dengan waktu efektif 6 bulan. Subjek penelitian ini merupakan komponen sebuah penelitian karena dari subjek tersebut dapat diperoleh datayaitu 15 anak didik terdiri dari 8 anak laki-laki dan 7 anak perempuan pada kelompok A TK Dharma Wanita 02 Sukorejo Kulon Kec. Kalidawir Kab. Tulungagung

B. Prosedur Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas. Jenis penelitian ini dipilih karena masalah yang akan dipecahkan berasal dari praktek mengajar di TK Dharma Wanita 02 Sukorejo Kulon kecamatan Kalidawir kabupaten Tulungagung dan sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan berhitung 1-10 dengan menggunakan media papan planel, kartu angka dan kartu gambar.

Tahap kegiatan penelitian tindakan kelas ini meliputi (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) observasi, (4) refleksi.

C. Instrumen Pengumpulan Data

Data tentang kemampuan berhitung 1-10 anak kelompok A TK Dharma Wanita 02 Sukorejo Kulon Kec. Kalidawir Kab. Tulungagung tahun ajaran 2014/2015.

Data tentang pelaksanaan pembelajarana pada sat tindakan dan PTK dilaksanakan.

(Alat Penilaian Perkembangan Anak)

No	Data Pedoman Unjuk Kerja	
1	Subjek yang dinilai	anak kelompok A TK Dharma Wanita 02 Sukorejo Kulon Kec. Kalidawir Kab. Tulungagung terdiri dari anak didik dari dari 8 anak laki-laki dan 7 anak perempuan
2	Kemampuan yang dinilai	Kemampuan berhitung 1-10 dengan media papan planel, kartu gambar dan kartu angka
3	Indikator	bidang pengembangan kemampuan berhitung 1-10 dan yang akan dijadikan fokus dalam penelitian adalah indikator 32 yaitu menghubungkan/ memasangkan lambang bilangan dengan benda.
4	*Tehnik* penilaian	unjuk kerja
5	Prosedur penilaian	a) guru menyiapkan papan planel, kartu gambar dan kartu angka b) Guru memberi contoh cara menempel kartu gambar dan kartu angka pada papan planel yang benar c) Anak-ank siap dalam kegiatan mencadangkan kartu angka yang sesuai dengan kartu gambar d) Guru member penilaian pada anak
6	Kriteria Penilaian	a) Anak mendapatkan bintang empat jika lancar menyebutkan angka / bilangan yang ditunjuk secara acak dan mampu berhitung 1-10 b) Anak mendapatkan bintang tiga jika lancar menyebutkan angka / bilangan yang ditunjuk secara acak dan mapu berhitung tetapi belum lancar c) Anak mendapatkan bintang dua jika belum lancar menyebutkan angka / bilangan yang ditunjuk dan masih ada kesalahan dalam berhitung d) anak mendapat bintang satu jika belum dapat menyebutkan angka / bilangan dan belum dapat berhitung

Lembar Observasi Proses Pembelajaran

No	Aspek yang diobservasi	Baik	Cukup	Kurung
1	Guru melaksanakan kegiatan sesuai rencana			
2	Guru menerangkan anak mendengar			
3	Guru melaksanakan evaluasi tanya jawab			
4	Guru menggunakan media			
5	Guru melaksanakan penilaian			
6	Anak mengikuti pembelajaran dengan senang			
7	Anak aktif dalam kegiatan pembelajaran			
8	Anak memiliki inisiatif dalam pembelajaran			
9	Anak menunjukkan kreatifitas dalam pembelajaran			

D. Tehnik Analisis Data

Menghitung prosentasi anak yang mendapatkan bintang 1, bintang 2, bintang 3 dan bintang 4 dengan rumus :

$$P = \frac{f}{n} x\ 100\%$$

P = prosentase anak yang mendapatkan bintang tertentu

F = jumlah anak yang mendapatkan bintang tertentu

N = jumlah anak keseluruhan

IV.HASBL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.Gambaran Selintas Setting Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Taman Kanak-kanak Dharma Wanita 02 Sukorejo Kulon Kec. Kalidawir Kab. Tulungagung tahun pelajaran 2014/2015. Taman Kanak-kanak

Dharma Wanita 02 Sukorejo Kulon Kec. Kalidawir Kab. Tulungagung ini berdiri tahun 1979 di bawah yayasan Persatuan Dharma Wanita se-kecamatan Kalidawir.

Adapun yang dijadikan objek dalam penelitian ini adalah anak kelompok A Taman Kanak-kanak Dharma Wanita 02 Sukorejo Kulon Kec. Kalidawir Kab. Tulungagung tahun pelajaran 2014/2015 dengan perincian seperti table 4.1 di bawah ini:

Nama Guru dan Jumlah Murid

o	Nama Guru	Rombel	umlah Murid
	Suparti	Kelas A	15
	Maspiah	Kelas B	15
Jumlah			0

B. Deskripsi Temuan Penelitian 1. Rencana I) mum **Pelaksanaan Tindakan**

Pada tahap ini, kegiatan yang dilakukan peneliti, adalah menetapkan waktu penelitian yaitu tanggal 8 Januari 2015 (siklus I), tanggal 15 Januari 2015 (siklus II) dan tanggal 22 Januari 2015 (siklus III) sedangkan perlengkapan yang diperlukan adalah RKM, RKH, lembar observasi, LKA, media papan flannel, kartu gambar, serta nedia kartu angka. Selain itu juga menyusun rencana tindakan perbaikan atas masalah-masalah yang ditemukan dalam proses pembelajaran.

2.Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus I

Dalam tahap ini pelaksanaan tindakan kelas dilaksanakan sesuai dengan perencanaan yaitu:

Hari/Tanggal: Senin, 8 Januari 2015

Tema/Sub tema : Rekreasi / Perlengkapan rekreasi

Anak yang hadir : 15 anak

Nama Kolabolator : Nurhandayani, S. Pd

Hasil Penilaian Kemampuan Membilang 1-10 pada Anak A Taman Kanak-kanak Dharma Wanita 02 Sukorejo Kulon Kec. Kalidawir Pra-Siklus

No	Nama Anak	Hasil Perkembangan				Tuntas	Belum Tuntas
		*	**	***	****		
1	Ahmad Zainur R.			√		√	
2	Anizar Apriliano			√		√	
3	Arif Ahmad H.				√	√	
4	Ilham Maulana	√					√
5	Januar Rizky P.		√				√
6	Miko Fery Syahri		√				√
7	Mohamma d Daffa		√				√
8	Anggun Eka P.		√				√
9	Desi Rahmawati		√				√
10	Herlina Sulia T.		√				√
11	Intan Najwa Zabela		√				√
12	Niken Dwinta Putri	√					√

13	Olivia Dwi Lestari	√					√
14	Putri Koirunnisa		√				√
15	Anggun Eka P.		√				√
Jumlah		3	9	2	1	3	12
Jumlah prosentasi		20 %	60 %	13.3 %	6.6 %	20 %	80 %

Penilaian Siklus I

No	Nama Anak	Hasil Perkembangan				Tuntas	Belum Tuntas
		*	**	***	****		
1	Ahmad Zainur R.			√		√	
2	Anizar Apriliano			√		√	
3	Arif Ahmad H.				√	√	
4	Ilham Maulana		√				√
5	Januar Rizky P.		√				√
6	Miko Fery Syahri		√				√
7	Mohammad Daffa		√				√
8	Anggun Eka P.			√		√	
9	Desi Rahmawati			√		√	
10	Herlina Sulia T.			√		√	
11	Intan Najwa Zabela			√		√	
12	Niken Dwinta Putri	√					√
13	Olivia Dwi Lestari	√					√
14	Putri Koirunnisa		√				√
15	Anggun Eka P.		√				√
Jumlah		2	6	6	1	7	8
Jumlah prosentasi		13,3 %	40 %	40 %	6.6 %	46,6 %	53,4 %

Pembelajaran Siklus II

Dalam tahap ini pelaksanaan tindakan kelas dilaksanakan sesuai dengan perencanaan yaitu:

Hari/Tanggal : Senin, 15 Januari 2015

Tema/Sub tema: Rekreasi/Tempat tempat rekreasi

Anak yang hadir: 15 anak

Nama Kolabolator: Nurhandayani, S. Pd

Prosentase Ketuntasan Anak Pada

o	Hasil Penilaian Perkembangan Anak	Jumlah	Persentase
	Tuntas	10	66,7 %
	Belum Tuntas	5	33,3%
	Jumlah	**15**	**100%**

Siklus II

Pelaksanaan Siklus **III**

Dalam tahap ini pelaksanaan tindakan kelas dilaksanakan sesuai dengan perencanaan yaitu:

Hari/Tanggal: Senin, 22 Januari 2015

Tema/Sub tema: Rekreasi / Kendaraan untuk rekreasi Anak yang hadir: 15 anak Nama Kolabolator: Nurhandayani, S. Pd

Prosentase Ketuntasan Anak Pada Siklus

o	Hasil Penilaian Perkembangan Anak	umlah	ersentase
	Tuntas	4	3,3 %
	Belum Tuntas		,7%
	Jumlah	**5**	**00%**

C.Pembahasan dan Pengambilan **Simpulan**

Pra Tindakan sampai dengan Tindakan Siklus HI Anak A Taman Kanak-kanak Dharma Wanita 02 Sukorejo Kulon Kec. Kalidawir

o	Hasil Penilaian	Pra Tindakan	Tindakan Siklus I	Tindakan Siklus II	Tindakan Siklus III
	Bintang 1	0%	3,3%	3,3%	
	Bintang 2	0%	0%	0%	,7%
	Bintang 3	3,3%	0%	6,7%	3,3%
	Bintang 4	,6%	,6%	0%	0%
Jumlah		**00%**	**00%**	**00%**	**00%**

D. Kendala dan Keterbatasan

Kendala yang ditemui oleh penulis adalah motivasi belajar anak masih kurang. Hal ini tampak dari anak cenderung bermain sendiri dan merasa kegiatan pembelajaran kurang menarik dan membosankan pada anak di kelompok A TK Dharma Wanita 02 Sukorejo Kulon kecamatan Kalidawir Kabupaten Tulungagung tahun ajaran 2014/1015. Anak masih ramai sendiri jika diajar oleh guru. Hal ini tampak dari anak cenderung bermain sendiri dan merasa kegiatan pembelajaran kurang menarik dan membosankan.

Keterbatasan yang ditemui peneliti dalam penelitian ini adalah: (1) waktu yang digunakan peneliti dalam proses pembelajaran terlalu singkat, sehingga peneliti belum mampu memberikan pembelajaran yang efektif. (2) Keterbatasan sarana dan prasarana yang ditandai dengan kurangnya media pembelajaran yang lebih efektif dan inovatif yang sesuai dengan tingkat perkembangan anak. (3) Keterbatasan tenaga khususnya tenaga pengajar dimana guru kelas yang tidak sesuai dengan jumlah anak yang diajar.

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan analisis terhadap data hasil penelitian tindakan kelas dapat disimpulkan bahwa "penggunaan media papan planel, kartu gambar dan kartu angka dapat meningkatkan kemampuan berhitung 1-10 pada anak kelompok A TK Dharma Wanita 02 Sukorejo Kulon kecamatan Kalidawir Kabupaten Tulungagung tahun ajaran 2014/1015".

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, beberapa saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Untuk Sesama Guru TK
2. Untuk Orang Tua Siswa
3. Untuk Kepala TK Dharma Wanita 02 Sukorejo Kulon
4. Untuk Peneliti berikutnya

DAFTAR PUSTAKA

Arief S. Sadiman, dkk.. 2006. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya.* Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Arsyad. 2006. *Media Pembelajaran.* Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran.* Jakarta; Yrama Widya

Hamalik, Oemar. 1994. *Kurikulum & Pembelajaran*. Jakarta: Sinar Grafika

Hidayati. 2010. *Matematika.* Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

Koyo K, dkk. 1985. *Media Pendidikan.* Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud

Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Tahun 2013. Universitas Nusantara PGRI Kediri

Siswanto. 2008. *Membaca, Menulis dan Berhitung.* Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud

Sriningsih. 2008. *Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Kartu Angka*. Jakarta: Prenada Media Group

Susanto. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya.* **Jakarta:** Prenada Media Group

Suyanto, S. 2005. *Dasar - dasar Pendidikan Anak Usia Dini.* Yogyakarta: Hikayat.

Tadkiroatun. 2010. *Pengembangan Kecerdasan Majemuk.* Jakarta: Universitas Terbuka