MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI PERMAINAN KARTU KATA PADA ANAK KELOMPOK B TK DHARMA WANITA 01 BETAK KECAMATAN KALIDAWIR KABUPATEN TULINGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2014 - 2015

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi PG PAUD

Oleh :

SULIATI

NPM : 13.1.01.11.0248P

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

2015

Skripsi oleh :

SULIATI
NPM : 13.1.01.11.0248P

Judul :

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI PERMAINAN KARTU KATA PADA ANAK KELOMPOK B TK DHARMA WANITA 01 BETAK KECAMATAN KALIDAWIR KABUPATEN TULINGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2014 - 2015

Telah disetujui untuk diajukan Kepada
Panitia Ujian Sidang Sekripsi Jurusan PG PAUD
FKIP UNP Kediri

Tanggal : 14 Maret 2015

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. KUNTJOJO. M.Pd. M. Psi	**VENY ISWANTININGTYAS,M.Psi**
NIDN. 0717015501	**NIDN. 0704118202**

i

Skripsi oleh :

SULIATI
NPM : 13.1.01.11.0248P

Judul :

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI PERMAINAN KARTU KATA PADA ANAK KELOMPOK B TK DHARMA WANITA 01 BETAK KECAMATAN KALIDAWIR KABUPATEN TULINGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2014 - 2015

Telah dipertahankan di depan Panitia / Sidang Skripsi
Jurusan PG PAUD FKIP UNP Kediri
Pada tanggal : 23 Maret 2015

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji :

1. Ketua : (Drs. SETYA ADI SANCAYA.M.Pd) _____
2. Penguji I : (VENY ISWANTININGTYAS. M.PSi) _____
3. Penguji II : (Drs. KUNTJOJO. M.Pd. M. Psi) _____

Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Hj. SRI PANCA SETYAWATI, M.Pd
NIDN. 0716046202

ii

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI PERMAINAN KARTU KATA PADA ANAK KELOMPOK B TK DHARMA WANITA 01 BETAK KECAMATAN KALIDAWIR KABUPATEN TULINGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2014 - 2015

SULIATI
NPM : 13.1.01.11.0248P

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini
Hanggara Budi Utomo, M.Pd, M.Psi Dan Veny Iswantiningtyas, M.Psi
Universitas Nusantara PGRI Kediri
JL. KH. Achmad Dahlan No.76 Telp. (0354) 776706 Kediri 64112

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil pengamatan dan pengalaman peneliti, bahwa kemampuan membaca anak di Taman Kanak – Kanak masih rendah. Hal ini terlihat anak kelompok B masih banyak yang belum mampu membaca kata atau kalimat sederhana .

Permasalahan penelitian ini adalah : Apakah kegiatan bermain Kartu Kata dapat meningkatkan kemampuan anak dalam membaca kata atau kalimat sederhana di Kelompok B Taman Kanak – Kanak Dharma Wanita 01 Betak Kecamatan Kalidawir Kabupaten Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subyek penelitian anak kelompok B Taman Kanak- kanak Dharma Wanita 01 Betak Kecamatan Kalidawir Kabupaten Tulingagung. Penelitian dilaksanakan 3 siklus, yang meliputi perencanaan, menggunakan instrumen berupa RKM, RKH, media dan lembar kemampuan membaca kata / kalimat sederhana.

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah (1) Penerapan kegiatan bermain Kartu Kata dapat meningkatkan kemampuan anak dalam membaca kata (2) proses pembelajaran dengan kegiatan bermain Kartu Kata akan merangsang anak dalam meningkatkan kemampuan membaca sehingga mampu membaca kata / kalimat sederhana dengan baik dan benar, (3) pemberian banyak contoh tehnik bermain Kartu Kata dengan media yang menarik yang telah disiapkan oleh guru sangat membantu dalam meningkatkan kemampuan anak dalam membaca kata atau kalimat sederhana.

Hal ini ditunjukkan dari hasil ketuntasan belajar siswa pada siklus I sebesar 35 %, akhir siklus II 40% dan akhir siklus III sebesar 85 %. Dari hasil penelitian tersebut dapat dinyatakan bahwa penelitian untuk mengembangkan kemampuan anak dalam membaca dengan menggunakan kartu kata tuntas.

Berdasarkan hasil simpulan hasil penelitian ini, direkomendasikan : (1) Guru TK hendaknya mencoba melaksanakan kegiatan dengan permainan kartu kata dalam pembelajaran di Taman Kanak- kanak guna peningkatan kemampuan membaca anak, (2) Bagi orang tua sebaiknya memberikan motivasi dan stimulus pada anak sehingga anak akan lebih tertarik dalam belajar, (3) Bagi Kepala Taman Kanak – kanak untuk berkenan memperbanyak pengadaan media ini sehingga bisa menarik anak-anak dalam kegiatan pembelajaran, (4) Bagi peneliti berikutnya hendaklah mampu membuat media yang lebih kreatif atau yang lebih baik.

Kata kunci : kemampuan membaca, bermain, kartu kat

I. LATAR BELAKANG

Pada anak usia 4 – 6 tahun merupakan peletak dasar untuk menggali kecerdasan yang ada pada anak karena pada masa itu mudah sekali dimasuki dan menerima berbagai upaya untuk mengembangkan potensi yang dimiliki. Upaya pengembangan anak usia taman kanak – kanak lebih ditujukan untuk perkembangan anak secara utuh menyeluruh yaitu mengoptimalkan perkembangan sosial, intelektual, bahasa, emosi, dan fisik motorik.

Perkembangan bahasa salah satunya adalah membaca. Membaca untuk anak usia TK harus dipersiapkan sendiri mungkin dengan menggunakan metode bermain dalam pembelajaran sehingga dapat menarik minat dan motivasi anak untuk belajar.

Membaca merupakan ketrampilan bahasa tulis yang bersifat reseptip. Kemampuan membaca termasuk kegiatan yang komplek dan melibatkan berbagai ketrampilan yang mencakup kegiatan seperti mengenali huruf dan kata – kata, menghubungkan dengan bunyi maknannya serta menarik kesimpulan mengenai maksud bacaan.

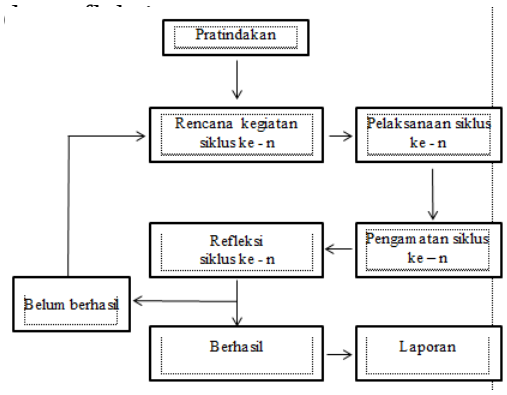
II. METODE PENELITIAN

2.1 Subject dan Setting Penelitian

Penelitian ini dilakukan dikelompok B TK Dharma Wanita 01 Betak Kecamatan Kalidawir Kabupaten Tulungagung Tahun Pelajaran 2014-2015 dengan jumlah sebanyak 20 anak, dengan rincian 8anak laki-laki dan 12 anak perempuan

2.2 Prosedur Penelitian

Pada tahap penelitian ini direncanakan terdiri dari 3 siklus, terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi



2.3 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data

1. Jenis Data yang Diperlukan
   a. Data tentang kemampuan membaca anak kelompok B

TK Dharma Wanita 01 Betak Kecamatan Kalidawir Kabupaten Tulungagung

b. Data tentang pelaksanaan pembelajaran pada tahap tindakan dari PTK dilaksanakan

2. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data
   a. Unjuk Kerja
   c. Observasi
   d. Dokumentasi

2.4 Teknik Analisis Data

Tehnika analisis data untuk menguji hipotesis tindakan adalah tehnik diskriptif kuantitatif dengan membandingkan ketuntasan belajar (prosentase yang memperbolehkan bintang 3 dan bintang 4) antara waktu sebelum dilakukan tindakan, tindakan siklus I, tindakan Siklus II dan tindakan siklus III.

Langkah – langkah analisis data adalah sebagai berikut :

1. Menghitung prosentasi anak yang mendapatkan bintang 1, bintang 2, bintang 3 dan bintang 4 dengan rumus : $P = \frac{f}{n} x\ 100\%$

   P = prosentase anak yang mendapatkan bintang tertentu

   F = jumlah anak yang mendapatkan bintang tertentu

   N = jumlah anak keseluruhan

2. Membandingkan ketuntasan belajar (jumlah prosentase anak 15 mendapat bintang 3 dan 4) antara waktu sebelum dilakukan tindakan dengan setelah dilakukan tindakansiklus I, tindakan siklus II dan tindakan siklus III. Kriteria keberhasilan tindakan adalah terjadinya kenaikan ketuntasan belajar (setelah tindakan siklus III ketuntasan belajar mencapai sekurang – kurangnya 75%

III. HASIL PENELITIAN DAN KESIMPULAN

3.1 Gambaran Tentang Setting Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di kelompok B Taman Kanak- Kanak Dharma Wanita 01 Betak Kecamatan Kalidawir Tulungagung tahun pelajaran 2014-2015. Taman Kanak – Kanak ini didirikan pada tanggal 20 Desember 1975, yang memiliki sebuah gedung yang cukup nyaman dan aman untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran. Karena letak lokasi

sekolah yang setrategis tidaklah heran jika perkembangan sekolah ini mengalami kemajuan- kemajuan baik dari kondisi fisik sekolah maupun dari jumlah muridnya. Taman Kanak - Kanak ini juga mempunyai dua orang guru dan dua rombongan belajar yang terdiri dari kelompok A dan kelompok B dengan jumlah murid 43 anak, yang terdiri dari 13 anak untuk kelompok A dan 20 anak untuk kelompok B.

3.2 Deskripsi Data Sebelum Tindakan Kelas

Langkah awal yang dilakukan peneliti sebelum melaksanakan penelitian tindakan kelas, yaitu melakukan pengamatan awal berupa kegiatan pra-tindakan tanpa mengganggu pembelajaran untuk mengetahui keadaan awal perkembangan bahasa anak terutama kemampuan membaca anak dengan menggunakan lembar observasi dan lembar kerja anak. Selain melakukan pengamatan peneliti juga melakukan penilaian terhadap aktifitas yang dilakukan anak dalam kegiatan pembelajaran.

3.3 Deskripsi Temuan Penelitian

1. Rencana Umum Pelaksanaan Tindakan

Sebelum melakukan penelitian membuat rencana umum sebagai berikut:

a. Memberitahukan dan mengajak seseorang guru yang mengajar di Kelompok B untuk membantu sebagai partner (kolaborator)
b. Membuat rencana persiapan pembelajaran berupa :
   a. Rencana Kegiatan Mingguan (RKM)
   b. Rencana Kegiatan Harian (RKH)
   c. Mendiskusikan semua persiapan yang telah dibuat dengan kolaborator, melakukan perbaikan atau revisi jika diperlukan dan membuat kesepakatan-kesepakatan yang berkaitan dengan waktu atau jadwal kegiatan penelitian.

3.4 Pembahasan dan Pengambilan Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, hasil belajar siswa dari siklus I, II dan siklus III dapat dipresentasikan melalui tabel sebagai berikut:

Tabel 4.10

Hasil Penilaian Kemampuan Membaca Kata Sederhana Pra Tindakan Sampai

Dengan Tindakan Siklus III Anak Kelompok B TK Dharma Wanita 01 Betak

No	Hasil Penilaian	Pra Tindakan	Tindakan Siklus I	Tindakan Siklus II	Tindakan Siklus III
1	Bintang 1	60%	40%	-	-
2	Bintang 2	15%	25%	60%	15%
3	Bintang 3	10%	20%	10%	30%
4	Bintang 4	15%	15%	30%	55%
	Jumlah	100%	100%	100%	100%

Data tersebut menunjukkan bahwa terjadi peningkatan sebesar 15% dari pra tindakan ke siklus I , 10% dari siklus I ke siklus II dan 40% dari siklus II ke siklus III. Hal ini berarti terjadi peningkatan kemampuan membaca kata atau kalimat sederhana hingga mencapai kriteria ketuntasan 85%. Data tersebut diatas juga menunjukkan bahwa kondisi anak didik yang terlibat dalam proses pembelajaran telah memenuhi kriteria yang ditetapkan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kegiatan bermain "Kartu Kata" dalam upaya meningkatkan kemampuan anak dalam membaca kata atau kalimt sederhana dikatakan berhasil dan dengan demikian HIPOTESIS TINDAKAN DITERIMA.

Berdasarkan rumusan masalah, rumusan hipotesis ,dan hasil analisis terhadap data hasil penelitian tindakan kelas, dapat disimpulkan bahwa penerapan kegiatan bermain "Kartu Kata" dapat meningkatkan kemampuan membaca anak di kelompok B TK Dharma Wanita 01 Betak Kecamatan Kalidawir Kabupaten Tulungagung Tahun Pelajaran 2014 – 2015.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Dhieni Nurbiana. DKK. 2007. *Materi Pokok Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta : Universitas Terbuka.

Direktorat Pembinaan Taman Kanak-Kanak Dan Sekolah Dasar. 2007 b. Pedoman Pembelajaran Persiapan Membaca Dan Menulis Permulaan Melalui Permainan Di Taman Kanak-Kanak. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar Dan Menengah Direktorat Pembinaan Taman Kanak-Kanak Dan Sekolah Dasar.

Kuntjojo, *Sistematika Skripsi PTK Program Studi PG-PAUD UNP Kediri*, Han Out (tidak diterbitkan).

Mulyati Yetti. DKK. 2008. *Bahasa Indonesia*. Jakarta : Universitas Terbuka.

Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (STKIP) PGRI Tulungagung 2007. Pedoman Penelitian Skripsi Laporan Penelitian Tulungagung Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (STKIP) PGRI Tulungagung.

Setyosari. 2007. *Penelitian dan Penggunaan Media Pembelajaran*. Malang : Universitas Negeri Malang.