MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG 1-10 MELALUI PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR BINATANG PADA ANAK KELOMPOK A TK DHARMA WANITA PRANGGANG KECAMATAN PLOSOKLATEN KABUPATEN KEDIRI

SKIRPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi PG-PAUD

OLEH :

PUDJI ANUGRAWATI
NPM : 13.1.01.11.0198

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
2015

Skripsi oleh :

PUDJI ANUGRAWATI
NPM : 13.1.01.11.0198

Judul :

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG 1-10 MELALUI PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR BINATANG PADA ANAK KELOMPOK A TK DHARMA WANITA PRANGGANG I KECAMATAN PLOSOKLATEN KABUPATEN KEDIRI

Telah Disetujui Dan Disetujui Untuk Diajukan Kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Jurusan PG PAUD
FKIP UNP Kediri

Tanggal : 23 Maret 2015

Pembimbing I

HANGGARA BUDI UTOMO, M.Pd, M.Psi.
NIDN. 0720058503

Pembimbing II

ISFAUZI HADI NUGROHO, M.Psi
NIDN. 0701038303

ii

Skripsi oleh :

PUDJI ANUGRAWATI
NPM : 13.1.01.11.0198

Judul :

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG 1-10 MELALUI PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR BINATANG PADA ANAK KELOMPOK A TK DHARMA WANITA PRANGGANG I KECAMATAN PLOSOKLATEN KABUPATEN KEDIRI

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Jurusan PG PAUD FKIP UNP Kediri
Pada Tanggal : 30 Maret 2015

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji :		Tanda Tangan
1. Ketua	: Drs. SETYA ADI SANCAYA, M.Pd.	.....
2. Penguji I	: ISFAUZI HADI NUGROHO, M.Psi.	.....
3. Penguji II	: HANGGARA BUDI UTOMO, M.Pd, M.Psi.	.....

Mengetahui
Dekan FKIP

UNIVERSITAS NUSANTARA FKIP PGRI KEDIRI

Dr. Hj. SRI PANCA SETYAWATI, M.Pd
NIDN. 0716046202

iii

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG 1-10 MELALUI PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR BINATANG PADA ANAK KELOMPOK A TK DHARMA WANITA PRANGGANG KECAMATAN PLOSOKLATEN KABUPATEN KEDIRI

Pudji Anugrawati

11.1.01.11.0198

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan - Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Pudji.anugrawati@yahoo.co.id

Hanggara Budi Utomo, M.Pd M.Psi dan Isfauzi Hadi Nugroho, M.Psi

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Permasalahan peneliti ini adalah Apakah Penggunaan Media Gambar Binatang dalam pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan berhitung 1 – 10 Pada Anak Kelompok A TK Dharma Wanita Pranggang I ?

Peneliti ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subyek penelitian anak didik Taman Kanak-knak Dharma Wanita Pranggang I Kelompok A. Penelitian dilaksanakan dalam tiga siklus, menggunakan instrument Rencana Kegiatan Harian (RKH), buku bantu penilaian, lembar observasi siswa dan lembar observasi guru.

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah Media Gambar Binatang dapat digunakan untuk memberikan berbagai cara penugasan pada anak, diantaranya penugasan secara individu dan penugasan secara kelompok. Semua dilakukan dengan cara permainan yang menyenangkan. Media gambar binatang dapat digunakan untuk berbagai jenis kegiatan dengan permainan dan perlombaan. Media gambar binatang dapat digunakan untuk pembelajaran berhitung.

Pada keadaan awal (pra tindakan) anak yang mendapatkan bintang 3 dan bintang 4 sebanyak 5 anak (25%) nilai ini secara bertahap meningkat dari siklus I sampai siklus III, dimana pada siklus III prosentase ketuntasan (bintang 3 dan bintang 4) mencapai 80% dengan kata lain anak yang mendapat bintang 3 dan bintang 4 sebanyak 16 anak.

Dengan demikian tindakan guru sebagai upaya meningkatkan kemampuan anak membawa hasil karena sesuai dengan kriteria bahwa setelah dilakukan tindakan siklus III ketuntasan belajar mencapai sekurang-kurangnya 75%. Kriteria ini sudah tercapai sebagaimana pada siklus III prosentase ketuntasannya mencapai nilai 80%.

Guru hendaknya mampu menciptakan suasana pembelajaran yang aktif, kreatif dan menyenangkan sehingga anak tidak merasa jenuh dan tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal. Kepala Sekolah hendaknya selalu melengkapi fasilitas sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan pembelajaran. Mengingat bahwa media gambar binatang dapat membantu meningkatkan kemampuan berhitung anak supaya kepala sekolah meningkatkan kwantitas media ini.

Kata Kunci : Kemampuan Berhitung, Media Gambar Binatang

I. LATAR BELAKANG

Anak usia dini merupakan kelompok anak yang berada dalam proses pertumbuhan dan perkembangan yang bersifat unik artinya memiliki pola pertumbuhan dan perkembangan fisik (koordinasi motorik kasar dan halus), kecerdasan (daya pikir, daya cipta), sosial emosional, bahasa dan komunikasi menurut Mutiah (2010).

Usia dini atau Pra Sekolah merupakan usia yang efektif untuk mengembangkan berbagai potensi yang dimiliki anak-anak. Upaya pengembangan ini dapat dilakukan berbagai cara termasuk melalui permainan berhitung. Permainan berhitung di TK tidak hanya terkait dengan kemampuan kognitif saja, tetapi juga kesiapan mental sosial dan emosional, karena itu dalam pelaksanaanya harus dilakukan secara menarik, bervariasi dan menyenangkan. Permainan berhitung merupakan bagian dari matematika, diperlukan untuk menumbuh kembangkan ketrampilan berhitung yang sangat diperlukan dalam kehidupan sehari-hari, terutama konsep bilangan yang merupakan juga dasar bagi pengembangan kemampuan matematika maupun kesiapan untuk mengikuti pendidikan dasar menurut Mudjito Ak (2007).

Usia 4-6 tahun merupakan masa peka bagi anak mulai sensitif untuk menerima berbagai upaya perkembangan seluruh potensi anak. Masa peka adalah masa terjadinya kematangan fungsi-fungsi fisik dan psikis dan spikis yang siap merespon stimulus yang diberikan oleh lingkungan, masa ini merupakan masa yang sesuai dalam mengembangkan kemampuan berhitung. Oleh sebab itu dibutuhkan kondisi dan stimulus yang sesuai dengan kebutuhan anak agar kebutuhan dan perkembangan anak tercapai. Peran pendidik (termasuk orang tua dan orang dewasa lain) sangat diperlukan dalam upaya pengembangan potensi anak. Upaya perkembangan tersebut harus dilakukan melalui kegiatan bermain sambil belajar atau belajar seraya bermain. Dalam suatu pembelajaran metode menentukan berhasil atau tidaknya pembelajaran disuatu sekolah. Perkembangan masa peka berhitung pada anak dipengaruhi oleh faktor kematangan dan belajar. Apabila anak sudah menunjukkan masa peka (kematangan) untuk berhitung, maka orang tua dan guru TK harus tanggap untuk segera memberikan layanan dan bimbingan sehingga kebutuhan anak dapat terpenuhi dan tersalurkan dengan sebaik-baiknya menuju perkembangan kemampuan

berhitung yang optimal menurut Mujito Ak (2007).

Berdasarkan kegiatan pengamatan di TK Dharma Wanita Pranggang I Khususnya Kelompok A menunjukkan bahwa sejauh ini kemampuan berhitung anak didik masih kurang baik, anak kurang tertarik dalam kegiatan berhitung karena guru tidak menggunakan alat dan media untuk menunjang kegiatan belajar. Guru hanya memberi soal yang di tulis di papan tulis kemudian mengajari anak berhitung dengan jari tangan. Hal tersebut membuat anak bingung sehingga anak belum mampu mengenal dan berhitung dengan tepat, ini dibuktikan dengan hasil penilaian yang ada bahwa dari 20 anak didik, 10 anak mendapat bintang ★, 5 anak mendapat bintang ★★, 3 anak mendapat bintang ★★★, dan 2 anak mendapat bintang ★★★★.

Berdasarkan keadaan tersebut maka penulis tetarik membuat skripsi dengan judul "Meningkatkan Kemampuan Berhitung 1-10 Melalui Penggunaan Media Gambar Binatang Pada Anak Kelompok A TK Dharma Wanita Pranggang I Kecamatan Plosoklaten Kabupaten Kediri".

II. METODE

A. Subjek atau Setting Penelitian

Penelitian Tindakan Kelas ini dilakukan di TK Dharma Wanita Pranggang I Kec. Plosoklaten Kab. Kediri dengan obyek penelitian murid Kelompok A (kelas nol kecil) sejumlah 20 anak. TK Dharma Wanita Pranggang I ini dipilih sebagai tempat penelitian karena peneliti sebagai salah satu tenaga pendidiknya, sehingga bisa mengetahui permasalahan apa yang perlu dicarikan solusi untuk meningkatkan kualitas belajar peserta didik.

B. Prosedur penelitian

Penelitian tindakan kelas yang dilakukan adalah model Kemmis dan Taggart dengan melaksanakan 3 siklus dimana tiap siklus terdiri dari 4 tahapan, yaitu :

1. Tahap perencanaan
2. Tahap pelaksanaan
3. Tahap observasi
4. Tahap refleksi

C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data

1. Jenis Data yang Diperlukan
   a. Data tentang kemampuan berhitung 1 – 10 pada anak kelompok A TK Dharma Wanita Pranggang I Kecamatan Plosoklaten Kabupaten Kediri.

b. Data tentang pelaksanaan kegiatan pembelajaran pada saat tindakan PTK dilaksanakan.

2. Teknik dan Instrumen yang Digunakan

a. Data tentang kemampuan berhitung 1 – 10 pada anak kelompok A TK Dharma Wanita Pranggang I Kecamatan Plosoklaten Kabupaten Kediri dikumpulkan dengan teknik unjuk kerja menggunakan instrumen berupa lembar unjuk kerja. Adapun kriteria penilaiannya :

(1) Anak mendapat bintang satu jika anak dalam membilang menunjuk dan menjumlahkan bilangan 1 – 10 dengan benda dalam melaksanakan tugasnya selalu di bantu guru.

(2) Anak mendapat bintang dua jika anak dalam membilang, menunjuk dan menjumlahkan bilangan 1 – 10 dengan benda dalam melaksanakan tugasnya masih dibantu guru.

(3) Anak mendapat bintang tiga jika anak dalam membilang, menunjuk dan menjumlahkan bilangan 1 – 10 dengan benda dalam melaksanakan tugasnya tidak di bantu guru.

(4) Anak mendapat bintang empat jika anak dalam membilang, menunjuk dan menjumlahkan bilangan 1 – 10 dengan benda dalam melaksanakan tugasnya sudah bisa tanpa dijelaskan guru.

b. Data tentang pelaksanaan pembelajaran dikumpulkan dengan teknik observasi menggunakan instrumen berupa lembar observasi, dimana dalam pengumpulan datanya dibantu oleh seorang kolabolator.

D. Analisis Data

Rumus yang dipakai dalam menganalisis lembar observasi anak dan guru :

$$P = \frac{f}{N} X\, 100\ \%$$

Keterangan :

P = Prosentase anak yang mendapatkan bintang tertentu

f = Jumlah anak yang mendapatkan bintang tertentu

N = Jumlah anak keseluruhan

E. Jadwal Penelitian

Penelitian dilaksanakan mulai bulan Januari sampai Pebruari

III. HASIL DAN KESIMPULAN

A. Gambaran Selintas Setting Penelitian

Adapun lokasi penelitian dengan judul "Meningkatkan Kemampuan Berhitung 1-10 Melalui Penggunaan Media Gambar Binatang Pada Anak Kelompok A TK Dharma Wanita Pranggang I Kecamatan Plosoklaten Kabupaten Kediri

Penelitian dilakukan di TK Dharma Wanita Pranggang I yang terletak di Desa Pranggang Kecamatan Plosokklaten Kabupaten Kediri. Subyek pada Penelitian Tindakan Kelas ini adalah anak kelompok A sejumlah 20 anak yang terdiri dari 9 anak laki-laki dan 11 anak perempuan. Prosedur penelitian ini dilakukan melalui tiga siklus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan secara berkolaborasi dengan guru kelompok A yaitu Yuli Astuti.

B. Deskripsi Temuan Penelitian

1. Rencana Umum Pelaksanaan Tindakan

Sebelum melaksanakan penelitian peneliti bersama guru kolabolator membuat rencana umum sebagai berikut :

a. Membuat Rencana Kegiatan Harian (RKH)
b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
c. Mempersiapkan media pembelajaran

2. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus I

Pelaksanaan tindakan siklus I meliputi : perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi.

Pada pelaksanaan kegiatan belajar mengajar untuk siklus I dilaksanakan pada hari Selasa, 20 Januari 2015 pada anak kelompok A TK Dharma Wanita Pranggang I Kecamatan Plosoklaten Kabupaten Kediri.

Hasil refleksi, kemampuan yang ingin dicapai masih rendah dan anak kurang tertarik dengan pembelajaran yang ada. Dan tidak memperhatikan materi yang diberikan guru.

Adapun table mengenai ketuntasan belajar pada siklus I sebagai berikut :

PROSENTASE KETUNTASAN BELAJAR ANAK PADA SIKLUS I

No.	Hasil Penilaian	Jumlah	Prosentase

	Perkembangan Anak		
1	Tuntas	8 anak	40%
2	Belum tuntas	12 anak	60%
	Jumlah	20 anak	100 %

Sehingga dapat dikatakan pada Siklus I, anak belum tuntas dalam kegiatan pembelajaran berhitung 1-10.

3. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus II

Pelaksanaan Tindakan Siklus II meliputi : Perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi

Pada pelaksanaan siklus II yang dilaksanakan hari Selasa, 27 Januari 2015 sudah mengalami peningkatan, namun anak belum tuntas dalam kegiatan pembelajaran berhitung 1-10. Adapun table mengenai ketuntasan belajar pada siklus II sebagai berikut :

PROSENTASE KETUNTASAN BELAJAR ANAK PADA SIKLUS II

No	Hasil Penilaian Perkembangan Anak	Jumlah	Prosentase
1.	Tuntas	15 anak	75%
2.	Belum Tuntas	5 anak	25%
	Jumlah	20 anak	100%

4. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus III

Pelaksanaan tindakan siklus III meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi.

Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar untuk siklus III dilaksanakan pada hari Selasa, 4 Pebruari 2015 pada anak kelompok A TK Dharma Wanita Pranggang I Kecamatan Plosoklaten Kabupaten Kediri.

Pada siklus III menunjukkan peningkatan terhadap kemampuan anak dalam berhitung 1-10.

Pada pelaksanaan siklus III, sudah mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari pengamatan yang dilakukan pada tahap observasi kemampuan berhitung 1-10 anak didik TK Dharma Wanita Pranggang I lebih baik dari Siklus II.

Adapun table mengenai ketuntasan belajar pada siklus III sebagai berikut :

PROSENTASE KETUNTASAN BELAJAR ANAK PADA SIKLUS III

No	Hasil Penilaian Perkembangan Anak	Jumlah	Prosentase
1.	Tuntas	16 anak	80%
2.	Belum Tuntas	4 anak	20%
Jumlah		20 anak	100%

Sehingga dapat dikatakan pada Siklus III, anak mengalami keberhasilan meningkatkan kemampuan berhitung 1-10, karena pada table ketuntasan belajar sudah memenuhi kriteria 80%.

C. Pembahasan dan Pengambilan Kesimpulan

Berdasarkan analisis data, menunjukkan bahwa guru mampu dalam mengelola kegiatan pembelajaran.

Adapaun table hasil penilaian kemampuan berhitung dari pra tindakan sampai tindakan siklus III anak didik TK Dharma Wanita Pranggang I sebagai berikut :

HASIL PENILAIAN KEMAMPUAN BERHITUNG PRA TINDAKAN SAMPAI DENGAN PELAKSANAAN SIKLUS III ANAK KELOMPOK A TK DHARMA WANITA PRANGGANG I

No.	Hasil Penilaian	Pra Tindakan	Tindakan siklus I	Tindakan siklus II	Tindakan siklus III
1.	Binta ng 1	50%	35%	0%	0%
2.	Binta ng 2	25%	25%	25%	20%
3.	Binta ng 3	15%	30%	50%	35%
4.	Binta ng 4	10%	10%	25%	45%
Jumlah		**100%**	**100%**	**100%**	**100%**

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah dan hasil penelitian maka hipotesis tindakan yang berbunyi penggunaan media gambar binatang dapat meningkatkan kemampuan anak dalam berhitung 1-10 pada anak kelompok A TK Dharma Wanita Pranggang I Kecamatan Plosoklaten Kabupaten Kediri dapat diterima.

D. Kendala dan Keterbatasan

Selama pelaksanaan PTK hanya terjadi sedikit kendala yang disebabkan anak sudah mempu berhitung 1-10 namun kurang memahami konsep angkanya, karena konsep angka belum begitu paham

akhirnya dalam mengenal angka masih mengalami kesulitan. Dengan penggunaan media gambar binatang banyak membantu pemahaman anak tentang konsep angka sehingga pada pelaksanaan siklus III hasil yang dicapai sudah optimal. Hal ini dikarenakan penggunaan gambar binatang sangat sederhana dan mudah dimengerti oleh anak.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Arif S. Sudiman, dkk 2008. Media Pendidikan. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada

Arikunto, Thomas 2009. Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta : Bina Aksa

Azhar, Arsyad 2009. Media Pembelajaran Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

Dimyati, Mujiono 2006. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta Rineka Cipta.

Hildayani, Rini 2006. Psikologi Perkembangan Anak. Jakarta : Universitas Terbuka

Hamalik, Oemar 2003. Media Pendidikan. Bandung. Alumni

M. Solehuddin. 2009. Pembaharuan Pendidikan TK. Jakarta : Universitas Terbuka.

Moeslichatoen R 2000. Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak. Jakarta : Depdikbut Kerjasama Dengan Penerbit Rieneka Cipta.

Nurani Yuliani 2006. Metode Pengembangan Kognitif. Jakarta : Universitas Terbuka

1992. *Petunjuk Teknis Proses Belajar Mengajar di Taman Kanak-kanak*. Jakarta : Depdikbud.

2005. *Kurikulum 2004 Standar Kopetensi. Taman Kanak-kanak dan raudhotul Athfal.* Jakarta : Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.

2003. *Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar, Penilaian, Pembuatan dan Penggunaan Sarana (Alat Peraga) di Taman Kanak-kanak*. Jakarta.

2006. *Permainan berhitung di Taman Kanak-kanak.* Jakarta : Depdiknas.

Sochib, Moh. 2003. Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan di Taman Kanak-kanak. Jakarta. Bagian Proyek Pembinaan TK.

Soemiarti Padmonodewo. 2001. Pendidikan Anak Prasekolah : Jakarta Depdikbut Kerja Sama dengan Rineka Cipta.