MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK A TK KUSUMA MULIA NGADILUWIH KECAMATAN NGADILUWIH KABUPATEN KEDIRI TAHUN AJARAN 2014/2015

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi PGPAUD

Oleh :

ENNI ROHANA

NPM : 13.1.01.11.0127 P

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
2015

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh

ENNI ROHANA
NPM. 13.1.01.11.0127P

Judul

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK A TK KUSUMA MULIA NGADILUWIH KECAMATAN NGADILUWIH KABUPATEN KEDIRI TAHUN AJARAN 2014/2015

Telah Disetujui untuk diajukan Kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Jurusan PG PAUD
FKIP UNP Kediri

Tanggal, 3 Maret 2015

Pembimbing I	Pembimbing II
HANGGARA BUDI UTOMO, M.Pd. M.Psi	**Drs. KUNTJOJO, M.Pd.M.Psi**
NIDN. 0720058503	NIDN. 0717015501

ii

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh:

ENNI ROHANA

NPM. 13.1.01.11.0127P

Judul:

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK A TK KUSUMA MULIA NGADILUWIH KECAMATAN NGADILUWIH KABUPATEN KEDIRI TAHUN AJARAN 2014/2015.

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Jurusan PG-PAUD FKIP UNP Kediri
Pada tanggal, 10 Maret 2015

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua : Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd.
2. Penguji I : Drs.Kuntjojo, M.Pd., M.Psi.
3. Penguji II : Hanggara Budi Utomo, M.Pd., M.Psi

Mengetahui,
Dekan FKIP

UNIVERSITAS NUSANTARA FKIP PGRI KEDIRI

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati M.Pd
NIDN. 0716046202

iii

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK A TK KUSUMA MULIA NGADILUWIH KECAMATAN NGADILUWIH KABUPATEN KEDIRI TAHUN AJARAN 2014/2015

Enni Rohana
13.1.01.11.0127 P
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan - Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini
Shohifatulmuniroh.unp@yahoo.co.id
Hanggara Budi Utomo, M.Pd, M.Psi Drs. Kuntjojo, M.Pd., M.Psi
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi ketika dalam pembelajaran belum menggunakan metode dan media yang menarik dan hanya menggunakan papan tulis saja. Akibatnya anak kurang tertarik dalam pembelajaran.Tujuan menggunakan metode bermain peran adalah untuk meningkatkan kemampuan berbicara pada anak kelompok A Tk Kusuma Mulia Ngadiluwih kecamatan Ngadiluwih Kabupaten Kediri tahun ajaran 2014 /2015. Permasalahan penelitian ini adalah apakah melalui metode bermain peran dapat meningkatkan kemampuan berbicara pada anak ?

Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) kolaboratif, dengan sampel siswa kelompok A TK Kusuma Mulia Ngadiluwih kecamatan Ngadiluwih Kabupaten Kediri sejumlah 20 anak. Penelitian dilakukan dalam tiga siklus, menggunakan instrument berupa lembar penelian kemampuan berbicara, lembar observasi, aktifitas guru, dan pedoman observasi siswa.

Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan tindakan pembelajaran melalui metode bermain peran dapat dibuktikan kebenaranya untuk meningkatkan kemampuan berbicara pada anak kelompok A Taman Kanak-kanak Kusuma Mulia Ngadiluwih Kecamatan Ngadiluwih Kabupaten Kediri tahun ajaran 2014/2015.

Kata kunci : Berbicara, Metode, Bermain Peran.

I. LATAR BELAKANG

Perkembangan kemampuan berbicara pada anak akan terlihat secara jelas melalui berbagai permaianan yang dapat mereka lakukan . selama anak bermain mempunyai banyak manfaatnya yaitu untuk melancarkan berbahasa anak.

Berdasarkan observasi yang dilakukan pada anak diik kelompok A TK Kusuma Mulia Ngadiluwih Kecamatan Ngadiluwih Kabupaten

Kediri, banyak anak yang asyik dengan bermain peran.

Oleh sebab itu, peneliti berupaya untuk mengembangkan kemampuan berbicara pada anak kelompok A TK Kusuma Mulia Ngadiluwih Kecamatan Ngadiluwih Kabupaten Kediri tahun ajaran 2014/2015 hal ini diharapkan kemampuan berbicara pada anak dapat berkembang dengan maksimal dan baik.

II. METODE

A. Subyek dan Setting Lokasi

Subyek dalam penelitian ini adalah anak didik kelompok A TK Kusuma Mulia Ngadiluwih Kecamatan Ngadiluwih Kabupaten Kediri. Kelompok A seluruh siswanya berjumlah 20 yang terdiri dari 8 putra dan 12 putri.

Penelitian ini dilaksanakan di TK Kusuma Mulia Ngadiluwih Kecamatan Ngadiluwih Kabupaten Kediri tahun ajaran 2014/2015, pada Semester II bulan Pebruari 2015. Adapun obyek penelitian ini adalah pembelajaran dengan menggunakan metode bermain peran yang dimaksudkan untuk mengembangkan kemampuan berbicara.

B. Prosedur Penelitian

Pada penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) kemudian didesain menjadi PTK kolaboratif, yaitu kerjasama antara guru kelas yang bertindak sebagai kolaborator dan peneliti. Dalam penelitian ini, peneliti bertindak sebagai perencana penelitian, pelaksana pembelajaran, pengumpulan data, menganalisa data dan pelapor hasil penelitian.

Penelitian Tindakn Kelas ini menggunakan desain model kemmis dan Mc. Taggart (2002) yang terdiri (perencanaan (2) Tindakan (3) Pengamatan (5) Refleksi.

C. Instrumen Pengumpulan Data

Instrumen pengumpulan data berupa lembar observasi penilaian kemampuan anak yang terdiri dari penilaian pada ketangkasan anak dan kecepatan anak dalam melakukan perminan, dengan menggunakan pedoman penilaian kurikulum TK .

Lembar penialaian kemampuan berbicara dalam bermain peran

No	Nama anak	Kemampuan Berbicara								Ketuntasan	
		keberanian				kemandirian					
		1	2	3	4	1	2	3	4	Ya	Tidak
1 2 3 4 5 6											
Jumlah											

D. Tehnik Analisis Data

Peneliti bersama teman sejawat mengolah data yang terkumpul dan menentukan kriteria penilaian keberhasilan anak didik dalam mengembangkan kemampuan berbicara pada anak kelompok A TK Kusuma Mulia Ngadiluwih.

Rentang Skor	Kriteria
90% - 100%	Sangat baik
70% - 80%	Baik
50% - 60%	Cukup baik
30% - 40%	Kurang
< 30 %	Sangat kurang

E. Jadwal Penelitian

Siklus I : 2 Pebruari 2015
Siklus II : 9 Pebruari 2015
Siklus III: 16 Pebruari 2015

III. HASIL DAN KESIMPULAN

A. Gambaran Selintas tentang Setting Penelitian

Penelitian dilaksanakan di TK Kusuma Mulia Ngadiluwih Kecamatan Ngadiluwih Kabupaten Kediri pada semester II bulan Pebruari 2015. Penelitian ini bertempat di kelompok A dengan jumlah 20 anak didik. Adapun hal-hal yang diobservasi yaitu kemampuan berbicara, deskripsi penelitian secara umum anak didik melalui metode berman peran.

B. Deskripsi Temuan Penelitian

1.Rencana Umum Pelaksanaan Tindakan

Peneliti bersama kolaborator membuat persiapan persiapan penelitian yang terdiri dari scenario pembelajaran yang tersusun dalam RKH, peralatan yang dibutuhkan serta menyamakan persepsi dengan kolaborator sebagai partner penelitian.

2. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus I

Dilaksanakan sesuai dengan prosedur penelitian, yaitu terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi.

Siklus I dilaksanakan pada tanggal 2 Pebruari 2015 dengan tema Pekerjaan, sub tema macam-macam pekerjaan, dengan di hadiri 20 anak, dan menentukan keberhasilan kriteria 55 %.

Hasil Penilaian Kemampuan berbicara dalam memerankan pekerjaan petani

No	Nam Anak	Aspek yang dinilai							
		Keberanian				Kemandirian			
		*1	*2	*3	*4	*1	*2	*3	*4
1	Azmi				√				√
2	Rosi		√				√		

3	Septi		√					√	
4	Shovi			√					√
5	Firda			√				√	
6	Putra		√			√			
7	Farhan		√				√		
8	Puput	√					√		
9	Naila		√				√		
10	Intan		√					√	
11	Rika			√				√	
12	Muna	√				√			
13	Ania	√				√			
14	Fikri				√				√
15	Aura			√					√
16	Vian			√				√	
17	Zora		√				√		
18	Chumaidi		√				√		
19	Alfina	√				√			
20	Kansa			√				√	
jumlah		4	8	6	4	4	6	6	4

Berdasar data dari hasil penelitian kemampuan berbicara pada siklus I diketahui bahwa kemampuan berbicara pada kelompok A TK Kusuma Mulia Ngadiluwih yaitu 8 anak termasuk kategori kemampuan berbicara tuntas, dan 12 anak belum tuntas.

Hasil refleksi kemampuan yang ingin dicapai masih rendah dan guru belum dapat mengkonisikan anak dengan kegiatan yang membutuhkan waktu yang lama dengan media dan metode yang sesuai.

2. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus II

Silkus II dilaksanakan tanggal 9 Pebruari 2015 dengan tema Pekerjaan, sub tema tugas/pekerjaan dari macam pekerjaanb, dihadiri 20 anak dan menentukan kriteria keberhailan 70 %.

Hasil Penilaian Kemampuan berbicara dalam memerankan doter memeriksa pasienya

No	Nam Anak	Aspek yang dinilai							
		Keberanian				Kemandirian			
		* 1	* 2	* 3	* 4	* 1	* 2	* 3	* 4
1	Azmi				√				√
2	Rosi		√					√	
3	Septi		√					√	
4	Shovi				√				√
5	Firda			√				√	
6	Putra			√			√		
7	Farhan		√				√		
8	Puput			√			√		
9	Naila			√				√	
10	Intan		√					√	
11	Rika			√				√	
12	Muna	√				√			
13	Ania		√				√		
14	Fikri				√				√
15	Aura				√				√
16	Vian				√				√
17	Zora		√				√		
18	Chumaidi		√				√		
19	Alfina			√			√		
20	Kansa			√				√	
jumlah		1	7	7	5	1	7	7	5

Berdasar data dari hasil penelitian kemampuan berbicara pada siklus II diketahui bahwa kemampuan berbicara pada kelompok A TK Kusuma Mulia Ngadiluwih yaitu 14 anak termasuk kategori kemampuan berbicara tuntas, dan 6 anak belum tuntas.

Hasil refleksi kemampuan yang ingin dicapai masih rendah dan guru belum dapat mengkonisikan anak dengan kegiatan yang membutuhkan waktu yang lama dengan media dan metode yang sesuai.

3. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus III

Silkus III dilaksanakan tanggal 16 Pebruari 2015

Dengan Tema Kebutuhanku, sub tema alat yang dipakai bekerja, dihadiri 20 anak dan menentukan kriteria keberhailan 80 %.

Kemampuan berbicara melalui bermain peran yang dapat dilihat dalam tabel berikut :

Hasil Penilaianm Kemampuan Berbicara dalam memerankan pak tukang mengergaji kayu

No	Nam Anak	Aspek yang dinilai							
		Keberanian				Kemandirian			
		*1	*2	*3	*4	*1	*2	*3	*4
1	Azmi				√				√
2	Rosi			√					√
3	Septi			√				√	
4	Shovi				√				√
5	Firda				√				√
6	Putra		√					√	
7	Farhan		√					√	
8	Puput				√			√	
9	Naila				√				√
10	Intan			√					√
11	Rika				√			√	
12	Muna		√				√		
13	Ania		√				√		
14	Fikri				√				√
15	Aura				√				√
16	Vian				√				√
17	Zora			√				√	
18	Chumaidi			√			√		
19	Alfina			√			√		
20	Kansa				√				√
jumlah		0	4	6	10	0	4	6	10

Berdasar data dari hasil penelitian kemampuan berbicara pada siklus III diketahui bahwa kemampuan berbicara pada kelompok A TK Dharma Wanita Blimbing yaitu 16 anak termasuk kategori kemampuan berbicara tuntas, dan 4 anak belum tuntas.

C. Pembahasan dan Pengambilan Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari siklus I, II, III kemampua berbicara pada anak kelompok A TK Kusuma Mulia Ngadiluwih mengalami peningkatan yang sangat mengagumkan.

Hasil Penilaian Kemampuan Berbicara siklus I, II, III

No.	Siklus	Nilai Perkembangan Anak Didik				Prosentase Tuntas Belajar
		*1	*2	*3	*4	
1	I	4	8	6	2	57,50%
2	II	1	7	7	4	70%
3	III	0	4	6	10	82,50%

D . Kendala dan Keterbatasan

1. Kendala

   Dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini, terdapat kendala dan Sulit mencari buku referensi

2. Keterbatasan

   Kurangnya sarana prasarana (print) dalam penelitian sehingga menyebabkan penyusunan menjadi kurang maksimal.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Ahmad Mutazam. 2013. *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini*, Multazam-eintin.blog.com, di unduh tanggal 30 September 2013

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Edisi VII.* Yogyakarta : Rineka Cipta.

Badru Zaman, dkk . 2009. *Media Dan Sumber Belajar TK*. Jakarta : Universitas Terbuka.

Depdiknas. 2007. *Bidang Pengembangan Berbahasa di Taman Kanak-kanak.* Jakarta : Depdiknas.

Depdikbud. 1994. *Program Kegiatan Belajar Taman Kanak-kanak.* Jakarta : Depdik

Depdiknas. 2006 . *Pedoman Pengembangan Silabus Dan Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak* . Jakarta : Depdiknas

Direktorat Pembinaan Taman Kanak-kanak dan Sekolah Dasar. 2010 . *Kumpulan pedoman Pembelajaran Taman Kanak-Kanak Jakarta : Kementrian Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar Dan Menegah*

Pendidikan Nasional Direktorat Egan, Kieren. 2009. *Pengajaran yang Imajinatif*. Jakarta : Indeks.

Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah

Gunarti, dkk, 2010. *Meode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta : Universitas Terbuka.

Gunarti, dkk, 2010. *Bermain dan Permainan Anaki*. Jakarta : Universitas Terbuka.

Moeslichatoen R. 2004 . *Metode Pengajaran di TK.* Malang : IKIP Malang.

Padmonodewo, Soemiarti. 2003 . *Pendidikan anak Prasekolah.* Jakarta : Rineka Cipta.

Susanto,Ahmad . 2011 . *Perkembangan Anak Usia Dini* . Jakarta : Kencana.

Sujiono, dkk . 2008 . *Metode Perkembangan Kognitif* . Jakarta : Universitas Terbuka.

Safaria, Triantoro. 2004. *Terapi Kognitif Perilaku Untuk Anak Edisi I.* Yogyakarta : Graha Ilmu.