MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN FISIK MOTORIK KASAR MELALUI KEGIATANMENYIRAMI TANAMAN PADA ANAK KELOMPOK A DI RA AL-HUDA GABRU DESA KEPUHREJO KECAMATAN GAMPENGREJOKABUPATEN KEDIRI

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna

Memperoleh GelarSarjana Pendidikan (S.Pd.)

Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

OLEH :

MUSLIKATUL KALIMAH

NPM:13.1.01.11.0118 P

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA

UNP KEDIRI

2015

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh :

MUSLIKATUL KALIMAH

NIM 13.1.01.11.0118 P

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN FISIK MOTORIK KASAR MELALUI KEGIATAN MENYIRAMI TANAMAN PADA ANAK KELOMPOK A DI RA AL – HUDA GABRU DESA KEPUHREJO KECAMATAN GAMPENGREJO KABUPATEN KEDIRI

Telah Disetujui untuk Dilanjutkan Kepada
Panitia Ujian/ Sidang Skripsi Program Studi PG-PAUD
FKIP UNP Kediri

Tanggal: 18 Maret 2015

Pembimbing I	Pembimbing II
INTAN PRASTIHASTARI WIJAYA, M.Pd., M.Psi	**Drs. KUNTJOJO, M.Pd., M.Psi**
NIDN. 0729078402	**NIDN. 0717015501**

ii

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh :

MUSLIKATUL KALIMAH

NPM :13.1.01.11.0118 P

Judul :

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN FISIK MOTORIK KASAR MELALUI KEGIATAN MENYIRAMI TANAMAN PADA ANAK KELOMPOK A DI RA AL – HUDA GABRU DESA KEPUHREJO KECAMATAN GAMPENGREJO KABUPATEN KEDIRI

Telah Dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Program Studi PG-PAUD FKIP UNP Kediri
Pada Tanggal: 27 Maret 2015

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua : Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd. _____
2. Penguji I : Drs. Kuntjojo, M.Pd., M.Psi _____
3. Penguji II : Intan Prastihastari Wijaya, M.Pd., M.Psi _____

Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd
NIDN. 0716046202

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN FISIK MOTORIK KASAR MELALUI KEGIATANMENYIRAMI TANAMAN PADA ANAK KELOMPOK A DI RA AL-HUDA GABRU DESA KEPUHREJO KECAMATAN GAMPENGREJOKABUPATEN KEDIRI

MUSLIKATUL KALIMAH
NPM:13.1.01.11.0118 P

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan - Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Muslikatulkalimah.unp@yahoo.co.id

Intan Prastihastari Wijaya, M.Pd M.Psi dan Drs. Kuntjojo, M.Pd. M.Psi

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Pendidikan anak usia dini merupakan salah satu bentuk penyelenggaraan pendidikan yang menitikberatkan pada peletakan dasar ke arah pertumbuhan dan perkembangan fisik.Di RA Al – Huda Gabru Desa Kepuhrejo Kecamatan Gampengrejo Kabupaten Kediri, khususnya di kelompokA,telah mengembangkan kemampuan fisik motorik anak, namun hasilnya masih belum menuntaskan hasil belajar anak sesuai dengan harapan, untuk itu penulis mengambil judul penelitian "Mengembangkan Kemampuan Fisik Motorik Kasar Anak Melalui Kegiatan Menyirami Tanaman Pada Anak Kelompok A Di RA Al – Huda Gabru Desa Kepuhrejo Kecamatan Gampengrejo Kabupaten Kediri".

Adapun tujuan dari penulisan ini adalah untuk mengetahui apakah melalui kegiatan menyirami tanaman dapat mengembangkan kemampuan fisik motorik kasar anak kelompok A di RA Al – Huda Gabru Desa Kepuhrejo Kecamatan Gampengrejo Kabupaten Kediri..

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas, yang menjadi karakteristik salah satunya adalah penelitian dilakukan secara siklus.Setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan dan observasi dan refleksi.Instrumen pengumpulan data adalah unjuk kerja anak. Sedangkan teknik analisa data yang digunakan adalah hasil penilaian dikolaborasi dengan hasil penilaian unjuk kerja anak yang dilakukan teman sejawat yang di sebut kolabolator.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas, yang menjadi karakteristik salah satunya adalah penelitian dilakukan secara siklus.Setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan dan observasi dan refleksi.Instrumen pengumpulan data adalah unjuk kerja anak. Sedangkan teknik analisa data yang digunakan adalah hasil penilaian dikolaborasi dengan hasil penilaian unjuk kerja anak yang dilakukan teman sejawat yang di sebut kolabolator.

Hasil yang diperoleh dari siklus I bahwa kemampuan fisik motorik anak dalam menyirami tanaman mencapai skor 73,3% dan meningkat menjadi 93% pada tindakan siklus II. Kesimpulannya adalah bahwa pada siklus I ketuntasan belajar anak masih belum mencapai kriteria ketuntasan minimal yaitu 75%, namun pada tindakan siklus II hasil yang dicapai meningkat menjadi 93%. Jadi kesimpulan penelitian ini adalah kegiatan menyirami tanaman dapat dibuktikan kebenarannya dapat mengembangkan kemampuan fisik motorik kasar pada anak kelompok A di R A Al – Huda Gabru Desa Kepuhrejo Kecamatan Gampengrejo Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2014 / 2015

Kata kunci :*Kemampuan fisik motorik, menyirami tanaman*

I. LATAR BELAKANG

Usia dini adalah usia0-6 tahun yang merupakan usia pada masa keemasan seorang anak.Pada masa ini segala potensi harus dikembangkan secara menyeluruh dari segi kognitif, bahasa, sosial-emosional, dan fisik motorik. Sehubungan dengan potensinya dalam perkembangan fisik motorik, anak usia dini memiliki energi yang tinggi. Energi ini dibutuhkan untuk melakukan berbagai kegiatan yang diperlukan dalam meningkatkan ketrampilan fisik, baik yang berkaitan dengan peningkatan ketrampilan motorik kasar maupun motorik halus.Kegiatan fisik dan pelepasan energi dalam jumlah besar merupakan karakteristik aktifitas anak pada masa ini. Hal itu disebabkan oleh energi yang dimiliki anak dalam jumlah yang besar tersebut memerlukan penyaluran melalui berbagai aktifitas fisik, baik kegiatan fisik yang berkaitan dengan gerakan motorik kasar maupun gerakan motorik halus.

Sebagian besar waktu anak dihabiskan dengan bergerak dan kegiatan bergerak ini akan sangat menggunakan otot-otot yang ada pada tubuhnya. Kemampuan anak dalam menggunakan motorik kasar maupun halus akan membantu anak dalam memperoleh kemandirian dan penerimaan sosial. Pengembangan fisik motorik kasar bisa dilakukan dengan aktifitas belajar sambil bermain, atau kegiatan yang menyenangkan tapi bermanfaat.Sarana dan prasarana sekolah dapat pula dimanfaatkan untuk mengembangkan kemampuan fisik motorik kasar anak, diantaranya melalui kegiatan menyirami tanaman di lingkungan sekolah.Anak tidak saja diajak untuk berlatih fisik, tetapi kegiatan ini dapat pula mengasah kemampuan sosial emosional anak. Dengan kegiatan menyirami tanaman anak akan belajar banyak hal, bergerak aktif, mengenal lingkungannya dan sekaligus menyehatkan jasmaninya. Tentu saja kegiatan ini harus disesuaikan dengan tahap perkembangan kemampuan fisik dan pengalaman anak.

Lingkungan RA Al-Huda Gabru Desa Kepuhrejo Kecamatan Gampengrejo Kabupaten Kediri memiliki area yang cukup luas dengan beberapa sarana dan prasarana serta beberapa tanaman penghias dan peneduh, yang bisa dimanfaatkan untuk pembelajaran mengembangkan kemampuan dasar anak, termasuk mengembangkan kemampuan fisik motorik kasar anak, khususnya di kelompok A, dimana kegiatan yang bisa dilakukan adalah kegiatan yang menyenangkan, menyehatkan, dan bermanfaat. Tetapi hal itu belum terlaksana, upaya mengembangkan kemampuan fisik motorik kasar hasilnya masih belum memuaskan.Tercermin pada hasil belajar yang menunjukkan bahwa

dari 15 anak yang ada, anak yang mendapat *4 sebanyak 3 anak, *3sebanyak 4 anak, *2 sebanyak 8 anak. Hal ini menunjukkan bahwa hasil pengembangan bidang fisik motorik kasar belum lah tuntas. Untuk memecahkan masalah tersebut maka guru dapat memilih metode ini dalam mengembangkan Kemampuan fisik motorik kasar melalui kegiatan menyirami tanaman

II. METODE PENELITIAN

A. Subjek dan Setting Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian pada penelitian ini adalah anak kelompok A RA Al-Huda Desa Kepuhrejo Kecamatan Gampengrejo Kabupaten Kediri dengan jumlah 15 anak, terdiri atas 9 anak laki-laki dan 6 anak perempuan. Penelitian memilih kelas ini untuk dijadikan sampel karena ingin mengembangkan kemampuan motorik kasar melalui kegiatan merawat tanaman. Dalam penelitian ini, tujuan yang akan dilihat dalam pengambilan sampel adalah hasil belajar anak.

2. Setting Lokasi

Dalam penelitian ini peneliti mengambil lokasi di RA Al-Huda Desa Gabru Kecamatan Gampengrejo Kabupaten Kediri.Peneliti memilih lokasi ini dengan pertimbangan karena peneliti dulu PPL di RA Al-Huda Desa **a GabruDesaKepuhrejoKecamatan Gampeng**ini dengan pertimbangan karena peneliti dulu PPL di RA Al-Huda Desa Kepuhrejo Kecamatan Gampengrejo Kabupaten Kediri.

3. Waktu penelitian

Waktu penelitian dilaksanakan pada tahun ajaran baru, yaitu pada akhir semester ganjil tahun ajaran 2014/2015

B. Prosedur Penelitian

Secara umum, Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dilaksanakan dalam bentuk siklus berulang-ulang, empat bagian utama dalam setiap siklus adalah sebagai berikut : (1) perancanaan (*planning*), (2) pelaksanaan (*actuating*), (3) pengamatan (*observating*), dan (4) refleksi (*reflecting*). Pelaksanaan PTK merupakan kegiatan kolaborasi antara peneliti, praktisi yang melibatkan peserta didik dalam proses pembelajaran. Apabila guru mengadakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk kelasnya sendiri maka ia bertindak sebagai peneliti sekaligus praktisi yang profesional, hendaknya mampu mengajar sekaligus meneliti.

C.Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data

1. Jenis Data Yang Diperlukan

a. .Data tentang kemampuan fisik motorik kasar anak melalui kegiatan menyirami tanaman pada anak Kelompok A RA Al – Huda Gabru Kepuhrejo Kecamatan Gampengrejo Kabupaten Kediri.

b. Data tentang pelaksanaan pembelajaran pada saat tindakan PTK dilaksanakan.

2. Data tentang kemampuan fisik motorik kasar melalui kegiatan menyirami tanaman pada anak kelompok A di RA Al- Huda Gabru dikumpulkan dengan teknik pemberian tugas bertujuan untuk mengetahui secara langsung kemampuan fisik motorik kasar anak melalui kegiatan menyirami tanaman pada anak kelompok A di RA Al- Huda Gabru desa Kepuhrejo kecamatan Gampengrejo kabupaten Kediri dengan menggunakan instrument pedoman atau rubrik unjuk kerja seperti table di bawah ini:

Format lembar observasi anak didik

No	Item Observasi	****	***	**	*
1	Anak mendengarkan guru saat menjelaskan kegiatan menyirami tanaman				
2	Anak dapat tertib melakukan kegiatan menyirami tanaman				
3	Anak mampu melakukan kegiatan menyirami tanaman				
4	Anak senang dengan kegiatan menyirami tanaman				
5	Kemampuan fisik motorik kasar anak berkembang dengan kegiatan menyirami tanaman				

Skor Indikator:

- Nilai 1 (*) :Belum berkembang, artinya anak belum mampu melakukan kegiatan menyirami tanaman sesuai dengan hasil yang diharapkan dan juga selalu memerlukan bantuan dari guru.
- Nilai 2 (**) :Mulai berkembang, artinya anak sudah mampu menyirami tanaman, tetapi masih sering memerlukan bantuan dari guru.

- Nilai 3 (***) :Berkembang sesuai harapan, artinya anak sudah mampu menyirami tanaman dengan baik sesuai dengan hasil yang diharapkan.
- Nilai 4 (****) :Berkembang sangat baik,artinya anak sudah mampu menyirami tanaman dengan sangat baik sesuai dengan hasil yang diharapkan.
- untuk menguji hipotesis tindakan adalah teknik deskriptif kuantitatif dengan membandingkan ketuntasan belajar (prosentase yang memperoleh bintang 3 dan bintang 4) antara waktu sebelum

D.Teknik Analisis Data

Teknik analisis data untuk menguji hipotesis tindakan adalah teknik deskriptif kuantitatif dengan membandingkan ketuntasan belajar (prosentase yang memperoleh bintang 3 dan bintang 4) antara waktu sebelum dan sesudah tindakan.

Teknik analisis datauntuk menganalisa data proses pembelajaran menggunakan rumus sebagai berikut :

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan : P = Hasil jawaban dalam %

Kriteria keberhasilan tindakan adalah terjadinya kenaikan ketuntasan belajar (setelah tindakan siklus III ketuntasan belajar mencapai sekurang – kurangnya 75 %)

E. Rencana Jadwal Penelitian

Siklus I : 9 Januari 2015
Siklus II : 17 Januari 2015
Siklus III : 24 Januari 2015

III. HASIL DAN KESIMPULAN

A. Gambaran Selintas Setting Penelitian

Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan di RA AL – HUDA pada kelompok A semester I Tahun Ajaran 2014 / 2015 dengan materi kegiatan bidang Pengembangan Fisik Motorik Kasar.

RA AL – HUDA Gabru Desa Kepuhrejo adalah suatu lembaga Taman Kanak –Kanak swasta yang dimiliki oleh Yayasan Pendidikan Islam Al –Huda dengan ketua Mujibur Rahman,M.Pd.I, beralamatkan di Dusun Gabru RT 02 RW 01 Desa Kepuhrejo Kecamatan Gampengrejo Kabupaten Kediri. RA AL – HUDA berdiri pada tanggal 01 Juli 2008 yang menempati lahan waqaf seluas 2810 M2 (Dua Ribu Delapan Ratus Sepuluh Meter Persegi), dengan bangunan dua buah gedung yang terdiri dari 3 ruang kelas, 1 ruang kantor, dan 1 ruang

gudang. Jumlah peserta didik di RA AL – HUDA pada tahun ajaran 2014 / 2015 sejumlah 30 anak, yaitu 15 anak di Kelompok A dan 15 anak di Kelompok B, dengan tenaga guru 4 orang. Adapun obyek dalam penelitian ini adalah anak Kelompok A yang terdiri dari 9 anak laki – laki dan 6 anak perempuan.

B. Deskripsi Temuan Penelitian

1. Rancangan Umum Pelaksanaan Tindakan

Desain penelitian terdiri dari 3 siklus secara berulang,yakni tindakan siklus I,siklus II dan siklus III.Per siklus terdiri dari empat tahap sebagaimana dikemukakan Arikunto Suharsimi (2010), yakni (1) perencanaan (planning), (2) pelaksanaan (acting), (3) pengamatan (observating), (4) refleksi (reflecting). Hasil refleksi dijadikan dasar untuk menentukan perbaikan pada siklus berikutnya.

Adapun persiapan yang dilakukan untuk kegiatan siklus I, II, III adalah :

a. Rencana Kegiatan Mingguan atau RK
b. Rencana Kegiatan Harian atau RKH
c. Lembar Observasi Guru dan Anak
d. Lembar Penilaian Unjuk Kerja Anak
e. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus I

Hasil penelitian Siklus I dalam kegiatan menyirami tanaman

No	Nama Anak	Kemampuan menyirami tanaman				Kriteria Ketuntasan Minimal =75	
		*	**	***	****	Tuntas	Blm Tuntas
1	Barra				V	V	
2	Vella		V				V
3	Dhita				V	V	
4	Billa		V				V
5	Kaka		V				V
6	Kiki			V		V	
7	Maya		V				V
8	Latif			V		V	
9	Dafa				V	V	
10	Riha				V	V	
11	Irfan				V	V	
12	Ayu				V	V	
13	Aji				V	V	
14	Fauzi			V		V	
15	Ino			V		V	
	Jumlah		4	4	7	11	4
	Prosentase (%)		26,7	26,7	46,0	73,3	26,7

Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus I

Berikut ini tabel hasil penelitian siklus II

Hasil Penilaian Siklus II dalam kegiatan menyirami tanaman

No	Nama Anak	Aspek Penilaian Kemampuan jalan variasi dan berlari dgn.rintangan				Kriteria Ketuntasan Minimal = *** (75%)	
		*	**	***	****	Tuntas	Blm. Tuntas
1	Barra						
2	Vella						
1	Dhita			V		V	
2	Billa			V		V	
3	Kaka				V	V	
4	Kiki			V		V	
5	Maya		V				V
6	Riha			V		V	
7	Dafa			V		V	
8	Latif				V	V	
9	Irfan			V		V	
	Ayu						
	Aji						
10	Fauzi			V		V	
11	Ino				V	V	
12	Ayu			V		V	
13	Aji			V		V	
14	Fauzi			V		V	
15	Ino			V		V	
	Jumlah Anak		1	11	3	14	1
	Prosentase		7%	73%	20%	93%	7%

C. Pembahasan dan Pengambilan Kesimpulan

1. Pembahasan

Dari hasil temuan pada pra tindakan, tindakan siklus I dan II dapat dipaparkan tingkat perkembangan kemampuan anak, seperti pada tabel berikut, yaitu :

Tabel4.9Tingkat Ketuntasan Belajar Pra Tindakan sampai dengan siklus II Kelompok A RA Al – Huda Gabru

No	Hasil Penilaian	Pra Tindakan	Tindakan Siklus I	Tindakan Siklus II
1	*	-	-	-
2	**	53,3%	26,7%	7%
3	***	26,7%	26,7%	73%
4	****	20%	46,6%	20%
	JUMLAH	100%	100%	100%
	KKM = 75%	Belum tuntas	Tuntas	

2. Pengambilan Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan data di atas dapat diketahui bahwa hipotesis dari penelitian ini yang menyatakan *kegiatan menyirami tanaman pada anak kelompok A di R A Al – Huda Gabru Desa Kepuhrejo Kecamatan Gampengrejo Kabupaten Kediri telah dapat dibuktikan kebenarannya dapat mengembangkan kemampuan fisik motorik kasar anak diterima.*

D. Kendala dan Keterbatasan

1. Kegiatan pembelajaran untuk mengembangkan kemampuan fisik motorik diluar kelas membutuhkan perencanaan yang matang dan terprogram.
2. Obyek dan media pembelajaran yang digunakan harus benar – benar menarik minat dan perhatian anak tetapi sesuai dengan tujuan dan tema pembelajaran.

3. Kegiatan pembelajaran di luar kelas memerlukan alokasi waktu yang lama.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Ahmad, A.K.Muda.2006.*Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*.Jakarta : Reality Publisher.

Aisyah, Siti.2007.*Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*.Jakarta : Universitas Terbuka.

Arikunto, Suharsimi.1998. *Prosedur Penelitian.* Jakarta : Renika Cipta.

Azis, Abdul, M.A.2003.*Kompetensi Dasar RA*.Jakarta :Dirjen Kelembagaan Agama Islam.

Dhieni, Nurbina.2008. *Metode Pengembangan Fisik Motorik Kasar Pada Anak*.Jakarta : Universitas Terbuka.

Iskandar.2009.*Penelitian Tindakan Kelas*.Jakarta :Kejaksaan Agung RI.

Harti, Hj.Sri, S.Ag, M.M. 2001.*Petunjuk Teknis : Proses Belajar Mengajar di Raudhotul Athfal*.Jakarta : Bidang Pengembangan Agama Islam. Semarang, CV.Asy Syifa.

Muslich,M.2010.*Melaksanakan PTK*.Jakarta : Bumi Aksara.

Patmono, Dewo. 2003. *Pendidikan Anak Prasekolah.* Jakarta, Rineka Cipta.

Sagala, Dr.H.Saiful, M.Pd.2005.*Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : CV. Alfabet.

Seefeldt,CaoldanA.Wasik Barbara.2008.*Pendidikan Anak Usia Dini.* Jakarta : Indeks.

Universitas Nusantara PGRI Kediri. 2011. *Pandu Penulis Karya Ilmiah.*Kediri : Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Wardhani,Igak,Kuswaya Wihardit.2010.*PenelitianTindakan Kelas.*Jakarta : Universitas Terbuka.

Zaman, B, Dkk.*Media dan Sumber Belajar TK.* Jakarta. Universitas Terbuka.