MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS ATAS PERMAINAN BOLAVOLI DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN *DRIIL* DAN BERMAIN SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 BATEALIT TAHUN AJARAN 2015/2016

S K R I P S I

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S-1)
Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Nusantara PGRI Kediri

Disusun Oleh :

KUSAIRI
NPM: 13.1.01.09.0470P

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
2 0 1 6

HALAMAN PERSETUJUAN

S K R I P S I

Atas Nama

KUSAIRI
NPM: 13.1.01.09.0470P

JUDUL :

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS ATAS PERMAINAN BOLAVOLI DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN *DRIIL* DAN BERMAIN SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 BATEALIT TAHUN AJARAN 2015/2016

Telah Disetujui Untuk Diajukan Kepada Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Program Studi Penjaskesrek FKIP UNP KEDIRI

Tanggal : .....

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. Slamet Junaidi, M. Pd.	**Drs. Sugito, M. Pd.**
NIDN : 0015066801	NIDN : 0004086001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

Atas Nama

KUSAIRI
NPM: 13.1.01.09.0470P

JUDUL :

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS ATAS PERMAINAN *BOLAVOLI DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN* PEMBELAJARAN *DRIIL* DAN BERMAIN SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 BATEALIT TAHUN AJARAN 2015/2016

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Program Studi Penjaskesrek FKIP UNP KEDIRI
Pada tanggal:
Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji :

1. Ketua : **Drs. Slamet Junaidi, M. Pd.** _____
2. Penguji I : **Yulingga Nanda Hanif, M. Or.** _____
3. Penguji II : **Drs. Sugito, M. Pd.** _____

Mengetahui,
DEKAN FKIP

Dr. Hj. Sri Pancaa Setyawati. M. Pd.

iii

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS ATAS PERMAINAN BOLAVOLI DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN *DRIIL* DAN BERMAIN SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 BATEALIT TAHUN AJARAN 2015/2016

KUSAIRI
NPM: 13.1.01.09.0470P

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pembimbing I : Drs. Slamet Junaidi, M.Pd.
Pembimbing II : Drs. Sugito, M.Pd.

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Kusairi NPM 13.1.01.09.0470P **:** Meningkatkan Hasil Belajar Servis Atas Permainan Bolavoli Dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran *Driil* Dan Bermain Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Batealit Tahun Ajaran 2015/2016, Skripsi, PENJASKESREK, FKIP UNP Kediri, 2015.

Kata kunci : Meningkatkan Hasil Belajar Bola Voli Pembelajaran Driil

Penelitian ini dilatar belakangi oleh siswa yang sedang dalam taraf belajar teknik dasar bola voli, sehingga hasil belajar yang diperoleh masih kurang. Pendekatan pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa adalah pendekatan pembelajaran driil dan bermain.

Permasalahan penelitian ini adalah (1) Bagaimana penggunaan pendekatan pembelajaran driil dan bermain dapat meningkatkan hasil belajar servis atas permainan bola voli siswa kelas VII SMP Negeri 3 Batealit Jepara Tahun Ajaran 2015/2016?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subyek penelitian siswa kelas VII SMP Negeri 3 Batealit Jepara. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, menggunakan instrumen berupa Silabus, RPP, dan lembar penilaian praktik.

Dari penelitian yang dilakukan ada peningkatan nilai rata-rata dari siklus I ke siklus II sebesar 8,3 dan peningkatan nilai prosentase sebesar 33,3%. Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran driil dan bermain dapat meningkatkan hasil belajar servis atas permainan bola voli siswa kelas VII SMP Negeri 3 Batealit Jepara Jepara Tahun Ajaran 2015/2016.

Berdasarkan simpulan hasil penelitian disarankan (1) Penelitian ini dapat dijadikan pedoman terutama bagi guru penjasorkes di sekolah lain. (2) Atas dasar hasil penelitian yang

menunjukan adanya peningkatan hasil belajar siswa dapat digunakan untuk mencari calon atlet bola voli dan dapat digunakan sebagai metode dalam pelatihan bola voli.

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan merupakan bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan, bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, ketrampilan gerak, ketrampilan berfikir kritis, ketrampilan sosial, penalaran, stabilitas emosional, tindakan moral, aspek pola hidup sehat dan pengenalan lingkungan bersih melalui aktivitas jasmani, olahraga, dan kesehatan terpilih yang direncanakan secara sistematis dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional.

Manfaat secara nyata melakukan olahraga adalah secara fisik akan sehat sehingga dapat melakukan kegiatan olahraga di luar olahraga itu sendiri.Bola voli merupakan salah satu cabang olahraga permainan yang termasuk dalam materi pokok pendidkan jasmani. Tidak dapat dipungkiri bahwa bola voli telah menjadi olahraga yang sangat digemari oleh masyarakat dunia, khususnya Indonesia. Fakta membuktikan bahwa saat ini bola voli menduduki peringkat kedua pada deretan olahraga-olahraga paling digemari, setelah sepak bola.

Dalam permainan bola voli ada beberapa bentuk teknik dasar yang harus dikuasai. Teknik-teknik dalam permainan bola voli terdiri atas servis, passing atas, passing bawah, block, dan smash. Teknik dasar servis dalam permainan bola voli terus berkembang. Dalam sejarahnya bermula dari penyajian bola ke dalam permainan, dalam arti kata bahwa servis merupakan awal terjadinya suatu permainan. Hal ini sesuai dengan sejarah bola voli sebagai olahraga rekreasi. Ada banyak pendekatan untuk meningkatkan hasil belajar servis atas bola voli, misalnya one shoot, longitudinal model, driil, dan bermain. Pendekatan pembelajaran one shoot yaitu model pendekatan yang menggunakan satu kali pengumpulan data pada suatu saat, pendekatan pembelajaran longitudinal model yaitu mempelajari berbagai tingkat pertumbuhan dengan cara mengikuti perkembangan bagi individu-individu yang sama.

Pendekatan pembelajaran tersebut memiliki karakteristik tersendiri untuk meningkatkan hasil belajar servis atas dalam permainan bola voli, hal ini akan sangat baik digunakan pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Batealit Jepara yang sedang dalam taraf belajar teknik dasar bola voli. Berdasarkan penjabaran diatas kiranya akan sangat menarik untuk diadakan penelitian dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Servis

Atas Permainan Bola Voli Dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Driil Dan Bermain Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Batealit Jepara Tahun Ajaran 2015/2016".

B. Pendekatan Penelitian

1. Subjek dan *Setting* Penelitian

Penelitian tindakan kelas dilaksanakan di SMP Negeri 3 Batealit Jepara, sampel/objek dalam penelitian adalah siswa kelas VII SMP Negeri 3 Batealit Jepara yang berjumlah 21 orang. Siswa kelas VII SMP Negeri 3 Batealit Jepara masih dalam taraf belajar teknik dasar bola voli, sehingga perlu ditingkatkan agar nantinya bisa mencapai standar nilai yang sudah ditentukan oleh KKM.

2. Prosedur Penelitian

Penelitian ini menggunakan model yang dikembangkan oleh Kurt lewin. Model yang dikembangkan oleh Kurt Lewin didasarkan atas konsep pokok bahwa penelitian tindakan terdiri dari empat komponen pokok yang juga menunjukkan langkah, yaitu:

1. Perencanaan atau *planning*
2. Tindakan atau *acting*
3. Pengamatan atau *observing*
4. Refleksi atau *reflecting*

Hubungan antara keempat komponen tersebut menunjukan sebuah siklus atau kegiatan berulang. "Siklus" inilah yang sebetulnya menjadi salah satu ciri utama dari penelitian tindakan, yaitu bahwa penelitian tindakan harus dilaksanakan dalam bentuk siklus, bukan hanya satu kali intervensi saja. Apabila digambarkan dalam bentuk visualisasi, maka model Kurt Lewin akan tergambar dalam bagan lingkaran seperi berikut ini.

Penelitian ini terdiri dari II siklus, yang masing-masing tahapan tindakannya meliputi: perencanaan, perlakuan, pengamatan dan refleksi. Masing-masing siklus terdiri dari 2 pertemuan, tiap siklus dilaksanakan sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai. Permasalahan yang belum dapat dipecahkan dalam siklus I direfleksikan oleh peneliti untuk mencari penyebabnya, selanjutnya peneliti merencanakan berbagai langkah perbaikan untuk diterapkan pada siklus II sampai masalah yang dihadapi dapat dipecahkan secara tuntas.

C. Kesimpulan

Simpulan yang dapat diberikan sejalan dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian adalah:

1. Hasil belajar servis atas pada permainan bola voli siswa kelas VII SMP Negeri 3 Batealit Jepara Tahun Ajaran 2015/2016 meningkat dengan cara pendekatan pembelajaran driil dan bermain.
2. Dari penelitian yang dilakukan ada peningkatan nilai rata-rata yang diperoleh

yaitu sebesar 8,3 dan adanya peningkatan nilai prosentase sebesar 33,3%.

D. Daftar Pustaka

Ahmadi, Nuril. 2007. *Panduan Olahraga Bola Voli* (Didin, Ed.). Surakarta: Era Pustaka Utama.

Amung Ma'mun dan Toto Subroto. 2001. *Pendekatan Keterampilan Taktis dalam Pembelajaran Bola Voli*. Jakarta: Direktorat Jenderal Olahraga, Departemen Pendidikan Nasional.

Erlangga, Toni. 2010. *Rangkuman Pengetahuan Pendidikan Jasmani, Olahraga & Kesehatan.* Solo: CV. Bringin 55.

http:herielibeau.wordpress.com/2011/01/27/bentuk-bentuk-tes/ (Online) diunduh 14 Juli 2014.

http://jindauksw.blogspot.com/2009/11/metode-drill-dan-penggunaannya.html (Online) diunduh 02 Juni 2014.

Manajemen Pendidikan Dasar Dan Menengah, Direktorat Jenderal. 2008. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional.* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Nuzuliyah, Fitri L. 2013. *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Student Teams Achievement Division (STAD) Yang Dikolaborasikan Dengan Snowball Drilling Untuk Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Kelas V SDN Sugihwaras VI Tahun Pelajaran 2013/2014. Skripsi. Tidak diterbitkan.* Kediri: FKIP Program Studi Matematika UNP Kediri.