PENGARUH GAYA MENGAJAR RESIPROKAL TERHADAP HASIL BELAJAR *PASSING* BAWAH BOLAVOLI PADA SISWA KELAS X MA. MASALIKIL HUDA TAHUNAN JEPARA TAHUN PELAJARAN 2015/2016

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S-1) Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nusantara PGRI Kediri

Oleh :

M. SAIFUR ROHMAN
NPM : 13.1.01.09.0461P

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
2016

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh :

M. SAIFUR ROHMAN
NPM : 13.1.01.09.0461P

Judul :

PENGARUH GAYA MENGAJAR RESIPROKAL TERHADAP HASIL BELAJAR *PASSING* BAWAH BOLAVOLI PADA SISWA KELAS X MA. MASALIKIL HUDA TAHUNAN JEPARA TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Telah disetejui untuk diajukan Kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Universitas Nusantara PGRI Kediri

Tanggal : . . . . . .

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. Sugito, M. Pd.	**Reo Prasetiyo Herpandika, M. Pd.**
NIDN : 0004086001	NIDN : 0727078804

ii

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh :

M. SAIFUR ROHMAN
NPM : 13.1.01.09.0461P

Judul :

PENGARUH GAYA MENGAJAR RESIPROKAL TERHADAP HASIL BELAJAR *PASSING* BAWAH BOLAVOLI PADA SISWA KELAS X MA. MASALIKIL HUDA TAHUNAN JEPARA TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Telah dipertahankan didepan Panitia Ujian / Sidang Skripsi
Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Universitas Nusantara PGRI Kediri
Tanggal : 29 Mei 2016

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji :

1. Ketua : Drs. Sugito, M. Pd.
2. Penguji I : Muhammad Yanuar Rizky, M. Pd.
3. Penguji II : Reo Prasetiyo Herpandika, M. Pd.

Mengetahui,
DEKAN FKIP

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati. M. Pd.

iii

PENGARUH GAYA MENGAJAR RESIPROKAL TERHADAP HASIL BELAJAR *PASSING* BAWAH BOLAVOLI PADA SISWA KELAS X MA. MASALIKIL HUDA TAHUNAN JEPARA TAHUN PELAJARAN 2015/2016

M. SAIFUR ROHMAN
NPM : 13.1.01.09.0461P

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pembimbing I : Drs. Sugito, M.Pd.
Pembimbing II : Reo Prasetiyo Herpandika, M.Pd.

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

M. Saifur Rohman : ”Pengaruh Gaya Mengajar Resiprokal Terhadap Hasil Belajar *Passing* Bawah Bolavoli Pada Siswa Kelas X MA. Masalikil Huda Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016”. Skripsi. Universitas Nusantara PGRI (UNP Kediri). FKIP. Jurusan/Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi. 2016.

Kata kunci : Pengaruh Gaya Passing Bawah Bolavoli Pada Siswa Kelas X MA. Masalikil Huda Tahunan

Pengelolaan proses belajar mengajar yang baik akan mempunyai dampak positif dalam hal partisipasi siswa terhadap aktivitas fisik dan olahraga. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh gaya mengajar resiprokal terhadap hasil belajar *passing* bawah bolavoli pada siswa kelas X MA. Masalikil Huda Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan rancangan *one group pretest-postest design*. Variabel independen adalah gaya mengajar resiprokal dan variabel *dependent* adalah hasil belajar *passing* bawah bolavoli. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa putri kelas X MA. Masalikil Huda Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016 dengan menggunakan Teknik sampling menggunakan sampling *purposive* didapatkan sampel sebanyak 28 siswa, pengumpulan data melalui tes *passing* bawah bolavoli, kemudian dianlisis dengan menggunakan uji statistik T-Test *Paired* dengan standart signifikan (α = 0,05).

Hasil penelitian didapatkan hasil nilai mean hasil tes *passing* bawah bolavoli sebelum *treatment* sebesar 38,82, sedangkan sesudah *treatment* sebesar 56,32 dengan peningkatan pengaruh sebesar 44,90%. Berdasarkan dari uji statistik uji t-test didapatkan nilai t_{hitung} (23,6435) yang lebih kecil dari t_{tabel} (1,7033) maka dapat disimpulkan H_0 ditolak, dalam artian

bahwa pengaruh gaya mengajar resiprokal terhadap hasil belajar passing bawah bolavoli siswa kelas X, Administrasi Perkantoran MA. Masalikil Huda Tahunan Jepara yang signifikan.

Gaya mengajar resiprokal memiliki efektivitas dalam meningkatkan hasil belajar *passing* bawah dalam permainan bolavoli. Oleh karena itu, dalam memberikan pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan *passing* bawah bolavoli menerapkan metode pembelajaran yang tepat salah satu adalah dengan memberikan pengajaran *passing* bawah bolavoli dengan gaya mengajar resiprokal.

A. Latar Belakang Masalah

Pembelajaran merupakan suatu proses yang kompleks, karena dalam kegiatan pembelajaran senantiasa mengintegrasikan berbagai komponen dan kegiatan, yaitu siswa dalam lingkungan belajar untuk diperolehnya perubahan perilaku sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Menurut Mohammad Surya (2005) dalam Rusman (2012) menjelaskan : Pembelajaran merupakan suatu proses yang dilakukan individu untuk memperoleh suatu perubahan perilaku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil dari pengalaman individu sendiri dalam interaksi dengan lingkungan. Setiap individu/siswa yang dihadapi oleh guru sangat kompleks, karena menyangkut segi fisik dan psikis. Perilaku yang ingin dihasilkan dari pembelajaran juga kompleks, karena menyangkut berbagai kemampuan seperti unsur kognitif, afektif, dan psikomotorik.

Pendidikan jasmani merupakan media untuk mendorong perkembangan keterampilan motorik, kemampuan fisik, pengetahuan, penalaran, penghayatan nilai (sikap, mental, emosional, spiritual, sosial), dan pembiasaan pola hidup sehat yang bermuara untuk merangsang pertumbuhan serta perkembangan yang seimbang. Dengan pendidikan jasmani siswa akan memperoleh berbagai ungkapan yang erat kaitannya dengan kesan pribadi yang menyenangkan serta berbagai ungkapan yang kreatif, inovatif, terampil, memiliki kebugaran jasmani, kebiasaan hidup sehat dan memiliki pengetahuan serta pemahaman terhadap gerak manusia. Di dalam intensifikasi penyelenggaraan pendidikan sebagai suatu proses pembinaan manusia yang berlangsung seumur hidup, peranan pendidikan jasmani adalah sangat penting, yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk terlibat langsung dalam aneka pengalaman belajar melalui aktivitas jasmani, bermain dan olahraga yang dilakukan secara sistematis (Rahayu, 2013).

Pengelolaan proses belajar mengajar yang baik, akan mempunyai dampak positif dalam hal partisipasi siswa terhadap aktivitas fisik dan olahraga. Menyadari terdapatnya perbedaan tentang penggunaan metode dan strategi mengajar serta situasi pengajaran yang dihadapi, sehingga setiap

guru pendidikan jasmani perlu dan harus; mengetahui, memahami, dan menghayati prinsip-prinsip pengelolaan pembelajaran, perumusan dan penentuan tujuan yang ingin dicapai, serta terampil dan mempunyai kiat-kiat penerapan tertentu dalam proses belajar mengajar agar pengajaran pendidikan jasmani menjadi efektif.

Pengajaran merupakan aktivitas yang kompleks. Tujuan pengajaran adalah membelajarkan siswa. Guru memiliki tanggung jawab utama dalam mengarahkan proses belajar-mengajar yang terjadi. Proses pengajaran pendidikan jasmani diarahkan pada upaya pencapaian tujuan pendidikan. Pengajaran adalah proses interaksi antara guru-siswa dalam mencapai tujuan yang telah digariskan. Manakala siswa tidak mengalami proses ajar, maka gurulah yang harus bertanggungjawab. Pengajaran bukanlah suatu ilmu yang pasti *(exact)*. Guru perlu merancang dan merancang ulang pengalaman belajar siswa berlandaskan kaidah didaktik-pedagogis, pengetahuan siswa, materi belajar, dan proses belajar mengajar itu sendiri (Sucipto, 2006).

Guru pendidikan jasmani harus mengantarkan dan membantu siswa belajar tentang dan melalui gerak, merancang pengalaman belajar sehingga siswa akan dengan mudah tumbuh menguasai keterampilan, memahami informasi, menggunakan, memanfaatkan informasi, dan dengan perannya itu para siswa menikmati suasana belajarnya. Untuk dapat dengan mudah membelajarkan siswa, maka perlu dirancang suatu bentuk pengajaran, sehingga mampu mengantarkan para siswa sampai pada tujuan yang telah ditentukan (Sucipto, 2006).

Permainan bolavoli dapat digunakan sebagai sarana untuk mendidik, sebab dengan olahraga bolavoli dapat membentuk pribadi yang sportif, jujur, kerjasama, dan bertanggung jawab, yang semua itu rnerupakan nilai-nilai pendidikan yang dapat ditanamkan. Oleh karena itu olahraga permainan bolavoli diberikan dalam lingkungan atau sebagai olahraga sekolah. Dalam permainan bolavoli dikenal berbagai teknik dasar, dan untuk dapat bermain bolavoli harus betul-betul dikuasai dahulu teknik-teknik dasar ini. Salah satu teknik dasar adalah *passing* bawah, dimana *passing* bawah merupakan salah satu teknik dasar dalam permainan bolavoli, yaitu teknik pengoperan bola dengan sikap tangan di bawah (meraup). Bagi anak didik dan pemain pemula, teknik ini dirasakan lebih wajar, gampang dan terutama lebih aman pada saat menerima bola yang keras, bila dibandingkan dengan gerak *passing* atas yang memerlukan sikap tangan dan jari khusus. Dengan teknik *passing* bawah semua bola yang datang bisa diterima dengan mudah dan dapat dilambungkan kembali, juga apabila posisi bola sangat rendah atau menyamping dari tubuh (Yustagina, 2013).

Untuk mempelajari teknik dasar gerakan permainan bolavoli salah satu *passing* bawah perlu dilakukan secara bertahap dan prosedural. Bertahap dalam arti pembelajaran pola gerak dasar dilakukan dari yang ringan ke yang berat, dari yang sederhana ke yang rumit, sedangkan prosedural berkaitan dengan urutan prinsip gerakan yang harus dilakukan bertujuan agar peserta didik dapat dengan mudah untuk mempelajari prinsip dasar gerak, hingga dalam penguasaan kompetensi tidak mendapat kesulitan. Akan tetapi kenyataan di lapangan kurangnya perhatian dan bimbingan guru akan mengakibatkan pola gerakan yang salah dan teknik *passing* bawah bolavoli tidak dikuasai dengan baik. Sering dijumpai para guru enggan melakukan pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga khusus cabang olahraga bolavoli dengan teknik dasar gerakan bolavoli *passing* bawah dengan metode yang tepat, siswa diinstruksikan langsung melakukan permainan bolavoli. Secara psikologis proses belajar mengajar ini juga mempunyai manfaat terhadap kondisi anak yaitu, hasrat gerak dan kemauan siswa dapat terpenuhi. Namun dilihat dari faktor teknik yang belum memadai mengakibatkan kualitas permainan jauh dengan apa yang diharapkan, sehingga tidak jarang dari mereka saat melakukan *passing* bawah sering kali bolanya melenceng jauh dari teman bermainnya.

Metode pembelajaran *passing* bawah bolavoli dari masing-masing guru berbeda atau beragam, tergantung penguasaan dan pemahaman guru dalam menentukan metode pembelajaran atau latihan yang sekiranya efektif dan efisien untuk digunakan. Gaya mengajar yang dapat dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar atau kemampuan siswa melakukan *passing* bawah bolavoli antara lain gaya mengajar resiprokal. Untuk mengetahui pengaruh gaya mengajar resiprokal terhadap hasil belajar *passing* bawah bolavoli tersebut perlu dikaji dan diteliti baik secara teori maupun praktek melalui penelitian eksperimen.

Metode resiprokal merupakan suatu metode pembelajaran dimana bahan ajar terperinci setahap demi setahap sampai benar-benar dikuasai oleh peserta didik. Dalam proses pembelajaran *passing* bawah bolavoli metode resiprokal ini disajikan bahan ajar *passing* bawah bolavoli diajarkan dari tahapan yang paling sederhana sampai ke yang paling kompleks. Siswa harus menguasai secara benar bagian teknik *passing* bawah bolavoli, setelah itu baru mempelajari bagian teknik berikutnya (Rohili dan Marwan, 2013).

Bertolak dari latar belakang di atas peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul "Pengaruh Gaya Mengajar Resiprokal Terhadap Hasil Belajar *Passing* Bawah Bolavoli Pada Siswa Kelas X MA.

Masalikil Huda Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016".

B. Teknik dan Pendekatan Penelitian

1. Pendekatan Penelitian

Setiap aktifitas penelitian perlu adanya metode yang tepat untuk digunakan, sebab pada prinsipnya tidak semua metode sesuai dengan penelitian yang dikerjakan. Metode yang dipilih selain merupakan cara atau teknik untuk memperoleh data, juga digunakan sebagai pedoman dan arah untuk menentukan maksud serta tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian itu sendiri.

Sesuai dengan tujuan dan hipotesis yang dirumuskan maka untuk mengukapkan masalah tersebut, pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. data kuantitatif adalah data yang berbentuk angka, atau data kuantitatif yang diangkakan

2. Teknik Penelitian

Metode penelitian merupakan sebuah rancangan bagaimana suatu penelitian akan dilakukan. Rancangan tersebut digunakan untuk mendapatkan jawaban terhadap pertanyaan penelitian yang dirumuskan. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen, yaitu suatu penelitian yang dilakukan secara ketat untuk mengetahui hubungan sebab akibat diantara variabel-variabel, salah satu ciri pokok dari penelitian eksperimen adalah adanya perlakuan (*treatment*) yang diberikan kepada subjek penelitian (Sugiyono, 2008:72). Rancangan yang digunakan adalah *one group pretest-postest design*. Dalam rancangan ini digunakan satu kelompok subjek. Pertama-tama dilakukan pengukuran, lalu dikenakan perlakuan untuk jangka waktu tertentu, kemudian dilakukan pengukuran untuk kedua kalinya.

C. Kesimpulan

Dengan selesainya penelitian ini dan dapat memperhatikan hasil-hasil perhitungan yang diperoleh dalam batas penelitian ini, maka dapat ditarik kesimpulan dan dapat diketahui dengan pasti bahwa gaya mengajar resiprokal terhadap hasil belajar *passing* bawah bolavoli terdapat pengaruh yang sangat positif. Berdasarkan analisa data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh gaya mengajar resiprokal terhadap hasil belajar *passing* bawah bolavoli pada siswa kelas X 1 Administrasi Perkantoran MA. Masalikil Huda Tahunan Jepara yang signifikan dikarenakan nilai t_{hitung} (23,6435) < t_{tabel} (1,7033).

D. Daftar Pustaka

Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi VI.* Jakarta : Rineka Cipta.

Firmansyah, H. 2007. *Instruction Models For Physical Education*. Jurusan Pendidikan Olahraga Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Giriwijoyo. S., dan Sidik. DZ. 2012. *Ilmu Faal Olahraga (Fisiologi Olahraga)*. Bandung : Rosdakarya.

Hafid dan Rithaudin. 2011. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan* . Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Buku Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kismiati. 2010. *Passing Bolavolly*. *Available online* (http://kismiatifikuny. wordpress.com/diakses, 12-11-2015).

Priyo, N. 2010. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Jurnal Ilmiah SPIRIT. ISSN : 1411-8319 Vol. 10. No. 2.

Riduwan. 2010. *Metode dan Teknik menyusun Tesis*. Bandung : Alfabeta.

Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru. Edisi Kedua*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Rahayu. 2013. Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasamani. Bandung : Alfabeta.

Rohili dan Marwan. 2013. *Pengaruh Pembelajaran Dengan Menerapkan Metode Resiprokal Terhadap Keterampilan Passing Atas Bola Voli*. Jurnal PJKR FKIP.

Suharno, HP. 1979. *Dasar-Dasar Permainan Bolavoli*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.

Sucipto, 2006. Isu *Krisis Pendekatan Pembelajaran Pendidikan Jasmani sekolah*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.

Sugiyono. 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.

_____. 2008. *Metode Penelitian Kuantitaif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.

Suryabrata, 2011. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Grafindo

Sardiman, A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Solihin dan Hadziq, 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.* Jakarta : Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.

Tarigan, Erianto. 2013. *Perbedaan Pengaruh Gaya Mengajar Resiprokal Dengan Gaya Mengajar Inklusi Terhadap Kemampuan Menggiring Bola Basket Pada Siswa Kelas XI SMK N 1 Berastagi T.P. 2012/2013*. Online (*http://digilib.unimed.ac.id/ html)*, diunduh 29-12-2015.

Wisahati dan Santosa. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta : Pusat Perbukaan, Kementerian Pendidikan Nasional.

Yustagina. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Passing Bawah Dalam Permainan Bola Voli Melalui Variasi Latihan Bagi Siswa Kelas VII SMP N XII Batang Merangin Kerinci*. Artikel Ilmiah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi Maret 2013.