EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF STAD UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR *ROLL* BELAKANG PADA SISWA KELAS VI SDN BULAK BARU JEPARA TAHUN PELAJARAN 2015/2016

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)
Pada FKIP UNP Kediri

OLEH :

SAWAB RIYADI

NPM : 13.1.01.09.0452P

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
UNP KEDIRI
2016

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh:

SAWAB RIYADI
NPM : 13.1.01.09.0452P

Judul :

EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF STAD UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR *ROLL* BELAKANG PADA SISWA KELAS VI SDN BULAK BARU JEPARA TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Telah disetujui untuk diajukan kepada
Panitia Ujian/ Sidang Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Nusantara PGRI Kediri

Tanggal : .....

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. Sugito, M. Pd.	**Yulingga Nanda Hanief, M. Or.**
NIDN : 0004086001	NIDN : 0701079001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh:

SAWAB RIYADI
NPM : 13.1.01.09.0452P

Judul:

EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF STAD UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR *ROLL* BELAKANG PADA SISWA KELAS VI SDN BULAK BARU JEPARA TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Nusantara PGRI Kediri
Pada Tanggal 2016

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji :

1. Ketua : Drs. Sugito, M. Pd.
2. Penguji I : Reo Prasetiyo Herpandika, M. Pd.
3. Penguji II : Yulingga Nanda Hanief, M. Or.

Mengetahui,
DEKAN FKIP

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati. M. Pd.

EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF STAD UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR *ROLL* BELAKANG PADA SISWA KELAS VI SDN BULAK BARU JEPARA TAHUN PELAJARAN 2015/2016

SAWAB RIYADI
NPM 13.1.01.09.0452P

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pembimbing I : Drs. Sugito, M.Pd.
Pembimbing II : Yulingga Nanda Hanif, M.Or.

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Sawab Riyadi, PTK: "Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif STAD Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar *Roll* Belakang Pada Siswa Kelas VI SDN Bulak Baru Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016", Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nusantara PGRI Kediri, 2016.

Kata Kunci : Model Belajar Bulak Baru, Motivasi, Hasil Belajar**.**

Penelitan ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar roll belakang siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatife STAD.Penelitan ini merupakan penelitan tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus, pada tiap siklusnya terdiri dari perencanan, pelaksanan, observasi, dan refleksi.Subyek penelitiannya adalah siswa kelas VI SDN Bulak Baru Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016 yang berjumlah 15 siswa, 8 siswa putra dan 7 siswa putri, dan dilaksanakan dari tanggal 05 Agustus sampai 26 Agustus 2015.

Data analisis motivasi dan hasil belajar siswa secara klasikal pada siklus I dan II di dapatkan nilai rata-rata klasikal untuk motivasi belajar siklus I sebesar 73,2,sedangkan siklus II sebesar 86,6 peningkatan nilai rata-rata motivasi belajar siswa siklus I kesiklus II sebesar 13,4. Jumlah siswa yang termotivasi pada siklus I sebanyak 5 siswa,sedangkan pada siklus II sebanyak 15 siswa,terjadi peningkatan jumlah siswa yang termotivasi sebanyak 10 siswa.Sedangkan nilai rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 75,6, siklus II sebesar 87,6, terjadi peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 12.Prosentase hasil motivasi belajar siswa secara klasikal pada siklus I sebesar 33,3%,siklus II sebesar 100%, terjadi peningkatan prosentase motivasi belajar siswa sebesar 66,7 %. Prosentase ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal pada siklus I sebesar 40%, pada siklus II sebesar 100%, terjadi peningkatan prosentase ketuntasan hasil belajar siswa sebesar 60%.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa motivasi dan hasil belajar *roll* belakang siswa meningkat melalui penerapan model belajar

Kooperatiftipe STAD pada siswa kelas VI SDN Bulak Baru Jepar Tahun Pelajaran 2015/2016. Oleh karena itu, penelit menyarankan guru penjasorkes untuk mengunakan model pembelajaran *koperatiftipe STAD* karena efektif untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar roll belakang siswa.

I. LATAR BELAKANG

Reformasi pendidikan di Indonesia terjadi sejak tahun 2003 ditandai dengan lahirnya Undang - Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, yang menyebutkan bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi insan yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berahlak mulia, sehat jasmani rohani, berilmu, cakap, kreatif, inovatif, mandiri, tanggung jawab, demokratis menjunjung hak asasi manusia, serta mengamalkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945.

Permasalahan pembelajaran dalam pendidikan jasmani dapat dilihat dari tiga aspek, dari sisi siswa, sarana prasarana, dan guru. Dari sisi siswa faktor-faktor yang mempengaruhi permasalahan pembelajaran antara lain sikap terhadap belajar, motivasi belajar, konsentrasi belajar, kebiasaan belajar, dan cita-cita. Selain itu sarana dan prasarana yang kurang lengkap dan tidak memadai juga menjadi permasalahan bagi pelaksanaan pembelajaran.

Berdasarkan Observasi pendahuluan dan wawancara dengan teman-teman guru SDN Bulak Baru Jepara, diketahui bahwa Dari hasil catatan semester genap tahun pelajaran 2015/2016 lalu terlihat rendahnya hasil pembelajaran roll belakang pada peserta didik utamanya kelas V SDN Bulak Baru Jepara, dari penelitian dan juga pengamatan awal hal tersebut disebabkan karena rendahnya semangat dan juga motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran penjasorkes khususnya rool belakang pemicunya Pelaksanaan pembelajaran lebih banyak dilakukan dengan metode konvensional dan tradisional. Sehingga peserta didik kurang aktif dan tidak bisa mengekpresikan pengetahuan serta bakatnya secara bebas.

Kegiatan investigasi/penelitian dalam rangka peningkatan motivasi dan hasil belajar pendidikan dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan khusunya materi roll belakang pun belum pernah dilakukan. Bertolak dari hal tersebut saya tertarik untuk melakukan penelitian terhadap "Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif STAD Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar *Roll* Belakang Pada Siswa Kelas VI SDN

Bulak Baru Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016"

II. METODE

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas model Kemmis & McTaggart, dengan tahapan-tahapan (Zainal Arifin, 2011: 110) sebagai berikut:

1) Perencanaan (plan),
2) Pelaksanaan tindakan (action),
3) Pengamatan (observe).
4) Perbaikan atau refleksi (reflect).

Tahapan-tahapan ini berlangsung secara berulang-ulang, sampai tujuan penelitian tercapai.

Dituangkan dalam bentuk gambar, rancangan Kemmis & McTaggart akan tampak sebagai berikut: Langkah pertama pada setiap siklus adalah penyusunan rencana tindakan, tahapan berikutnya pelaksanaan dan sekaligus pengamatan terhadap pelaksanaan tindakan. Hasil pengamatan kemudian dievaluasi dalam bentuk refleksi. Apabila hasil refleksi siklus pertama menunjukkan bahwa pelaksanaan tindakan belum memberikan hasil sebagaimana diharapkan, maka berikutnya disusun lagi rencana untuk dilaksanakan pada siklus kedua. Demikian seterusnya sampai hasil yang dinginkan benar-benar tercapai.

Penelitian ini terdiri dari II siklus, yang masing-masing tahapan tindakannya meliputi: perencanaan, perlakuan, pengamatan dan refleksi. Masing-masing siklus terdiri dari 2 pertemuan, tiap siklus dilaksanakan sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai. Siklus I dilaksanakan pada tanggal 9 – 16 Maret 2015. Sedangkan siklus II dilaksanakan pada tanggal 23 – 30 Maret 2015.

Permasalahan yang belum dapat dipecahkan dalam siklus I direfleksikan oleh peneliti untuk mencari penyebabnya, selanjutnya peneliti merencanakan berbagai langkah perbaikan untuk diterapkan pada siklus II sampai masalah yang dihadapi dapat dipecahkan secara tuntas.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Menjawab rumusan masalah pada bab I, dari hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Bahwa penerapan model belajar kooperatif Student Team Archievement Division (STAD) efektif untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar roll belakang pada siswa kelas VI SDN Bulak Baru Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016
2. Data analisis motivasi dan hasil belajar siswa secara klasikal pada siklus I dan II didapatkan nilai rata-rata klasikal untuk motivasi belajar siklus I sebesar 73,2, sedangkan siklus II sebesar 86,6 peningkatan nilai rata-rata motivasi

belajar siswa siklus I kesiklus II sebesar 13,4.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Arikunto,Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arifin, Zaenal. 2011. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru.* Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA.

BSNP. 2006. *Standart Isi Untuk Pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional endidikan.

Depdiknas. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar dan Menengah.*Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.

Eka,Putu. 2013. *Implementasi Model Kooperatif (Stad) Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Teknik Lompat Jauh*. (Online). Tersedia: http://download.portalgaruda.org/article.php?article=22364&val=1338&title,,diunduh 11 Mei 2014.

Haryanto. 2010. *Pengertian Motivasai Belajar*. (Online). Tersedia: http://belajar psikologi .com/pengertian-motivasi-belajar/, diunduh11 Mei 2014.

Isjoni. 2011. *Cooperative Learning. Bandung:* ALFABETA.

Rosyidah, Hannatur. 2005. *Pembelajaran Kooperatif Konstrukstifistik Untuk Meningkatkan Kerja Ilmiah dan Pemahaman Konsep Makhluk Hidup dan Proses Kehidupanya Pada siswa SMPN 1 Pasuruan*. Skripsi.Tidak dipublikasikan. Malang: MIPA UM.

Slavin, E Robert. 2005. *Cooperative Learning.* Bandung: Penerbit Nusa Media.

Susanto, Yudi. 2013. *Pengaruh Metode Inklusi Terhadap Hasil Belajar Bola Voli Pada Siswa Kelas V dan VI SDN Tambakrejo 1 Pacitan*. Skripsi. Tidak dipublikasikan. Kediri: FKIP UNP KEDIRI.

Trianto.2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif.* Jakarta: Kencana.

Uno, B. Hamzah.2012. *Teori Motivasi & Pengukuranya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Wahid. 2013. *Pengaruh Metode Resiprokal Terhadap Hasil Belajar Passing Bawah Permainan Bola Voli kelas VIII SMPN 2 Punung Pacitan*.Skripsi.Tidak dipublikasikan. Kediri: FKIP UNP KEDIRI.