MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS ATAS PERMAINAN BOLAVOLI DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN *DRIIL* DAN BERMAIN SISWA KELAS VI SDN 1 DATAR JEPARA TAHUN AJARAN 2015/2016

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)

Pada FKIP UNP Kediri

OLEH:

SUNAWI

NPM: 13.1.01.09.0450P

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
TAHUN 2016

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh

SUNAWI
NPM : 13.1.01.09.0450P

Judul :

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS ATAS PERMAINAN BOLAVOLI DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN *DRIIL* DAN BERMAIN SISWA KELAS VI SDN 1 DATAR JEPARA TAHUN AJARAN 2015/2016

Telah Disetujui Untuk Diajukan Kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Program Studi Penjaskesrek
FKIP UNP KEDIRI

Tanggal : .....

Pembimbing I	Pembimbing II
Wasis Himawanto, M. Or	**Hendra Mashuri, M. Pd.**
NIDN : 0723128103	NIDN : 0730108801

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh

SUNAWI
NPM : 13.1.01.09.0450P

Judul :

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS ATAS PERMAINAN BOLAVOLI DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN *DRIIL* DAN BERMAIN SISWA KELAS VI SDN 1 DATAR JEPARA TAHUN AJARAN 2015/2016

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Program Studi Penjaskesrek FKIP UNP KEDIRI
Pada tanggal : .....

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji :

1. Ketua : **Wasis Himawanto, M. Or.**
2. Penguji I : **Nur Ahmad, M., M. Or.**
3. Penguji II : **Hendra Mashuri, M. Pd.**

Mengetahui,
DEKAN FKIP

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati. M. Pd.

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS ATAS PERMAINAN BOLA VOLI DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN DRIIL DAN BERMAIN SISWA KELAS VI SDN 1 DATAR JEPARA TAHUN AJARAN 2015/2016

SUNAWI
NPM. 13.1.01.09.0450P

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pembimbing I : Wasis Himawanto, M.Or.
Pembimbing II : Hendra Mashuri, M.Pd.

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Sunawi : Meningkatkan Hasil Belajar Servis Atas Permainan Bolavoli Dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran *Driil* Dan Bermain Siswa Kelas VI SDN 1 Datar Jepara Tahun Ajaran 2015/2016, Skripsi, PENJASKESREK, FKIP UNP Kediri, 2015.

Kata kunci: hasil belajar, Bola Voli, bermain.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh siswa yang sedang dalam taraf belajar teknik dasar bolavoli, sehingga hasil belajar yang diperoleh masih kurang. Pendekatan pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa adalah pendekatan pembelajaran driil dan bermain.

Permasalahan penelitian ini adalah (1) Bagaimana penggunaan pendekatan pembelajaran *driil* dan bermain dapat meningkatkan hasil belajar servis atas permainan bolavoli siswa kelas VI SDN 1 Datar Jepara tahun ajaran 2015/2016?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subyek penelitian siswa kelas VI SDN 1 Datar Jepara. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, menggunakan instrumen berupa Silabus, RPP, dan lembar penilaian praktik.

Dari penelitian yang dilakukan ada peningkatan nilai rata-rata dari siklus I ke siklus II sebesar 8,3 dan peningkatan nilai prosentase sebesar 33,3%. Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran *driil* dan bermain dapat meningkatkan hasil belajar servis atas permainan bolavoli siswa kelas VI SDN 1 Datar Jepara Tahun Ajaran 2015/2016.

Berdasarkan simpulan hasil penelitian disarankan (1) Penelitian ini dapat dijadikan pedoman terutama bagi guru penjasorkes di sekolah lain. (2) Atas dasar hasil penelitian yang menunjukan adanya peningkatan hasil belajar siswa dapat digunakan untuk mencari calon atlet bolavoli dan dapat digunakan sebagai metode dalam pelatihan bola voli.

I. LATAR BELAKANG

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan merupakan bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan, bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, ketrampilan gerak, ketrampilan berfikir kritis, ketrampilan sosial, penalaran, stabilitas emosional, tindakan moral, aspek pola hidup sehat dan pengenalan lingkungan bersih melalui aktivitas jasmani, olahraga, dan kesehatan terpilih yang direncanakan secara sistematis dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional.

Dengan diterbitkannya Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2003 tentang Standar Nasional Pendidikan akan memberikan peluang untuk menyempurnakan kurikulum yang komprehensif dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional. Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan merupakan media untuk mendorong pertumbuhan fisik, perkembangan psikis, ketrampilan motorik, pengetahuan dan penalaran, penghayatan nilai-nilai (sikap-mental-emosional-sportivitas-spiritulal-sosial), serta pembiasaan pola hidup sehat yang bermuara untuk merangsang pertumbuhan dan perkembangan kualitas fisik dan psikis yang seimbang.

Bola voli merupakan salah satu cabang olahraga permainan yang termasuk dalam materi pokok pendidkan jasmani. Tidak dapat dipungkiri bahwa bola voli telah menjadi olahraga yang sangat digemari oleh masyarakat dunia, khususnya Indonesia. Fakta membuktikan bahwa saat ini bola voli menduduki peringkat kedua pada deretan olahraga-olahraga paling digemari, setelah sepak bola. Bahkan, di banyak sekolah menengah dan kampus-kampus perguruan tinggi, saat ini lapangan bola voli sangat mudah dijumpai. Bola voli menjadi salah satu olahraga yang paling digemari karena permainannya relatif ringan, teknik-tekniknya cukup sederhana, aturan permainannya tidak sangat rumit, dan tentu saja karena permainan tersebut enak ditonton.

Dalam permainan bola voli ada beberapa bentuk teknik dasar yang harus dikuasai. Teknik-teknik dalam permainan bola voli terdiri atas servis, passing atas, passing bawah, block, dan smash. Teknik dasar servis dalam permainan bola voli terus berkembang. Dalam sejarahnya bermula dari penyajian bola ke dalam permainan, dalam arti kata bahwa servis merupakan awal terjadinya suatu permainan. Secara berurut servis yang baik dan yang buruk adalah yang langsung dapat mematikan lawan, kemudian menyulitkan lawan agar tidak dapat

melakukan serangan dengan baik, tidak menyulitkan lawan dalam melakukan serangan balik, dan servis yang salah.

Pendekatan pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan servis atas bola voli salah satunya yaitu pendekatan driil dan bermain, hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Juprani, S.Pd di SDN 3 Kabupaten Kudus. Pendekatan pembelajaran tersebut memiliki karakteristik tersendiri untuk meningkatkan hasil belajar servis atas dalam permainan bola voli, hal ini akan sangat baik digunakan pada siswa kelas VI SDN 1 Datar Jepara yang sedang dalam taraf belajar teknik dasar bola voli. Berdasarkan penjabaran diatas kiranya akan sangat menarik untuk diadakan penelitian dengan judul "Meningkatkan Hasil Belajar Servis Atas Permainan Bola Voli Dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Driil Dan Bermain Siswa Kelas VI SDN 1 Datar Jepara Tahun Ajaran 2015/2016".

II. METODE

A. Subjek dan *Setting* Penelitian

Penelitian tindakan kelas dilaksanakan di SDN 1 Datar Jepara, sampel/objek dalam penelitian adalah siswa kelas VI SDN 1 Datar Jepara yang berjumlah 21 orang. Siswa kelas VI SDN 1 Datar Jepara masih dalam taraf belajar teknik dasar bola voli, sehingga perlu ditingkatkan agar nantinya bisa mencapai standar nilai yang sudah ditentukan oleh KKM.

B. Prosedur Penelitian

Penelitian ini menggunakan model yang dikembangkan oleh Kurt Lewin. Model yang dikembangkan oleh Kurt Lewin didasarkan atas konsep pokok bahwa penelitian tindakan terdiri dari empat komponen pokok yang juga menunjukkan langkah, yaitu:

1. Perencanaan atau planning
2. Tindakan atau acting
3. Pengamatan atau observing
4. Refleksi atau reflecting

Hubungan antara keempat komponen tersebut menunjukan sebuah siklus penelitian tindakan harus dilaksanakan dalam bentuk siklus, bukan hanya satu kali intervensi saja.

Penelitian ini terdiri dari II siklus, yang masing-masing tahapan tindakannya meliputi: perencanaan, perlakuan, pengamatan dan refleksi. Masing-masing siklus terdiri dari 2 pertemuan, tiap siklus dilaksanakan sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai. Permasalahan yang belum dapat dipecahkan dalam siklus I direfleksikan oleh peneliti untuk mencari penyebabnya, selanjutnya peneliti merencanakan berbagai langkah perbaikan untuk diterapkan pada siklus II sampai masalah yang dihadapi dapat dipecahkan secara tuntas.

a. Siklus I

Pelaksanaan penelitian tindakan kelas pada siklus I dilaksanakan dalam 2 kali pertemuan, pertemuan pertama dilaksanakan Rabu, 4 November dan pertemuan kedua dilaksanakan Rabu, 11 November 2015. Adapun tahap-tahapnya adalah sebagai berikut:

1) Tahap Perencanaan

a) Menyusun silabus.
b) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk pertemuan 1 dan 2 pada siklus I yang disesuaikan dengan pembelajaran servis atas pada permainan bola voli dengan pendekatan driil dan bermain.
c) Menyusun materi pembelajaran.
d) Menyediakan sarana dan prasarana yang cukup.

2) Tahap Pelaksanaan Tindakan

a) Siswa melakukan pemanasan sebelum masuk ke kegiatan inti.
b) Guru menjelaskan tujuan kegiatan pembelajaran servis atas pada permainan bola voli dengan pendekatan pembelajaran driil dan bermain.
c) Menjelaskan materi servis atas kepada siswa.
d) Siswa memperhatikan segala teknik-teknik yang diajarkan kemudian mempraktekkan secara bersama-sama.
e) Siswa mampu menunjukkan cara-cara servis atas bola voli.
f) Guru membagi siswa menjadi 2 kelompok.
g) Siswa diberikan waktu untuk bertanding dengan melakukan pembelajaran driil servis atas yang diterapkan dalam permainan bola voli.

3) Observasi

Observasi terhadap peserta didik diamati oleh peneliti pada saat proses pembelajaran berlangsung dengan mengisi lembar observasi. Kemudian lembar observasi tersebut akan terlihat hasil pembelajaran yang telah berlangsung.

4) Refleksi

Setelah data hasil belajar peserta didik diperoleh peneliti dapat merefleksi dengan melihat data observasi sejauh manakah kegiatan yang dilakukan dapat meningkatkan penguasaan peserta didik dalam pembelajaran. Hasil analisis data akan dipergunakan sebagai acuan untuk merencanakan siklus II. Berdasarkan hasil observasi dan hasil evaluasi, guru akan merefleksikan diri dengan melihat data hasil observasi apakah kegiatan yang dilakukan sudah dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VI untuk materi servis atas pada permainan bola voli.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

A. Simpulan

Simpulan yang dapat diberikan sejalan dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian adalah:

1. Hasil belajar servis atas pada permainan bola voli siswa kelas VI SDN 1 Datar Jepara tahun ajaran 2015/2016 meningkat dengan cara pendekatan pembelajaran driil dan bermain.
2. Dari penelitian yang dilakukan ada peningkatan nilai rata-rata yang diperoleh yaitu sebesar 8,3 dan adanya peningkatan nilai prosentase sebesar 33,3%.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Ahmadi, Nuril. 2007. *Panduan Olahraga Bola Voli* (Didin, Ed.). Surakarta: Era Pustaka Utama.

Amung Ma'mun dan Toto Subroto. 2001. *Pendekatan Keterampilan Taktis dalam Pembelajaran Bola Voli*. Jakarta: Direktorat Jenderal Olahraga, Departemen Pendidikan Nasional.

Erlangga, Toni. 2010. *Rangkuman Pengetahuan Pendidikan Jasmani, Olahraga & Kesehatan.* Solo: CV. Bringin 55.

http:herielibeau.wordpress.com/2011/01/27/bentuk-bentuk-tes/ (Online) diunduh 14 Juli 2014.

http://jindauksw.blogspot.com/2009/11/metode-drill-dan-penggunaannya.html (Online) diunduh 02 Juni 2014.

Manajemen Pendidikan Dasar Dan Menengah, Direktorat Jenderal. 2008. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional.* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Nuzuliyah, Fitri L. 2013. *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Student Teams Achievement Division (STAD) Yang Dikolaborasikan Dengan Snowball Drilling Untuk Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Kelas V SDN Sugihwaras VI Tahun Pelajaran 2013/2014. Skripsi. Tidak diterbitkan.* Kediri: FKIP Program Studi Matematika UNP Kediri.

I N. Sudira, Anggan Suhandana, A.A.I.N. Marhaeni.2013. *Pengaruh Metode Pembelajaran Driil Terhadap Prestasi Belajar Seni Tari Ditinjau Dari Kreativitas Pada Siswa Kelas X SMK NEGERI 3 Sukawati*. 4. (Online), tersedia: (pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_pendas/article/.../293), diunduh 28 April 2014.

Sentot S dan Sugito. 2010. *Pengembangan Dan Inovasi Kurikulum Olahraga.* Kediri: Universitas Nusantara PGRI (UNP) Kediri.

Sugiono. 2010. *Belajar dan pembelajaran.* Kediri: Universitas Nusantara PGRI (UNP) Kediri.

Suharsimi, Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: PT RINEKA CIPTA.

Sukidin, Basrowi, dan Suranto. 2010. *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas* (Rahma N. Djunaidi, Ed.). Surabaya: Insan Cendekia.

Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta: PT RINEKA CIPTA.

Syarifudin, Aip. 2000. *Azas Dan Falsafah Penjaskes.* Jakarta: Universitas Terbuka.