MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN MELALUI MEDIA KARTU ANGKA BERGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B PAUD BUNGA MULIA ADAN-ADAN KECAMATAN GURAH KABUPATEN KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2015/2016

ARTIKEL SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Jurusan PG-PAUD

Oleh :

FAMROATUL SHOLIHAH
NPM : 12. 1. 01.11.0606

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
2016

Skripsi Oleh:

FAMROATUL SHOLIHAH
NPM : 12. 1. 01.11.0606

Judul:

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MELALUI MEDIA KARTU ANGKA BERGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B PAUD BUNGA MULIA ADAN-ADAN
KECAMATAN GURAH KABUPATEN KEDIRI
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Telah disetujui untuk diajukan Kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Jurusan PGPAUD
FKIP UN PGRI Kediri

Tanggal: 25 Juli 2016

Pembimbing I	Pembimbing II
ISFAUZI HADI NUGROHO, M.Psi	ITOT BIAN RAHARJO, S.Pd., MM
NIDN. 0701038303	NIDN. 0718118401

Skripsi Oleh :

FAMROATUL SHOLIHAH
NPM : 12. 1. 01.11.0606

Judul:

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MELALUI MEDIA KARTU ANGKA BERGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B PAUD BUNGA MULIA ADAN-ADAN
KECAMATAN GURAH KABUPATEN KEDIRI
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Telah dipertahankan di depan Panitia Dalam Ujian/Sidang Skripsi
Jurusan PG-PAUD FKIP UN PGRI Kediri
pada tanggal:

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji :

1. Ketua : Isfauzi Hadi Nugroho, M.Psi
2. Penguji I : Veny Iswantiningtyas,M.Psi
3. Penguji II : Itot Bian Raharjo, S.Pd., MM

Mengesahkan
Dekan FKIP

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd.
NIDN. 0716046202

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN MELALUI MEDIA KARTU ANGKA BERGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B PAUD BUNGA MULIA ADAN-ADAN KECAMATAN GURAH KABUPATEN KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2015/2016

FAMROATUL SHOLIHAH
NPM : 12. 1. 01.11.0606
FKIP-PG PAUD
Isfauzi Hadi Nugroho, M.Psi dan Itot Bian Raharjo, S.Pd., MM
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Famroatul Sholihah: Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan melalui Media Kartu Angka Bergambar pada Anak kelompok B PAUD Bunga Mulia Adan-Adan Kecamatan Gurah kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2015/2016, Skripsi, PG-PAUD, FKIP UN PGRI Kediri, 2016

Penelitian ini dilatar belakangi hasil pengamatan dan pengalaman peneliti, bahwa nilai kemampuan kognitif khususnya membilang masih rendah. Hal ini dikarenakan metode yang digunakan Peneliti belum dapat menarik perhatian anak, Selain itu Peneliti tidak menggunakan alat peraga yang lebih kreatif yang perlu dipersiapkan sebelumnya. Untuk itu perlu adanya perubahan ke arah pembelajaran yang memberikan kesempatan kepada anak dalam meningkatkan kemampuan membilang, yaitu melalui dengan menggunakan media kartu angka bergambar.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah dengan menggunakan media kartu angka bergambar dapat meningkatkan kemampuan pada anak kelompok B PAUD Bunga Mulia Adan-Adan Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2015/2016?

Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subyek penelitian adalah anak kelompok B PAUD Bunga Mulia Adan-Adan Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri, Penelitian ini dilakukan dalam tiga siklus yang terdiri dari siklus I, siklus II dan siklus III. Dalam setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan tahap refleksi. Teknik penilaian menggunakan lembar observasi Peneliti, lembar observasi anak dan lembar unjuk kerja anak.

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah menunjukkan bahwa pada siklus I sebanyak 43% dari 23 anak telah memenuhi kriteria ketuntasan, kemudian pada siklus II hasil yang di dapat meningkat menjadi 66,5% anak yang telah memenuhi kriteria ketuntasan, sedangkan pada siklus III terdapat hasil yang menyatakan bahwa sebanyak 83% anak telah memenuhi kriteria ketuntasan, sehingga terdapat peningkatan prosentase ketuntasan belajar anak mulai dari siklus 1, II dan III. Dengan demikian hipotesis dalam penelitian yang berbunyi melalui media kartu angka bergambar dapat meningkatkan kemampuan pada anak kelompok B PAUD Bunga Mulia Adan-Adan, diterima.

Kata kunci: Membilang, Kartu angka

I. LATAR BELAKANG

Perkembangan kognitif meng gambarkan bagaimana pikiran anak berkembang dan berfungsi sehingga dapat berpikir (Slamet, 2005: 53). Secara umum semakin tinggi tingkat kognitif anak semakin teratur cara berfikirnya.

Namun harapan di atas sangat berbeda dengan kenyataan yang peneliti temui di PAUD Bunga Mulia Adan-Adan Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri, karena masih banyak anak didik yang belum berkembang kemampuan mengenal lambang bilangan. Hal ini dapat dilihat dari hasil penilaian yang ada di RKH yang menunjukkan bahwa dari 23 anak hanya 6 anak yang memiliki nilai bintang 3 (★★★), 6 anak mendapat bintang (★★), sedangkan 11 anak mendapat bintang (★).Hal ini dikarenakan anak belum mampu mengenal lambang bilangan dengan benar, anak kurang tertarik dalam mengikuti kegiatan mem bilang, media yang digunakan guru belum dapat membantu anak dalam menyebutkan urutan bilangan. Salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal lambang bilangan yaitu dengan menggunakan permainan kartu angka bergambar.

Atas dasar inilah peneliti berkeinginan melakukan penelitian dengan judul "Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan melalui Media Kartu Angka Bergambar pada Anak kelompok B PAUD Bunga Mulia Adan-Adan Kecamatan Gurah kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2015/2016".

II. METODE PENELITIAN

A. Subjek dan Setting Penelitian

Berdasarkan hasil penilaian tersebut maka peneliti memilih subjek penelitian pada kelompok A yang berjumlah 25 anak, yang terdiri dari jumlah anak laki-laki sebanyak 12 dan jumlah anak perempuan sebanyak 13 anak.

Tempat penelitian ini yaitu di PAUD Bunga Mulia Adan-Adan Kecamatan Gurah kabupaten Kediri.

B. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian ini menggunakan penelitian tin dakan kelas yang terbagi dalam

empat tahapan. Tahap–tahap penelitian dalam masing–masing tindakan terjadi secara berulang–ulang yang mengacu pada rancangan model Kemmis dan Taggart dengan 3 siklus, masing-masing siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan, (4) refleksi.

C. Instrumen Pengumpulan Data

Data tentang kemampuan mengenal lambang bilangan pada anak kelompok B PAUD Bunga Mulia Adan-Adan Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri dikumpulkan dengan teknik unjuk kerja.

D. Teknik Analisi Data

Analisis ini digunakan untuk mengetahui nilai keseluruhan yang diperoleh anak yang dinyatakan dengan menggunakan rumus dari Sujiono (2009:43) sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Persentase

F = Nilai keseluruhan yang diperoleh tiap anak

N = Skor maksimal dikalikan jumlah anak

Kemudian membandingkan ketun tasan belajar antara waktu pra tindakan, tindakan siklus I, tindakan siklus II dan tindakan siklus III. Apabila nilai mencapai sekurang-kurangnya 75% maka tindakan guru di nyatakan berhasil sehingga hipotesis tindakan di terima.

E. Rencana Jadwal Penelitian

Waktu pelaksanaan penelitian selama 8 bulan dimulai pada bulan Nopember 2015 samapai bulan Juni 2016. Untuk memperjelas mengenai waktu penelitian, dibuatlah jadwal pelaksanaan penelitian dalam bentuk tabel.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

A. Gambaran selintas Seting Penelitian

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari tiga siklus. Pada siklus I, siklus II dan siklus III jumlah anak yang hadir sebanyak 23 anak. Anak yang hadir dalam keadaan siap

menerima kegiatan pembelaja ran. menggunakan peralatan dan sarana belajar yang memadai yang ada di PAUD Bunga Mulia Adan-Adan berupa ruangan yang nyaman serta situasi belajar yang menyenangkan sehingga anak merasa aman, nyaman, senang dalam kegiatan pembelajaran. Media yang digunakan adalah media kartu angka bergambar. Dalam pene litian ini peneliti ditemani oleh teman sejawat yang bertugas untuk membantu pelaksanaan dan evaluasi tindakan.

B. Deskripsi Temuan Penelitian

1. Rencana Umum Pelaksanaan Tindakan

Rencana umum dalam pelaksanaan ini adalah dengan mempersiapkan Rencana Kegiatan Mingguan (RPM), Rencana Kegiatan Harian (RKH), Lembar obversai untuk guru dan anak, dan lembar unjuk kerja untuk anak.

Desain penelitian tediri dari 3 siklus yang meliputi siklus I, siklus II dan siklus III. Setiap siklus dalam penelitian ini meliputi empat tahap sebagaimana dikemukakan Kemis dan Taggart (2007) sebagai berikut : (1) Perencanaan, (2) Pelaksanaan, (3) Pengamatan, (4) Refleksi. Hasil refleksi dijadikan dasar untuk menentukan keputusan perbaikan pada siklus berikutnya. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan :

a. Siklus I
   Tema : Alam semesta
   Sub tema: Ciptaan Allah
   Semester/ minggu: II / XVII
   Tanggal pelaksanaan:
   11 April 2016
   Media: Kartu angka bergambar
b. Siklus II
   Tema : Alam semesta
   Sub tema: Ciptaan Allah
   Semester/ minggu: II / XVII
   Tanggal pelaksanaan:
   13 April 2016
   Media: Kartu angka bergambar
c. Siklus III
   Tema : Alam semesta
   Sub tema: Ciptaan Allah
   Semester/ minggu: II / XVII
   Tanggal pelaksanaan:

11 April 2016

Media: Kartu angka bergambar

2. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus I

a. Tahap perencanaan

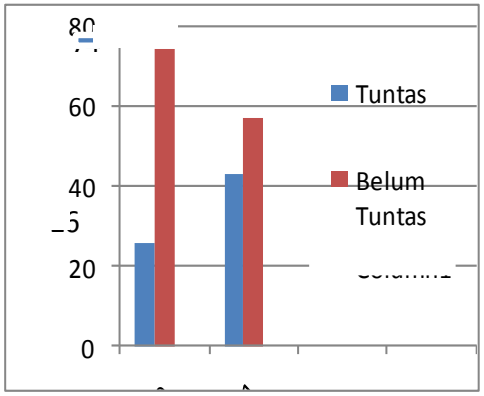
b. Tahap pelaksanaan tindakan (11 April 2016)

c. Tahap pengamatan

d. Tahap refleksi

Prosentase Ketuntasan Belajar Siklus I

NO	HASIL PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	JUMLAH	PROSENTASE
1	Tuntas	10	43%
2	Belum Tuntas	13	57%
Jumlah		23	100%



Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Media Kartu Angka Bergambar Pada Siklus I

3. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus II

a. Tahap perencanaan

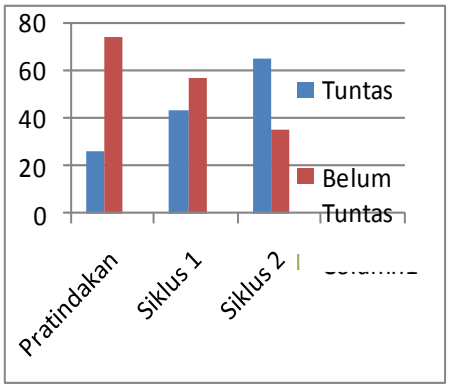
b. Tahap pelaksanaan tindakan (13 April 2016).

c. Tahap pengamatan

d. Tahap refleksi

Prosentase Ketuntasan Belajar Siklus II

NO	Hasil penilaian perkembangan anak	Jumlah	Prosentase
1	Tuntas	15	65%
2	Belum Tuntas	8	35%
Jumlah		23	100%



Grafik Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Media Kartu Angka Bergambar Pada Siklus II

4. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus II

a. Tahap perencanaan

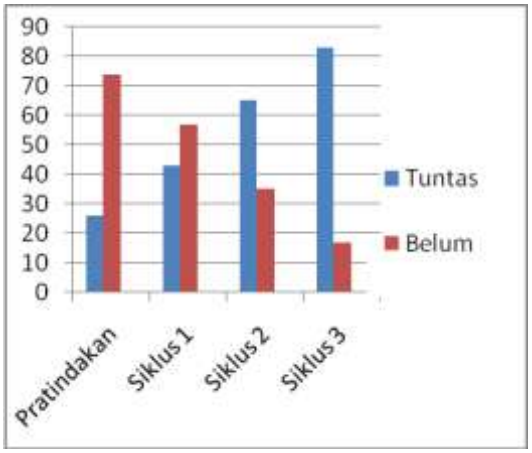
b. Tahap pelaksanaan tindakan (15 April 2016).

c. Tahap pengamatan

d. Tahap refleksi

Prosentase Ketuntasan Belajar Siklus III

No	Hasil penilaian perkembangan anak	Jumlah	Prosentase
1	Tuntas	19	83%
2	Belum Tuntas	4	17%
Jumlah		23	100%



Grafik Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Media Kartu Angka Bergambar Pada Siklus III

C. Pembahasan dan Penarikan Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penilaian yang Berdasarkan analisis hasil penilaian yang telah dilakukan, diketahui bahwa terdapat peningkatan prosentase ketuntasan belajar anak mulai dari tindakan pra siklus sampai dengan siklus III. Dengan demikian, hipotesis dalam penelitian yang berbunyi melalui media kartu angka bergambar dapat meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan pada anak kelompok B PAUD Bunga Mulia Adan-Adan Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri, **diterima**.

D. Kendala dan Keterbatasan

1. Kendala

   Ketika peneliti men jelaskan cara mengenal lam bang bilangan dengan kartu angka bergambar, anak-anak banyak yang berbicara sehingga suara peneliti tidak terdengar dan suasana menjadi ramai, tetapi peneliti dapat mengkondisikan keadaan tersebut.

2. Keterbatasan

   Penyediaan waktu dan media kartu angka bergambar yang terbatas, sehingga masih ada beberapa anak yang nilainya belum memenuhi kriteria ketuntasan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa melalui media kartu angka bergambar dapat meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan pada anak kelompok B PAUD Bunga Mulia Adan-Adan Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri

DAFTAR PUSTAKA

1. Brigh, *Kreatif Mengembangkan Metode Pembelajaran*. Terje mahan Hari. 2012. Jakarta: Prenanda Group.
2. Cucu dan Badru, 2010. *Media Pembelajaran*. Tersedia https:// www.google.co.id/search?ie=iso -8859-1&9=Media Pembelajaran +2003& btnG = telusuri diunduh 17 Desember 2015
3. Depdiknas,2003.*Perkem bangan Anak Usia Dini*. Tersedia https://www.google.co.id/search ?ie=iso-88591&9=Depdiknas+ 2003&btnG=telusuri diunduh 17 Desember 2015
4. Hamalik, *Kreatif Mengem bangkan Metode Pembelajaran*. Terjemahan Nurbiana. 2005. Jakarta: Universitas Terbuka
5. Latuheru, *Peranan Media Dalam Pembelajaran*. Terje mahan Suwarni. 2001. Jakarta: Rineke Cipta
6. Munandar, *Pengenalan Lam abang Bilangan*. Terjemahan Ahmad. 2011. Jakarta: PT Grasindo
7. Mansur, 2005. *Hakekat Anak Usia Dini*. PT Indeks Jakarta
8. Nunik, *Kreatif Mengembangkan Metode Pembelajaran*. Terje mahan Hari. 2012. Jakarta
9. Sadiman, *Media Pembelajaran* (Online), tersedia: Tersedia dalam **Error! Hyperlink reference not valid.**
10. Soedadiatmodjo, *Metode Pengembangan Kognitif*. Terjemahan Yuliani. 2003. Jakarta: Universitas Terbuka
11. Siti Munawaroh, *Mengem bangkan Kemampuan Mengenal Bilangan Melalui Media Kartu Angka Pada Kelompok B RA PSM Kebonagung Wonojoyo Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri*. Skripsi. Kediri: UNP
12. Sudaryanti, 2006. *Pengenalan Membilang Permulaan*. Jakarta Anggota IKAPI.
13. Susanto, *Pengenalan Lambang Bilangan Untuk Anak Usia Dini*. Tersedia **Error! Hyperlink**

reference not valid.= Susanto+ 2011 & btnG= telusuri diunduh 17 Desember 2015

14. Sutan, 2003. *Strategi Pengembangan Kognitif*. PT Indeks Jakarta

15. Taggart dan Kemmis, 2007. *Prosedur Penelitian*. Tersedia e-jurnal pendidikan.blogspot.com >home>contohpenelitaian> jurnal penelitian. di unduh 16 Desember 2015.

16. *Undang-undang Sisdiknas Tahun 2003 tentang Anak Usia Dini*. (online) Tersedia http://www.jdih.bpk.go.id. diunduh 17 Desember 2015