MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA MELALUI PERMAINAN BAKIAK PADA ANAK KELOMPOK A RA. AL-HIKMAH KWEDEN DESA KARANGREJO KECAMATAN NGASEM KABUPATEN KEDIRI

SKRIPSI
Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperole hGelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan PGPAUD

OLEH:

IMRO'ATUS SHOLIKHAH
NPM: 12.1.01.11.0586

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
2016

Skripsi oleh :

IMRO' ATUS SHOLIKHAH
NPM. 12.1.01.11.0586

Judul :

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA MELALUI PERMAINAN BAKIAK PADA ANAK KELOMPOK A RA. AL-HIKMAH KWEDEN DESA KARANGREJO KECAMATAN NGASEM KABUPATEN KEDIRI

Telah disetujui untuk diajukan Kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Jurusan PG PAUD
FKIP UN PGRI Kediri

Tanggal: 18 Juli 2016

Pembimbing I	Pembimbing II
Intan Prastihastari Wijaya, M.Pd, M.Psi	Widi Wulansari, M.Pd
NIDN. 0729078402	NIDN. 0724038803

Skripsi oleh :

IMRO' ATUS SHOLIKHAH
NPM. 12.1.01.11.0586

Judul :

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA MELALUI PERMAINAN BAKIAK PADA ANAK KELOMPOK A RA. AL-HIKMAH KWEDEN DESA KARANGREJO KECAMATAN NGASEM KABUPATEN KEDIRI

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Jurusan PG PAUD FKIP UN PGRI Kediri
Pada tanggal : 30 juli 2016

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua : Intan Prastihastari Wijaya, M.Pd, M.Psi
2. Penguji I : Dema Yulianto, M.Psi
3. Penguji II : Widi Wulansari, M.Pd

Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd
NIDN 0716046202

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KERJASAMA MELALUI PERMAINAN BAKIAK PADA ANAK KELO MPOK A RA AL-HIKMAH KWEDEN DESA KARANGREJO KECAMATAN NGASEM KABUPATEN KEDIRI

IMRO'ATUS SHOLIKHAH
12.1.01.11.0586
FKIP-PG PAUD
Email: imrosholikhah82@gmail.com
Intan Prastihastari Wijaya, M.Pd, M.Psi dan Widi Wulansari, M.Pd
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Imro'atus Sholikhah, "Mengembangkan Kemampuan Kerjasama Melalui Permainan Bakiak Pada Anak Kelompok A RA Al-Hikmah Kweden Desa Karangrejo Kecamatan Ngasem Kabupaten Kediri", Skripsi Universitas Nusantara PGRI, FKIP, Prodi PG-PAUD.

Penelitian ini dilatar belakangi hasil pengamatan dan pengalaman peneliti bahwa kemampuan anak dalam bekerjasama melakukan kegiatan masih belum berkembang denganbaik, karena media pembelajaran yang kurang kreatif dan inovatif dan suasana pembelajaran yang kurang menyenangkan, hal ini menyebabkan minat belajar anak masih rendah dan hasil belajar pun kurang maksimal.

Rumusan masalah penelitian ini adalah Apakah penerapan permainan bakiak ini dapat meningkatkan kemampuan bekerjasama anak kelompok A RA Al-Hikmah Kweden? Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian anak kelompok A RA Al-Hikmah Kweden Desa Karangrejo Kecamatan Ngasem Kabupaten Kediri. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga siklus, menggunakan instrument berupa RPPM, RPPH, Lembar Observasi Guru, Lembar Observasi Anak.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan kemampuan kerjasama melalui permainan bakiak pada anak kelompok A RA AL-Hikmah Kweden Desa Karangrejo Kecamatan Ngasem Kabupaten Kediri.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa setelah dilakukan tindakan melalui beberapa siklus dapat diketahui tentang perbedaan kemampuan kerjasama anak kelompok A RA Al-Hikmah Kweden Desa Karangrejo Kecamatan Ngasem Kabupaten Kediri meningkat yang semula pada siklus I hasilnya 42,85 % meningkat menjadi 62,85% padasiklus III, dan meningkat menjadi lebih baik pada siklus III dengan hasil 81,25% dengan mengetahui hasil dari data tersebut maka permainan bakiak dinyatakan dapat mengembangkan kemampuan kerjasama pada anak kelompok A RA Al-Hikmah Kweden Desa Karangrejo Kecamatan Ngasem Kabupaten Kediri.

Kata Kunci : kerjasama, bakiak

I. LATAR BELAKANG

Anak usia dini adalah sosok individu yang sedang mengalami proses perkembangan dengan pesat dan fundamental bagi kehidupan selanjutnya. Anak usia dini adalah anak yang berada pada rentang usia 0-6 tahun (Undang-Undang RI tentang Sistem Pendidikan Nasional tahun 2003) yang membutuhkan suatu ransangan pendidikan untuk perkembangan kemampuannya.

Pendidikan anak usia dini adalah upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia 6 tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut.

Pada rentang usia lahir sampai 6 tahun anak mengalami masa keemasan. Salah satu cara untuk memanfaatkan periode emas adalah orang tua ataupun pendidik perlu memberi berbagai stimulasi yang ada, permainan adalah bentuk stimulasi yang terbaik yang dapat digunakan untuk menstimulasi anak agar menjadi cerdas serta alat permainan tertentu yang dapat memicu munculnya masa peka dan menumbuh kembangkan potensi yang sudah memasuki masa peka.

Setelah peneliti mengamati kegiatan bermain pada anak kelompok A1 RA Al-Hikmah Kweden yang berjumlah 16 anak yang terdiri dari 10 anak perempuan dan 6 anak laki-laki, peneliti melihat bahwa masih banyak anak-anak yang suka memilih-milih teman dalam bermain, masih sering berebut mainan dan bermain sendiri terutama pada anak perempuan, untuk itu peneliti bermaksud memberikan tindakan untuk mengembangkan sikap sosial anak teutama dalam hal bekerjasama melalui kegiatan permainan bakiak, permainan berupa papan panjang yang di kedua sisinya terdapat karet ban sebagai tempat memasukkan kaki, cara memainkan alat permainan ini adalah secara kelompok dan diharapkan dengan memberikan permainan ini dapat mengembangkan sikap sosial sehingga anak dapat bermain bersama, mengerjakan dan menyelesaikan tugas bersama dan dapat bekerjasama dalam bermain dan menjadi makhluk sosial di lingkungannya.

Untuk itu peneliti akan mencoba melakukan penelitian melalui penelitian tindakan kelas dengan judul

"Mengembangkan Kemampuan Kerjasama Melalui Permainan Bakiak Pada Anak Kelompok A RA Al-Hikmah Kweden Desa Karangrejo Kecamatan Ngasem Kabupaten Kediri"

.

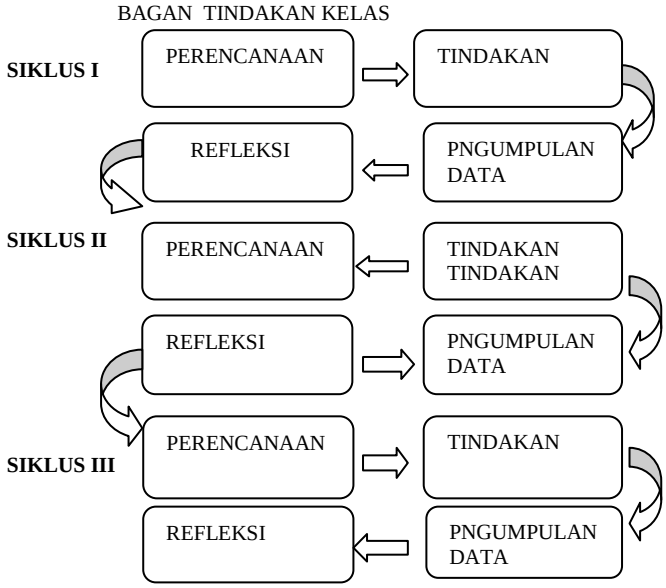
II. METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang merupakan hasil dari kolaborasi dan kerjasama antara peneliti dan teman sejawat selaku observer yang dilakukan di dalamkelas.

Penelitian ini dilaksanakan dikelompok A RA Al-Hikmah Kweden Desa Karangrejo Kecamatan Ngasem Kabupaten Kediri pada bulan November 2015 sampaiJuli 2016.

Subjek penelitian adalah Anak Usia Dini Kelompok A1 RA Al-Hikmah Kweden Desa Karangrejo Kecamatan NgasemTahun Pelajaran 2015/2016, yang berjumlah 16 anak, yang terdiri dari 6 anak laki-laki dan 10 anak perempuan.

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian tindakan kelas ini yaitu model Kemmis dan Taggart (dalamArikunto, 2002) yang dilaksanakan dalam beberapa tahap yaitu *plan* (perencanaan), *act* (pelaksanaan), *observer* (observasi) dan *reflection* (refleksi). Penelitian tindakan kelas ini digambarkan pada bagan di bawah ini:



III. HASIL DAN KESIMPULAN

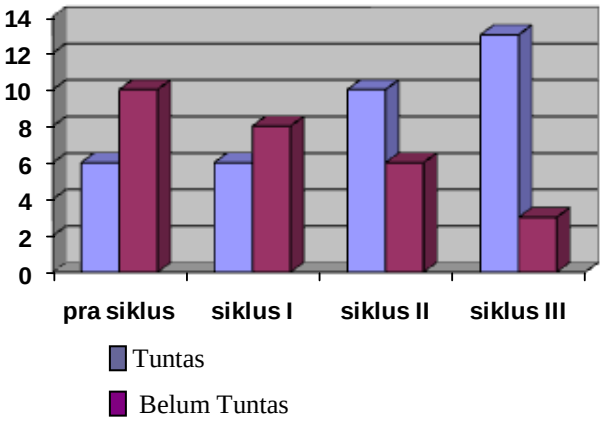
Penelitian ini menggunakan media permainan bakiak dengan menggunakan metode penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan menggunakan tiga siklus.

Siklus I dilakukan satu hari pertemuan yaitu pada hari sabtu, tanggal 30 April 2016 dengan dihadiri oleh 16 anak, pada siklus II dilaksanakan pada hari sabtu, tanggal 7 Mei 2016ang dihadiri oleh 14 anak, 2 anak tidak masuk karena sakit, dan pada siklus III, dilaksanakan pada hari sabtu, tanggal 14 April 2016 yang dihadiri oleh 16 anak.

Pada siklus I hasil penelitian menunjukkan kecepatan dan

kekompakan anak dalam bekerjasama menyelesaikan tugas atau permainan sebesar 42,85%. Pada siklus II didapatkan hasil sebesar 62,5%, dan pada siklus III didapatkan hasil sebesar 81,25%

NO	HASIL PNLAIAN	PRA TINDK	TINDK SKLS I	TINDK SKLS II	TINDK SKLS III
1	BINTANG 1	0%	0%	0%	0%
2	BINTANG 2	63,5%	57,14%	37,5%	18,75%
3	BINTANG 3	37,5%	42,85%	37,5%	25%
4	BINTANG 4	0%	0%	25%	
	JUMLAH	**100%**	**99,99%**	**100 %**	**100%**



Dari tabel di atas ditunjukkan adanya peningkatan prosentase yang cukup besar dari siklus I ke siklus II dan ke siklus III. Hal itu dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode dengan permainan bakiak dapat mengembangkan kemampuan kerjasama anak dengan indikator anak dapat bermain dengan kompak, cepat dan bertanggungjawab. Untuk itu pembelajaran kerjasama menggunakan metode permainan bakiak dinyatakan berhasil. Dengan demikian tindakan pembelajaran melalui metode permainan bakiak dapat dibuktikan kebenarannya untuk mengembangkan kemampuan kerjasama pada anak kelompok A RA Al-Hikmah Kweden Desa Karangrejo Kecamatan Ngasem Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2014/2015 diterima.

Adapun tiga anak yang masih belum berkembang dengan baik dalam pembelajaran ini dikarenakan anaknya terlalu pendiam dan kurang cekatan dalam melaksanakan perintah, serta kurang sabar dalam bermain sehingga belum berhasil menyelasaikan tugas dan dinyatakan anak belum mampu melakukan kegiatan kerjasama.

DAFTAR PUSTAKA

Aisyah Siti, dkk. 2012. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka

Depkes RI. 1994. *Pedoman Deteksi Dini Tumbuh Kembang Balita*. Jakarta: Depkes RI.

Departemen Pendidikan Nasional ,*Undang –Undang Sistem Pendidikan (UU RI No 20 Tahun 2003) dan Peraturan Pelaksanaannya*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2003

. http://pujianimuzaiyin.blogspot.co.id/2013/06/ keterampilan sosial html.?m.1 diunduh 17 Januari 2016

Mulyani Sri, 2013. *Permainan Tradisional Anak Indonesia*. Yogyakarta: Langensari Publishing

Nawawi Hadari, Hadari Martini M. (2006). *Instrumen Penelitian Bidang Sosial*,Yogyakarta: Gajah Mada University

Saputra, Yudha M & Rudyanto 2003, *Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Ketrampilan Anak TK*. Jakarta Departemen Pendidikan Nasional

Sugiyono, (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung: ALFABETA

Sujiono Yuliani, N. 2005. *Mencerdaskan Anak Usia Dini*. Jakarta: Elex Media Komputindo

Sujiono Yuliani ,N. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini ;* Indeks Jakarta

Sukmadinata, N.S. 2007. *Bimbingan dan konseling dalam Praktik mengembangkan Potensi dan Kepribadian Siswa*. Bandung: Maestro

Suyadi, 2010. *Psikologi Belajar PAUD.* Jogjakarta :Pedagogia. Penerbit PT Pustaka Insan Madani.

Suyadi, 2013. *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Jogjakarta: DIVA Prees

Yus Anita, 2011. *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenada Media