MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK MELALUI METODE BERCERITA MENGGUNAKAN CELEMEK AJAIB PADA ANAK KELOMPOK B TK KUSUMA MULIA KAPUREJO PAGU KECAMATAN PAGU KABUPATEN KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2015/2016

IMPROVING LISTENING SKILLS BY USING THE METHOD OF TELLING APRONS MAGIC IN GROUP B TK KUSUMA MULIA KAPUREJO PAGU SUB DISTRICT PAGU DISTRICT KEDIRI SCHOOL YEAR 2015/2016

Oleh :

HENI LIWA'UZAIROH
NPM : 12.1.01.11.0506

Dibimbing Oleh:

1. Isfauzi Hadi Nugroho, M.Psi
2. Itot Bian Raharjo,S.Pd., M.M

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
2016

SURAT PERNYATAAN
ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2016

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap	: **HENI LIWA'UZAIROH**
NPM	: 12.1.01.11.0506
Telepun/HP	: 085731921692
Judul Artikel	: MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK MELALUI METODE BERCERITA MENGGUNAKAN CELEMEK AJAIB PADA ANAK KELOMPOK B TK KUSUMA MULIA KAPUREJO PAGU KECAMATAN PAGU KABUPATEN KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2015/2016
Fakultas – Program Studi	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan - PGPAUD
Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Nusantara PGRI Kediri
Alamat Perguruan Tinggi	: Jl. K.H. Ahmad Dahlan No. 76 Mojoroto Kediri

Dengan ini menyatakan bahwa :

a. artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis**)** dan bebas plagiarisme;

b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui

Kediri, 25 Juli 2016

Pembimbing I	Pembimbing II	Penulis,
ISFAUZI HADI NUGROHO, M.Psi	**ITOT BIAN RAHARJO, S.Pd., MM**	**HENI LIWA'UZAIROH**

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK MELALUI METODE BERCERITA MENGGUNAKAN CELEMEK AJAIB PADA ANAK KELOMPOK B TK KUSUMA MULIA KAPUREJO PAGU KECAMATAN PAGU KABUPATEN KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2015/2016

HENI LIWA'UZAIROH
NPM : 12.1.01.11.0506
KEGURUAN & ILMU PENDIDIKAN – PG PAUD
Isfauzi Hadi Nugroho, M.Psi – Itot Bian Raharjo, S.Pd, M.M
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI

Penelitian ini dilatar belakangi hasil pengamatan dan pengalaman peneliti, bahwa kemampuan menyimak anak kurang maksimal yang menyebabkan perkembangan anak terganggu, yang mengakibatkan pembelajaran di dalam kelas menjadi kurang kondusif, serta kemampuan menyimak anak menjadi rendah.

Permasalahan yang akan dipecahkan dalam penelitian ini adalah : Apakah melalui metode media celemek ajaib dapat meningkatkan kemampuan menyimak pada anak?

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan penelitian anak kelompok B TK Kusuma Mulia Kapurejo kelas B Desa Pagu Kecamatan Pagu Kabupaten Kediri dengan jumlah 15 anak yang terdiri dari 10 siswa perempuan dan 5 siswi laki-laki. Penelitian ini dilaksanakan selama 3 siklus, menggunakan instrumen berupa RPPM, RPPH, lembar penilaian tanya jawab untuk anak dan lembarobservasi untuk pendidik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan bercerita menggunakan celemek ajaib terbukti dapat mengembangkan kemampuan menyimak pada anak-anak Kelompok B TK Kusuma Mulia Kapurejo Desa Pagu Kecamatan Pagu Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2015-2016. Terlihat dari prosentase rata-rata kemampuan anak pada siklus I (40%), meningkat pada siklus II (60%), dan meningkat lagi pada siklus III (80%).

Berdasarkan simpulan hasil penelitian ini, peneliti menyarankan hendaknya pihak sekolah menyediakan media pembelajaran pendukung yang beragam sehingga dapat mengembangkan motivasi dan konsentrasi anak dalam beljar, Orang tua hendaknya lebih memotivasi, mendukung dan memfasilitasi anak dalam pembelajaran berhitung baik di sekolah maupun di rumah.

Kata Kunci : Menyimak, Bercerita, Celemek Ajaib

I. LATAR BELAKANG

Perkembangan keterampilan menyimak pada anak berkaitan erat satu sama lain dengan ketrampilan berbahasa khusunya berbicara. Kedua keterampilan berbahasa tersebut merupakan kegiatan komunikasi dua arah yang bersifat langsung dan merupakan kegiatan komunikasi yang bersifat tatap muka.

Hasil pengamatan terhadap anak kelompok B TK Kusuma Mulia Kapurejo Kecamatan Pagu Kabupaten Kediri, peneliti menemukan adanya masalah pada perkembangan keterampilan menyimak yaitu dari 15 anak didik hanya 3 siswa yang termasuk dalam kategori Berkembang Sangat Baik/ BSB (menjawab 3 pertanyaan seputar isi dan tokoh cerita dengan benar), 3 siswa yang termasuk ke dalam kategori Berkembang Sesuai Harapan/ BSH (menjawab 2 pertanyaan seputar isi dan tokoh cerita dengan benar), dan 10 siswa yang masuk ke dalam kategori Mulai Berkembang/ MB (mahu menjawab walaupun salah). Hal ini menunjukkan Kurangnya rasa antusias anak dan perhatian anak untuk mendengarkan dan menyimak cerita karena peneliti terlalu monoton dalam bercerita.

Berdasarkan masalah di atas maka Bercerita menggunakan celemek ajaib Meningkatkan Kemampuan Menyimak.

II. METODE PENELITIAN

A. Subjek dan *Setting* Penelitian

Pelaksanaan penelitian dilakukan di TK Kusuma Mulia Kapurejo Desa Pagu Kecamatan Pagu Kabupaten Kediri. Sasaran

yang menjadi penelitian ini adalah anak usia 5-6 tahun pada tahun ajaran 2015/2016, jumlah anak dalam satu kelas ada 15 anak, terdiri dari 5 anak laki-laki dan 10 anak perempuan.

B. Prosedur Penelitian

Model rancangan penelitian tindakan kelas (PTK) yang digunakan ialah model penelitian tindakan oleh Kemmis dan Taggart (dalam Arikunto, 2010:), yang menggambarkan adanya empat langkah (dan pengulangannya)

C. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data

1. Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang dilakukan dalam pengumpulan data penelitian tindakan kelas menggunakan percakapan. Data yang diperlukan dalam penelitian ini diperoleh melalui tehnik percakapan anak dalam bercerita menggunakan media celemek ajaib, observasi peneliti saat kegiatan berlangsung.

2. Instrumen Pengumpulan Data

Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan rencana pelaksanaan pembelajaran harian (RPPH). Di dalam RPPH terdapat langkah-langkah yang akan dilakukan oleh peneliti dalam mengajar pada siklus I, siklus II, dan siklus III. Pengumpulan data menggunakan teknik percakapan dan dokumentasi.

D. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah deskriptif kuantitatif. Kegiatan analisis data menggunakan pedoman tanya jawab anak pada saat menyimak cerita dengan celemek ajaib , kemudian direfleksi dan dianalisis. Prosedur analisis data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: Menghitung distribusi frekuensi perolehan tanda bintang dengan menggunakan rumus :

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P : Prosentase anak yang mendapatkan bintang

f : Jumlah anak yang mendapat bintang tertentu

N : Jumlah anak keseluruhan

Berdasarkan data yang sudah diteliti dari penilaian, selanjutnya dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan penelitian berhasil, apabila setelah dilakukan tindakan mengalami peningkatan kemampuan menyimak anak dalam bercerita melalui celemek ajaib.

E. Rencana Jadwal Penelitian

Waktu penelitian dilaksanakan selama enam bulan mulai dari bulan Oktober sampai maret. Gambaran kegiatan dan waktu pelaksanaanya disajikan dalam tabel berikut ini:

1. Bulan Oktober : mengajukan judul
2. Bulan November : penulisan proposal
3. Bulan Desember : seminar proposal
4. Bulan Januari : revisi proposal dan pelaksanaan PTK
5. Bulan Pebruari : analisis data dan penarikan kesimpulan

6. Bulan Maret : penyusunan laporan hasil penelitian

III. HASIL DAN KESIMPULAN

A. HASIL

1. Gambaran Tentang *Setting* Penelitian

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dilaksanakan di TK Kusuma Mulia Kapurejo Pagu Kecamatan Pagu Kabupaten Kediri merupakan tempat peneliti bertugas sehingga diyakini peneliti mengetahui dengan baik kondisi siswa tersebut. PTK akan dilaksanakan dalam 3 siklus. Siklus I dilaksanakan pada tanggal 3 Mei 2016. Siklus II dilaksanakan pada tanggal 12 Mei 2016 dan siklus III dilaksanakn pada tanggal 21 Mei 2016.

2. Deskripsi Temuan Penelitian

a. Rencana Umum Pelaksanaan Tindakan

Rencana umum dalam pelaksanaan ini adalah dengan mempersiapkan:

1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM)

2) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian(RPPH)

3) Lembar penilaian untuk anak dan lembar observasi untuk Peneliti.

b. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus I

Berdasarkan data hasil pengamatan terhadap pelaksanaan proses kemampuan menyimak permulaan pada siklus I ini diperoleh data tentang tingkat keberhasilan kemampuan menyimak melalui metode bercerita anak sebesar 40%, belum menunjukkan tingkat keberhasilan minimal yaitu 75%. Kemampuan menyimak melalui

metode bercerita anak masih diperoleh nilai di bawah standar keberhasilan dikarenakan anak didik masih baru mengenal media celemek ajaib.

c. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus II

Kemampuan menyimak melalui metode bercerita mengalami peningkatan 20%. Akan tetapi masih dibawah kriteria ketuntasan minimal yang telah ditetapkan yaitu 75% dan minimal mendapatkan bintang tiga.

d. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus III

Berdasarkan data hasil pengamatan terhadap pelaksanaan proses kegiatan menyimak melalui metode bercerita menggunakan celemek ajaib pada siklus III ini diperoleh data tentang tingkat keberhasilan kemampuan menyimak melalui metode bercerita pada anak sebesar 86,66%.

B. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan di TK Kusuma Mulia Kapurejo Pagu Kecamatan Pagu Kabupaten Kediri, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan menyimak melalui metode bercerita menggunakan celemek ajaib dapat meningkatkan kemampuan menyimak pada anak Kelompok B TK Kusuma Mulia Kapurejo Pagu Kecamatan Pagu Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2015/2016.

DAFTAR PUSTAKA

1. Aisyah,Siti dkk. 2008. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
2. Aqib,Zainal. 2013. *Model-model,media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual(Inovatif)*. Bandung: CV Yrama Widya.
3. Arikunto, 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
4. Depdiknas, 1997. Metodik Khusus Pengembangan Kemampuan Berbahasa di Taman Kanak Kanak, Jakarta; Dirjen Dikdasmen.
5. Dewanto, Wasi. 2010. *Cara Mengembangkan Ketrampilan Berkomunikasi dan Berbahasa pada anak Prasekola.* Bandung: PT Indeks.
6. Dhieni,Nurbiana dkk. 2007. *Materi Pokok Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka
7. Fatimah, Enung. 2008. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
8. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KNNI). http://kbbi.web.id/dokumentasi diunduh pada 10 januari 2016
9. Kasijan Z. 1987. *Psikologi Pendidikan*. Surabaya: Bina Ilmu.
10. Kemendiknas. 2010. *Kumpulan Pedoman Pembelajaran Taman Kanak-Kanak* Jakarta: Dirjen Pendidikan.