JURNAL

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI PERMAINAN LARI ZIG-ZAG DENGAN METODE DEMONSTRASI PADA ANAK KELOMPOK B TK DHARMA WANITA KARANGREJO I KECAMATAN NGASEM KABUPATEN KEDIRI

IMPROVE MOTOR SKILLS THROUGH ROUGH GAME RUN ZIG-ZAG USING DEMONSTRATION IN CHILDREN GROUP B TK DHARMA WANITA KARANGREJO I SUB DISTRICT NGASEM DISTRICT KEDIRI

Oleh

SUSIANI

NPM : 12.1.01.11.0502

Dibimbing Oleh:

1. Hanggara Budi Utomo, M.Pd, M.Psi
2. Epritha Kurniawati, M.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

2016

SURAT PERNYATAAN
ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2016

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap	: SUSIANI
NPM	: 12.1.01.11.0502
Telepun/HP	: 082141799636
Judul Artikel	: MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI PERMAINAN LARI ZIG-ZAG DENGAN METODE DEMONSTRASI PADA ANAK KELOMPOK B TK DHARMA WANITA KARANGREJO I KECAMATAN NGASEM KABUPATEN KEDIRI
Fakultas – Program Studi	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan - PGPAUD
Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Nusantara PGRI Kediri
Alamat Perguruan Tinggi	: Jl. K.H. Ahmad Dahlan No. 76 Mojoroto Kediri

Dengan ini menyatakan bahwa :

a. artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis**)** dan bebas plagiarisme;
b. artikel telah diteliti dan disetujui untuk diterbitkan oleh Dosen Pembimbing I dan II.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui

Kediri, 25 Juli 2016

Pembimbing I	Pembimbing II	Penulis,
Hanggara Budi Utomo, M.Pd. M. Psi	**EPRITHA KURNIAWATI, M.Pd**	**SUSIANI**
NIDN		

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI PERMAINAN LARI ZIG-ZAG DENGAN METODE DEMONSTRASI PADA ANAK KELOMPOK B TK DHARMA WANITA KARANGREJO I KECAMATAN NGASEM KABUPATEN KEDIRI

SUSIANI
NPM : 12.1.01.11.0502
KEGURUAN & ILMU PENDIDIKAN – PG PAUD
Hanggara Budi Utomo, M.Pd., M.Psi – Epritha Kurniawati, M.Pd
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI

Penelitian ini dilatar belakangi hasil pengamatan dan pengalaman peneliti, bahwa nilai kemampuan motorik kasar masih rendah. Hal ini dikarenakan metode yang digunakan guru belum dapat menarik perhatian anak untuk mendengarkan materi yang disampaikan. Selain itu, guru tidak menggunakan media pembelajaran yang perlu dipersiapkan sebelumnya. Untuk itu perlu adanya perubahan ke arah pembelajaran yang memberikan kesempatan kepada anak dalam meningkatkan kemampuan motorik kasar, yaitu melalui permainan lari zig-zag dengan menggunakan metode demonstrasi.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah (1) Anak belum mampu mengembangkan kemampuan motorik kasar dengan baik karena kegiatan yang diberikan guru dilakukan secara berulang-ulang tanpa memberi variasi di dalamnya, (2) Metode yang digunakan guru belum dapat menarik perhatian anak untuk mendengarkan materi yang disampaikan, (3) Belum menggunakan alat dan media dalam kegiatan motorik kasar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subyek penelitian adalah anak kelompok B TK Dharma Wanita Karangrejo I Kecamatan Ngasem Kabupaten Kediri, Penelitian ini dilakukan dalam tiga siklus yang terdiri dari siklus I, siklus II dan siklus III. Dalam setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan tahap refleksi. Teknik penilaian menggunakan lembar observasi guru, lembar dan lembar unjuk kerja anak.

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah menunjukkan bahwa pada siklus I sebanyak 48% dari 23 anak telah memenuhi kriteria ketuntasan, kemudian pada siklus II hasil yang di dapat meningkat menjadi 61% anak yang telah memenuhi kriteria ketuntasan, sedangkan pada siklus III terdapat hasil yang menyatakan bahwa sebanyak 87% anak telah memenuhi kriteria ketuntasan. Dengan demikian hipotesis dalam penelitian yang berbunyi melalui permainan lari zig-zag dengan menggunakan metode demonstrasi dapat meningkatkan kemampuan motorik kasar pada anak kelompok B TK Dharma Wanita Karangrejo I Kecamatan Ngasem Kabupaten Kediri, diterima.

Kata kunci: Kemampuan motorik kasar, Permainan lari zig-zag, Metode Demonstrasi

I. LATAR BELAKANG

Salah satu upaya pengembangan motorik kasar pada anak adalah dengan permainan, bagi seorang peneliti pembelajaran dengan menggunakan permainan merupakan proses yang mempermudah observasi, tindakan dan refleksi diri dalam rangka memperbaiki kekurangan hasil belajar terutama berlari. Dengan bermain peserta didik dapat mengembangkan ketrampilan fisik yang berguna bagi proses belajar pada tingkat yang lebih tinggi. Bermain adalah kegiatan yang dilakukan atas dasar suatu kesenangan dan tanpa memper timbangkan hasil akhir. Kegiatan tersebut dilakukan secara suka rela, tanpa paksaan atau tekanan dari pihak luar. Bermain sangat penting bagi anak, penting bagi pertum buhan dan perkembangan anak. Bermain memberikan kesempatan pada anak untuk mengembangkan kemampuan emosional, fisik, sosial dan nalar mereka. Melalui interaksinya dengan permainan, Dengan mendampingi anak pada saat bermain, pendidik dapat melatih anak untuk belajar bersabar, mengendalikan diri dan tidak cepat putus asa dalam mengkonstruksi sesuatu.

Pada TK Dharma Wanita Desa Karangrejo I Kecamatan Ngasem Kabupaten Kediri, kemampuan motorik kasar pada anak kelompok B hasilnya masih rendah, ini dibuktikan dengan hasil observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung yakni sebanyak 6 anak mendapat bintang 3 (★★★), 14 anak mendapat bintang 2 (★★) dan 3 anak mendapat bintang 1 (★). Masih rendahnya nilai tersebut dikarena kan anak belum mampu mengem bangkan kemampuan motorik kasar dengan baik dan benar, karena Metode pembelajaran yang di terapkan kurang tepat. Guru tidak menggunakan media dalam kegiatan pembelajaran.

II. METODE

A. Subjek dan Setting Penelitian

Berdasarkan hasil penilaian tersebut maka peneliti memilih subjek penelitian pada kelompok B yang berjumlah 23 anak.

Tempat penelitian ini yaitu di TK Dharma Wanita Desa Karangrejo I Kecamatan Ngasem Kabupaten Kediri.

B. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian ini menggunakan penelitian tin dakan kelas yang terbagi dalam empat tahapan. Tahap–tahap penelitian dalam masing–masing tindakan terjadi secara berulang–ulang yang mengacu pada rancangan model Kemmis dan

Taggart dengan 3 siklus, masing-masing siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan, (4) refleksi.

C. Instrumen Pengumpulan Data

Data tentang kemampuan membaca pada anak kelompok B TK Dharma Wanita Desa Karangrejo I Kecamatan Ngasem Kabupaten Kediri, dikum pulkan dengan teknik observasi dan unjuk kerja.

D. Teknik Analisi Data

Analisis ini digunakan untuk mengetahui nilai keseluruhan yang diperoleh anak yang dinyatakan dengan menggunakan rumus dari Sujiono (2009:43) sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \text{ X } 100\ \%$$

Keterangan:

P = Persentase

F = Nilai keseluruhan yang diperoleh tiap anak

N = Skor maksimal dikalikan jumlah anak

Kemudian membandingkan ketun tasan belajar antara waktu pra tindakan, tindakan siklus I, tindakan siklus II dan tindakan siklus III. Apabila nilai mencapai sekurang-kurangnya 75% maka tindakan guru di nyatakan berhasil sehingga hipotesis tindakan di terima.

E. Rencana Jadwal Penelitian

Waktu pelaksanaan penelitian selama 6 bulan dimulai pada bulan Pebruari samapai bulan Juli 2016. Untuk memperjelas mengenai waktu penelitian, dibuatlah jadwal pelak sanaan penelitian dalam bentuk tabel.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

A. HASIL

1. Gambaran selintas Seting Penelitian

Penelitian Ini di Laksanakan di TK Dharma Wanita Karangrejo I Kecamatan Ngasem Kabupaten Kediri. Jumlah anak didik pada saat ini sebanyak 48 anak, kelompok A berjumlah 25 anak dan kelompok B sebanyak 23 anak. Berdasarkan hasil evaluasi terdapat data anak yang menunjukkan bahwa masih rendah nya kemampuan motorik kasar anak kelompok B, dibuktikan dengan adanya penilaian yang menunjukkan bahwa sebanyak 3 anak mendapat bintang 1, 14 anak mendapat bintang 2, dan 6 anak mendapat bintang 3. Keadaan tersebut men dorong peneliti melakukan tindakan untuk memperbaiki dan mening katkan kemampuan motorik kasar

melalui permainan lari zig zag. Untuk itu peneliti telah menyiapkan tindakan berupa tiga siklus dimana satu siklus terdapat empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Dalam penelitian ini peneliti ditemani oleh teman sejawat yang bertugas untuk membantu pelaksanaan dan evaluasi tindakan.

2. Deskripsi Temuan Penelitian

a. Rencana Umum Pelaksanaan Tindakan

Rencana umum dalam pelaksanaan ini adalah dengan mempersiapkan Rencana Pelak sanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH), Lembar obversai untuk guru, dan lembar unjuk kerja untuk anak.

Desain penelitian tediri dari 3 siklus yang meliputi siklus I, siklus II dan siklus III. Setiap siklus dalam penelitian ini meliputi empat tahap sebagai mana dikemukakan Kemis dan Taggart (2007) sebagai berikut : (1) Perencanaan, (2) Pelaksa naan, (3) Pengamatan, (4) Refleksi. Hasil refleksi dijadikan dasar untuk menentukan kepu tusan perbaikan pada siklus berikutnya. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan :

1) Siklus I

Tema : Alam semesta

Sub tema: Ciptaan Allah di langit

Semester/ minggu: II / XVII

Tanggal pelaksanaan:

14 April 2016

Media: tongkat

2) Siklus II

Tema : Alam semesta

Sub tema: Ciptaan Allah di langit

Semester/ minggu: II / XVII

Tanggal pelaksanaan:

15 April 2016

Media: tongkat

3) Siklus III

Tema : Alam semesta

Sub tema: Ciptaan Allah di langit

Semester/ minggu: II / XVII

Tanggal pelaksanaan:

16 April 2016

Media: tongkat

b. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus I

1) Tahap perencanaan
2) Tahap pelaksanaan tindakan
3) (14 April 2016)
4) Tahap pengamatan
5) Tahap refleksi

Prosentase Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Lari Zig-Zag Dengan Metode Demonstrasi Siklus I Pada Anak Kelompok B TK Dharma Wanita Karangrejo I Kecamatan Ngasem Kabupaten Kediri

No	Hasil penilaian perkembangan anak	Jumlah	Prosentase
1	Tuntas	11	48%
2	Belum Tuntas	12	52%
Jumlah		29	23

Dari hasil tabel diatas menunjukkan bahwa sebanyak 48% dari 23 anak telah tuntas sedankan 52% belum tuntas.

c. **Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus II**

1) Tahap perencanaan
2) Tahap pelaksanaan tindakan (15 April 2016).
3) Tahap pengamatan
4) Tahap refleksi

Prosentase Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Lari Zig-Zag Dengan Metode Demonstrasi Siklus II Pada Anak Kelompok B TK Dharma Wanita Karangrejo I Kecamatan Ngasem Kabupaten Kediri

No	Hasil penilaian perkembangan anak	Jumlah	Prosentase
1	Tuntas	14	61%
2	Belum Tuntas	9	39%
Jumlah		29	23

Dari hasil tabel diatas menunjukkan bahwa sebanyak 39% dari 23 anak belum tuntas, sedangkan 61% telah tuntas. sehingga peneliti melanjutkan pada pembelajaran siklus ke III.

d. **Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus III**

1) Tahap perencanaan
2) Tahap pelaksanaan tindakan (16 April 2016).
3) Tahap pengamatan
4) Tahap refleksi

Prosentase Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Lari Zig-Zag Dengan Metode Demonstrasi Siklus III Pada Anak Kelompok B TK Dharma Wanita Karangrejo I Kecamatan Ngasem Kabupaten Kediri

No	Hasil penilaian perkembangan anak	Jumlah	Prosen Tase
1	Tuntas	20	87%
2	Belum Tuntas	3	13%
Jumlah		30	23

Dari hasil tabel diatas menunjukkan bahwa bahwa sebanyak 87% dari 23 anak sudah memenuhi kriteria ketuntasan sedangkan 13% anak belum memenuhi kriteria ketuntasan, penelitian ini dapat di katakan berhasil karena lebih dari 75% anak memenuhi kriteria ketuntasan dengan mendapat bintang 3 dan 4.

e. **Kendala dan Keterbatasan**

1. Kendala

   Anak-anak tidak dapat antri menunggu giliran untuk lari sehingga suasana menjadi ramai,

tetapi guru dapat mengkondisikan keadaan tersebut.

2. Keterbatasan
   a. Halaman sekolah yang sempit sehingga garis zig-zag yang di buat oleh guru kurang luas dan membatasi gerak anak didik.
   b. Waktu pembelajaran ter batas, karena sebagian besar waktu habis untuk mene nangkan anak didik yang ramai.

B. KESIMPULAN

Berdasarkan analisis hasil penilaian yang diketahui bahwa terdapat peningkatan prosentase ketuntasan belajar anak mulai dari tindakan pra siklus sampai dengan siklus III. Dengan demikian, hipotesis dalam penelitian yang berbunyi melalui permainan lari zig-zag dengan menggunakan metode demontrasi dapat meningkatkan kemampuan motorik kasar pada anak kelompok B TK Dharma Wanita Desa Karangrejo Kecamatan Ngasem Kabupaten Kediri, diterima.

DAFTAR PUSTAKA

1. Aisyah. 2008. *Metode Pengembangan Motorik Kasar AUD. Pengertian Motorik Kasar Anak Usia Dini*. Tersedia; https// ujianpkp. blogspot. co.id/ 2014 / 03/motorik.html?m=1 Diunduh 21 Januari 2016
2. Bahtiar, 2001. *Prosedur Penelitian.* Tersedia: e-jurnal Pendidikan. Blogspot.com. Diunduh 16 Desember 2016
3. Depdiknas, 2008. *Motorik kasar anak usia dini*. Tersedia: https// www. Depdiknas. co.id/ 2008/*motorik kasar* &btnG= Di unduh 18 Januari 2016
4. Hurlock, 2008. *Bermain untuk Anak Usia Dini*. Tersedia https//sababjalal.Wordpress .com/2013/10/09 *definisi-bermain-dan-pentingnya-bermain-bagi-anak*. Diunduh 19 Januari 2016
5. Lestari, 2010, *Mengembangkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Lari Zig-Zag Egrang.* Penelitian Terdahulu
6. Moeslichatoen, 2012. *Mengem bangkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permaina ari Zig-zag Bendera Pada A Usia Dini Kelompok B RA Al Ihsan Bandar Kecamatan Mojoroto Kediri*. Skripsi. Kediri: UNP.
7. Roestiyah, 2008. *Tujuan dan fungsi metode demonstrasi*. Tersedia: http// faizalnizbah. blogspot.co.id/2013/07/*metode-demonstrasi*.html?m=1. Diunduh 24 Januari 2016.

8. Sagala, 2011. *Pengertian metode demonstrasi*. Tersedia Tersedia: https// ecrp.uluc.edu/sagala.html. Di unduh 18 Januari 2016
9. Saputra, *Pengembangan Motorik Kasar*. Terjemahan Dian Pertiwi dkk. 2002. Jakarta: Gelora Aksara Pratama
10. Sudjana, 2010. *Pengertian metode demonstrasi*. Tersedia Tersedia: https// www. Enc. Di unduh 18 Januari 2016
11. Sujiono. 2007. *Motorik kasar anak usia dini*. Tersedia: https// www. Netlibrary.com. Di unduh 18 Januari 2016
12. Sukamti. 2007. *Pengertian Motorik Kasar Anak Usia Dini*. Tersedia; https// ujianpkp. blogspot.co.id/2014/03/*motorik*.html ?m=1 Diunduh 21 Januari 2016
13. Setyawahyuni. 2007. *Bermain Bagi Anak Usia Dini*. Semarang Aneka Ilmu
14. Taggart dan Kemmis, 2007. *Prosedur Penelitian*. Tersedia e-jurnalpendidikan.blogspot.com> home>*contohpenelitaian*> *jurnal penelitian*. di unduh 16 Desember 2015
15. Lasuardi, *Pengembangan Motorik Kasar*. Terjemahan Musfiroh. 2005. Jakarta: Gelora Aksara Pratama