MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK DALAM MENYEBUTKANCIPTAAN TUHAN MELALUI METODE TANYA JAWAB PADA ANAK KELOMPOK B DI TK DHARMA WANITA SELOPURO KECAMATAN SELOPURO KABUPATEN BLITAR

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S,Pd.)
Pada Jurusan PG-PAUD FKIP UN PGRI Kediri

OLEH:

SITI NAFI'AH
NPM: 12.1.01.11.0453

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
2016

Artikel Skripsi oleh:

SITI NAFI'AH
NPM. 12.1.01.11.0453

Judul:

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK DALAM MENYEBUTKAN CIPTAAN TUHAN MELALUI METODE TANYA JAWAB PADA ANAK KELOMPOK B DI TK DHARMA WANITA SELOPURO KECAMATAN SELOPURO KABUPATEN BLITAR

Telah disetujui untuk diajukan Kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Jurusan PG-PAUD
FKIP UN PGRI Kediri

Tanggal: 12 Agustus 2016

Pembimbing I	Pembimbing II
ISFAUZI HADI NUGROHO, M.Psi	**ITOT BIAN RAHARJO,S.Pd.,M.M**
NIDN. 0701038303	NIDN. 0718118401

Skripsi oleh:

SITI NAFI'AH
NPM. 12.1.01.11.0453

Judul:

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK DALAM MENYEBUTKAN CIPTAAN TUHAN MELALUI METODE TANYA JAWAB PADA ANAK KELOMPOK B DI TK DHARMA WANITA SELOPURO KECAMATAN SELOPURO KABUPATEN BLITAR

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Jurusan PG-PAUD FKIP UNP PGRI Kediri

Tanggal: 07 Agustus 2016

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji :

1. Ketua : Isfauzi Hadi Nugroho, M. Psi
2. Penguji I : Veny Iswantiningtyas, M. Psi
3. Penguji II : Iut Bian Raharjo,S.Pd.,M.M

Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Hj. SRI PANCA SETYAWATI, M.Pd
NIDN. 0716046202

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK DALAM MENYEBUTKANCIPTAAN TUHAN MELALUI METODE TANYA JAWAB PADA ANAK KELOMPOK B DI TK DHARMA WANITA SELOPURO KECAMATAN SELOPURO KABUPATEN BLITAR

Siti Nafi'ah
12.1.01.11.0453
FKIP – PG PAUD

Isfauzi Hadi Nugroho, M.Psi dan Itot Bian Raharjo, S.Pd, M.M
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi dari hasil pengamatan bahwa peningkatan bahasa anak khususnya dalam berbicara untuk menyebutkan ciptaan Tuhan banyak yang belum bisa. Banyak sekali anak-anak yang belum paham akan perbedaan antara cipataan manusia dan Tuhan. Sehingga dibutuhkan peningkatan kemampuan berbahasa khususnya dalam berbicara untuk meningkatkan pemahaman anak dalam menyebutkan ciptaan Tuhan.

Berdasarkan pengamatan kemampuan berbahasa di Kelompok B Di TK Dharma Wanita Selopuro Kecamatan Selopuro Kabupaten Blitar dapat ditarik kesimpulan bahwa masih ada beberapa anak yang masih belum bisa menyebutkan ciptaan Tuhan dengan benar, karena metode yang digunakan adalah pemberian tugas yang kurang dipahami oleh anak didik, sehingga hal tersebut mempengaruhi proses belajar dan kemampuan anak dalam menyebut ciptaan Tuhan.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek yang diteliti adalah anak kelompok B Di TK Dharma Wanita Selopuro Kecamatan Selopuro Kabupaten Blitar yang berjumlah 15 orang anak yan terdiri dari 6 anak laki-laki dan 9 anak perempuan. Penelitian ini dilakukan sebanyak 3 siklus yang setiap siklusnya meliputi tahapan 1) Perencanaan 2) Pelaksanaan 3) Pengamatan 4) Refleksi dengan menerapkan metode tanya jawab. Instrument yang digunakan adalah pedoman pada lembar observasi yang mengacu pada indikator yang ditetapkan dan teknik analisis.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan sebanyak 3 siklus, diketahui bahwa ketuntasan belajar siswa dengan menerapkan metode tanya jawab mengalami peningkatan sebesar 48% pada siklus I pada siklus II 75% dan pada siklus III 93,3%. Hal ini menunjukkan metode tanya jawab dapat digunakan untuk meningkatkan pembelajaran berbahasa dan dinyatakan berhasil.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah metode tanya jawab merupakan metode yang dapat meningkatkan kemampuan berbahasa anak khususnya dalam berbicara untuk menyebutkan ciptaan Tuhan pada anak kelompok B Di TK Dharma Wanita Selopuro Kecamatan Selopuro Kabupaten Blitar.

Kata Kunci : Berbahasa, Ciptaan Tuhan, Tanya Jawab.

I. Latar Belakang Masalah

Menurut Smarapradhipa (2005:56) Memberikan dua pengertian bahasa yaitu:*Pertama***,** menyatakan bahasa sebagai alat komunikasi antara anggota masyarakat berupa simbol bunyi yang dihasilkan oleh alat ucap manusia. **Kedua,** bahasa adalah sistem komunikasi yang mempergunakan simbol-simbol vokal (bunyi ujaran) yang bersifat arbitrer. Penggunaan bahasa menjadi efektif sejak seseorang individu memerlukan berkomunikasi dengan orang lain..Perkembangan bahasa anak merupakan salah satu dasar kemampuan yang harus dimiliki.

Pendapat Tarigan (2001:15) Berbicara adalah kemampuan mengucapkan bunyi-bunyi artikulasi atau kata-kata untuk mengekspresikan, menyatakan serta menyampaikan pikiran, gagasan dan perasaan. Sebagai perluasan dari batasan ini dapat kita katakan bahwa berbicara merupakan suatu sistem tanda-tanda yang dapat didengar (audible) dan yang kelihatan (visible) yang memanfaatkan sejumlah otot dan jaringan otot tubuh manusia demi maksud dan tujuan gagasan-gagasan atau ide-ide yang dikombinasikan.Sehingga dapat disimpulkan bahwa antara kemampuan bahasa sangat erat hubungannya dengan kemampuan berbicara. Untuk itu, dibutuhkan pengembangan yang baik dalam peningkatan berbahasa khususnya dalam berbicara menyebutkan ciptaan Tuhan.

Berdasarkan pengamatan terhadap kegiatan peningkatan kemampuan berbahasa khususnya berbicara dalam menyebutkan ciptaan Tuhan pada anak kelompok B di TK Dharma Wanita Selopuro Kecamatan Selopuro Kabupaten Blitar Tahun Ajaran 2015/2016 ditemukan permasalahan yang ada, yaitu anak-anak masih belum benar dalam menyebutkan ciptaan Tuhan.

Data yang diperoleh kelompok B di TK Dharma Wanita Selopuro Kecamatan Selopuro Kabupaten dari 15 anak yang terdiri dari 6 anak laki-laki dan 9 anak perempuan, yang mendapatkan bintang 4 sebanyak 3 anak, yang mendapatkan bintang 3 sebanyak 3 anak, yang mendapatkan bintang 2 sebanyak 5 anak dan yang mendapatkan bintang 1 sebanyak 4 anak.

Berdasarkan permasalahan yang ada, maka peneliti berusaha mencari solusi untuk meningkatkan kemampuan berbahasa anak dalam menyebutkan ciptaan Tuhan pada anak kelompok B di TK Dharma Wanita Selopuro, dengan mengganti metode pemberian tugas dengan metode tanya jawab. Oleh

karena itu, penulis ingin mengadakan penelitian dengan judul ”Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Dalam Menyebutkan Ciptaan Tuhan Melalui Metode Tanya Jawab Pada Anak Kelompok B Di TK Dharma Wanita Selopuro Kecamatan Selopuro Kabupaten Blitar Tahun Ajaran 2015-2016”.

II KAJIAN TEORI

A. Kajian Teori

1.Pengertian Kemampuan Berbahasa

Menurut Smarapradhipa (2005:42) Memberikan dua pengertian bahasa yaitu:*Pertama***,** menyatakan bahasa sebagai alat komunikasi antara anggota masyarakat berupa simbol bunyi yang dihasilkan oleh alat ucap manusia. **Kedua,** bahasa adalah sistem komunikasi yang mempergunakan simbol-simbol vokal (bunyi ujaran) yang bersifat arbitrer.Pendapat lain dari Pengabean (2001: 11), bahasa adalah suatu sistem yang mengutarakan dan melaporkan apa yang terjadi pada sistem saraf. Pendapat lain dari Wibowo (2001: 31), bahasa adalah sistem simbol bunyi yang bermakna dan berartikulasi (dihasilkan oleh alat ucap) yang bersifat arbitrer dan konvensional, yang dipakai sebagai alat berkomunikasi oleh sekelompok manusia untuk melahirkan perasaan dan pikiran.

2. Aspek-aspek Kemampuan Berbahasa

Menurut Anggraini (2013 : 14) kemampuan bahasa (*language skills*) mencakup empat kemampuan berikut :

a. Kemampuan menyimak (*listening skills*)

b. Kemampuan berbicara (*speaking skills*)

c. Kemampuan membaca (*reading skills*)

d. Kemampuan menulis (*writing skills*)

Keempat kemampuan bahasa itu saling berkait satu sama lain, sehingga untuk mempelajari salah satu kemampuan berbahasa, beberapa kemampuan berbahasa lainnya juga akan terlibat.

a. Kemampuan menyimak (*listening skills*)

Menurut Sujiono (2013: 27) berikut ini adalah kemampuan-kemampuan mikro yang terlibat ketika kita berupaya untuk memahami apa yang kita dengar.

b. Kemampuan berbicara (speaking skills)

Menurut Suparno (2001: 37) berikut ini beberapa kemampuan mikro yang harus dimiliki dalam berbicara.

c. Kemampuan membaca (reading skills)

Menurut Fadilah (2012: 64) kemampuan-kemampuan mikro yang

terkait dengan proses membaca yang harus dimiliki pembaca adalah:

3. **Peran Penting Kemampuan Untuk Anak-Anak**

Menurut Surya (2013: 79) dalam berkomunikasi, bahasa merupakan alat yang penting bagi setiap orang. Melalui berbahasa seseorang atau anak akan dapat mengembangkan kemampuan bergaul (social skill) dengan orang lain. Tanpa bahasa seseorang tidak akan dapat berkomunikasi dengan orang lain. Anak dapat mengekspresikan pikirannya menggunakan bahasa sehingga orang lain dapat menangkap apa yang dipikirkan oleh anak.

5. **Ciptaan Tuhan**

Tuhan mempunyai kekuasaan dalam mencipta, anatara lain alam semesta, manusia, hewan, tumbuhan. Dalam pembahasan ini akan dibahas ruang lingkup berupa ciptaan Tuhan yang menciptakan alam semesta, dengan kekuasaannya menciptakan bulan, bintang, matahari, langit dan awan. Oleh karena itu, penulis akan membuat media dari bahan sterofom yang digunakan sebagai alat untuk mempermudah kegiatan yang menggunakan metode tanya jawab untuk meningkatkan kemampuan berbahasa.

6. **Metode Tanya Jawab**

a. Pengertian Metode Tanya Jawab

menurut Roestiyah (2011: 11), metode tanya jawab adalah suatu cara mengajar di mana guru dan siswa aktif bersama, guru bertanya siswa memberikan jawaban, siswa mengemukakan pendapat ide baru, dan dengan ini guru bertujuan .Menurut Soetomo (2011: 63), metode tanya jawab adalah suatu metode di mana guru menggunakan/memberikan pertanyaan kepada siswa dan siswa menjawab, atau sebaliknya siswa bertanya pada guru dan guru menjawab pertanyaan siswa. Metode tanya jawab, menurut Djamarah (2010: 15) adalah cara penyajian pelajaran dalam bentuk pertanyaan yang harus dijawab, terutama oleh dari guru kepada siswa, tetapi dapat pula dari siswa kepada guru.

B. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu

Nama : Evi Tri Wulandari

Judul Meningkatkan Kemampuan Anak dalam Menyebutkan Ciptaan Tuhan Melalui Metode Bercakap-cakap atau Tanya Jawab dan Bercerita Kelompok A Di TK Dharma Wanita Selopuro

C. Kerangka Berfikir

Metode pembelajaran dengan metode tanya jawab merupakan salah satu cara bagi peneliti untuk

peningkatan kemampuan berbahasa anak, khususnya dalam berbicara dalam menyebutkan ciptaan Tuhan, sehingga anak diharapkan dapat menyebutkan ciptaan Tuhan secara benar dan tepat.

III METODE PENELITIAN

A. Subjek dan *Setting* Penelitian

Penelitian dilakukan di TK Dharma Wanita Selopuro Kecamatan Selopuro Kabupaten Blitar.Penelitian ini dilakukan pada anak-anak kelompok B TK Dharma Wanita Selopuro Kecamatan Selopuro Kabupaten Blitar yang berjumlah 15 anak dengan 6 anak laki–laki dan 9 anak perempuan.

B. Prosedur Penelitian

Penelitian ini menggunakan rancangan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan karena peneliti ingin sekali untuk memecahkan masalah yangdihadapi di dalam kelas, yang mempunyai tujuan untuk meningkatkan kemampuan anak dalam menyebutkan ciptaan Tuhan. Adapun prosedur dan langkah–langkah yang digunakan adalah :

1. Perencanaan
2. Pelaksanaan Tindakan
3. Observasi
4. Evaluasi atau analisis

C. Instrumen Pengumpulan Data

Data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah dengan unjuk kerja.

D. Teknik Analisis Data

Menurut Ardhana (Moleong 2002: 103) menjelaskan bahwa analisis data adalah proses mengatur urutan data, mengorganisasikanya ke dalam suatu pola, kategori, dan satuan uraian dasar, sehingga hasil dari analisis adalah teknik deskriptif kuantitatif dengan membandingkan ketuntasan belajar anak yang memeperoleh bintang 3 dan bintang 4 antara waktu sebelum dilakukan tindakan, tindakan siklus I, tindakan siklus II, dan tindakan siklus III.

Langkah-langkah analisis sebagai berikut:

1. Menghitung prosentase anak yang mendapat bintang satu, bintang dua, bintang tiga, dan bintang empat dengan rumus :

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

2. Membandingkan ketuntasan belajar (jumlah prosentase anak yang mendapat bintang tiga dan bintang empat) antara waktu sebelum tindakan dilakukan dengan setelah siklus I dan tindakan siklus II kriteria keberhasilan tindakan adalah terjadinya kenaikan ketuntasan belajar (setelah tindakan siklus III ketuntasan belajar mencapai sekurang-kurangnya 75%)

E. Jadwal Penelitian

Adapun jadwal penelitian adalah sebagai berikut :

Adapun jadwal penelitian adalah sebagai berikut :

Siklus I : 12 April 2016
Siklus II : 19 April 2016
Siklus III : 25 April 2016

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Selintas Setting Penelitian

Penelitian ini dilakukan di TK Dharma Wanita Selopuro Kecamatan Selopuro Kabupaten Blitar khususnya pada kelompok B tahun ajaran 2015/ 2016 pada semester II yang berjumlah 15 anak, terdiri dari 6 anak laki–laki dan 9 anak perempuan.Dalam kegiatan belajar mengajar di TK Dharma Wanita Selopuro Kecamatan Selopuro Kabupaten Blitarkhususnya pada kelompok B tahun ajaran 2015/2016, anak–anak sangat kurang memahami dan berminat dalam melaksanakan kegiatan berbahasa dengan menyebutkan ciptaan Tuhan.

B. Deskripsi Temuan Penelitian

Kondisi awal sebelum diadakan penelitian, keadaaan kelas sangat tidak kondisioanal dikarenakan pembelajaran mengenai kegiatan bahasa sangat tidak diminati anak karena anak merasa kesulitan dan media yang digunakan hanya monoton dan tidak menarik minat pada anak, sehingga dalam pembelajaran ini anak cenderung bosan dan tidak mengikuti perkataan. Kolaborator yang menemani dan membantu peneliti selama penelitian tindakan kelas adalah Ibu Sri Raharti, S.Pd, yang bertugas menyiapkan segala sarana dan prasana yang dibutuhkan.

a. Siklus I
   Tema : Alam Semesta
   Sub Tema : Ciptaan Tuhan
   Semester/minggu: II/2
   Tanggal : 12 April 2016
b. Siklus II
   Tema : Alam Semesta
   Sub Tema : Ciptaan Tuhan
   Semester/minggu: II/3
   Tanggal : 19 April 2016
c. Siklus III
   Tema : Alam Semesta
   Sub Tema : Ciptaan Tuhan
   Semester/minggu: II/4
   Tanggal : 25 April 2016

C. Pembahasan dan Pengambilan Simpulan

1. Pembahasan

Melalui hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi meningkatkan kemampuan berbahasa pada anak kelompok A, kegiatan belajar

terus meningkat dari siklus I yaitu 40%, siklus II 73%, dan siklus III sebesar 80%, dan pada siklus III sudah tercapai ketuntasan belajar.

No	Hasil Penilaian Perkembangan anak	Jumlah Siswa Tuntas	Prosentase
1	Pra tindakan	6	40%
2	Siklus I	6	40%
3	Siklus II	11	73%
4	Siklus III	15	80%

1.Pengambilan Simpulan

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dalam mengembangkan kemampuan berbahasa pada Anak Kelompok B Taman Kanak – Kanak Dharma Wanita Desa Selopuro Kecamatan Selopuro Kabupaten Blitar dengan menggunakan sistem menyebutkan ciptaan Tuhan sudah tuntas dan berhasil. Ada kenaikan dari siklus I yaitu sebesar 40% , siklus II sebesar 73%, dan siklus III sebesar 80%. Sehingga hipotesis tindakan dalam penelitian ini dapat **diterima**.

D.Kendala dan Keterbatasan

Kendala dan keterbatasan yang dialami oleh peneliti dalam melaksanakan kegiatan yaitu terdapat pada media yang digunakan karena media atau alat penelitian tersebut terbuat dari sterofom yang lunak dan mudah patah

BAB VSIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis tindakan dalam mengembangkan kemampuan berbahasa melalui kegiatan menyebutkan ciptaan Tuhan pada anak kelompok B TK Dharma Wanita Desa Selopuro Kecamatan Selopuro Kabupaten Blitar yang dilaksanakan pada minggu ke 2, ke 3 dan ke 4 di Bulan April 2016. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dalam mengembangkan kemampuan berbahasa melalui tanya jawab menyebutkan ciptaan Tuhan pada anak kelompok B TK Dharma Wanita Desa Selopuro Kecamatan Selopuro Kabupaten Blitar didapatkan hasil bahwa dari tindakan siklus I dan siklus II mengalami peningkatan. Jika pada siklus I ketuntasan belajar hanya mencapai 40 %, maka pada siklus II ketuntasan belajar anak mengalami peningkatan menjadi 73%, dan pada siklus III

sebesar 80% sehingga pembelajaran dinyatakan tuntas.

B. Saran- saran

Dengan hasil penelitian tersebut di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru TK Dharma Wanita Desa Selopuro Kecamatan Selopuro Kabupaten Blitar. Hendaknya para guru dapat memilih media – media yg inovativ, kreatif dan juga menarik dalam setiap pembelajaran sehingga anak akan merasa senang dengan pembelajaran yang diberikan.
2. Bagi Lembaga TK Dharma Wanita Desa Selopuro Kecamatan Selopuro Kabupaten Blitar, agar lembaga menyediakan aneka media baik itu yang sederhana atau yang lain untuk mendukung proses pembelajaran di kelas sehingga proses pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mencoba penelitian dengan masalah yang lain dengan metode tanya jawab pada bidang pengembangan kognitif, motorik dan pembiasaan.

DAFTAR PUSTAKA

1. Anggraini, Deri. 2013. *Metode dalam Bahasa*. Jakarta: Agromedia Pustaka
2. Djamarah, Syaiful B. 2010. *Metode Pembelajaran Aktif*. Jakarta: Surya Merdeka
3. Fadillah, Muhammad. 2012. *Desain Pembelajaran PAUD*. Jakarta: Ar-Ruzz Media
4. Pangabean, Maruli. 2001. *Bahasa Pengaruh Dan Peranannya*. Jakarta: Gramedia
5. Roestiyah, Rusmiati. 2011. *Metode Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
6. Sujiono, Yuliani. 2013. Desain Pembelajaran PAUD. Jakarta: Indeks
7. Suparno. 2001. *Ketrampilan Berbahasa*. Jakarta: Gramedia
8. Surya, Mohamad. 2013. *Psikologi Guru*. Bandung: Alfabeta
9. Wibowo, Wahyu. 2001. *Manajemen Bahasa*. Jakarta: Gramedia.
10. Smaradhipa. 2005. Bahasa Indonesia. Jakarta: Gramedia
11. Tarigan. 1991. Berbahasa. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
12. Ardhana, Simanjuntak. 2002. Analisis Data. Jakarta: Balai Pustaka
13. www.wikipedia uud paud.nomer 20.tahun 2003 (diakses tgl 10 Agustus 2016)