MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DALAM MENGENAL KONSEP BILANGAN 1-10 MELALUI METODE BERMAIN MENCARI NOMOR BOLA PADA ANAK KELOMPOK A TK PERDANA TIRON KECAMATAN BANYAKAN KABUPATEN KEDIRI

ARTIKEL PENELITIAN

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) Program Studi PG PAUD
Pada FKIP Universitas Nusantara PGRI Kediri

Oleh :

SUKATI

NPM: 12.1.01.11.0405

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
2016

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh:

SUKATI
NPM. 12.1.01.11.0405

Judul:

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DALAM MENGENAL KONSEP BILANGAN 1-10 MELALUI METODE BERMAIN MENCARI NOMOR BOLA PADA ANAK KELOMPOK A TK PERDANA TIRON KECAMATAN BANYAKAN KABUPATEN KEDIRI

Telah disetujui untuk diajukan Kepada
Panitia Ujian / Sidang Skripsi Jurusan PG PAUD
FKIP UN PGRI Kediri

Tanggal: 28 Juli 2016

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. AGUS BUDIANTO, M.Pd	**AYU TITIS RUKMANA SARI, M.Sn**
NIDN. 0022086508	NIDN. 0719128803

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh :

SUKATI
NPM. 12.1.01.11.0405

Judul:

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DALAM MENGENAL KONSEP BILANGAN 1-10 MELALUI METODE BERMAIN MENCARI NOMOR BOLA PADA ANAK KELOMPOK A TK PERDANA TIRON KECAMATAN BANYAKAN KABUPATEN KEDIRI

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian / Sidang Skripsi
Jurusan PG PAUD FKIP UN PGRI Kediri
Pada tanggal: 08 Agustus 2016

Dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua : Drs. Agus Budianto, M.Pd (.....)
2. Penguji I : Intan Prastihastari Wijaya, M.Pd., M.Psi (.....)
3. Penguji II : Ayu Titis Rukmana Sari, M.Sn (.....)

Mengetahui
Dekan FKIP

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd.
NIDN. 0716046202

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DALAM MENGENAL KONSEP BILANGAN 1-10 MELALUI METODE BERMAIN MENCARI NOMOR BOLA PADA ANAK KELOMPOK A TK PERDANA TIRON KECAMATAN BANYAKAN KABUPATEN KEDIRI

SUKATI
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nusantara PGRI Kediri
Jl. K.H. Achmad Dahlan No. 76 Kediri 64112 Telp. (0354) 776706

ABSTRAK

Penelitian ini didasari berdasarkan temuan peneliti pada saat melakukan pengamatan pada anak didik kelompok A TK Perdana Tiron Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri. Berdasarkan pengamatan tersebut, diketahui bahwa kemampuan anak dalam mengenal konsep bilangan 1-10 masih tergolong rendah. Untuk itu, peneliti termotivasi untuk mengadakan perbaikan kegiatan belajar melalui penerapan metode bermain mencari nomor bola sebagai upaya mengembangkan kemampuan anak dalam mengenal konsep angka 1-10. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya peningkatan kemampuan mengenal konsep bilangan 1-10 pada anak kelompok A TK Perdana Tiron Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri setelah dilakukan tindakan perbaikan melalui penerapan metode bermain mencari nomor bola. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga siklus yang masing-masing siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, refleksi. Adapun metode pengumpulan data menggunakan instrument unjuk kerja. Hasil dari kegiatan perbaikan pada tindakan siklus I dapat diketahui bahwa presentase ketuntasan belajar masih mencapai 50%, kemudian pada tindakan siklus II ketuntasan belajar mencapai 60%, dan pada tindakan siklus III ketuntasan belajar meningkat mencapai 87%. Dengan demikian, kesimpulan dalam penelitian ini adalah melalui penerapan metode bermain mencari nomor bola dapat mengembangkan kemampuan mengenal konsep bilangan 1-10 pada anak kelompok A TK Perdana Tiron Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri. Sehingga hipotesis penelitian ini, diterima. Adapun saran dalam penelitian ini adalah; (1) Disarankan bagi guru TK Perdana Tiron Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri hendaknya didalam kegiatan mengembangkan kemampuan kognitif dalam mengenal konsep bilangan 1-10 menerapkan metode bermain mencari nomor bola, karena dalam penelitian ini sudah terbukti bahwa melalui penerapan metode bermain mencari nomor bola dapat mengembangkan kemampuan kognitif dalam mengenal konsep bilangan 1-10 anak didik. (2) Bagi Kepala TK Perdana Tiron Kecamatan Banyakan kabupaten Kediri diharapkan untuk dapat menyediakan media pembelajaran atau sarana prasarana yang lebih banyak lagi, sehingga kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik.

Kata Kunci: Konsep Bilangan, Metode Bermain

I. PENDAHULUAN

Kemampuan kognitif merupakan salah satu lingkup pengembangan pada Standar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) yang terdapat didalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 58 tahun 2009. Dimana kemampuan ini bertujuan agar anak mampu mengetahui pengetahuan umum dan sains, konsep waktu, warna, ukuran dan pola, konsep bilangan, lambang bilangan dan huruf.

Salah satu aspek perkembangan kognitif yang perlu dikembangkan adalah kemampuan dalam mengenal konsep bilangan. Pentingnya pengembangan kognitif dalam mengenal konsep bilangan ini dikarenakan bilangan merupakan hal yang sering dijumpai oleh anak.

Pembelajaran pengembangan kemampuan kognitif dalam bidang mengenal konsep bilangan di Taman Kanak-kanak, sebaiknya dilakukan melalui kegiatan pembelajaran yang inovatif melalui penggunaan metode atau media pembelajaran yang menarik bagi anak sehingga dapat memudahkan anak untuk mengenal konsep bilangan.

Akan tetapi, berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan oleh peneliti pada anak kelompok A TK Perdana Tiron Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri ditemukan fakta bahwa kemampuan kognitif dalam mengenal konsep bilangan 1-10 relatif masih kurang, hal ini ditunjukkan dengan hasil yang diperoleh peneliti bahwa dari 15 anak didik terdapat 2 anak (13%) mendapatkan nilai bintang empat (✯✯✯✯), 4 anak (27%) mendapatkan nilai bintang tiga (✯✯✯), 5 anak (33%) mendapatkan nilai bintang dua (✯✯), serta 4 anak (27%) mendapatkan nilai bintang satu (✯), hal ini dikarenakan dalam kegiatan pembelajaran anak kurang aktif dan cenderung mengalami kejenuhan selama pembelajaran. Selain itu, tidak adanya penggunaan metode dan media pembelajaran yang dapat menarik minat anak dalam kegiatan pembelajaran menjadikan anak didik tidak dapat memahami apa yang disampaikan dengan optimal. Untuk itu, dibutuhkan desain dan strategi baru seperti penggunaan media belajar didalam pembelajaran bidang pengembangan kognitif dalam mengenal konsep bilangan 1-10.

Untuk mengembangkan kemampuan kognitif anak dalam mengenal konsep bilangan 1-10, maka peneliti mencoba memberikan solusi melalui penggunaan metode bermain mencari nomor bola. Melalui metode bermain mencari bola ini dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih konkrit kepada anak, dapat meningkatkan kreatifitas anak dalam pembelajaran, dan diharapkan anak dapat

lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran sehingga memudahkan anak dalam mengembangkan kemampuan mengenal konsep bilangan 1-10.

II. KAJIAN PUSTAKA

A. Kemampuan Kognitif

Istilah kognitif sering kali dikenal dengan istilah intelek. Intelek berasal dari bahasa inggris "*intellect"* yang menurut *Chaplin* (dalam Asrori, 2007:36) diartikan sebagai berikut "Proses kognitif, proses berpikir, daya menghubungkan kemampuan menilai dan kemampuan mempertimbangkan juga kemampuan mental atau intelegensi". Menurut ahli psikologi yang berkecimpung dalam bidang pendidikan mendefinisikan intelektual atau kognitif dengan berbagai peristilahan. *Terman* mendefinisikan bahwa kognitif adalah kemampuan untuk berfikir secara abstrak. *Colvin* mendefinisikan bahwa kognitif adalah kemampuan untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan. *Henman* mendefinisikan bahwa kognitif adalah intelektual ditambah dengan pengetahuan. *Hunt* mendefinisikan bahwa kognitif adalah tehnikuntuk memproses informasi yang disediakan indra. (dalam Sujiono, 2007:14).

Menurut Piaget (dalam Desmita, 2005:103) anak membangun secara aktif dunia kognitif mereka sendiri. Anak tidak pasif menerima informasi, melainkan berperan aktif didalam menyusun pengetahuannya mengenai realitas. Jika anak ingin mengetahui sesuatu, mereka harus membangun pengetahuan tersebut sendiri. Pembelajaran yang diharapkanya adalah pembelajaran yang aktif, dimana peran guru sebagai penyedia bahan-bahan yang sesuai, seperti ruangan serta petunjuk-petunjuk yang mendorong anak untuk menemukan sendiri.

B. Konsep Bilangan 1-10

Menurut Soedjadi (dalam Zulaikah, 2013:15), konsep adalah ide abstrak yang dapat digunakan untuk mengadakan klasifikasi atau penggolongan yang pada umumnya dinyatakan dengan suatu istilah atau rangkaian kata.

Pengertian konsep dalam matematika juga diungkapkan oleh Bahri (dalam Zulaikah, 2013:15), yang menyatakan konsep adalah satuan arti yang mewakili sejumlah objek yang mempunyai ciri yang sama. Orang yang memiliki konsep mampu mengadakan abstraksi terhadap objek-objek yang dihadapi, sehingga objek-objek ditempatkan dalam golongan tertentu. Objek-objek dihadirkan dalam kesadaran orang dalam bentuk

representasi mental tak berperaga. Konsep sendiri pun dapat dilambangkan dalam bentuk suatu kata (lambang bahasa)".

C. Metode Bermain Mencari Nomor Bola

Permainan mencari nomor bola adalah sebuah permainan yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak khsusnya dalam mengenal urutan angka.

Media yang digunakan dalam permainan ini adalah berupa bola yang telah diberi angka. Anak akan bermain dengan cara mengurutkan angka dengan mencari angka yang ada pada bola sesuai dengan urutanya.

Langkah-langkah bermain mencari nomor bola dalam kegiatan pembelajaran mengembangkan kemampuan mengenal konsep angka 1-10 adalah sebagai berikut:

1. Guru menyiapkan media pembelajaran yang digunakan, yaitu menyiapkan media bola
2. Guru membagi anak didik menjadi beberapa kelompok
3. Guru memberikan contoh kegiatan bermain mencari nomor bola
4. Anak maju satu persatu mencari bola yang sesuai dengan urutan angka 1-10

Selama kegiatan berlangsung guru memberikan bimbingan pada anak yang kesulitan dalam kegiatan bermain mencari nomor bola

D. Kerangka Berpikir

Salah satu potensi yang harus dikembangkan adalah kemampuan kognitif terutama dalam mengenal konsep bilangan, sehingga dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, dan mempersiapkan diri untuk pendidikan tingkat selanjutnya yaitu pendidikan dasar.

Kemampuan kognitif dapat ditingkatkan dengan cara memberikan rangsangan agar anak didik terdorong untuk mengungkapkan daya pikirnya dan tindakan interaktif lingkungannya.

Salah satu metode yang sesuai untuk meningkatkan kemampuan kognitif yaitu dengan penerapan metode bermain yakni bermain mencari nomor bola diharapkan dapat menambah minat dan motivasi anak dalam proses pembelajaran, sehingga dapat mengembangkan kemampuan kognitif anak khususnya dalam mengenal konsep bilangan 1-10.

Dari apa yang telah diuraikan di atas, apabila difisualkan atau digambarkan dalam sebuah skema adalah sebagai berikut:

III. METODE PENELITIAN

A. Subjek dan Setting Penelitian

Penelitian ini dilakukan di TK Perdana Tiron Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh anak didik kelompok A yang berjumlah 15 anak, terdiri dari 7 anak laki-laki dan 8 anak perempuan. Adapun pertimbangan dilakukan di TK ini dikarenakan peneliti sebagai guru di TK Perdana Tiron Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri, serta ditemukan fakta bahwa kemampuan anak dalam mengenal konsep bilangan 1-10 belum berkembang dengan baik. Sehingga peneliti berupaya mengembangkan kemampuan anak dalam mengenal konsep bilangan 1-10 melalui penerapan metode bermain mencari nomor bola.

B. Prosedur Penelitian

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian tindakan kelas ini mengacu pada model Kemmis dan Taggart (dalam Muslihuddin, 2009:6) yang dilaksanakan dalam beberapa tahap yaitu, *plan* (perencanaan), *act* (pelaksanaan), *observe* (observasi), dan *reflect* (refleksi).

C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data

1. Jenis data yang diperlukan
   a. Data tentang kemampuan mengenal konsep angka 1-10 anak kelompok A TK Perdana Tiron Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri
   b. Data tentang proses belajar mengajar dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas melalui penerapan metode bermain mencari nomor bola
2. Teknik dan instrumen yang digunakan
   a. Untuk mengumpulkan data tentang kemampuan mengenal konsep angka 1-10 pada anak kelompok A TK Perdana Tiron Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri, dengan teknik unjuk kerja.

b. Untuk mengumpulkan data pelaksanaan kegiatan pembelajaran dikumpulkan dengan teknik observasi menggunakan instrument observasi.

D. Teknik dan Analis Data

Untuk menguji hipotesis tindakan teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik deskriptif kuantitatif yakni untuk mengetahui perbandingan kemampuan anak atau ketuntasan belajar anak sebelum dan sesudah dilakukan tindakan penelitian.

Langkah-langkah analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Menghitung distribusi frekuensi perolehan tanda bintang (✯) dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

   $P = \frac{f}{N} \; x \; 100\%$

   Keterangan :

   P = Prosentase anak yang memperoleh bintang tertentu

   f = Jumlah anak yang memperoleh bintang (✯) tertentu

   N = Jumlah anak keseluruhan
2. Membandingkan ketuntasan belajar anak mulai dari pra tindakan, siklus 1 sampai dengan siklus 3

Adapun norma yang dipakai dalam pengujian hipotesis adalah hipotesis diterima atau tindakan dinyatakan berhasil jika tingkat ketuntasan belajar minimal 75%.

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Selintas Setting Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di TK TK Perdana Tiron Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri. Subjek penelitian ini adalah anak didik kelompok A yang berjumlah 15 anak, terdiri dari 7 anak laki-laki dan 8 anak perempuan. Kegiatan pembelajaran dilakukan di dalam kelas dengan suasana yang nyaman menggunakan sarana prasarana yang dimiliki TK Perdana Desa Tiron Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri, melalui penerapan metode mencari nomor bola. Pada kegiatan pembelajaran siklus I, II, dan III jumlah anak didik yang hadir sebanyak 16 anak, serta satu observer atau pengamat.

B. Deskripsi Temuan Penelitian

1. Pelaksanaan Tindakan Siklus I

Siklus pertama dilaksanakan sesuai rencana yaitu satu kali pertemuan pada hari jum'at tanggal 13 Mei 2016. Pada pertemuan ini jumlah anak yang hadir 15 anak didik dan satu observer.

Data hasil penilaian unjuk kerja terhadap kemampuan mengenal konsep bilangan 1-10 melalui penerapan metode bermain mencari nomor bola pada anak kelompok A TK Perdana Tiron Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri pada kegiatan pembelajaran siklus pertama dapat dilihat pada tabel berikut:

Hasil penilaian kemampuan anak dalam mengenal konsep bilangan 1-10
melalui penerapan metode bermain mencari nomor bola pada siklus I

No	Nama Anak	Hasil Penilaian				Kriteria Ketuntasan Minimal: ★★★	
		★	★★	★★★	★★★★	Tuntas	Belum Tuntas
1	Satria Nasril S	√					√
2	Wulan Rahayu		√				√
3	Eivana Aulia				√	√	
4	Dian Ratna S		√				√
5	Julian Tegar A			√		√	
6	Rizal Zanu W			√		√	
7	Salsa Angelina				√	√	
8	Moh. Kelvin A		√				√
9	Adi Setiawan	√					√
10	Alif Setiawan	√					√
11	Nabila Safa		√				√
12	Revi Nando			√		√	
13	Citra Rayunda		√				√
14	Olivia Dinar		√				√
15	Khusnul Septiana			√		√	
	Jumlah	3	6	4	2	6	9
	Presentase	20%	40%	27%	13%	40%	60%

Berdasarkan data hasil penilaian unjuk kerja pada tabel di atas, dapat diketahui bahwa dari 15 anak didik, 3 diantaranya (20%) anak memperoleh nilai bintang satu, 6 anak (40%) memperoleh nilai bintang dua, sedangkan 4 anak (27%) memperoleh nilai bintang tiga, dan 2 anak (13%) memperoleh nilai bintang empat.

Sedangkan hasil observasi pelaksanaan tindakan pembelajaran dalam mengembangkan kemampuan mengenal konsep bilangan 1-10 melalui penerapanmetode bermain mencari nomor bola pada anak kelompok A TK Perdana Tiron Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri, dapat dilihat pada tabel berikut:

Hasil observasi kegiatan pembelajaran pada siklus 1

NO	Aspek Observasi	Ya	Tidak
1	Anak aktif dalam kegiatan pembelajaran		√
2	Anak melaksanakan kegiatan pembelajaran seperti yang dilakukan guru	√	
3	Anak merasa nyaman dalam kegiatan pembelajaran	√	
4	Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan	√	
5	Guru memberikan contoh kegiatan pembelajaran melalui metode bermain mencari nomor bola	√	
6	Guru memberikan kesempatan anak untuk bertanya		√
7	Guru memberikan motivasi pada anak dalam kegiatan pembelajaran		√
8	Guru membimbing anak dalam kegiatan pembelajaran	√	

Berdasarkan hasil observasi kegiatan pembelajaran pada tabel 4.3 di atas, dapat diketahui bahwa anak masih belum aktif dalam kegiatan pembelajaran, guru belum memberikan kesempatan anak utuk bertanya, serta guru masih belum memberikan

motivasi pada anak dalam kegiatan pembelajaran.

2. Pelaksanaan Tindakan Siklus II

Siklus kedua dilaksanakan sesuai rencana yaitu satu kali pertemuan pada hari jum'at tanggal 20 Mei 2016. Pada pertemuan ini jumlah anak yang hadir 15 anak dan satu observer sebagai teman sejawat.

Adapun hasil penilaian unjuk kerja anak dalam kegiatan mengembangkan kemampuan dalam mengenal konsep bilangan 1-10 pada anak kelompok A TK Perdana Tiron Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri pada kegiatan pembelajaran siklus kedua dapat dilihat pada tabel berikut ini:

No	Nama Anak	Hasil Penilaian				Kriteria Ketuntasan Minimal: ★★★	
		★	★★	★★★	★★★★	Tuntas	Belum Tuntas
1	Satria Nasril S	√					√
2	Wulan Rahayu		√				√
3	Eivana Aulia				√	√	
4	Dian Ratna S			√		√	
5	Julian Tegar A				√	√	
6	Rizal Zanu W			√		√	
7	Salsa Angelina				√	√	
8	Moh. Kelvin A		√				√
9	Adi Setiawan	√					√
10	Alif Setiawan		√				√
11	Nabila Safa			√		√	
12	Revi Nando				√	√	
13	Citra Rayunda		√				√
14	Olivia Dinar				√	√	
15	Khusnul Septiana			√		√	
Jumlah		2	4	4	5	9	6
Presentase		13%	27%	27%	33%	60%	40%

Berdasarkan data hasil penilaian unjuk kerja pada tabel di atas, dapat diketahui bahwa dari 15 anak didik, 2 diantaranya (13%) anak memperoleh nilai bintang satu, 4 anak (27%) memperoleh nilai bintang dua, sedangkan 4 anak (27%) memperoleh nilai bintang tiga, dan 5 anak (33%) memperoleh nilai bintang empat.

Adapun hasil pengamatan selama kegiatan pembelajaran pada siklus ke II dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

NO	Aspek Observasi	Ya	Tidak
1	Anak aktif dalam kegiatan pembelajaran	√	
2	Anak melaksanakan kegiatan pembelajaran seperti yang dilakukan guru	√	
3	Anak merasa nyaman dalam kegiatan pembelajaran	√	
4	Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan	√	
5	Guru memberikan contoh kegiatan pembelajaran melalui metode bermain mencari nomor bola	√	
6	Guru memberikan kesempatan anak untuk bertanya	√	
7	Guru memberikan motivasi pada anak dalam kegiatan pembelajaran		√
8	Guru membimbing anak dalam kegiatan pembelajaran	√	

Berdasarkan hasil observasi kegiatan pembelajaran pada tabel di atas, dapat diketahui bahwa kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh anak sudah terlihat sangat baik, hal ini terlihat bahwa anak sudah terlihat aktif dalam kegiatan pemelajaran. Akan tetapi, guru masih belum memberikan motivasi pada anak dalam kegiatan pembelajaran.

3. Pelaksanaan Tindakan Siklus III

Siklus III dilaksanakan sesuai rencana yaitu satu kali pertemuan pada hari Jum'at tanggal 27 Mei 2016. Pada pertemuan ini jumlah

anak yang hadir 16 anak dan satu observer.

Adapun hasil penilaian unjuk kerja anak dapat dilihat pada tabel berikut:

Hasil penilaian kemampuan anak dalam mengenal konsep bilangan 1-10melalui penerapan metode bermain mencari nomor bola pada siklus III

No	Nama Anak	Hasil Penilaian				Kriteria Ketuntasan Minimal: ★★★	
		★	★★	★★★	★★★★	Tuntas	Belum Tuntas
1	Satria Nasril S		√				√
2	Wulan Rahayu			√		√	
3	Eivana Aulia				√	√	
4	Dian Ratna S			√		√	
5	Julian Tegar A				√	√	
6	Rizal Zanu W				√	√	
7	Salsa Angelina				√	√	
8	Moh. Kelvin A			√		√	
9	Adi Setiawan		√				√
10	Alif Setiawan			√		√	
11	Nabila Safa				√	√	
12	Revi Nando				√	√	
13	Citra Rayunda			√		√	
14	Olivia Dinar				√	√	
15	Khusnul Septiana				√	√	
Jumlah		0	2	5	8	13	2
Presentase		0%	13%	33%	54%	87%	13%

Berdasarkan data hasil penilaian unjuk kerja pada tabel 4.8 di atas, dapat diketahui bahwa dari 15 anak didik, 2 anak (13%) memperoleh nilai bintang dua, 5 anak (33%) memperoleh nilai bintang tiga, dan 8 anak (54%) memperoleh nilai bintang empat.

Sedangkan berdasarkan hasil pengamatan selama proses kegiatan pembelajaran mengembangkan kemampuan dalam mengenal konsep bilangan 1-10 pada anak kelompok A TK Perdana Tiron Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Hasil observasi kegiatan pembelajaran pada siklus III

NO	Aspek Observasi	Ya	Tidak
1	Anak aktif dalam kegiatan pembelajaran	√	
2	Anak melaksanakan kegiatan pembelajaran seperti yang dilakukan guru	√	
3	Anak merasa nyaman dalam kegiatan pembelajaran	√	
4	Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan	√	
5	Guru memberikan contoh kegiatan pembelajaran melalui metode bermain mencari nomor bola	√	
6	Guru memberikan kesempatan anak untuk bertanya	√	
7	Guru memberikan motivasi pada anak dalam kegiatan pembelajaran	√	
8	Guru membimbing anak dalam kegiatan pembelajaran	√	

C. Pembahasan dan Penarikan Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, kemampuan dalam mengenal konsep bilangan 1-10 pada anak kelompok A TK Perdana Tiron Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri dari mulai pra tindakan, siklus I, II dan siklus III mengalami peningkatan, hal ini dapat dilihat dari tabel perbandingan perolehan nilai dan ketuntasan belajar anak berikut ini:

Hasil penilaian belajar anak mulai dari pra tindakan sampai dengan siklus III

No	Hasil penilaian	Pra Tindakan	Tindakan Siklus I	Tindakan Siklus II	Tindakan Siklus III
1	★	27%	20%	13%	0%
2	★★	33%	40%	27%	13%
3	★★★	27%	27%	27%	33%
4	★★★★	13%	13%	33%	54%
Jumlah		100%	100%	100%	100%

Berdasarkan data pada tabel di atas, diketahui bahwa terdapat peningkatan kemampuan anak dalam mengenal konsep bilangan 1-10 mulai dari pra tindakan sampai dengan tindakan siklus III. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan metode bermain mencari nomor bola dapat mengembangkan

kemampuan dalam mengenal konsep bilangan 1-10 pada anak TK Perdana Tiron Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri, sehingga hipotesis tindakan dalam penelitian ini dapat diterima.

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, dapat diketahui bahwa terdapat peningkatan kemampuan kognitif dalam mengenal konsep bilangan 1-10 dalam setiap perolehan nilai anak mulai dari perbaikan siklus I, siklus II, dan siklus III. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan metode bermain mencari nomor bola dapat mengembangkan kemampuan kognitif dalam mengenal konsep bilangan 1-10 pada anak kelompok A TK Perdana Tiron Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri, sehingga hipotesis tindakan dalam penelitian ini dapat diterima.

B. Saran

1. Bagi Guru TK Perdana Tiron

   Disarankan bagi guru TK Perdana Tiron Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri hendaknya didalam kegiatan mengembangkan kemampuan kognitif dalam mengenal konsep bilangan 1-10 menerapkan metode bermain mencari nomor bola, karena dalam penelitian ini sudah terbukti bahwa melalui penerapan metode bermain mencari nomor bola dapat mengembangkan kemampuan kognitif dalam mengenal konsep bilangan 1-10 anak didik.

2. Bagi Kepala TK Perdana Tiron

   Bagi Kepala TK Perdana Tiron Kecamatan Banyakan kabupaten Kediri diharapkan untuk dapat menyediakan media pembelajaran atau sarana prasarana yang lebih banyak lagi, sehingga kegiatan pembelajaran akan dapat berjalan dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

1. Asrori, Mohammad. 2007. *Psikologi Pembelajaran*. Bandung : CV Wacana Prima
2. Ali, Muhammad, 2000, *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algesindo
3. Asmani, Jamal Ma'mar. 2009, *Manajemen Strategis Pendidikan Anak Usia Dini*,Jogjakarta : DIVA Press.
4. Adrian, *Metode Mengajar Berdasarkan Tripologi Belajar Siswa*, (Online) (http://re-searchengines.com/art05-65.html), diakses tgl. 28 Desember 2015

5. Desmita, 2005, *Psikologi Perkembangan.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
6. Hamalik, Oemar. 2000. *Psikologi Belajar dan Mengajar,* Bandung: Sinar Baru Algensindo.
7. Ismail, Andang. 2006. *Education Game*. Malang: Pilar Media.
8. Murdjito. 2007. *Berhitung*. Diakses dari http://www.glorianet.org/keluarga/anak/anak.pres.html, diakses tgl. 29 Desember 2015.
9. Muslihuddin, dkk. 2009. *Kiat Sukses Melakukan Tindakan Kelas Panduan Praktis Untuk Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Rizqi Pess
10. Sadiman, Arief, dkk. 2000. *Media Pendidikan (Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatanya).* Jakarta: Raja Grafindo Persada.
11. Suyanto, Slamet. 2005. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
12. Sujiono, Yuliani Nuraini, dkk. 2008. *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka.
13. Yudha & Rudyanto. 2004. *Pembelajaran Kooperatife Untuk Meningkatkan Keterampilan Anak TK*. Bandung: Depdiknas.
14. Yusuf, Syamsu, 2002, *Psikologi Perkembangan Anak dan remaja.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
15. Zulaikah, Siti. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Waktu Melalui Media Gambar pada Anak Kelompok B RA Kusuma Mulia Ngaglik Surat Mojo Kediri.* Kediri: UNP Kediri.

Telah Disetujui Oleh:

Kediri, 08 Agustus 2016

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. AGUS BUDIANTO, M.Pd	**AYU TITIS RUKMANA SARI**
NIDN. 0022086508	NIDN. 0719128803