MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENYIMAK MELALUI METODE TANYA JAWAB DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA DVD/KASET PADA ANAK KELOMPOK A RA DARUL MUTTAQIN DESA PLOSOHARJO KECAMATAN PACE KABUPATEN NGANJUK

ARTIKEL PENELITIAN

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi PG PAUD
FKIP UNP Kediri

Oleh :

ULIN NAILA

NPM : 12.1.01.11.0368

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
2016

Skripsi oleh :

ULIN NAILA

NPM: 12.1.01.11.0368

Judul :

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENYIMAK MELALUI METODE TANYA JAWAB DENGAN MENGGUNAKAN DVD/KASET PADA ANAK KELOMPOK A RA DARUL MUTTAQIN PLOSOHARJO KECAMATAN PACE KABUPATEN NGANJUK TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Telah disetujui untuk diajukan kepada

Panitia Ujian/Sidang Skripsi Jurusan PG PAUD

FKIP UN PGRI Kediri

Tanggal: 25 Juli 2016

Pembimbing I	Pembimbing II
HANGGARA BUDI UTOMO,M.Pd,M.Psi	**EPRITHA KURNIAWATI, M.Pd**
NIDN. 0720058503	**NIDN.0711029001**

ii

Skripsi oleh :

ULIN NAILA

NPM: 12.1.01.11.0368

Judul :

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENYIMAK MELALUI METODE TANYA JAWAB DENGAN MENGGUNAKAN DVD/KASET PADA ANAK KELOMPOK A RA DARUL MUTTAQIN PLOSOHARJO KECAMATAN PACE KABUPATEN NGANJUK TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Telah dipertahankan didepan Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Jurusan PG PAUD FKIP UN PGRI Kediri

Tanggal: 10 Agustus 2016

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Persyaratan

PANITIA PENGUJI:

1. Ketua : HANGGARA BUDI UTOMO, M.Pd.M.Psi
2. Penguji I : Drs. AGUS BUDIANTO, M.Pd
3. Penguji II : EPRITHA KURNIAWATI, M.Pd

Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr.Hj. SRI PANCA SETYAWATI, M.Pd
NIDN. 0716046202

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENYIMAK MELALUI METODE TANYA JAWAB DENGAN MENGUNAKAN MEDIA DVD/KASET PADA ANAK KELOMPOK A RA DARUL MUTTAQIN DESA PLOSOHARJO KECAMATAN PACE KABUPATEN NGANJUK

ULIN NAILA
12.1.01.11.0368
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan – PG-PAUD

Hanggara Budi Utomo, M.Pd,M.Psi dan Epritha Kurniawati, M.Pd
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

Abstrak

ULIN NAILA : Mengembangkan Kemampuan Menyimak Melalui Metode Tanya Jawab Dengan Menggunakan DVD/Kaset Pada Anak Kelompok A RA Darul Muttaqin Plosoharjo Kecamatan Pace Kabupaten Nganjuk Tahun Pelajaran 2015/2016 Skripsi PG PAUD FKIP UNP Kediri 2016.

Penelitian ini dilatar belakangi hasil pengamatan dan pengalaman peneliti, bahwa belum berkembangnya kemampuan menyimak pada anak kelompok A RA Darul Muttaqin plosoharjo kecamatan pace kabupaten nganjuk disebabkan beberapa faktor diantaranya faktor kurang optimalnya pengunaan media dan sumber belajar lain selain buku penunjang bagi perkembangan bahasa anak dimana buku penunjang dianggap lebih praktis dalam melaksanakan pembelajaran.Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui melalui metode tanya jawab dengan mengunakan media DVD/Kaset dapat mengembangkan kemampuan menyimak pada anak, dalam pelaksanaan penelitian ini peneliti berharap tentang tujuan perbaikan pembelajaran yang menyangkut berbagai aspek sehingga tujuan perbaikan ini mengarah pada rumusan yang ada.Penelitian ini mengunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian siswa kelompok A RA Darul Muttaqin plosoharjo kecamatan pace kabupaten nganjuk. Penelitian dilaksanakan Tiga, mengunakan instrumen berupa lembar observasi proses pembelajaran guru dan anak. Hasil penelitian ini menjelaskan perkembangan menyimak anak meningkat hal ini dinyatakan dalam setiap melakukan tindakan mengalami kenaikan ketuntasan belajar, terlihat dari hasil siklus I15% , Siklus II 65%, Siklus III 90%. Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian ini tindakan pembelajaran melalui metode tanya jawab dengan mengunakan media DVD/Kaset dapat mengembagkan kemampuan menyimak pada anak Kelompok A RA Darul Muttaqin plosoharajo kecamatan pace kabupaten nganjuk tahun ajaran 2015/2016.

Kata kunci : Kemampuan menyimak, metode tanya jawab, menggunakan media DVD/Kaset.

I. LATAR B ELAKANG

Menurut bromley dalam dhieni menyebutkan pada awal kehidupan manusia terlebih dahulu belajar menyimak, setelah itu belajar berbicara kemudian membaca dan menulis, kemampuan menyimak merupakan salah satu kemampuan berbahasa yang seharusnya di kembangkan pada anak usia dini. Kemampuan ini sangat erat kaitanya dengan kemampuan-kemampuan berbahasa lainya seperi kemampuan menyimak di padukan dengan kemampuan berbicara adalah mengungkapkan isi cerita pemerolehan bahasa seorang anak berawal dari menyimak ucapan di lingkungan keluarga.

Agar kegiatan dalam meningkatkan kemampuan menyimak pada anak dapat terlaksana dan tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal maka diperlukan sebuah media diantarannya audio DVD. Pemakaian media pembelajaran dalam proses belajar mengajar dapat membangkitkan keinginan dan minat yang baru membangkitkan motivasi dan rangsangan kegiatan belajar. Menurut santoso (2008) seorang guru dimanapun ia mengajar mempunyai tugas utama sebagai perencanaan, pelaksana dan penilaian proses pembelajaran di kelas.

Guru taman kanak-kanak sebagai pelaku pendidikan secara langsung berhadapan dengan anak sangat penting memahami perkembangan anak pada setiap tingkat usia tertentu. Proses pemlejaran yang efektif menyenangkan menarik dan bermakna bagi anak di pengaruhi oleh berbagai unsur antara lain guru harus memahami secara utuh hakikat, sifat dan karakteristik anak.

Menurut Peaget dalam Asmawati dkk, (2011) Anak usia dini berada pada tahap praoperasional konkret yang bertumpu pada pengalaman langsung kekhasan belaja rmereka adalah melalui aktivitas atau kegiatan langsung oleh karenanya pendidik dapat memfasilitasinya melalui kegiatan yang dapat memberikan kesempatan, karena anak-anak senang mengenal dan mengidentifikasi benda-benda yang berada di lingkungan sekitarnya maka pendidik juga perlu memfasilitasinya dengan alur atau petunjuk-petunjuk yang sifatnya sederhana dan khusus untuk dapat memfasilitasi anak dengan sebaik-baiknya, pendidik perlu membuat rancangan pengelolaan kegiatan secara sistematik, efektif, den efisien. penggunaan media yang diarahkan untuk mengembangkan kemampuan menyimak, anak juga membutuhkan kemampuan seorang guru untuk menentukan pelajaran yang akan disajikan kepada anak dalam berbagai bentuk media. Oleh karena itu tuntutan kepada seorang guru dalam hal ini adalah kemampuan merancang media pembelajaran yang efektif, efisien, menarik

dan basil pembelajarannya yang bermutu. Berdasarkan kurikulum PAUD yang artinya seperangkat kegiatan belajar sambil bermain yang direncanakan untuk dapat dilaksanakan dalam rangka menyiapkan dan meletakkan dasar-dasar pengembangan Anak Usia Dini lebih lanjut. Menurut Solehuddin dalam Masitoh, dkk.(2008) menyatakan bahwa pada intinya, bermain dapat dipandang sebagai suatu kegiatan yang bersifat volunter, spontan, terfokus pada proses, member ganjaran secara intrinsik, menyenangkan dan fleksibel.

Dalam proses belajar mengajar ada banyak fator yang memperngaruhi tercapainya tujuan pembelajaran diantaranya pendidik, peserta didik, lingkungan metode, media pembelajaran, pada kenyataannya apa yang terjadi dalam pembelajaran sering terjadi pengajaran berjalan tidak efektif. Banyak waktu biaya yang terbuang sia-sia sedang tujuan pembelajaran tidak tercapai (Bangka, blospot com 2015). Menurut zaman dkk. (2008) media pembelajaran juga mampu memberikan kontribusi yang sangat besar terhadap tercapainya kemampuan-kemampuan belajar anak TK yang diharapkan. Berdasarkan observasi yang dilaksanakan kemampuan menyimak masih rendah terbukti pada beberapa indicator banyak anak masih kesulitan memahami dan melaksanakan materi dalam pembelajaran kemampuan menyimak dalam menceritakan lagi apa yang didengar, kondisi seperti ini terjadi karena dalam proses belajar mengajar media yang digunakan hanya buku penunjang sehingga menyebabkan pembelajaran kurang menarik, menyenangkan bagi anak didik. Pada proses belajar mengajar inilah anak kelompok A RA Darul Muttaqin Plosoharjo Kecamatan Pace Kabupaten Nganjuk banyak anak yang belum mampu dalam menyimak. Dari factor sederhana diatas, peneliti berusaha memberikan penyelesaian masalah-masalah yang dihadapi anak didik kelompok A RA Darul Muttaqin yaitu dengan memberikan pembalajaran melalui metode Tanya jawab dengan menggunakan media DVD/Kaset. Disamping itu sebagian besar orang tua anak didik RA DARUL MUTTAQIN Plosoharjo dengan berbagai alasan lebih mementingkan perkembangan mengenal huruf terutama yang berkenaan dengan baca tulis dan berhitung, dan kegiatan menyimak dengan menggunakan media DVD/Kaset hanya seperti main-main saja, mereka member tuntutan pada pendidik untuk mengajari anak-anak agar terus diajari membaca menulis dan berhitung secara manual dengan menggunakan buku tulis dan buku-buku bacaan tanpa memikirkan apakah anak ini nanti akan merasa jenuh, bosan, dapat berkreasi atau tidak. Akibat kurang terasahnya perkembangan menyimak, maka anak menjadi kurang rasa ingin tahunya dalam memperhatikan benda-benda,

kurangnya imajinasi anak dan kurangnya kreatifitas anak untuk berkarya seni.

Dari uraian diatas peneliti dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran untuk mengembangkan kemampuan menyimak pada anak kelompok A RA. Darul Muttaqin Plosoharjo Kecamatan Pace Kabupaten Nganjuk, melalui metode tanya jawab dengan menggunakan media DVD/Kaset.

II. METODE PENELITIAN

A. Subjek dan Setting Penelitian

1. Subjek

   Anak kelompok A RA. Darul Muttaqin Plosoharjo berjumlah 20

2. Setting Penelitian

   RA. Darul Muttaqin Desa Plosoharjo, Kecamatan Pace, Kabupaten Nganjuk

B. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini memilih model PTk dengan 3 siklus, setiap siklus terdiri dari 4 komponen.

1. Perencanaan
2. Tindakan
3. Observasi
4. Refleksi

C. Intrumen Pengumpulan Data

1 . Instrumen yang digunakan

a. Data tentang kemampuan menyimak anak kelompok A RA Darul Muttaqin dengan teknik penugasan

b. Data tentang pelaksanaan pembelajaran dikumpulkan dengan teknik observasi

Lembar Penilaian Penugasan

NAMA :

Kelompok

NO	Hari/Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang Dinilai	Hasil
1.		Menyimak	1.Mendengarkan dengan penuh perhatian. 2.Menjawab pertanyaan dan menirukan suara	

			3.Memasangkan gambar sesuai pasangnnya	

Lembar Penilaian Kemampuan Menyimak Dengan Menggunakan Media DVD/Kaset Pada Anak Kelompok A RA. DARUL MUTTAQIN

NO	NAMA ANAK	HASIL ASPEK MENDENGARKAN DENGAN PENUH PERHATIAN				KRITERIA KETUNTASAN Minimal ☆☆☆	
		☆	☆☆	☆☆☆	☆☆☆☆	Tuntas	Belum Tuntas
1	A.Sulthon						
2	Alfina N						
3	Fathur R.						
4	Galang B.						
5	Hendra W						
6	Iqbaluz						
7	Luthfa K						
8	Nasrulloh						
9	Farikhul						
10	M. Daffa						
11	Mukaromah						
12	Naeema						
13	Natasya Y						
14	Neyla						
15	Nur Kholif						
16	Qoyyum						
17	Rindu Putri						
18	Syafalia						
19	Reivan P.						
20	Khonsa W						
	JUMLAH						

Keterangan aspek mendengarkan dengan penuh perhatian :

☆ : Jika anak mendengar/Menonton ramai dan menganggu temannya

☆☆ : Jika anak mendengarkan tidak ramai tapi dengan teguran

☆☆☆ : Jika anak mendengarkan DVD yang diputar dan tidak ramai

☆☆☆☆ : Jika anak mendengarkan tidak ramai dan mampu merespon interaksi guru

Lembar Penilaian Kemampuan Menyimak Dengan Menggunakan Media DVD/Kaset Pada Anak Kelompok A RA. DARUL MUTTAQIN

NO	NAMA ANAK	HASIL ASPEK PEMAHAMAN				KRITERIA KETUNTASAN Minimal ☆☆☆	
		☆	☆☆	☆☆☆	☆☆☆☆	Tuntas	Belum Tuntas
1	A.Sulthon						
2	Alfina N						
3	Fathur R.						
4	Galang B.						
5	Hendra W						
6	Iqbaluz						
7	Luthfa K						
8	Nasrulloh						
9	Farikhul						
10	M. Daffa						
11	Mukaromah						
12	Naeema						
13	Natasya Y						
14	Neyla						

15	Nur Kholif						
16	Qoyyum						
17	Rindu Putri						
18	Syafalia						
19	Reivan P.						
20	Khonsa W						
	JUMLAH						

Keterangan aspek pemahaman :

☆ : Jika anak tidak bisa menjawab pertanyaan dengan benar

☆☆ : Jika anak menjawab pertanyaan dengan benar tapi dengan bantuan

☆☆☆ : Jika anak menjawab pertanyaan dengan benar

☆☆☆☆ : Jika anak menjawab semua pertanyaan dengan benar dan disertai dengan argumen yang mendukung

Lembar Penilaian Kemampuan Menyimak Dengan Menggunakan Media DVD/Kaset Pada Anak Kelompok A RA. DARUL MUTTAQIN

NO	NAMA ANAK	HASIL ASPEK MEMASANGKAN SESUAI DENGAN PASANGANNYA				KRITERIA KETUNTASAN Minimal ☆☆☆	
		☆	☆☆	☆☆☆	☆☆☆☆	Tuntas	Belum Tuntas
1	A.Sulthon						
2	Alfina N						
3	Fathur R.						
4	Galang B.						
5	Hendra W						
6	Iqbaluz						
7	Luthfa K						
8	Nasrulloh						
9	Farikhul						
10	M. Daffa						
11	Mukaromah						
12	Naeema						
13	Natasya Y						
14	Neyla						
15	Nur Kholif						
16	Qoyyum						
17	Rindu Putri						
18	Syafalia						
19	Reivan P.						
20	Khonsa W						
	JUMLAH						

Keterangan aspek memasangkan gambar sesuai pasangannya :

☆ : Jika anak belum bisa memasangkan gambar sesuai pasangannya

☆☆ : Jika anak mulai bisa memasangkan gambar sesuai dengan pasangannya

☆☆☆ : Jika anak bisa memasangkan gambar dengan tepat tapi masih dibantu

☆☆☆☆ : Jika anak bisa memasangkan gambar dengan tepat

III. HASIL DAN KESIMPULAN

A. HASIL

a. berdasarkan penilaia kemampuan menyimak ketuntasan hasil belajar pada siklus I, II dan III dapat dilihat dalam tabel di bawah ini.

Tabel 4.1.4

Ketuntasan Hasil Belajar Anak

Berdasarkan data diatas prosentase hasil penilaian kemampuan menyimak sebagai berikut :

Siklus I dari 20 anak 19% dinyatakan tuntas dan 85% belum tuntas

Siklus II dari 20 anak 65% dinyatakan tuntas dan 35% belum tuntas

Siklus III dari 20 anak 90% dinyatakan tuntas dan 10% belum tuntas

B. KESIMPULAN

Bahwa tindakan pembelajaran melalui metode tanya jawab dengan mengunakan DVD/Kaset dapat mengembangkan kemampuan menyimak pada anak kelompok A RA Darul Muttaqin Plosoharjo Kecamatan Pace Kabupaten Nganjuk Tahun pelajaran 2015/2016

No	Siklus	Nilai Perkembangan Anak Didik				Prosentase Ketuntasan Belajar
		☆	☆☆	☆☆☆	☆☆☆☆	
1.	Pra	60%	30%	10%	-	10%
2.	I	50%	35%	15%	-	15%
3.	II	10%	25%	50%	15%	65%
4.	III	-	10%	50%	40%	90%

DAFTAR PUSTAKA

Aisyah, Siti dkk.2010. *Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, Jakarta : Universitas Terbuka

Asmawati, Luluk dkk. 2011. *Pengelolaan Kegiatan Pengembangan Anak Usia Dini*, Jakarta : Universitas Terbuka.

Dhieni, Nurbiana dkk. 2008. *Metode Pengembangan Bahasa*, Jakarta : Universitas Terbuka.

Gunarti, Winda dkk. 2010. *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak*

Usia Dini, Jakarta : Universitas Terbuka.

Harjasujana, Ahmad Slamet. 2008. *Materi Pokok Membaca*. Jakarta : Universitas Terbuka.

Masitoh, dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran TK*, Jakarta : Universitas Terbuka.

Mulyati, yeti dkk. 2008. *Bahasa Indonesia*, Jakarta : Universitas Terbuka.

Nurhayati, Nunung. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Menyimak Melalui Media Audio Interaktif* (online) http : //repository.UPI,edu. Di akses tanggal 19 Januari 2016.

Romelah,T.S. 2015. *Mengembangkan Kemampuan Menyimak Melalui Metode Bercerita Dengan Media Audio.* http : //simki.unpkediri,ac.id/file-artikel/ Di akses tanggal 11 Februari 2016.

Santoso, Soegeng. 2008 *Dasar-Dasar Pendidikan TK*, Jakarta : Universitas Terbuka.

Sari, M.N. 2015 *Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Metode Bercerita.* http : //Bangka,blokspotcom. Di akses tanggal 4 Januari 2016.

Santoso, Soegeng. 2008. *Dasar-dasar pendidikan TK*, Jakarta Universitas Terbuka.

Usdina, 2009. *Proposal penelitian keterampilan menyimak dongeng.* http://usdinablog.blogspot.co.id/2009/6. Diakses tanggal 29 Juni 2016

Zaman, Badru dkk. 2008. *Media dan Sumber Belajar TK*, Jakarta : Universitas Terbuka.