MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBILANG 1-20 PADA ANAK KELOMPOK B DENGAN MEDIA RODA PUTAR DI TK DHARMA WANITA WISMA INDAH DESA KEDUNGWARU KECAMATAN KEDUNGWARU KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2015-2016

ARTIKEL SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Jurusan PG-PAUD

OLEH:

SRIATIN
NPM: 12.1.01.11.0315

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
2016

Skripsi oleh:

SRIATIN
NPM: 12.1.01.11.0315

Judul:

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBILANG 1-20 PADA ANAK KELOMPOK B DENGAN MEDIA RODA PUTAR DI TK DHARMA WANITA WISMA INDAH DESA KEDUNGWARU KECAMATAN KEDUNGWARU KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2015-2016

Telah Disetujui untuk diajukan Kepada

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi Jurusan PG-PAUD

FKIP UN PGRI Kediri

Tanggal: 25 Juli 2016

Pembimbing I	Pembimbing II
ISFAUZI HADI NUGROHO, M.Psi.	**ITOT BIAN RAHARJO, S.Pd., M. M.**
NIDN. 07010383303	NIDN.0718118401

Sripsi oleh:

SRIATIN
NPM: 12.1.01.11.0315

Judul:

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBILANG 1-20 PADA ANAK KELOMPOK B DENGAN MEDIA RODA PUTAR DI TK DHARMA WANITA WISMA INDAH DESA KEDUNGWARU KECAMATAN KEDUNGWARU KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2015-2016

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/ Sidang Sripsi
Jurusan PG-PAUD UN PGRI Kediri
Pada tanggal: 07 Agustus 2016

Dan Dinyatakan telah memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua : ISFAUZI HADI NUGROHO, M.Psi.
2. Penguji I : VENY ISWANTININGTYAS, M.Psi.
3. Penguji II : ITOT BIANRAHARJO, S.Pd, M.M.

Mengetahui
Dekan FKIP

Dr. Hj. SRI PANCA SETYAWATI, M.Pd.
NIDN.0716046202

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBILANG 1-20 PADA ANAK KELOMPOK B DENGAN MEDIA RODA PUTAR DI TK DHARMA WANITA WISMA INDAH DESA KEDUNGWARU KECAMATAN KEDUNGWARU KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2015-2016

SRIATIN
NPM: 12.1.01.11.0315

FKIP – Prodi PG PAUD

Pembimbing I : Isfauzi Hadi Nugroho, M.Psi
Pembimbing II : Itot Bian Raharjo, M.Pd.,MM.

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi adanya permasalahan yang terjadi di kelompok B. Dimana kemampuan membilang pada anak yang masih rendah. Hal ini dikarenakan proses belajar mengajar yang kurang menarik dan kurangnya media pembelajaran yang menarik bagi anak.

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan pada kelompok B TK Dharma Wanita Wisma Indah terdapat rumusan masalah "Apakah media roda putar mampu meningkatkan kemampuan membilang 1-20 pada anak kelompok B TK Dharma Wanita Wisma Indah Desa Kedungwaru Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung pada Tahun Pelajaran 2015-2016?".

Desain penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari tiga siklus. Masing-masing siklus terdiri dari 4 tahap yaitu (1) Perencanaan (2) Pelaksanaan (3) Pengamatan atau Observasi dan (4) Refleksi. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B TK Dharma Wanita Wisma Indah Desa Kedungwaru Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung sebanyak 20 anak. Metode pengumpulan data yang diperoleh melalui lembar observasi anak dalam pembelajaran, lembar hasil unjuk kerja dan dokumentasi dalam bentuk foto selama pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa permainan roda putar mampu meningkatkan kemampuan membilang 1-20 pada anak kelompok B. Pada siklus I kemampuan membilang anak mencapai 60%, siklus II mencapai 70% dan pada siklus III kemampuan membilang anak mencapai 90%. Peningkatan kognitif anak dalam kemampuan membilang ditandai dengan meningkatkan kemampuan anak dalam membilang 1-20, mampu menunjuk dan menyebutkan angka 1-20 dengan baik dan benar.

Berdasarkan hasil penelitian disimpukan bahwa permainan roda putar mampu meningkatkan kemampuan membilang 1-20 pada anak kelompok B TK Dharma Wanita Wisma Indah Desa Kedungwaru Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung pada Tahun Pelajaran 2015-2016.

Kata kunci: Membilang, Roda putar.

I. LATAR BELAKANG

Pendidikan anak usia dini merupakan salah satu bentuk penyelenggaraan pendidikan yang menitik beratkan pada peletakan dasar kearah pertumbuhan dan perkembangan. Untuk itu, pendidikan anak usia dini harus berdasarkan pada kebutuhan anak yang disesuaikan dengan tahap perkembangan fisik dan psikologis anak dan dilaksanakan dalam suasana bermain yang menyenangkan serta dirancang untuk mengoptimalkan potensi anak. Pendidikan anak usia dini mengembangkan beberapa aspek perkembangan anak yang salah satunya yaitu bidang pengembangan kognitif. Pengembangan kognitif dapat diperoleh melalui kegiatan berhitung, membilang, mengelompokan, mengenal bentuk, membedakan sesuatu dan lain-lain.

Salah satu bentuk perkembangan kognitif adalah perkembangan kemampuan membilang. Kemampuan membilang pada anak usia dini biasanya berlatih menghitung dengan jari tangannya karena dianggap paling mudah dan efektif, dengan menggunakan jari-jari konsep bilangan akan lebih mudah dipahami anak. Selain dengan jari membilang bisa menggunakan benda-benda di sekitar anak, baik itu di rumah, di jalan maupun di sekolah.

Berdasarkan pengamatan guru di Tk Dharma Wanita Wisma Indah Desa Kedungwaru Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung yang mana dari hasil belajar anak dibidang pengembangan kognitif dalam kegiatan membilang banyaknya benda 1-20 belum maksimal.Dari 20 anak hanya 6 anak yang mampu membilang dengan baik dan yang lainnya masih perlu bimbingan dari guru. Dari permasalahan tersebut, penulis tertarik untuk mengadakan penelitian tentang Upaya Meningkatkan Kemampuan Membilang 1-20 padaAnak Kelompok B melalui Media Roda Putar di TK Dharma Wanita Wisma Indah Desa Kedungwaru Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung Tahun Pelajaran 2015-2016.

II. METODE PENELITIAN

A. Subjek dan *Setting* Penelitian

Subjek penelitian disini adalah anak didik kelompok B TK Dharma Wanita Wisma Indah yang

terdiri dari 9 anak laki-laki dan 11 anak perempuan.

B. Prosedur Penelitian

Penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini bersifat kolaboratif dengan model Kemmis dan Taggart yang sesuai dengan pendapat dari Suharsimi Arikunto (2008)

C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data

Jenis data yang digunakan adalah data tentang kemampuan membilang 1-20 dengan teknik penilaian unjuk kerja dengan aspek penilaian tentang ketepatan dalam membilang 1-20 dan lembar observasi guru dan anak dalam pelaksanaan pembelajaran membilang 1-20.

D. Teknik Analisis Data

Analisis data ini menggunakan teknik perhitungan prosentase yang sesuai dengan yang dikemukakan oleh Sudijono, (2009) dengan rumus:

$$P = \frac{f}{N} x\ 100\%$$

Keterangan:

P : prosentase anak yang mendapatkan bintang tertentu

f : jumlah anak yang mendapatkan bintang tertentu

N : jumlah anak keseluruhan.

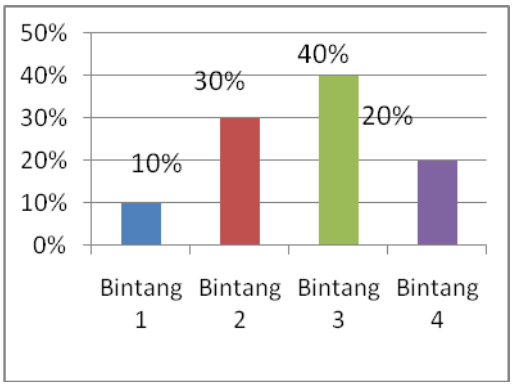
Kriteria keberhasilan tindakan adalah jika terjadi kenaikan ketuntasan belajar setelah tindakan siklus mencapai 75%.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

1. Pelaksanaan Tindakan

Siklus I

Dari hasil tindakan siklus I dapat kita lihat pada grafik distribusi perolehan bintang berikut ini

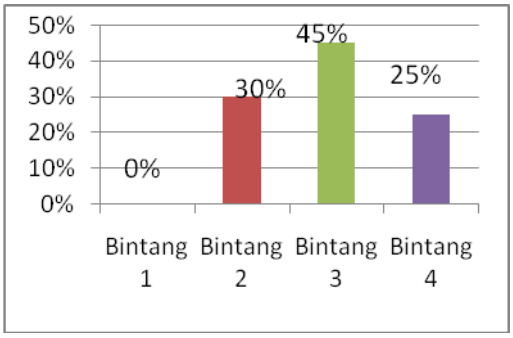


Perolehan bintang sebagai berikut bintang 1 memperoleh 10%, bintang 2memperoleh 30%, bintang 3 memperoleh 40% dan bintang empat adalah 20%.Sehingga ketuntasan hanya mencapai 60%.Belum berhasilnya penelitian pada siklus I karena anak didik yang

hanya memutar tanpa menghiraukan angka yang ada.

2. Pelaksanaan Tindakan Siklus II

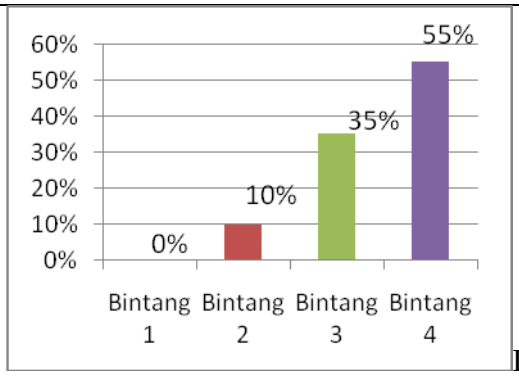
Hasil tindakan siklus II dapat kita lihat pada grafik distribusi perolehan bintang berikut ini:



Perolehan bentang sebagai berikut: bintang 1 memperoleh 0%, bintang 2 memperoleh 30%, bintang 3 memperoleh 45% dan bintang 4 memperoleh 25%. Sehingga ketuntasan pada siklus II adalah 70%.Belum berhasilnya pada penelitian siklus II tersebut karena ada beberapa anak yang belum mampu membilang 1-20 dengan benar sehingga peneliti melanjutkan pada siklus III.

3. PelaksanaanTindakan Siklus III

Hasil dari tindakan siklus III dapat kita lihat pada grafik distribusi perolehan bintang berikut ini:



Dari grafik diatas dapat kita lihat perolehan bintang 1 adalah 0%, bintang 2 memperoleh 10%, bintang 3 memperoleh 35%, dan bintang 4 memperoleh 55%. Dengan demikian penelitian pada siklus III ketuntasan mencapai 90% dan penelitian tindakan kelas dengan media roda putar berhasil meningkatkan kemampuan membilang 1-20 pada anak kelompok B di TK Dharma Wanita Wisma Indah Desa Kedungwaru Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung.

SIMPULAN

Permainan roda putar berangka mampu meningkatkan kemampuan membilang 1-20 anak kelompok B di TK Dharma Wanita Wisma Indah Desa Kedungwaru Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung pada tahun pelajar 2015-2016 dengan hasil prosentase Siklus I 60%, Siklus II 70% dan Siklus III 90%.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, S. 2008. *PenelitianTindakanKelas*. Jakarta: Bumi.

Mudjito, A.K. 2007a. *Pedoman Pembelajaran Berhitung di Taman Kanak-kanak.* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Menejemen Pendidikan Dasardan Menengah, Direktorat Pembinaan Taman Kanak-kanak dan Dasar.

Patmodewa, S. 2003. *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdikbud dan PT. RinekaCipta

Shamsudin, B. 2002.*Kamus Matematika Bergambar*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.

Susanto, A. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: KencanaPerdana Media.

Suyadi.M.Pd.l. 2010. *Psikologi Belajar PAUD*. Yogyakarta: PT. Bintang Pustaka Abadi (BiPA).

Suyanto, S. 2005. *Pembelajaran untuk Anak Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.

Tarigan, D. 2006. *Pembelajaran Matematika Realistik. Jakarta*: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Direktorat Ketenagaan.