MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI MEDIA GAMBAR ANGGOTA TUBUH MANUSIA PADA ANAK KELOMPOK B DI RA AL-WATHONIYAH DESA JABON KECAMATAN KALIDAWIR KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2015/2016

ARTIKEL SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Jurusan PGPAUD

OLEH:

TITIK EKA RAHAYU
NPM: 12.1.01.11.0309

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
2016

Skripsi Oleh :

TITIK EKA RAHAYU
NPM. 12.1.01.11.0309

Judul :

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI MEDIA GAMBAR ANGGOTA TUBUH MANUSIA PADA ANAK KELOMPOK B DI RA AL WATHONIYAH DESAN JABON KECAMATAN KALIDAWIR KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2015/2016

Telah disetujui untuk diajukan Kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Jurusan PG-PAUD
FKIP UN PGRI Kediri

Tanggal : 25 Juli 2016

Pembimbing I	Pembimbing II
ISFAUZI HADI NUGROHO, M.Psi.	**ITOT BIAN RAHARJO, S.Pd., M.M.**
NIDN. 0701038303	NIDN. 0718118401

Skripsi oleh:

TITIK EKA RAHAYU
NPM: 12.1.01.11.0309

Judul:

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI MEDIA GAMBAR ANGGOTA TUBUH MANUSIA PADA ANAK KELOMPOK B DI RA AL-WATHONIYAH DESA JABON KECAMATAN KALIDAWIR KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Jurusan PG-PAUD FKIP UN PGRI Kediri
Pada tanggal: 29 Juli 2016

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua : ISFAUZI HADI NUGROHO, M.Psi. _____
2. Penguji I : VENY ISWANTININGTYAS, M.Psi. _____
3. Penguji II : ITOT BIAN RAHARJO, S.Pd., M.M. _____

Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Hj. SRI PANCA SETYAWATI, M.Pd.
NIDN. 0716046202

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI MEDIA GAMBAR ANGGOTA TUBUH MANUSIA PADA ANAK KELOMPOK B DI RA AL-WATHONIYAH DESA JABON KECAMATAN KALIDAWIR KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2015/2016

TITIK EKA RAHAYU
NPM: 12.1.01.11.0309

Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pembimbing I : Isfauzi Hadi Nugroho, M.Psi
Pembimbing II : Itot Bian Raharjo, S.Pd., M.M

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Anak didik kelompok B RA AL-Wathoniyah Desa Jabon Kecamatan Kalidawir Kabupaten Tulungagung, kemampuan dalam mengembangkan kemampuan membaca masih kurang artinya masih perlu adanya bimbingan atau arahan dari guru khususnya dalam kegiatan membaca. Oleh karena itu muncul gagasan bagaimana upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak dikelompok B RA AL-Wathoniyah Desa Jabon Kecamatan Kalidawir Kabupaten Tulungagung. Untuk mengatasi masalah tersebut diatas, peneliti melaksanakan kegiatan tersebut melalui kegiatan media gambar anggota tubuh manusia.

Subyek dalam penelitian ini adalah anak didik kelompok B RA AL-Wathoniyah Desa Jabon Kecamatan Kalidawir Kabupaten Tulungagung, yang berjumlah 20 siswa yang terdiri dari 9 anak laki-laki dan 11 anak perempuan. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga siklus yang masing-masing siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi. Adapun metode pengumpulan data meliputi observasi dan hasil karya.

Hasil perolehan pada siklus I menunjukkan bahwa ketuntasan belajar anak didik 40%, oleh karena itu perlu diulang pada siklus II. Pada siklus II ketuntasan belajar anak meningkat menjadi 60%, tetapi masih kurang memenuhi standar ketuntasan belajar anak sehingga perlu adanya kegiatan lanjutan pada siklus III dan pada siklus III ketuntasan belajar anak meningkat menjadi 95%. Nilai pada hasil ini sesuai dengan standar ketuntasan belajar yang diharapkan, maka penelitian ini sudah dikatakan berhasil.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran melalui media gambar anggota tubuh manusia dapat meningkatkan kemampuan membaca anak kelompok B RA AL-Wathoniyah Desa Jabon Kecamatan Kalidawir Kabupaten Tulungagung, sehingga hipotesisnya diterima

Kata kunci : gambar anggota tubuh manusia, kemampuan membaca

I. LATAR BELAKANG

Pendidikan Taman Kanak-kanak merupakan salah satu bentuk pendidikan anak usia dini yaitu anak yang berusia empat sampai dengan enam tahun. Pendidikan TK memiliki peran yang sangat penting untuk mengembangkan kepribadian anak serta mempersiapkan mereka untuk memasuki jenjang pendidikan selanjutnya. Dengan kata lain, Pendidikan usia dini khususnya TK sangat mengutamakan pendidikan yang berpusat pada anak. Dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (2003) Pasal 1 Ayat (14) menyatakan bahwa pendidikan anak usia dini adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan agar anak memasuki pendidikan lebih lanjut.

Pendidikan anak usia dini mengembangkan beberapa aspek perkembangan anak yang salah satunya yaitu bidang pengembangan kemampuan berbahasa. Pengembangan kemampuan berbahasa dapat diperoleh melalui kegiatan membaca, mengenal huruf, dan membedakan huruf. Diantara kemampuan kemampuan anak yang harus dikembangkan salah satunya adalah menumbuhkan kemampuan membaca pada anak dimana membaca merupakan kecakapan fundamental anak yang paling penting yang akan selalu dipelajari.

Berdasarkan kondisi awal Pada kelompok B di RA AL-WATHONIYAH Desa Jabon Kecamatan Kalidawir Kabupaten Tulungagung Tahun pelajaran 2015/2016 hasil observasi, kemampuan anak dalam kegiatan membaca dini masih rendah dan masih belum menunjukkan taraf membaca kata. Anak baru memasuki pengenalan huruf, beberapa anak belum bisa mengenal perbedaan huruf, anak belum bisa merangkai huruf menjadi kata dan belum bisa membaca kata sederhana. Kegiatan yang selama ini dilakukan untuk meningkatkan kemampuan membaca dini di R.A AL-WATHONIYAH Desa Jabon Kecamatan Kalidawir Kabupaten Tulungagung Tahun pelajaran 2015/2016 adalah melalui pemberian tugas seperti kegiatan mewarnai huruf abjad dan membuat huruf mengikuti garis titik. Kegiatan membaca dini belum terlihat pencapaian yang maksimal karena para guru belum menemukan cara yang terbaik untuk

meningkatkan kemampuan membaca yang sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan anak. Solusi untuk mengatasi hal tersebut maka perlu diadakan perbaikan pembelajaran, apakah berkenaan dengan media pembelajaran atau pola pembelajarannya sehingga anak mampu meningkatkan kemampuan membaca khususnya dalam membaca.

Berdasarkan uraian yang telah disampaikan di atas diperoleh gambaran bawah dalam pembelajaran membaca pada anak kelompok B RA AL-Wathoniyah Jabon Kalidawir Kabupaten Tulungagung Tahun Ajaran 2015-2016 masih terdapat masalah dalam segi proses maupun hasil. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul "Meningkatkan Kemampuan Membaca Melalui Media Gambar Anggota Tubuh Manusia Anak Kelompok B RA AL-Alwathoniyah Desa Jabon Kecamatan Kalidawir Kabupaten Tulungagung Tahun Ajaran 2015-2016".

I. METODE

A. Subjek dan Setting penelitian

Subjek penelitian adalah individu, benda atau organisme yang dijadikan sumber informasi yang dibutuhkan dalam pengumpulan data penelitian. Biasanya lebih dikenal dengan sebutan responden atau informan. Subjek dan setting penelitian ini adalah siswa RA AL-Wathoniyah desa jabon yang berjumlah 20 anak.

B. Prosedur penelitian

Penelitian tindakan dapat dipandang sebagai suatu siklus spiral dari penyusun perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan atau observasi, dan refleksi yang selanjutnya mungkin diikuti dengan iklus spiral berikutnya. Berikut urainya :

1. Perencanaan : membuat Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH) yang mencangkup standart kompetensi, kompetensi dasar dan indikatornya, tujuan pembelajaran, materi, media, sumber / alat / bahan (media), proses penilaian dan hasil.
2. Pelaksanaan tindakan : melaksanakan tindakan sesuai RPPH yang telah dibuat, peneliti melakukan pengamatan dengan lembar observasi, dan peneliti melakukan refleksi / analisis terhadap hasil tindakan dan diskusi dengan teman sejawat. Tindakan dilaksanakan disamping itu juga memberi motivasi kepada siswa agar mampu mengoptimalkan upaya untuk meningkatkan kemampuan membaca melalui

media gambar anggota tubuh manusia.

3. Observasi / pengamatan : mengamati perencanaan pembelajaran yang telah dilakukan oleh peneliti, pelaksanaan proses belajar mengajar, motivasi, sikap siswa dalam proses belajar, hasil pembelajaran berupa kemampuan siswa. Kegiatan-kegiatan yang merupakan tindakan dan hasil tindakan dalam pembelajaran diamati dengan menggunakan instrument yang telah disediakan dan kemudian dicatat dengan seksama. Data tersebut selanjutnya dijadikan dasar untuk penyusunan tindakan pada siklus selanjutnya.
4. Refleksi : dilakukan pada akhir setiap tindakan. Kegiatan ini dilaksanakan untuk mendiskusikan dan menentukan status / kesimpulan dari hasil tindakan yang telah dilakukan.

C. Teknik Pengumpulan Data dan Instrument Pengumpulan Data

Instrument data adalah alat yang digunakan untuk mengumpulkan data. Teknik penilaian yang digunakan adalah unjuk kerja.

D. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah deskriptif kuantitatif. Prosedur analisis data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut : menghitung distribusi frekuensi perolehan tanda bintang dengan menggunakan rumus :

$$p = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan :

P : Prosentase anak yang mendapatkan bintang tertentu

f : jumlah anak yang mendapat bintang tertentu

n : jumlah keseluruhan anak

E. Rencana Jadwal Kegiatan

Waktu pelaksanaan penelitian selama 10 bulan dimulai pada bulan November 2015 sampai bulan agustus 2016, untuk memperjelas mengenai waktu penelitian, dibuatlah rincian jadwal pelaksanaan penelitian dalam bentuk tabel.

II. HASIL DAN KESIMPULAN

A. Gambar selintas setting penelitian

Kelas yang peneliti pakai adalah RA AL-Wathoniyah Desa Jabon Kecamatan Kalidawir Kabupaten Tulungagung pada peserta didik kelompok B, jumlah 20 anak terdiri dari 9 anak laki-laki dan 11 anak perempuan. Anak dikondisikan siap untuk mengikuti

kegiatan pembelajaran, peneliti telah menyiapkan media gambar anggota tubuh manusia yang disesuaikan dengan tema pembelajaran, instrument penelitian juga telah disiapkan . penelitian ini membutuhkan seorang kolaborator sehingga peneliti memilih teman sejawat pada kelas yang sama untuk membantu pelaksanaan dan evaluasi tindakan.

B. Deskripsi Temuan Penelitian

1. Rencana Umum Pelaksanaan Tindakan

Rencana umum dalam pelaksanaan ini adalah dengan mempersiapkan : Rencana Program Pembelajaran Mingguan (RPPM), Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH), lembar observasi untuk anak dan guru, dan lembar penilaian untuk anak.

Pelaksanaan tindakan penelitian sebanyak 3 siklus, setiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan atau observasi dan refleksi. Langkah pada berikutnya adalah perencanaan yang sudah direvisi.

Dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini peneliti menggunakan:

a. Siklus I

Tema : Alam semesta
Sub tema : pedesaan
Semester/minggu: II/XVI
Media : gambar anggota tubuh manusia

b. Siklus II

Tema : alam semesta
Sub tema : pedesaan
Semester/minggu : II/XVI
Media : gambar anggota tubuh manusia

c. Siklus III

Tema : alam semesta
Sub tema : pedesaan
Semester/minggu : II/XVI
Media : gambar anggota tubuh manusia.

2. Pelaksanaan tindakan pembelajaran siklus I

a. Tahap perencanaan
b. Tahap pelaksanaan tindakan (23 april 2016)
c. Tahap pengamatan / pengumpulan data
d. Tahap refleksi

3. Pelaksanaan tindakan pembelajaran siklus II

a. Tahap perencanaan
b. Tahap pelaksanaan tindakan (26 april 2016)
c. Tahap pengamatan / pengumpulan data

d. Tahap refleksi

4. Pelaksanaan tindakan pembelajaran siklus III

a. Tahap perencanaan

b. Tahap pelaksanaan tindakan (30 april 2016)

c. Tahap pengamatan / pengumpulan data

d. Tahap refleksi

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Melalui hasil penelitian yang dilakukan dalam 3 siklus dengan menggunakan media gambar anggota tubuh manusia pada kegiatan pembelajaran anak memiliki dampak positif untuk mengembangkan kemampuan membaca anak.

Tindakan telah diberikan pada anak kelompok B RA AL-Wathoniyah desa jabon kecamatan kalidawir kabupaten tulungagung dalam tiga siklus, dari tindakan tersebut diperoleh hasil penilaian perkembangan anak yang disajikan dalam tabel berikut :

No	Hasil Penilaian	Tindakan siklus I	Tindakan Siklus II	Tindakan Siklus III
1	★	45%	10%	0
2	★★	15%	30%	5%
3	★★★	15%	30%	45%
4	★★★★	25%	30%	50%
	Jumlah	100%	100%	100%

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah saerta hasil penelitian, maka hipotesis yang berbunyi “penerapan media gambar anggota tubuh manusia dalan pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan membaca pada anak kelompok B RA AL-Wathoniyah Desa Jabon Kecamatan Kalidawir Kabupaten Tulungagung’’ dapat diterima

III. Kendala dan Keterbatasan

Kendala yang ditemui oleh peneliti adalah anak didik yang tidak terbiasa dengan media atau cara pengajar yang baru, anak cenderung malas mengikuti pembelajar dengan menggunakan media gambar anggota tubuh manusia. Keterbatasan waktu, tenaga dan biaya.

SIMPULAN

A. Simpulan

Penerapan media gambar anggota tubuh manusia dapat mengembangkan kemampuan membaca anak kelompok B RA AL-Wathoniyah Desa Jabon Kecamatan Kalidawir Kabupaten Tulungagung.

B. Saran

Peneliti ini diharapkan menjadi tambahan wawasan dan referensi baru bagi guru untuk memperkaya metode pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca anak.

Untuk meningkatkan kualitas belajar mengajar hendaknya sekolah menekankan kepada guru untuk terus berprestasi. Dengan melakukan berbagai motivasi pembelajaran kepada anak didik.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Femi Olivia & lita riana. 2009. *Belajar membaca yang menyenangkan untuk anak usia dini* , Jakarta: elex media komputindo.

Munawir yusuf 2005 *pendidikan bagi anak dengan problema belajar*. Jakarta departemen pendidikan nasional, direktorat jenderal pendidikan tinggi, direktorat pembinaan pendidikan tenaga kependidikan dan ketenagaan perguruan tinggi.

Soetjiningsih 2012. *Tumbuh kembang anak* Jakarta : EGC.

yusuf Syamsu 2004 *psikologi perkembangan remaja bandung* remaja rosdakarya.

DRS. Ahmad susanto, M.pd. *perkembangan anak usia dini* : pengantar dalam berbagai dalam berbagai aspeknya Jakarta : kencana, 2011.

Dhieni, nurbiana, dkk. 2009, *metode pengembangan bahasa*. Jakarta : universitas terbuka.

Haryadi, 2007, *retorika membaca model, metode, dan teknik semarang*: rumah Indonesia.

Kuntjojo , *panduan penulisan PTK Kediri* : universitas nusantara PGRI Kediri.

Suyadi, M.Pd.I, 2010, *psikologi belajar pendidikan anak usia dini.*

http://putradcd.blogspot.co.id/2012/06/ptk_taman_kanak_kanak_untuk_tk_dan_paud.html?m=1

http://1xdeui.blogspot.com/2012/06/skripsi-pengenalan-minat-membaca.html?m=1