MENINGKATKAN KEMAMPUAN KEMANDIRIAN KEBERSIHAN LINGKUNGAN MELALUI MEDIA KANTONG SAMPAH PINTAR PADA ANAK KELOMPOK B USIA 3-4 TAHUN KB KUSUMA MULIA I TAROKAN KECAMATAN TAROKAN KABUPATEN KEDIRI

ARTIKEL PENELITIAN

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Jurusan PG PAUD

OLEH :

K A R T I N I
NPM. 12.1.01.11.0196

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

2016

Skripsi Oleh:

K A R T I N I
NPM: 12.1.01.11.0196

Judul :

MENINGKATKAN KEMAMPUAN KEBERSIHAN LINGKUNGAN ANAK KELOMPOK B USIA 3-4 TAHUN KB KUSUMA MULIA I TAROKAN KECAMATAN TAROKAN KABUPATEN KEDIRI

Telah disetujui untuk diajukan Kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Jurusan PG-PAUD
FKIP UN PGRI Kediri

Tanggal : 25 Juli 2016

Pembimbing I	Pembimbing II
Isfauzi Hadi Nugroho, M.Psi.	**Itot Bian Raharjo, S.Pd., M.M.**
NIDN. 0701038303	NIDN. 0718118401

Skripsi Oleh:

K A R T I N I
NPM: 12.1.01.11.0196

Judul:

MENINGKATKAN KEMAMPUAN KEBERSIHAN LINGKUNGAN ANAK KELOMPOK B USIA 3-4 TAHUN KB KUSUMA MULIA I TAROKAN DESA TAROKAN KECAMATAN TAROKAN KABUPATEN KEDIRI

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Jurusan PG-PAUD FKIP UN PGRI Kediri
Pada tanggal : 7 Agustus 2016

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua : Isfauzi Hadi Nugroho, M.Psi. _____
2. Penguji I : Veny Iswantiningtyas, M.Psi. _____
3. Penguji II : Itot Bian Raharjo, S.Pd., M.M. _____

Mengetahui
Dekan FKIP

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd.
NIDN. 0716046202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : K A R T I N I

Jenis kelamin : Perempuan

Tempat / tgl lahir : Kediri/ 02 Pebruari 1984

NPM : 12.1.01.11.0196

Fak/Prodi : FKIP/ S1 PG-PAUD

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 28 Juli 2016
Yang Menyatakan

METERAI TEMPEL
63DC8AEF012494280
6000
ENAM RIBU RUPIAH

KARTINI
NPM : 12.1.01.11.0196

MENINGKATKAN KEMAMPUAN KEMANDIRIAN KEBERSIHAN LINGKUNGAN MELALUI MEDIA KANTONG SAMPAH PINTAR PADA ANAK KELOMPOK B USIA 3-4 TAHUN KB KUSUMA MULIA I TAROKAN KECAMATAN TAROKAN KABUPATEN KEDIRI

Kartini
12.1.01.11.0196

Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan - PG-PAUD
bukartini@gmail.com
Isfauzi Hadi Nugroho, M.Psi. dan Itot Bian Raharjo, S.Pd., M.M.
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

KARTINI : Meningkatkan Kemampuan Kemandirian Kebersihan Lingkungan melalui Media Kantong Sampah Pintar pada Anak Kelompok B usia (3-4) tahun KB Kusuma Mulia I Tarokan Kecamatan Tarokan Kabupaten Kediri, Skripsi, PG-PAUD, FKIP UN PGRI Kediri, Tahun Pelajaran 2015/2016.

Penggunaan Kantong Sampah Pintar sebagai media pembelajaran diharapkan dapat mengembangkan aktivitas anak didik dalam proses belajar mengajar sehingga aktivitas belajar mengajar tidak terjadi kejenuhan, anak merasa senang serta semakin termotivasi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, diharapkan konsep yang diajarkan oleh guru dapat dipahami oleh anak didik.

Permasalahan yang ingin dikaji dalam penelitian ini adalah : (a) apakah kemampuan kemandirian kebersihan lingkungan anak dapat berkembang setelah diterapkan media kantong sampah pintar?.

Tujuan dari penelitian ini adalah : (a) ingin mengetahui penerapan kantong sampah pintar sebagai media pembelajaran bisa lebih efektif untuk pengembangan kemampuan kemandirian kebersihan lingkungan anak.

Penelitian ini menggunakan tindakan kelas, dengan 3 siklus , yang masing-masing siklus terdiri dari 4 kegiatan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Hasil perolehan pada siklus I menunjukkan dari 7 anak didik ada 3 anak didik tuntas belajar sehingga hanya memperoleh nilai ketuntasan belajar sebesar 42%, siklus II terjadi peningkatan sedikit dari 7 anak yang sudah tuntas 4 anak, diperoleh nilai ketuntasan belajar mencapai 58% oleh karena itu perlu diulang pada siklus III. Hasil perolehan siklus III menunjukkan bahwa ketuntasan menjadi 6 anak dari 7 anak, diperoleh ketuntasan belajar mencapai 86%. Maka secara keseluruhan hasil ini sesuai dengan kategori ketuntasan belajar, maka penelitian ini sudah dikatakan berhasil.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan kantong sampah pintar sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan kemandirian kebersihan lingkungan pada anak didik kelompok B usia (3-4) tahun KB KUSUMA MULIA I TAROKAN Kecamatan Tarokan kabupaten Kediri.

Kata kunci : Kemandirian Kebersihan Lingkungan, Kantong Sampah Pintar

I. LATAR BELAKANG

Kemampuan kemandirian kebersihan lingkungan perlu dikembangkan pada Anak sedini mungkin, karena untuk membentuk perilaku sehat sehingga terbentuklah pola hidup sehat. Karena kebersihan lingkungan ada hubungannya dengan kesehatan tubuh.

Kemampuan Kemandirian Kebersihan Lingkungan sangatlah penting untuk ditanamkan pada anak-anak sedini mungkin, karena suatu kebiasaan yang baik untuk ikut menjaga kebersihan lingkungan, bila ditanam kan sejak dini akan berpengaruh pada pola kehidupan nanti ketika anak tumbuh menjadi dewasa, untuk membentuk pola hidup sehat itu jauh lebih mudah dari pada mengubah kebiasaan hidup yang tidak sehat.

Di dalam agama islam juga diajarkan bahwa "kebersihan itu adalah sebagian dari iman". Mengembangkan perilaku sehat seperti menjaga kebersihan lingkungan agar tetap bersih sangatlah penting dan banyak manfaatnya bila dilakukan bagi semua manusia.

Belum berkembangnya kemampuan kemandirian kebersihan lingkungan anak kelompok B usia 3-4 tahun KB kusuma Mulia I Tarokan dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya :

1. Faktor dari guru
   a. Guru kurang memberikan motivasi dalam kegiatan pembelajaran.
   b. Guru kurang mensosialisaikan kepada anak melalui alat multimedia, karena dengan melihat dan mendengar anak lebih mudah untuk memahami perilaku hidup bersih.
   c. Media yang digunakan guru kurang menarik minat anak.
2. Faktor dari siswa
   a. Belum berkembangnya aspek perkembangan sosial emosional tentang kemandirian kebersihan lingkungan.
   b. Peran orang tua untuk menstimulus anak belum optimal.
   c. Anak kurang berminat dalam pembelajaran disebabkan faktor media

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah dengan melalui penggunaan media kantong sampah pintar dapat meningkatkan kemampuan kemandirian kebersihan lingkungan anak kelompok B usia 3-4 tahun KB Kusuma Mulia I Tarokan Kecamatan Tarokan Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2015/2016. Indikator keberhasilannya adalah Kemampuan kemandirian kebersihan lingkungan anak lebih meningkat, ini terlihat dari perilaku anak merasa senang dan mandiri menjaga kebersihan lingkungan, dengan cara membuang sampah di tempat sampah tanpa adanya kalimat perintah perintah ataupun

paksaan dari guru. Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut : 1). Memperoleh data tentang kemampuan kemandirian kebersihan lingkungan sebelum dilalukan tindakan 2). Melakukan tindakan berupa penerapan melalui media kantong sampah pintar dalam pembelajaran sebagai upaya meningkatkan kualitas pembelajaran dan kemampuan sosial emosional anak 3) Memperoleh data tentang kemampuan kemandirian kebersihan lingkungan anak sesudah dilakukan tindakan. 4). Mengetahui adanya peningkatan prosentase ketuntasan kemampuan kemandirian kebersihan lingkungan anak antara waktu sebelum dan sesudah dilakukan tindakan. Kegunaan penelitian Secara Teoriti hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi atau sumbangan bagi perkembangan ilmu khususnya dalam bidang anak usia dini, terutama untuk meningkatkan kemandirian anak dalam menjaga kebersihan lingkungan Kegunaan Prakis penelitian ini sangat berguna bagi anak didik : memotivasi anak agar senang menjaga kebersihan lingkungan di rumah maupun di sekolah.

a. Bagi guru

Sebagai acuan guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan dapat meningkatkan kemampuan mengajar di kelompok bermain, sehingga tingkat pencapaian perkembangan anak bisa tercapai dengan optimal.

b. Bagi sekolah

Sekolah tidak akan ragu untuk melengkapi fasilitas sarana dan prasarana demi tuntutan kemajuan zaman

I. METODE PENELITIAN

Gambaran Selintas *Setting* Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa kelompok B usia 3-4 tahun KB Kusuma Mulia I Tarokan Kecamatan Tarokan Kabupaten Kediri. Di mana siswa kelompok B ini berjumlah 7 anak yang terdiri dari 3 putra dan 4 putri. Pelaksanaan penelitian ini di KB Kusuma Mulia I Tarokan Desa Tarokan Kecamatan Tarokan Kabupaten Kediri, dilaksanakan pada tahun pelajaran 2015/2016.

Penelitian ini menggunakan desain PTK kelas kolaboratif. Penelitian dilakukan dengan rancangan model Kemmis dan Taggart menggunakan 3 siklus, masing-masing terdiri dari 4 tahapan :

1. Penyusunan Rencana Tindakan
2. Pelaksanaan Tindakan
3. Observasi atau Pengamatan
4. Refleksi.

Penelitian dilakukan 3 siklus yaitu:

Siklus I

a. Tahap Perencanaan

Pada tahap perencanaan ini dipersiapkan

1) Rencana Kegiatan Mingguan (RPPM)
2) Rencana Kegiatan Harian (RPPH)
3) Menyiapkan media kantong sampah pintar
4) Membuat format penilaian.

b. Tahap Pelaksanaan

Pada tahapan ini dilaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPPM dan RPPH yang telah direncanakan

c. Tahap Observasi

peneliti melakukan pengamatan terhadap jalannya kegiatan pembelajaran. Peneliti mencatat hasil pada proses kegiatan pembelajaran.

d.Tahap Refleksi

peneliti melakukan diskusi bersama dengan kolaborator. Diskusi tersebut meliputi keberhasilan, kegagalan dan hambatan pada saat melakukan tindakan.

Siklus II

a. Tahap Perencanaan

Peneliti membuat perencanaan tindakan berdasarkan hasil refleksi pada siklus I dengan mempersiapkan :

1) Rencana Kegiatan Mingguan (RPPM)
2) Rencana Kegiatan Harian (RPPH)
3) Menyiapkan media kantong sampah pintar
4) Membuat format penilaian.

b. Tahap Pelaksanaan

Pelaksanaan pembelajaran tetap menggunakan kegiatan membuang sampah pada kantong sampah pintar berdasarkan refleksi pada siklus I pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan RPPM dan RPPH yang telah direncanaka.

c. Tahap Observasi

Peneliti melakukan pengamatan langsung terhadap partisipasi siswa dalam kegiatan membuang sampah pada kantong sampah pintar

d. Tahap Refleksi

peneliti melakukan diskusi bersama dengan kolaborator tentang hasil data yang sudah didapat untuk mengkaji data. hasil pengamatan pada siklus II.

Siklus III

a. Tahap Perencanaan

Peneliti membuat perencanaan tindakan berdasarkan hasil refleksi pada siklus II dengan mempersiapkan :

1) Rencana Kegiatan Mingguan (RKM)
2) Rencana Kegiatan Harian (RKH)
3) Menyiapkan media kantong sampah pintar
4) Membuat format penilaian.

b. Tahap Pelaksanaan

Pelaksanaan pembelajaran pembelajaran sesuai dengan RPPM dan RPPH yang telah direncanakan.

c. Tahap Observasi

Peneliti melakukan pengamatan lebih tajam terhadap partisipasi siswa dalam kegiatan membuang sampah pada kantong sampah pintar dengan memperhatikan hasil refleksi pada siklus II.

d. Tahap Refleksi

hasil pengamatan pada siklus III, kemudian dianalisis dan membuat kesimpulan tentang keberhasilan kegiatan membuang sampah pada kantong sampah pintar mampu meningkatkan kemampuan kebersihan lingkungan pada anak.

Teknik dan instrumen pengumpulan Data didapat dari data tentang peningkatan kemampuan kemandirian kebersihan lingkungan pada anak kelompok B usia 3-4 tahun di KB Kusuma Mulia I Tarokan Kecamatan Tarokan Kabupaten Kediri. dikumpulkan dengan teknik unjuk kerja menggunakan instrument pedoman unjuk kerja terlampir.

Teknik analisa data untuk menguji hipotesis tindakan adalah teknik deskriptif kuantitatif dengan membandingkan ketuntasan belajar (prosentase yang memperoleh bintang 3 dan bintang 4) dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{f}{N} x\ 100\%$$

Keterangan:

P = Prosentase anak yang mendapatkan bintang tertentu

f = Jumlah anak yang mendapatkan bintang tertentu

N = Jumlah anak keseluruhan

Kriteria keberhasilan tindakan adalah terjadinya kenaikan ketuntasan belajar (setelah tindakan siklus III ketuntasan belajar mencapai sekurang-kurangnya 75%).

III. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Subjek penelitian adalah anak kelompok B dengan jumlah 7 anak. Pada kondisi sebelum dilakukan tindakan, kemampuan kemampuan kemandirian kebersihan lingkungan pada anak kelompok B usia 3-4 tahun di KB Kusuma Mulia I Tarokan masih rendah.

Deskripsi Temuan Penelitian

1. Pelaksanaan tindakan siklus I

Hari/Tanggal: Senin, 9 Mei 2016, tempat : KB Kusuma Mulia I Tarokan anak kelompok B usia 3-4 tahun, minggu/Semester: 15/II, Tema: Pekerjaan, Subtema: Macam-macam Pekerjaan

2. Pelaksanaan tindakan siklus II

Hari/Tanggal: Senin, 17 Mei 2016

Tempat: KB Kusuma Mulia I Tarokan kelompok : B usia 3-4 tahun, Minggu/Semester : 15/II
Tema: Pekerjaan, Subtema : Macam-macam alat kebersihan

3. Pelaksanaan tindakan siklus III

Hari/Tanggal: Senin, 27 Mei 2016
Tempat : KB Kusuma Mulia I Tarokan, Kelompok : B usia 3-4 tahun, Minggu/Semester: 17/II, Tema: Pekerjaan, Subtema : karya tangan dari bahan bekas.

Berdasarkan observasi yang telah dilaksanakan dapat diperoleh data tentang aktivitas anak dalam proses pembelajaran dalam setiap siklus mengalami peningkatan.

No.	Hasil Penilaian	Kemampuan Kemandirian Kebersihan Lingkungan				Belum Tuntas	TUNTAS
		★	★★	★★★	★★★★		
1.	Pra Tindakan	43%	29%	29%	-	71%	29%
2.	Siklus I	14%	43%	14%	29%	57%	43%
3.	Siklus II	-	43%	29%	29%	43%	57%
4.	Siklus III	-	14%	29%	57%	14%	86%

Dengan demikian Hipotesis penelitian yang berbunyi Dengan melalui Media Kantong Sampah Pintar dapat meningkatkan Kemampuan Kemandirian kebersihan Lingkungan Anak kelompok B usia (3-4) tahun KB Kusuma Mulia I Tarokan Kecamatan Tarokan Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2015/2016 **diterima.**

Pada umumnya pada proses pembelajaran kegiatan membuang sampah pada kantong sampah pintar mengalami kendala yaitu media yang digunakan mudah sekali rusak sehingga guru harus selalu memperbarui media, setiap kali ada kerusakan, hal ini juga menjadi pertimbangan peneliti karena keterbatasan waktu untuk proses pembuatannya.

Simpulan

Bahwa penerapan Media Kantong Sampah Pintar dalam pembelajaran dapat meningkatkan Kemampuan Kemandirian Kebersihan Lingkungan Anak Kelompok B usia (3-4) tahun KB Kusuma Mulia I Tarokan Kecamatan Tarokan Kabupaten Kediri tahun pelajaran 2015/2016.

Saran

1. Bagi kepala Sekolah KB Kusuma Mulia I Tarokan : Dapat mencanangkan program sekolah untuk menyediakan fasilitas-fasilitas kegiatan meningkatkan kemampuan

kemandirian kebersihan lingkungan pada anak.

2. Bagi Guru KB Kusuma Mulia I Tarokan yang lain, sebagai bahan masukan dalam memilih cara pembelajaran yang tepat untuk mengembangkan kemampuan kemandirian kebersihan lingkungan pada anak.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Arikunto Suharsimi dkk. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas (Cet.12).* Jakarta. PT Bumi Aksara.

Bacharuddin Mustafa, *Konsekwensi dalam Kemandirian siswa* (Jakarta, Karya ilmu, 2008), h 75.

Buku Evaluasi Siswa. Ilmu Pengetahuan Alam. CV. Pustaka Merdeka. 2015. Tidak dipublikasikan. Boyolali 57376.

Elfi Syahreni. 2011. *Mengembangkan Perilaku Sehat Pada Anak Usia 2-4 Tahun*. Jakarta.

Erin Darmayanti. 2012. *Kemandirian Pada Anak Pra Sekolah I*, (Online), diunduh 07 Januari 2016. Tersedia : https://erindarmayanti.wordpress.com

Gunarti, dkk, 2010. *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta : Universitas Terbuka.

Martinis Yamin, Jamilah Sabri Sanan, & Diane Trister Dogde. 2008. *Panduan PAUD. Pendidikan Anak Usia Dini. Referensi (Gaung persada Press Group)*. Cetakan pertama. Januari 2013. Email : referensi_jkt@yahoo.co.id

Masrun (1986). *Cara Belajar yang Mandiri dan Sukses*. Jakarta: Rineka Cipta.

Rosnida. 2007. *Kemandirian dalam Perilaku*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sch. Danar Santi. 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini Antara Teori dan Praktik. (Cet.1)* PT Indeks. Anggota IKAPI No.228/DKI/04. indeks@cbn.net.id

Schoenherr, Palendeng. 2003. *Strategi Pembelajaran Sains. Bandung*: PT Remaja Rosdakarya.

Susanto Ahmad. (Ahm.Susanto@gmail.com). *Kemandirian (Autonomi) Harus diperkenalkan kepada anak usia dini.* 07 Januari 2016. (online) tersedia : http:// scholar.goegle.co.id

Sumber www.anneahira.com. *Menciptakan Lingkungan yang Bersih dan sehat*. (Online), diunduh 20 januari 2016. Tersedia : www.Superindo.co.id.>....> info sehat.

Syah, Muhibbin (2003). *Psikologi Belajar. Jakarta* : Raja Grafindo Persada.

Susanto Ahmad. 2012. *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya.* Jakarta. Kencana Prenada Media Group.