MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF MELALUI PERMAINAN ESTAFET KARTU PADA ANAK KELOMPOK A TK PERWANIDA I KOTA KEDIRI

ARTIKEL PENELITIAN

SKRIPSI

DiajukanUntuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program StudiPendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

OLEH :

NURUL MAHMUDAH
NPM : 12.1.01.11.0059

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
2016

Skripsi oleh:

NURUL MAHMUDAH
NPM: 12.1.01.11.0059

Judul:

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF MELALUI PERMAINAN ESTAFET KARTU PADA ANAK KELOMPOK A TK PERWANIDA I KOTA KEDIRI

Telah disetujui untuk diajukan kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Program Studi PG-PAUD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nusantara PGRI Kediri

Tanggal: 25 Juli 2016

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Zainal Afandi, M.Pd.	**Rosa Imami Khan, M.Psi.**
NIDN. 0005076902	NIDN. 0705068602

Skripsi oleh:

NURUL MAHMUDAH
NPM: 12.1.01.11.0059

Judul:

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF MELALUI PERMAINAN ESTAFET KARTU PADA ANAK KELOMPOK A TK PERWANIDA I KOTA KEDIRI

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Program Studi PG-PAUD FKIP UN PGRI Kediri
Pada tanggal: 06 Agustus 2016

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia penguji:

1. Ketua : Dr. Zainal Afandi, M.Pd
2. Panguji I : Dema Yulianto, M.Psi
3. Penguji II : Rosa Imani Khan, M.Psi

Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd.
NIDN. 0716046202

iii

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF MELALUI PERMAINAN ESTAFET KARTU PADA ANAK KELOMPOK A TK PERWANIDA I KOTA KEDIRI

NURUL MAHMUDAH
12.1.01.11.0059
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan – Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Dr. Zainal Afandi, M.Pd dan Rosa Imani Khan, M.Psi
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil pengamatan dan pengalaman peneliti bahwa kurangnya peningkatan kemampuan mengenal huruf , hal ini dapat dilihat dari kondisi proses pembelajaran yang kurang efektif dan strategi pembelajaran yang masih monoton. Kurangnya stimulasi guru dalam mengenalkan huruf pada anak.

Permasalahan penelitian ini adalah apakah pembelajaran melalui permainan estafet kartu dapat mengembangkan kemampuan mengenal huruf anak. Subyek dalam penelitian ini adalah anak kelompok A TK Perwanida I Kota Kediri yang berjumlah 24 anak, terdiri dari 14 anak laki-laki dan 10 anak perempuan.

Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga siklus yang masing-masing siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Adapun penggunaan Instrumen berupa lembar kegiatan peserta didik, RPPM, RPPH, alat penilaian dan lembar penilaian peserta didik.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan diketahui bahwa terdapat peningkatan kemampuan mengenal huruf anak melalui permainan estafet kartu mulai dari siklus I dengan prosentase ketuntasan belajar mencapai 54,2% siklus II mencapai 66,7% dan siklus III mencapai 87,5%. Kesimpulan hasil penelitian ini adalah bahwa tindakan pembelajaran melalui permainan estafet kartu dapat mengembangkan kemampuan mengenal huruf pada anak kelompok A TK Perwanida I Kota Kediri Tahun Ajaran 2015/2016.

Berdasarkan simpulan hasil penelitian ini direkomendasikan: (1) bagi guru TK hendaknya dalam pembelajaran hendaknya memberikan strategi kegiatan belajar yang bervariasi untuk menciptakan suasana yang kondusif dan menyenangkan. (2) bagi kepala sekolah hendaknya memberikan fasilitas yang mendukung dalam pembelajaran. (3) bagi peneliti selanjutnya hendaknya menggunakan bahasa yang mudah dipahami anak untuk menyampaikan pesan yang bermakna pada anak.

Kata Kunci: Kemampuan berbicara, media boneka jari

PENDAHULUAN

Latar Belakang Masalah

Pengertian Anak usia dini adalah anak yang berada dalam rentang waktu usia 0-6 tahun. Sebagaimana termaktub dalam Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bab 1 ayat 14, pendidikan anak usia dini adalah suatu upaya pembinaan anak sejak lahir sampai usia 6 tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan melalui jalur pendidikan formal berbentuk Taman Kanak-kanak (TK).

Bahasa merupakan bentuk utama dalam mengekspresikan pikiran dan pengetahuan bila mengadakan hubungan dengan orang lain. Menurut Depdiknas (2007: 6), pengembangan kemampuan berbahasa bertujuan agar anak mampu mengungkapkan pikiran melalui bahasa yang sederhana, anak mampu berkomunikasi secara efektif dan membangkitkan minat untuk dapat berbahasa Indonesia.

Hasil observasi di TK Perwanida I Kota Kediri Tahun Ajaran 2015/2016 menunjukkan bahwa kemampuan mengenal huruf anak di kelompok A masih rendah. Hal ini ditandai dengan hasil penilaian tentang pemahaman huruf dari 24 anak didik hanya 2 anak mendapat kriteria BSB (Berkembang Sangat Baik), 4 anak mendapat kriteria BSH (Berkembang Sesuai Harapan), 12 anak mendapat kriteria MB (Mulai Berkembang), dan 6 anak mendapat kriteria BB (Belum Berkembang. Anak-anak di kelompok A TK Perwanida I Kota Kediri masih sulit membedakan antara huruf “b” dan “d”, antara huruf “p” dan “q”, selain itu masih rendah kemampuan membaca dengan menggabungan huruf konsonan dengan huruf vokal “ba, bi, bu, be, bo”.

Penyebab rendahnya kemampuan mengenal huruf yaitu guru masih menggunakan media LKA (Lembar Kerja Anak), guru juga masih menggunakan media papan tulis untuk mengenalkan huruf dan kegiatan pengenalan huruf belum dikemas dalam bentuk permainan. Stimulasi pada anak dalam mengembangkan kemampuan mengenal huruf belum dilakukan secara maksimal.

Salah satu permainan yang akan digunakan untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf di TK Perwanida I Kota Kediri adalah berupa permainan Estafet Kartu. Dalam permainan tersebut, anak secara estafet menyusun kartu hingga membentuk kata dan bagi kelompok yang berhasil akan mendapat hadiah, sehingga anak akan tertarik dalam permainan untuk mengenal huruf. Permainan tersebut dapat menstimulasi perkembangan bahasa yaitu dengan pengenalan huruf sebagai modal awal untuk keterampilan membaca. Apakah pembelajaran melalui permainan estafet kartu terbukti dapat mengembangkan kemampuan mengenal huruf pada anak-anak di kelompok A TK Perwanida I Kota Kediri tahun ajaran 2015/2016? pertanyaan inilah yang akan dijawab oleh peneliti melalui penelitian ini.

Rumusan Masalah

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah "Apakah pembelajaran melalui permainan estafet kartu terbukti dapat meningkatkan kemampuan mengenal huruf pada anak-anak kelompok A TK Perwanida I Kota Kediri Tahun Ajaran 2015/2016?".

Tujuan Penelitian

Tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan permainan estafet kartu dalam pembelajaran dapat mengembangkan kemampuan mengenal huruf anak-anak di kelompok A TK Perwanida I Kota Kediri Tahun Ajaran 2015/2016.

KAJIAN PUSTAKA

a. Kemampuan Mengenal Huruf

Menurut Carol Seefelt dan Barbara A.Wasik (2008: 330), bahwa pengertian kemampuan mengenal huruf adalah kesanggupan melakukan sesuatu dengan

mengenali tanda-tanda/ciri-ciri dari tanda aksara dalam tata tulis yang merupakan anggota abjad yang bunyi bahasa.

b. Pengertian Permainan Estafet Kartu

Menurut Kurniawan (2011:28) Estafet merupakan salah satu perlombaan yang dilaksanakan secara bergantian. Sedangkan kartu merupakan salah satu bentuk alat permainan edukatif (APE). Menurut Suharso dan Ana Retnoningsih (2009:226). Kartu adalah kertas tebal yang berbentuk persegi panjang, untuk keperluan seperti: tanda anggota, karcis dan lain-lain. Jadi, pengertian permainan estafet kartu adalah perlombaan dengan menggunakan alat permainan yaitu media kartu huruf yang dilakukan secara bergantian.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan teknik deskriptif kualitatif yakni untuk mengetahui perbandingan kemampuan anak atau ketuntasan belajar anak sebelum dan sesudah dilakukan tindakan penelitian.

Data yang diperoleh adalah data hasil perhitungan distribusi frekuensi perolehan hasil nilai dan membandingkan ketuntasan belajar anak mulai dari pra tindakan, siklus I sampai siklus III.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, kemampuan mengenal huruf dari mulai siklus I, II, dan siklus III mengalami peningkatan, hal ini dapat dilihat pada perbandingan perolehan nilai dan ketuntasan

belajar anak diketahui terjadi peningkatan ketuntasan belajar anak didik, mulai dari siklus I sampai dengan tindakan siklus III, dengan prosentase ketuntasan belajar mencapai 87,5%.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan permainan estafet kartu dapat meningkatkan kemampuan mengenal huruf pada anak kelompok A TK Perwanida I Mrican Kecamatan Mojoroto Kota Kediri, sehingga hipotesis tindakan dalam penelitian ini dapat **diterima**

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas.*Jakarta: Bumi Aksara

Dhieni, Nurbiana .2011. *Metode Pengembangan Bahasa.*Jakarta: Universitas Terbuka.

Gunardi, Winda., Lilis Suryani, & Azizah Muis. 2008. *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*.Jakarta: Universitas Terbuka.

Hasan, Maimunah. 2009. *PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini).*Yogyakarta: Diva Press

Hidayati, Nurul. 2009. *Mengembangkan Kemampuan Keaksaraan Awal Melalui Media Kartu Huruf pada Anak Kelompok A TK Perwanida I Kota Kediri*. Skripsi. Kediri: FKIP UT

Ismail, Andang. 2006. *Education Games*. Yogyakarta: Pilar Media.

Kurniawan, Feri. 2011. *Buku Pintar Olahraga.*Jakarta: Laskar Aksara

Santi, Danar. 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini Antara Teori dan Praktik.*Jakarta: Indeks

Semiawan, Conny. 2008. *Belajar dan Pembelajaran Prasekolah dan Sekolah Dasar.*Jakarta: Indeks

Soemantri, Padmadewa. 2000. *Bermain dan Belajar Anak*, Jakarta. Rineka Cipta

Sudijono, Anas. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan.*Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Sudono, Anggani. 2000. *Sumber Belajar dan Alat Permainan.*Jakarta: Grasindo

Sugiarti. 2013. *Mengembangkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Media Kartu Huruf pada Anak Kelompok A TK Dharma Wanita Kecamatan Papar Kabupaten Kediri*. Skripsi. Kediri: FKIP UNP

Suharso dan Ana Retnoningsih. 2009. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang: Widya Karya.

Susanto, Ahmad. 2011. Perkemebangan Anak Uisa Dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya.Jakarta: Kencana

Waraningsih, Tri Lestari. 2014. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Menggunakan Media Kartu Kata di TK Sulthoni Ngaglek Sleman*. (online). Tersedia: http://eprint.uny.ac.id, diunduh 18 Nopember 2016.

Wasik, Seefeldt, Carol & Barbara A. 2008. *Pendidikan Anak Usia Dini*.(Alih Bahasa: Pius Nasar).Jakarta: Indeks

Young, Caroline. 2008. *Menghibur dan Mendidik Anak*.Jakarta:Erlangga

Depdiknas. 2007. *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Berbahasa di Taman Kanak-kanak*.Jakarta: Balai Pustaka

Depdiknas. 2007. *Pedoman Membaca dan Menulis Melalui Permainan di Taman Kanak-kanak*.Jakarta: Balai Pustaka

Kediri, 12 Agustus 2016