MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA MELALUI PERMAINAN MENCARI JEJAK SI BULAT (*MAZE* 3D) PADA ANAK KELOMPOK B TK BUDI MULYA KECAMATAN MOJOROTO KOTA KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2015/2016

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi PG – PAUD FKIP UN PGRI Kediri

OLEH:
DEVI FATMAWATI
NPM: 12.1.01.11.0057

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
2016

Skripsi oleh:

DEVI FATMAWATI
NPM: 12.1.01.11.0057

Judul:

MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA MELALUI PERMAINAN MENCARI JEJAK SI BULAT *MAZE* 3D PADA ANAK KELOMPOK B TK BUDI MULYA KECAMATAN MOJOROTO KOTA KEDIRI TAHUN AJARAN 2015/ 2016

Telah disetujui untuk diajukan kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Jurusan PGPAUD
FKIP UN PGRI Kediri

Tanggal: 27 Juli 2016

Pembimbing I	Pembimbing II
Veny Iswantiningtyas, M.Psi.	**Nur Lailiyah, M.Pd.**
NIDN. 0704118202	NIDN. 0731038605

Skripsi oleh:

DEVI FATMAWATI
NPM: 12.1.01.11.0057

Judul:

MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA MELALUI PERMAINAN MENCARI JEJAK SI BULAT *MAZE* 3D PADA ANAK KELOMPOK B TK BUDI MULYA KECAMATAN MOJOROTO KOTA KEDIRI 2015/2016

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Jurusan PGPAUD FKIP UN PGRI Kediri
Pada tanggal: 6 Agustus 2016

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua : Veny Iswantiningtyas, M.Psi.
2. Penguji I : Hanggara Budi Utomo, M.Pd., M.Psi.
3. Penguji II : Nur Lailiyah, M.Pd.

Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd
NIDN. 0716046202

MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA MELALUI PERMAINAN MENCARI JEJAK SI BULAT *MAZE 3D* PADA ANAK KELOMPOK B TK BUDI MULYA KECAMATAN MOJOROTO KOTA KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Devi Fatmawati
12.1.01.11.0057
FKIP – PG PAUD
Deviand167@gmail.com
Veny Iswantiningtyas, M. Psi dan Nur Lailiyah, M.Pd
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Devi Fatmawati : Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Melalui Permainan Mencari Jejak Si Bulat (*Maze* 3D) Pada Anak Kelompok B TK Budi Mulya Kecamatan Mojoroto Kota Kediri, Skripsi, PGPAUD, FKIP UN PGRI Kediri, 2016.

Penelitian ini dilatar belakangi hasil pengamatan dan pengalaman peneliti, bahwa proses belajar mengajar di TK Budi Mulya dalam bidang sosial emosional khususnya pada kerjasama belum berkembang. Metode penelitian mengguanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian Laki-laki 10 anak dan perempuan 10 anak pada kelompok B TK Budi Mulya Kecamatan Mojoroto Kota Kediri. Instrumen berupa lembar observasi anak dan guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan kerjasama anak meningkat melalui bermain permainan mencari jejak si bulat *maze* 3D. Pada Siklus I dan II kemampuan kerjasama anak sebesar 70% meningkat menjadi 95%. Kesimpulannya bahwa melalui permainan mencari jejak si bulat *maze* 3D dapat meningkatkan kemampuan kerjasama pada anak Kelompok B TK Budi Mulya Kecamatan Mojoroto Kota Kediri. Peningkatan perkembangan kemampuan kerjasama anak dapat dilihat dari adanya peningkatan nilai rata-rata pra tindakan, setelah tindakan siklus I, siklus II, dan setelah tindakan siklus III. Dengan kata lain dari 20 Anak hanya satu anak yang belum tuntas, jadi hipotesis diterima.

Kata Kunci : Kerjasama, bermain mencari jejak si bulat (*maze* 3D), anak kelompok B TK Budi Mulya.

I. LATAR BELAKANG

Pendidikan amat penting terkait dengan peningkatan kualitas suatu bangsa. Pemerintah secara tegas telah mengatur hal-hal yang berkaitan dengan pendidikan sebagai bentuk perhatian yang khusus terhadap peningkatan kualitas sumber daya manusia, hal tersebut terdapat dalam Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 (dalam Fadilla & Khorida, 2013: 19) tentang Sistem Pendidikan Nasional disebutkan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangakan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara. Karakteristik tujuan pembelajaran di TK memiliki lima bidang pengembangan, yaitu pengembangan 1) motorik kasar dan halus, 2) nilai agama dan moral, 3) bahasa, 4) kognitif, serta 5) sosial emosional dan kemandirian.

Menurut Nugraha (2009: 1.3) bahwa kecerdasan sosial anak adalah kemampuan anak untuk dapat berinteraksi dengan anak-anak lain dan orang dewasa meningkatkan rasa percaya diri dalam situasi sosial dan membuat dia lebih tenang di tengah banyak orang. Sedangkan kecerdasan emosional adalah kemampuan seseorang untuk menerima, menilai, mengelola, serta mengontrol emosi dirinya dan orang lain disekitarnya. Tingkat pencapaian perkembangan sosial emosional anak usia 5 - <6 tahun meliputi: menunjukkan sikap toleran, mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada (senang, sedih, antusias dsb), mengenal tata krama dan sopan santun sesuai dengan nilai sosial budaya setempat, memahami peraturan dan disiplin, menunjukkan rasa empati, memiliki sikap gigih (tidak mudah menyerah), bangga terhadap hasil karya sendiri, menghargai keunggulan orang lain, bersikap *kooperatif* dengan teman (Permendiknas No. 58 Tahun 2009).

Salah satu indikator aspek perkembangan sosial emosional pada Anak Usia Dini yang perlu dikembangkan adalah kemampuan bersikap *kooperatif* (kerjasama) dengan teman. Kerjasama merupakan suatu aktivitas dalam kelompok kecil dimana terdapat kegiatan saling berbagi dan bekerja

secara kolaboratif untuk menyelesaikan sesuatu Asma (dalam hidayati, 2014: 9). Hal ini sesuai dengan pendapat Hurlock (dalam Mashar, 2011: 105) bahwa kerjasama adalah sejumlah kecil anak belajar bermain atau bekerja secara bersama dengan anak lain, Semakin banyak kesempatan yang mereka miliki untuk melakukan sesuatu bersama – sama, semakin cepat mereka belajar melakukannya dengan cara kerjasama.

Kemampuan kerjasama yang merupakan salah satu komponen dari kemampuan dalam bidang sosial emosional merupakan hal yang penting untuk dikembangkan dalam diri anak. Dari berbagai kajian, kemampuan kerjasama atau biasa disebut sikap *kooperatif* memiliki arti penting dalam membentuk hubungan pertemanan yang positif yang perlu dibiasakan sejak usia dini. Apabila seorang anak tidak dibekali sikap kerjasama sejak dini, maka akan berpengaruh terhadap kondisi psikologis anak. Yaitu anak akan kesulitan dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan, anak mengalami kesulitan dalam berinteraksi dengan teman dan kemungkinan terburuknya anak dikucilkan oleh teman sebayanya.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di taman kanak – kanak Budi Mulya kemampuan kerjasama anak masih rendah, hal ini diketahui dari 20 anak yang mendapatkan bintang (☆☆☆☆) 4 anak, mendapatkan bintang (☆☆☆) 6 anak, mendapatkan bintang (☆☆) 3 anak, dan yang mendapatkan bintang (☆) 7 anak. Penyebab rendahnya dari hasil observasi yaitu: (1) Pelaksanaan pembelajaran yang bersifat kelompok masih jarang dilakukan, dalam proses pembelajaran guru lebih sering menggunakan lembar penugasan individu, (2) Pemanfaatan permainan yang dapat meningkatkan kemampuan kerjasama masih kurang dilakukan, guru sangat jarang menggunakan media berupa permainan yang dapat meningkatkan kerjasama anak. Sehingga hal ini menjadikan faktor rendahnya kemampuan kerjasama pada anak, ini dibuktikan dengan adanya (1) perilaku anak yang merasa kurang percaya diri, ketika anak disuruh guru untuk maju kedepan menceritakan pengalaman selama liburan ataupun ketika disuruh untuk menceritakan kegiatan yang dilakukan selama dirumah malu-malu menceritakannya, (2) Kurang adanya interaksi antar anak di kelas

B TK Budi Mulya, anak masih enggan bermain bersama – sama, serta masih belum dapat menunjukkan sikap peduli terhadap teman.

Mengacu pada uraian tersebut maka peneliti tertarik untuk meneliti tentang "Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Melalui Permainan Mencari Jejak Si Bulat (Maze 3D) Pada Anak Kelompok B TK Budi Mulya Kecamatan Mojoroto Kota Kediri Tahun Pelajaran 2015/2016". Untuk itulah peneliti bermaksud memecahkan masalah tersebut melalui penelitian tindakan kelas.

II. METODE

A. Subjek dan Setting Penelitian

Subjek dan setting penelitian ini dilaksanakan pada TK Budi Mulya, Perum Griya Intan Permai HD 14 Dermo Kecamatan Mojoroto Kota Kediri, yang dipusatkan pada anak kelompok B yang berjumlah 20 anak terdiri dari 10 anak laki – laki dan 10 anak perempuan, karena kemampuan sosial emosional anak kelompok B terutama dalam bekerjasama belum berkembang dengan baik, maka dari itu perlu usaha untuk meningkatkannya. Adapun cara meninggakatkannya yaitu melalui permainan mencari jejak si bulat *maze* 3D.

B. Prosedur Penelitian

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dimana penelitian ini didasarkan pada permasalahan yang muncul dalam kegiatan pembelajaran pada anak kelompok B TK Budi Mulya Kecamatan Mojoroto Kota Kediri.

Model Penelitian yang digunakan pada Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yaitu model Kemmis dan Mc.Taggart (dalam Arikunto, 2010). Dimana konsep penelitian tindakannya berupa perangkat-perangkat yang terdiri dari empat komponen, yaitu: perencanaan, tindakan, pengamatan (observasi), dan refleksi. Keempat komponen tersebut dipandang sebagai satu siklus.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Hasil Penilaian Persentase Ketuntasan Belajar Anak Dalam Kerjasama Melalui Bermain Mencari Jejak Si Bulat *Maze* 3D mulai tindakan siklus 1 sampai tindakan siklus III pada Anak Kelompok B TK Budi Mulya

Kecamatan Mojoroto Kota Kediri

No.	Jumlah Anak Didik	Presentase Ketuntasan Belajar			
		Pra Tindakan	Siklus I	Siklus II	Siklus III
1	20	50%	60%	70%	95%

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi "Penerapan bermain mencari jejak si bulat *maze* 3D dalam pembelajaran dapat mengembangkan kemampuan sosial emosional dalam kerjasama anak kelompok B TK Budi Mulya Kecamatan Mojoroto Kota Kediri.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas.* Jogjakarta: Aditya Media.

Fadillah, Muhammad dan Mualifatu Lilif Khorida. 2013. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Mashar, Riana. 2011. *Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangan.* Jakarta: Balai Pustaka.

Nugraha, Ali dan Rachmawati Yeni. 2009. *Metode Pengembangan Sosial Emosional jilid 1*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Permen 58. 2009. *Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.