MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN FISIK MOTORIK KASAR MELALUI KEGIATAN MELEMPAR MENGGUNAKAN MEDIA BOLA AIR PADA ANAK KELOMPOK A TK DHARMA WANITA NGETREP KECAMATAN MOJO KOTA KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2015/2016

ARTIKEL PENELITIAN

Diajukan Guna Memenuhi Sebagian Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi PG PAUD

Pada FKIP Universitas Nusantara PGRI Kediri

Oleh:

CANDRA AGUS SETIANI

NPM: 12.1.01.11.0011

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

2016

Skripsi oleh :

CANDRA AGUS SETIANI

NPM: 12.1.01.11.0011

Judul :

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN FISIK MOTORIK KASAR MELALUI KEGIATAN MELEMPAR MENGGUNAKAN MEDIA BOLA AIR PADA ANAK KELOMPOK A TK DHARMA WANITA NGETREPKECAMATAN MOJO KOTA KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Telah disetujui untuk diajukan Kepada

Panitia Ujian/Sidang Skripsi Jurusan PG-PAUD

FKIP UN PGRI Kediri

Tanggal : 25 Juli 2016

Pembimbing I	Pembimbing II
HANGGARA BUDI UTOMO.M.Pd,M.Psi	**EPRITHA KURNIAWATI, M.Pd**
NIDN.0720058503	NIDN. 0711029001

Skripsi oleh :

CANDRA AGUS SETIANI

NPM: 12.1.01.11.0011

Judul :

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN FISIK MOTORIK KASAR MELALUI KEGIATAN MELEMPAR MENGGUNAKAN MEDIA BOLA AIR PADA ANAK KELOMPOK A TK DHARMA WANITA NGETREPKECAMATAN MOJO KOTA KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Jurusan PG-PAUD FKIP UN PGRI Kediri

Pada tanggal : 10 Agustus 2016

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji :

1. Ketua : Hanggara Budi Utomo, M.Pd., M.Psi :
2. Penguji I : Drs. Agus Budianto, M.Pd :
3. Penguji II : Epritha Kurniawati, M.Pd :

Mengetahui
Dekan FKIP

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd
NIDN 0716046202

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN FISIK MOTORIK KASAR MELALUI KEGIATAN MELEMPAR MENGGUNAKAN MEDIA BOLA AIR PADA ANAK KELOMPOK A TK DHARMA WANITA NGETREP KECAMATAN MOJO KOTA KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2015/2016

CANDRA AGUS SETIANI

NPM: 12.1.01.11.0011

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nusantara PGRI Kediri
Jl. KH. Achmad Dahlan No. 76 Telp. (0354) 776706 Kediri 64112

ABSTRAK

CANDRA AGUS SETIANI: Mengembangkan kemampuan Fisik Motorik Kasar Melalui Kegiatan Melempar Menggunakan Media Bola Air Pada Anak Kelompok A Tk Dharma Wanita Ngetrep Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2015/2016 , Skripsi, PG PAUD, FKIP UN PGRI Kediri, 2016.

Dalam pembelajaran pemgembangan motorik kasar guru sering dihadapkan pada suatu persoalan yang berkaitan dengan hasil kegiatan pada anak dimana hasil tersebut tidak sesuai dengan harapan guru. Berdasarkan hasil pengamatan dan pengalaman peneliti, bahwa proses pembelajaran di kelompok A TK Dharma Wanita Ngetrep ditemukan adanya permasalahan yaitu kurang berkembangnya motorik kasar anak. Untuk mengatasi masalah tersebut maka dilakukan pembelajaran melalui kegiatan melempar dengan menggunakan media Bola Air, di tambahkan dengan kreasi pada media dengan berbagai warna yang dapat meningkatkan ketertarik anak pada permainan melempar Bola Air .Permasalahan penelitian ini adalah "Apakah Media Bola Air dapat mengembangkan kemampuan motorik kasar pada Anak kelompok A di TK Dharma Wanita Ngetrep Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri?".Peneliti ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian anak kelompok A TK Dharma Wanita Ngetrep Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2015/2016. Penelitian dilaksanakan dalam tiga siklus, yang setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu Perencanaan, Pelaksanaan, Pengamatan, dan Refleksi. Menggunakan instrument RPPM, RPPH, instrument observasi untuk anak dan guru. Data tentang kemampuan kemandirian anak dalam kegiatan pembelajaran diperoleh dari observasi dan unjuk kerja yang analisis dengan rumus prosentase. Hasil penelitian ini adalah dengan menggunakan Media Bola Air dapat dibuktikan keefektifannya untuk mengembangkan kemampuan motorik kasar anak melalui kegiatan melempar menggunakan media bola air pada anak kelompok A TK Dharma Wanita Ngetrep Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2015/2016. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan pada tindakan siklus I ada 35,71%, tindakan Siklus II 57,14%, dan pada tindakan Siklus III 85,71%. Hasil tindakan setelah Siklus III melebihi75%,maka hipotesis tindakan, diterima.

Kata kunci: Kegiatan Motorik Kasar, Kemampuan Melempar, Media Bola Air

I. PENDAHULUAN

Usia dini merupakan usia yang berada dalam proses perkembangan yang bersamaan dengan *golden age* (masa peka), artinya merupakan masa yang sangat tepat untuk menggali segala potensi kecerdasan anak sebanyak-banyaknya. Tujuan program kegiatan di taman kanak-kanak adalah membantu meletakkan dasar perkembangan sikap,pengetahuan, keterampilan, dan daya cipta yang di perlukan oleh anak didik dalam menyesuaikan diri dengan lingkungannya dan untuk pertumbuhan dan perkembangan (Sujiono, 2007)

Hasil dari pengamatan, hal ini dikarenakan dalam proses pembelajaran masih di dominasi oleh guru, sehingga suasana belajar masih monoton dan antusias dari anak-anak masih terbatas. Dari hasil observasi di lapangan dapat di peroleh data bahwa dari 14 anak, 4 anak mendapatkan bintang 3, 6 anak mendapatkan bintang 2, 4 anak mendapatkan bintang 1. Berdasarkan hasil pengamatan tersebut, maka peneliti menganggap perlu untuk menggadakan suatu pendekatan melalui media yang bisa mengembangkan motifasi anak sehingga anak mudah untuk mengenal kegiatan melempar bola. Oleh karena itu, pendidik menggunakan media pembelajaran yang sederhana agar anak lebih aktif dalam pembelajaran serta dapat mengembangkan potensi yang dimiliki anak.

Dalam kondisi sebagaimana yang terjadi di kelompok A TK Dharma Wanita Ngetrep Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2015/2016, pendidik perlu menggunakan media pembelajaran karena banyak sekali media pembelajaran yang dapat digunakan dalam memberikan pembelajaran tentang melempar bola permulaan pada anak didik. Berbicara mengenai media pembelajaran diantaranya adalah pembelajaran dengan menggunakan media Bola Air.

Dari ketidak berhasilan tersebut guru berupaya untuk menuntaskan pembelajarandalam motorik kasar pada kegiatan melempar bola permulaan dengan melakukan Penelitian yang berjudul “mengembangkan kemampuan fisik motorik kasar Pada Anak Kelopok A TK Dharma Wanita Ngetrep Kecamatan

Mojo Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2015/2016, sebagai upaya meningkatkan keaktifan anak, yang berdampak positif terhadap peningkatan hasil belajar anak.

II. KAJIAN PUSTAKA

1. Motorik

a. Pengertian Motorik

Menurut Sujiono (2007), motorik adalah semua gerakan yang mungkin dapatkan oleh seluruh tubuh, sedangkan perkembangan motorik dapat disebut sebagai perkembangan dari unsur kematangan dan pengendalian gerak tubuh. Perkembangan motorik ini erat kaitannya dengan perkembangan pusat motorik di otak. Jadi otaklah yang berfungsi sebagai bagian dari susunan syaraf yang mengatur dan mengontrol semua aktivitas fisik dan mental seseorang. Sedangkan menurut Samsudin (2008) juga menyebut motorik dengan istilah "motor" yang diartikan sebagai istilah yang menunjukan pada hal, keadaan, dan kegiatan yang melibatkan otot-otot juga gerakannya, demikian pula kelenjar-kelenjar juga (pengeluaran cairan atau getah).

b. Jenis-jenis Motorik

Menurut Sujiono, dkk (2007) Motorik terdiri dari dua jenis, yaitu :

1) Motorik Kasar
2) Motorik halus

c. Tahapan Perkembangan Membaca

Menurut Sujiono, dkk (2007) Tahap-tahap perkembangan keterampilan motorik pada anak usia dini yaitu " (1) Tahap Kognitif, (2) Tahap Asosiatif, (3) Tahap Autonomous

d. Unsur-unsur Kemampuan Motorik kasar Anak Usia Dini

unsur pokok pembelajaran motorik agar dapat mencapai kemampuan keterampilan gerakan fisik yang sesuai dengan target yang diharapakan (Richard Decaprio, 2013). Dengan demikian permainan *bola air* sudah temasuk latihan dalam unsur-unsur kemampuan motorik kasar dalam unsur kekuatan, kecepatan, dan keseimbangan. Adapaun unsur-unsur pokok pembelajaran motorik kasar menurut Sujiono (2007), yakni: (1) Kekuatan (*Strength*), (2) Ketahanan (*Endurance*), (3) Kecepatan *(Speed)*, (4) Kelincahan (*Agility*), (5) Kelentukan *(Flexibility)*, (6) Ketepatan *(Accuracy)*, (7) Koordinasi *(Coordination)*, (8) Keseimbangan *(Balance)*

2. Permainan Bola Air

a. Pengertian Bermain

Bermain merupakan bermacam bentuk kegiatan yang memberikan kepuasan pada diri anak yang bersifat nonserius, lentur, dan bahan mainan

terkandung dalam kegiatan dan yang secara imajinatif ditransformasi sepadan dengan dunia orang dewasa (Moeslichatoen, 2004). Dan menurut Hildayani (2004), bermain merupakan kegiatan yang dilakukan anak secara berulang-ulang semata-mata demi kesenangan dan tidak ada tujuan atau sasaran akhir yang ingin dicapainya

b. Manfaat bermain

Montolalu (2005), bermain mempunyai manfaat yang dapat menunjang perkembangan anak. Beberapa manfaat bermain bagi anak adalah:

1).Bermain Memicu Kreativitas.
2).Bermain Bermanfaat Mencerdaskan Otak.
3).Bermain Bermanfaat Menanggulangi Konflik.
4).Bermain Bermanfaat Untuk Melatih Empati.
5).Bermain Bermanfaat Mengasah Pancaindra.
6).Bermain Sebagai Media Terapi.
7).Bermain Itu Melakukan Penemuan.

c. Permaianan Bola Air

Permainan bola air merupakan salah satu alat/media dalam mengembangakan motorik kasar Anak Usia Dini. Salah satu permainan yang menggunakan bola adalah melempar. Kegiatan melempar bola sangat di gemari aleh anak-anak. Bola yang di dalamnya berwarna-warni dapat mengembangkan kecerdasan estetika anak. Pengembangan permainan bola dapat di lakukan dengan suasana hati yang menyenangkan tanpa merasa tertekan dan terpaksa**.**

d. Kerangka Berfikir

Dalam kegiatan pembelajaran di TK Dharma Wanita Ngetrep Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri terdapat suatu masalah yaitu kemampuan motorik kasar anak belum berkembang secara optimal. Hal tersebut disebabkan karena aktivitas fisik yang diberikan oleh guru kurang bervariasi, rendahnya minat anak didik dalam kegiatan motorik kasar dan kegiatan pembelajaran yang disajikan untuk mengembangkan kemampuan motorik kasar anak kurang memasukkan unsur permainan. Untuk itu peneliti mencoba mengatasi permasalahan tersebut melalui permainan Bola Air

III. METODE PENELITIAN

A. Subjek dan Setting Penelitian

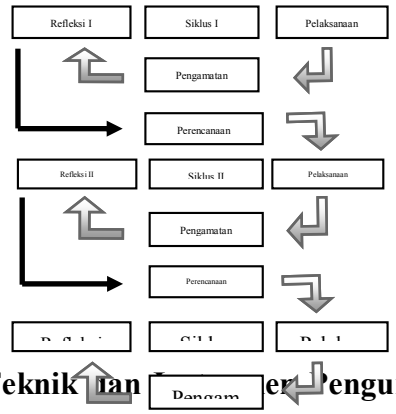
Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini bertempat di TK Dharma Wanita Ngetrep Kecamatan mojo Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2015 – 2016. dengan jumlah anak didik sebanyak 14 anak, yang terdiri dari 8 anak laki-laki dan 6 anak perempuan. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan di Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita Ngetrep Kecamatan Mojo Kabupaten

Kediri karena peneliti setiap hari bertugas mengajar di kelas tersebut.

B. Prosedur Penelitian

Peneliti memilih penelitian pada anak usia 4-5 tahun TK Dharma Wanita Ngetrep Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri pada Kelompok A, penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Menurut Arikunto (2010), penelitian tindakan kelas ialah suatu pencermatan terhadap kegiatan yang sengaja dimunculkan, dan terjadi dalam sebuah kelas. Penelitian tindakan kelas dilakukan oleh guru dengan sengaja dan diamati hasilnya secara seksama

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian tindakan kelas ini yaitu model Kemmis dan Taggart (dalam Arikunto, 2010) yang dilaksanakan dalam beberapa tahap yaitu, *plan* (perencanaan), *act* (pelaksanaan), *observe* (observasi), *Rafflect* (refleksi). Peneliti tindakan kelas ini digambarkan pada bagan di bawah ini:



c. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data

1. Sumber Data

Menurut Arikunto (2006), sumber data merupakan subjekdari mana data diperoleh. Sumber data dalam penelitian adalah arsip dari pekerjaan anak didik kelompok A TK dharma Wanita Ngetrep Kecamatan MojoKabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2015/2016 yang meliputidokumenataucatatanhasilobservasipendidiksebelumdilakukantindakan.

2. Jenis Data yang Diperlukan

a. Data tentang kemampuan motorik kasar anak kelas A TK Dharma Wanita Ngetrep kecamatan Mojo Kabupaten Kediri tahun ajaran 2015-2016.

b. Data tentang pelaksanaan pembelajaran pada saat tahap tindakan dari PTK dilaksanakan.

3. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data

a. Unjuk Kerja

d. Teknik Analis Data

4. Teknik analisis hasilo bservasi

Data yang diperoleh dari lembar rubric penilaian guru dianalisis dengan menggunakan rumus :

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan

P = prosentase anak yang mendapat bintang tertentu

f = Nilai yang diperoleh

N = jumlah item pengamatan dikali nilai yang tertinggi

Kriteria Keberhasilan Anakd alam Melempar Bola

RentangNilai	Kategori	Bobot
90% - 100 %	SangatMeningkat	4
70% - 89 %	Meningkat	3
60% - 69%	KurangMeningkat	2
0% - 59 %	TidakMeningkat	1

e. Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan jadwal penelitian yang telah direncanakan sebagai berikut :

a. Jum'at, tanggal 19 Mei 2016
b. Jum'at, tanggal 27Mei 2016
c. Jum'at, tanggal 03 Juni 2016

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Selintas Setting Penelitian

Penelitian di laksanakan di TK DHARMA WANITA NGETREP Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri pada semester II pada bulan Mei Tahun Pelajaran 2015/2016. Beralamatkan di Jalan Ngetrep Desa Ngetrep Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri. Penelitian ini dilaksanakan dengan tiga siklus yang dihadiri kelompok A dengan jumlah anak didik sebanyak 14 anak, yang terdiri dari 8 anak didik laki-laki dan 6 anak didik perempuan. Kegiatan pembelajaran dilakukan di dalam dan di luar kelas, dengan menggunakan media bola air.

B. Deskripsi Temuan Penelitian

1. Rencana Umum Pelaksanaan Tindakan

Desain penelitian terdiri dari tiga siklus secara berulang-ulang yang meliputi siklus 1, siklus 2 dan siklus 3. Setiap siklus dalam penelitian ini meliputi empat tahap sebagai berikut: (1) Perencanaan, (2) Pelaksanaan, (3) Pengamatan, (4) Refleksi. Hasil refleksi dijadikan dasar untuk menentukan keputusan perbaikan pada siklus berikutnya.

2. Pelaksanaan Tindakan Pembelejaran Siklus I

a. Tahap Perencanaan

Siklus I dilaksanakan selama satu kali pertemuan yaitu pada hari Juma'at 19 Mei 2016 Kompetensi dasar yang dipelajari adalah Mengembangkan kemampuan motorik kasar pada kegiatan melempar bola melalui media bola air pada indikator yaitu.Melempar bola/kantong biji sambil berjalan.Berdasarkan hasil data pengamatan serta penilaian hasil unjuk kerja anak dapat diketahui prosentase ketuntasan belajar anak seperti pada tabel di bawah ini:

Prosentase Ketuntasan Belajar Anak Pada Siklus I

No	Hasil Penilaian Perkembangan Anak	Jumlah	Prosentase
1	Tuntas	5 Anak	35,71%
2	Belum Tuntas	9 Anak	64,28%
Jumlah		14 Anak	100%

C. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus II

a. Tahap Perencanaan

Siklus II dilaksanakan selama satu kali pertemuan yaitu pada hari Juma'at 27 Mei 2016.Kompetensi dasar yang adalah Mengembangkan kemampuan motorik kasar pada kegiatan melempar bola melalui media bola air pada indikator yaitu.Melempar bola/kantong biji sambil berjalan.Berdasarkan hasil data pengamatan serta penilaian hasil unjuk kerja anak dapat diketahui prosentase ketuntasan belajar anak seperti pada tabel di bawah ini:

Prosentase Ketuntasan Belajar Anak Pada Siklus II

No	Hasil Penilaian Perkembangan Anak	Jumlah	Prosentase
1	Tuntas	8 Anak	57,14%
2	Belum Tuntas	6 Anak	42,85%
Jumlah		14 Anak	100%

D. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran iklus III

a. Tahap Perencanaan

Siklus III dilaksanakan selama satu kali pertemuan yaitu pada hari Jum'at 3 Juni 2016,Kompetensi dasar yang dipelajari adalah Mengembangkan kemampuan motorik kasar pada kegiatan melempar bola melalui media bola air pada indikator yaitu.Melempar bola/kantong biji sambil berjalan. Berdasarkan hasil data pengamatan serta penilaian hasil unjuk kerja anak dapat diketahui prosentase ketuntasan belajar anak seperti pada tabel di bawah ini:

Prosentase Ketuntasan Belajar Anak Pada Siklus III

No	Hasil Penilaian Perkembangan Anak	Jumlah	Prosentase
1	Tuntas	12 Anak	85,71%
2	Belum Tuntas	2 Anak	14,28%
Jumlah		14 Anak	100%

E. Pembahasan dan Pengambilan Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, hasil belajar anak didik dari sebelum dilakukan tindakan sampai dilakukan tindakan siklus I belum mengalami peningkatan, tetapi setelah dilakukan tindakan berikutnya antara siklus I ke siklus II mengalami peningkatan yang cukup baik. Sedangkan pada siklus III peserta didik mengalami peningkatan yang baik dibandingkan siklus II. Berdasarkan hasil penelitian kemampuan Motorik kasar dengan kegiatan melempar bola dengan

media bola air kelompok A TK Dharma Wanita Ngetrep Kecamatan mojo Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2015 – 2016 pada siklus I, II dan siklus III dapat dilihat pada tabel 4.3 sampai tabel 4.9. Berikut rangkuman hasil penilaian kemampuan membaca permulaan anak kelompok A TK Dharma Wanita Ngetrep Kecamatan mojo Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2015 – 2016

Hasil Penilaian Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar Pada Anak Kelompok A TK Dharma Wanita Ngetrep antara Pra Tindakan sampai dengan Pelaksanaan Siklus III

PelaksanaanSiklus	HasilPenilaian						
	★	★★	★★★	★★★★	Jumlah	Tuntas	BelumTuntas
Pra Tindakan	21,42 %	50 %	28,57%	-	100 %	28,57%	85,71 %
Siklus I	21,42 %	42,85%	35,71%	-	100 %	35,71%	64,28 %
Siklus II	7,14 %	35,71%	50 %	7,14 %	100 %	57,14%	42,85 %
Siklus III	-	14,28%	57,14%	28,57%	100 %	85,71%	14,28 %

Seperti yang dijelaskanpadaTabel 4.12 di atasbahwapeningkatanprosentasekemampuanmotorikkasarpadaanakmelaluipermainan bola air meningkatdaripratindakansebesar 20%, siklus I sebesar 35,71% dengannilaipeningkatansebesar 7,14%, siklus II sebesar 57,14% dengannilaipeningkatanantarasiklus I dansiklus II sebesar 21,43% dansiklus III sebesar 85,71% dengannilaipeningkatanantarasiklus II dansiklus III sebesar 28,57%.

F. **Kendala dan Keterbatasan**

Dalam penelitian tindakan kelas ini, peneliti menemukan kendala dan keterbatasan seperti tenaga pada saat penyiapkan keperluan kegiatan, waktu membuat media dan pelaksanaan kegiatan di dalam kelas, pengondisian anak yang ramai pada saat pembelajaran berlangsung. Namun dengan adanya kendala dan keterbatasan tersebut peneliti berusaha agar penelitian ini dapat berjalan dengan baik dan lancar.

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Seperti yang dijelaskan pada Tabel 4.12 di atas bahwa peningkatan prosentase kemampuan motorik kasar pada anak melalui permainan bola air

meningkat dari pra tindakan sebesar 20%, siklus I sebesar 35,71% dengan nilai peningkatan sebesar 7,14%, siklus II sebesar 57,14% dengan nilai peningkatan antara siklus I dan siklus II sebesar 21,43% dan siklus III sebesar 85,71% dengan nilai peningkatan antara siklus II dan siklus III sebesar 28,57%.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Pendidikan

   Ketersediaan alat pembelajaran edukatif (APE) yang terbatas, membuat proses pembelajaran sedikit terlambat. Hendaknya pihak sekolah menyediakan alat pembelajaran yang beragam, supaya proses pembelajaran berjalan dengan baik..

2. Bagi anak didik.

   Dengan adanya media bola air hendaknya anak akan lebih antusias tidak ramai sendiri dan memahami cara melempar. Anak akan merasa lebih aktif dan senang dalam belajar melempar sehingga anak tidak binggung dan bosen saat belajar. Dengan terciptanya suasana yang menyenangkan anak didik akan merasa nyaman senang dikelas sehingga proses belajar berjalan lancar dan mengembangkan fisik motorik kasar.

3. Bagi sekolah

   Dengan adanya media bola air hendaknya dapat membantu guru menyelesaikan masalah yang terjadi selama poroses belajar mengajar berlangsung terutama masalah mengembang kemampuan fisik motorik kasar yang ada dalam lembaga sekolah.

4. Bagi Peneliti Lain.

   Penggunaan media bola air masih perlu diteliti keefektivitasnya, karena media ini juga bisa di terapkan pada bidang pengembangan lain yang lebih sulit dan komplek tentang peningkatan kemampuan motorik kasar khusunya kemampuan dalam melempar

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsini. 2010. *Prosedur Penelitian Edisi VII*. Yogyakarta :Rineka Cipta.

Decaprio, Richard. (2013). *Aplikasi Teori Pembelajaran Motorik di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.

Hildayani, Rinidkk. 2005. *Psikologi Perkembangan.* Jakarta:Universitas Terbuka.

Moeslichatoen. 2004. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak.* Jakarta: Rineka Cipta.

MontolaluB.E.F,dkk. 2005. *Bermain dan Permainan Anak.* Jakarta:Universitas Terbuka

Samsudin.(2008).*Pembelajaran Motorik di Taman Kanak-Kanak.* Jakarta : Litera.

Sujiono, dkk. 2007. *Metode Pengembangan Fisik.* Jakarta: Universitas Terbuka.