

PENGARUH MODEL WORD SQUARE DIDUKUNG MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN SISWA MENGIDENTIFIKASI JENIS MAKANAN HEWAN MATA PELAJARAN IPA PADA KELAS IV SEMESTER 1 MI MUHAMMADIYAH 1 PARE TAHUN AJARAN 2015/2016

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Jurusan PGSD



Oleh:

Fachrudin Indra Bachtiyar NPM: 12.1.01.10.0363

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UN PGRI KEDIRI

2016



Skripsi oleh:

FACHRUDIN INDRA BACHTIYAR

NPM: 12.1.01.10,0363

Judul:

PENGARUH MODEL WORD SQUARE DIDUKUNG MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN SISWA MENGIDENTIFIKASI JENIS MAKANAN HEWAN MATA PELAJARAN IPA PADA KELAS IV SEMESTER 1 MI MUHAMMADIYAH 1 PARE TAHUN AJARAN 2015/2016

> Telah Disetujui untuk diajukan Kepada Panitia Ujian/ Sidang Skripsi Jurusan PGSD FKIP UN PGRI Kediri

> > Tanggal: 27 Juli 2016

DOSEN PEMBIMBING I

ARDIII. AZIZ HINAIFI SS MA

NIDN.0704078402

DOSEN PEMBIMBING II

Dr.SUBARDI AGAN, M.Pd

NIDN. 0703046001

!!



Skripsi oleh:

FACHRUDIN INDRA BACHTIYAR

NPM: 12.1.01.10.0363

judul:

PENGARUH MODEL WORD SQUARE DIDUKUNG MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN SISWA MENGIDENTIFIKASI JENIS MAKANAN HEWAN MATA PELAJARAN IPA PADA KELAS IV SEMESTER 1 MI MUHAMMADIYAH 1 PARE TAHUN AJARAN 2015/2016

telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/ Sidang Skripsi Jurusan PGSD FKIP UN PGRI Kediri pada tanggal: 8 Agustus 2016

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua

: Abdul Aziz Hunaifi, S.S, M.A

2. Penguji I

: Drs. Yatmin, M.Pd.

3. Penguji II

: Dr. Subardi Agan, M.Pd.





PENGARUH MODEL WORD SQUARE DIDUKUNG MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN SISWA MENGIDENTIFIKASI JENIS MAKANAN HEWAN MATA PELAJARAN IPA PADA KELAS IV SEMESTER 1 MI MUHAMMADIYAH 1 PARE TAHUN AJARAN 2015/2016

Fachrudin Indra Bachtiyar
12.1.01.10,0363
FKIP - PGSD
Ifachrudin95@yahoo.com
Abdul Aziz Hunaifi, S.S, M.A dan Dr.Subardi Agan, M.Pd
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Fachrudin Indra Bachtiyar: Pengaruh Model *Word Square* didukung Media Gambar terhadap Kemampuan Siswa Mengidentifikasi Jenis Makanan Hewan Siswa Kelas IV MI Muhammadiyah 1 Pare Tahun 2015/2016, Skripsi, PGSD, FKIP UNP Kediri, 2016.

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil pengamatan kegiatan pembelajaran IPA di MI Muhammadiyah menunjukkan kemampuan mengidentifikasi jenis makanan hewan siswa kelas IV pada semester I cenderung rendah. Hal ini disebabkan pembelajaran IPA yang selama ini dilaksanakan cenderung bersifat konvensional dan masih berpusat pada guru. Guru mendominasi pembelajaran, sehingga motivasi belajar siswa menjadi kurang karena merasa bosan dengan pembelajaran yang ada.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan kemampuan mengidentifikasi jenis makanan hewan dengan menggunakan metode ceramah kelas IV semester 1 MI Muhammadiyah 1 Pare tahun ajaran 2015/2016. (2) Untuk mendeskripsikan kemampuan mengidentifikasi jenis makanan hewan model *Word Square* didukung media gambar kelas IV semester 1 MI Muhammadiyah 1 Pare tahun ajaran 2015/2016. (3) Untuk menjelaskan pengaruh pembelajaran dengan penggunaan model *Word Square* didukung media gambar terhadap kemampuan mengidentifikasi jenis makanan hewan mata pelajaran IPA kelas IV semester 1 MI Muhammadiyah 1 Pare tahun ajaran 2015/2016.

Penelitian ini menggunakan teknik penelitian *Quasi Experimental Design* dengan desain penelitian *Pretest-Posttest Control Group Design*. Menggunakan pendekatan kuantitatif. Subyek penelitian ini yaitu siswa kelas IV MI Muhammadiyah 1 Pare. Penelitian ini dilakukan pada dua kelas yaitu kelas IVA sebagai kelas kontrol dengan penyampaian materi menggunakan model pembelajaran *Word Square* didukung media gambar dan kelas IVB sebagai kelas kontrol dengan metode pembelajaran ceramah. Sedangkan analisis data digunakan t-test (Program SPSS 20.00)

Kesimpulan dari penelitian ini adalah (1) Kemampuan mengidentifikasi jenis makanan hewan mata pelajaran IPA dengan menggunakan metode ceramah kelas IV semester 1 MI Muhammadiyah 1 Kecamatan Pare dinyatakan berhasil, dengan hasil analisis nilai rata-rata siswa kelas IVA sebagai kelas kontrol sebesar 81,38 yaitu di atas nilai KKM (2) Kemampuan mengidentifikasi jenis makanan hewan mata pelajaran IPA dengan menggunakan model *Word Square* didukung media gambar kelas IV semester 1 MI Muhammadiyah 1 Kecamatan Pare dinyatakan berhasil, dengan hasil analisis nilai rata-rata siswa kelas IVB sebagai kelas eksperimen sebesar 94,32 yaitu di atas nilai KKM (3) Ada pengaruh sangat signifikan penggunaan model pembelajaran *Word Square* didukung media gambar terhadap kemampuan mengidentifikasi jenis makanan hewan mata pelajaran IPA kelas IV MI Muhammadiyah 1 Kecamatan Pare, dengan diketahui nilai t_{hitung} (5,96) > t_{tabel} (2,79) pada taraf signifikan 1%.

Kata Kunci: model Word Square, media gambar, kemampuan mengidentifikasi jenis makanan hewan.



I. LATAR BELAKANG

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan guru dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Sebagai tenaga profesional, seorang guru dihadapkan pada berbagai tugas dan tanggung jawab, khususnya kegiatan yang berhubungan dengan pembelajaran. Pada pendidikan tingkat sekolah dasar diberlakukan adanya sistem guru kelas. Guru kelas adalah guru yang bertanggung jawab pada semua kegiatan pembelajaran, yang meliputi persiapan, proses, dan evaluasi pembelajaran di kelas, administrasi maupun dalam yang dikelolanya. Dengan demikian, setiap guru kelas memiliki tugas yaitu sebagai wali kelas dan guru beberapa bidang studi. Keadaan tersebut membuat peran guru kelas lebih kompleks dibandingkan guru bidang studi. Oleh karena itu, guru kelas dituntut untuk mengembangkan pembelajaran dengan sebaik-baiknya.

Dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar guru dituntut untuk dapat memilih model dan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik kompetensi inti dan kompetensi dasar yang telah ditentukan. Penggunaan model dan media atau alat dalam peraga pendidikan sangat membantu aktivitas

proses pembelajaran di kelas, terutama dalam membantu tercapainya tujuan pembelajaran. Dengan demikian, pemahaman guru terhadap inovasi pembelajaran mutlak dibutuhkan dalam setiap kegiatan pembelajaran.

IPA adalah ilmu yang mempelajari peristiwa-peristiwa alam dengan melakukan observasi, ekperimen, dan penyusunan teori agar siswa memilki pengetahuan tentang alam sekitar. Pembelajaran IPA di SD memiliki di tujuan antaranya yaitu mengembangkan rasa ingin tahu dan sikap positif siswa terhadap lingkungan sekitar. alam mengembangkan kesadaran tentang pentingnya peran sains dalam kehidupan sehari-hari, dan ikut serta dalam memelihara, menjaga, dan melestarikan lingkungan alam.

Ketepatan guru dalam memilih model dan media pembelajaran juga sangat dibutuhkan dalam pembelajaran IPA di SD. Hal itu disebabkan oleh keefektifan penggunaan model dan media pembelajaran tersebut berpengaruh pada pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran yang akan disajikan, sehingga materi pembelajaran IPA yang disampaikan oleh guru dapat diterima dengan baik oleh siswa. Dengan demikian guru harus mampu menentukan efektifitas



model dan media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran.

Pada pembelajaran IPA di kelas IV di Semester 1 terdapat Standar Kompetensi 3. Menggolongkan hewan, berdasarkan jenis makanannya. Kompetensi Dasar 3.1. Mengidentifikasi jenis makanan hewan. Tujuan yang harus dicapai yaitu menyebutkan jenis makanan hewan tertentu. Dengan tujuan tersebut diharapkan siswa mampu menyebutkan jenis makanan hewan dengan tepat.

Dari observasi proses pembelajaran di kelas IV MI Muhammadiyah 1 Pare terhadap penggunaan model dan media pembelajaran **IPA** tentang Mengidentifikasi Jenis Makanan Hewan, diperoleh hasil pengamatan bahwa guru mata pelajaran IPA kelas IV MI Muhammadiyah 1 Pare belum menggunakan model dan media pembelajaran yang tepat, sehingga pembelajaran menjadi kurang efektif. Hal ini dibuktikan dengan nilai KKM siswa yang masih dibawah rata-rata.

Berdasarkan hasil observasi tersebut, dibutuhkan model dan media pembelajaran IPA yang tepat, yang dapat menarik motivasi belajar peserta didik untuk memahami pembelajaran IPA tentang mengidentifikasi Jenis Makanan Hewan. Model yang dianggap sesuai dengan karakteristik materi di atas adalah model *Word Square* yang didukung dengan media gambar.

Model pembelajaran Word Square merupakan model pembelajaran yang memadukan kemampuan menjawab pertanyaan dengan ketelitian dalam mencocokan jawaban pada kotak-kotak jawaban. Mirip seperti mengisi tekateki silang tetapi bedanya jawabannya sudah ada namun disamarkan dengan menambahkan kotak tambahan dengan sembarang huruf penyamar atau pengecoh. Model pembelajaran ini sesuai dengan materi mengidentifikasi jenis makanan hewan, karena dengan pembelajaran ini model dapat merangsang motivasi belajar siswa untuk mengelompokan jenis hewan menurut makanannya dari soal yang diberikan guru. Siswa yang mampu menjawab dapat menemukan jawaban soal pada kotak Word Square yang diberikan. Dengan demikian model Word Square dalam materi mengidentifikasi jenis makanan hewan dapat meningkatkan ketelitian dan pemahaman siswa tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.

Selain itu, media gambar dipilih sebagai media pendukung dalam pembelajaran. Media gambar adalah suatu sumber belajar yang diwujudkan



dua dimensi. visual atau secara Manfaat dari gambar sebagai pendukung media pembelajaran diantaranya menimbulkan daya tarik mempermudah pada diri siswa, pemahaman siswa, mempermudah pemahaman yang sifatnya abstrak, memperjelas dan memperbesar bagian yang penting atau yang kecil sehingga dapat diamati siswa. Dengan media gambar berupa hewan, akan memudahkan siswa memahami penjelasan materi yang disajikan guru yaitu mengidentifikasi hewan berdasarkan ienis makanannya. Sehingga siswa akan lebih mudah pengelompokan ienis hewan berdasarkan makanannya melalui ciriciri fisik hewan melalui gambar yang ditunjukan guru. Dengan demikian media gambar sangat berguna untuk melengkapi model Word Square.

Penggunaan model dan media pembelajaran tersebut diharapkan dapat memberikan kemudahan peserta didik dalam menyerap informasi dan pengetahuan secara efisien, serta dapat digunakan untuk memotivasi belajar dan meningkatkan pemahaman peserta didik. Berdasarkan deskripsi di atas, diambil judul penelitian "PENGARUH MODEL WORD SQUARE DIDUKUNG MEDIA **GAMBAR TERHADAP**

KEMAMPUAN SISWA
MENGIDENTIFIKASI JENIS
MAKANAN HEWAN MATA
PELAJARAN IPA PADA
KELAS IV SEMESTER 1 MI
MUHAMMADIYAH 1 PARE
TAHUN AJARAN 2015/2016"

II. METODE

Terdapat dua pendekatan penelitian. yaitu pendekatan Kualitatif pendekatan dan Kuantitatif. Menurut pendapat Moleong (dalam Suharsimi Arikunto, 2010:22), "Penelitian Kualitatif adalah tampilan yang berupa kata-kata lisan atau tertulis dicermati oleh peniliti". yang Dengan demikian, penelitian yang menggunakan pendekatan kualitatif berupa studi umumnya kasus. Penelitian ini merujuk ke suatu sikap seseorang.

Sebaliknya dengan "penelitian kuantitatif, sesuai dengan namanya, banyak dituntut menggunakan angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data tersebut, penampilan dari hasilnya" serta Arikunto, (Suharsimi 2010:27). Dapat disimpulkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif sebab



dihasilkan dalam yang penelitian ini berupa kemampuan siswa setelah proses pembelajaran yang berupa angka atau nilai. Metode disebut ini metode kuantitatif karena data penelitian berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik.

Metode kuantitatif digunakan untuk meneliti pada populasi atau sempel tertentu. Teknik pengambilan sempel pada umumnya dilakukan secara random, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, dan analisis data bersifat kuantitatif/statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan. Meskipun demikian. dalam penelitian ini populasi dan sampel tidak digunakan. Penelitian ini menggunakan subjek penelitian sebagai gantinya. Hal itu disebabkan jumlah subjek yang diteliti tidak lebih dari 100 siswa. Dengan demikian. digunakan pendekatan yang bertujuan untuk kuantitatif menguji penerapan model pembelajaran Word Square didukung media gambar dapat meningkatkan kemampuan mengidentifikasi jenis makanan hewan pada kelas IV MI Muhammadiyah 1 Kecamatan Pare.

Untuk dapat membuktikan ada atau tidaknya pengaruh kemampuan

mengidentifikasi ienis makanan hewan dengan menerapkan model pembelajaran Word Square didukung media gambar pada MI Muhammadiyah 1 Pare Kabupaten Kediri, dalam penelitian digunakan teknik eksperimen. Menurut Sugiyono, (2010:109)"terdapat beberapa bentuk desain eksperimen yang dapat digunakan dalam penelitian, yaitu : Pre-**Experimental** Design, True Experimental Design, **Factorial** Design, dan Quasi Experimental Design".

Dalam teknik penelitian eksperimen ini digunakan Quasi Experimental Design. Dalam desain ini menggunakan kelompok pembanding untuk mengetahui efek perlakuan. Dengan kata lain, yang dimaksudkan dengan kelompok pembanding adalah adanya kelompok lain yang tidak dikenal eksperimen dan ikut mendapatkan pengamatan. Dengan adanya kelompok lain yang disebut kelompok pembanding atau kontrol, kelompok ini dapat diketahui secara pasti hasil perbedaan belajar kelompok atau kelas eksperimen yang diberikan perlakuan dengan kelas kontrol yang tidak diberi perlakuan.



Berdasarkan penyataan di atas, maka dapat digambarkan dengan desain *Pretest-Posttest Control Group Design* sebagai berikut:

Kelompok	Tes Awal	Perlakuan	Tes Akhir
Kontrol (R)	O_1	X_1	O_2
Eksperimen (R)	O ₁	X_2	O_2

Gambar 3.1 Desain Penelitian (Hamid Darmadi, 2011:203)

Keterangan:

R = Kelompok yang dipilih secara random

 X_1 = Pemberian perlakuan pada kelompok kontrol berupa metode pembelajaran ceramah

 X_2 = Pemberian perlakuan pada kelompok eksperimen berupa model pembelajaran *Word Square* didukung media gambar

O₁ = Observasi awal sebelum perlakuan (*pretest*)

 O_2 = Observasi akhir sesudah perlakuan (*Posttest*)

Di dalam desain ini diberikan dua kali perlakuan, yatu yang pertama menerapkan model pembelajaran *Word Square* didukung media gambar disebut kelas

dan kedua eksperimen yang menerapkan metode pembelajaran ceramah tanpa menggunakan media gambar disebut kelas kontrol. Dalam desain ini hasil perlakuan dapat diketahui lebih akurat, perbedaan antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. karena dapat membandingkan keadaan sebelum diberi perlakuan dengan keadaan sesudah diberi perlakuan.

III. HASIL DAN KESIMPULAN Hasil

Berdasarkan hasil pengujian analisis data, maka dapat diketahui bahwa:

- a. Kemampuan siswa mengidentifikasi jenis makanan hewan menggunakan metode pembelajaran ceramah pada siswa kelas IV MI Muhammadiyah 1 Pare tahun ajaran 2015/2016 mendapatkan nilai rata-rata 81,38, nilai median 80,00, nilai modus 77.
- b. Kemampuan siswa mengidentifikasi jenis makanan hewan menggunakan model pembelajaran *Word Square* didukung media gambar pada siswa kelas IV MI Muhammadiyah 1 Pare tahun ajaran 2015/2016 mendapatkan nilai rata-rata 94,32, nilai median 97,00, nilai modus 100.
- c. Pengaruh model pembelajaran *Word Square* didukung media gambar pada siswa kelas IV MI Muhammadiyah 1 Pare tahun ajaran 2015/2016 dapat dilihat



berdasarkan hasil posttest. Melalui hasil posttest tersebut dapat diketahui bahwa nilai rata-rata siswa yang menggunakan model pembelajaran Word Square didukung media gambar lebih tinggi dibandingkan nilai rata-rata tanpa menggunakan model pembelajaran Word Square didukung media gambar.Dari hasil analisis menunjukkan adanya pengaruh yang sangat signifikan karena diperoleh thitung =5,964 lebih besar (>) daripada t_{tabel} 5% yaitu 2,064. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran Word Square didukung media gambar memiliki pengaruh signifikan yang materi kemampuan terhadap mengidentifikasi jenis makanan hewan.

Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji hipotesis yang telah dikemukakan pada bab IV, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan mengidentifikasi makanan hewan mata pelajaran IPA dengan menggunakan metode ceramah kelas IV MI Muhammadiyah Kecamatan Pare dinyatakan berhasil. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata yang diperoleh siswa kelas IVA sebagai lebih 70. kelas kontrol dari Berdasarkan hasil analisis. pembelajaran di kelas IVA tahap posttest memperoleh nilai rata-rata 81,38 dengan jumlah siswa yang

- mendapat nilai KKM > 70 sebanyak 21 siswa dan yang mendapat nilai di bawah KKM sebanyak 3 siswa.
- 2. Kemampuan mengidentifikasi jenis makanan hewan mata pelajaran IPA menggunakan model word square didukung media gambar kelas IV MI Muhammadiyah 1 Kecamatan Pare dinyatakan berhasil. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata yang diperoleh kelas IVB sebagai siswa kelas eksperimen lebih dari 70. Berdasarkan hasil analisis, pembelajaran di kelas IVB tahap posttest memperoleh nilai rata-rata 94,32 dengan jumlah siswa nilai KKM > 70 yang mendapat sebanyak 25 siswa, sedangkan yang di bawah KKM tidak ada.

Terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran dengan menggunakan model word square didukung media gambar terhadap kemampuan mengidentifikasi jenis makanan hewan mata pelajaran IPA MI Muhammadiyah 1 Kecamatan Pare Kabupaten Kediri. Hal tersebut berdasarkan perolehan thitung sebesar 5.964 dan t-tabel 1% sebesar 2,79. Hal ini menjelaskan bahwa t-hitung > t-tabel, sehingga pengujian hipotesis nol (Ho) ditolak pada taraf signifikan 1% yang berarti hipotesis kerja (Ha) diterima atau terbukti benar.



IV. DAFTAR PUSTAKA

- Angkowo, Roberto & Kosasih, A. 2007.

 Optimalisasi Media Pembelajaran. Jakarta: IT Grasindo.
- Aqib, Zainal. 2013. Model-Model, Media,
 dan Strategi Pembelajaran
 Kontekstual (Inovatif). Bandung:
 Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali

 Pers.
- Azam, Much. 2008. Akrab dengan Dunia

 IPA 4: untuk SD dan MI kelas IV

 Jakarta: Pusat Perbukuan

 Departemen Pendidikan Nasional.
- Damadi, Hamid. 2013. *Metode Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Kamus besar Bahasa Indonesia. (online),
 Tersedia:
 http://kkbi.web.id/identifikasi
 diunduh Rabu 17 Juni 2015.
- Kurniasari, Mirah. 2011. Pengaruh Model
 Pembelajaran Word Square
 Berbantuan Media Gambar
 terhadap Hasil Belajar IPS Siswa
 Kelas IV SD Gugus V Kecamatan
 Tegallalang. (online), tersedia:
 httpejournal.undiksha.ac.idindex.ph

- pJJPGSDarticleview896,pdf, diunduh Rabu 17 Juni 2015
- Lestari, Tia. 2012. Pengaruh Model
 Pembelajaran Word Square
 terhadap Hasil Belajar IPS Kelas
 III SD .(online), tersedia:
 httpejournal.undiksha.ac.idindex.ph
 pJJPGSDarticleview896,pdf,
 diunduh Rabu 17 Juni 2015.
- Mabeswara. 2012, Cara Cespleng Cepat

 Hafal Semua Materi IPA SD. Jakarta
 selatan: Penerbit Cmedia Imprint
 Kawan Pustaka.
- Robbins P, Stephen. 2007. *Perilaku*Organisasi Orgnizational Behavior.

 Jakarta: Salempa Empat.
- Rositawaty, S. & Muharam, S. 2008.

 Senang Belajar Ilmu pengetahuan

 alam 4: untuk SD dan MI kelas IV.

 Jakarta: Pusat Perbukuan

 Departemen Pendidikan Nasional.
- Shoimin, Aris. 2014. 68Model

 Pembelajaran Inovativ dalam

 Kurikulum 2013. Yogyakarta: Arruzz media.
- Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan, Kuantitatif, dan R&D). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (mixed methods).*Bandung: Alfabeta.