

PENGARUH METODE *DRILL AND PRACTICE* DIDUKUNG MEDIA KERTAS BERPETAK TERHADAP KEMAMPUAN MENENTUKAN JARING-JARING BERBAGAI BANGUN RUANG SEDERHANA PADA SISWA KELAS V SD PAWYATAN DAHA KEDIRI

ARTIKEL SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi PGSD FKIP UN PGRI Kediri



Oleh:

DYTA PUSPITA TRI ASTUTI

NPM: 12.1.01.10.0147

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI 2016

Dyta Puspita Tri Astuti | NPM: 12.1.01.10.0147 simki.unpkediri.ac.id FKIP - PGSD | | 1 | 1 |



Skripsi oleh:

DYTA PUSPITA TRI ASTUTI NPM:12.1.01.10.0147

judul:

PENGARUH METODE DRILL AND PRACTICE DIDUKUNG MEDIA KERTAS BERPETAK TERHADAP KEMAMPUAN MENENTUKAN JARING-JARING BERBAGAI BANGUN RUANG SEDERHANA PADA SISWA KELAS V SD PAWYATAN DAHA KEDIRI

telah disetujui untuk diajukan kepada Panitia Ujian/Sidang Skripsi Program Studi PGSD FKIP UN PGRI Kediri

tanggal: 29 Juni 2016

Pembimbing I

<u>Dr. Subardi Agan, M. Pd</u> NIDN. 0703046001 Pembimbing II

Abdul Aziz Hunaifi, S.S, M.A.

NIDN. 0704078402

Dyta Puspita Tri Astuti | NPM: 12.1.01.10.0147 simki.unpkediri.ac.id FKIP - PGSD



Skripsi oleh:

DYTA PUSPITA TRI ASTUTI NPM: 12.1.01.10.0147

judul:

PENGARUH METODE DRILL AND PRACTICE DIDUKUNG MEDIA KERTAS BERPETAK TERHADAP KEMAMPUAN MENENTUKAN JARING-JARING BERBAGAI BANGUN RUANG SEDERHANA PADA SISWA KELAS V SD PAWYATAN DAHA KEDIRI

telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi Program Studi PGSD FKIP UN PGRI Kediri pada tanggal : 06 Agustus 2016

dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua Penguji: Dr. Subardi Agan, M. Pd.

2. Penguji I : Drs. Darsono, M.Kom,

3. Penguji II : Abdul Aziz Hunaifi, S.S., M.A.

Dr. HJ. Sri Panca Setyawati, M.Pd.

NIDN. 0716046202

Mengetahui,

Dyta Puspita Tri Astuti | NPM: 12.1.01.10.0147 simki.unpkediri.ac.id FKIP - PGSD | | 3 | 3 |



PENGARUH METODE DRILL AND PRACTICE DIDUKUNG MEDIA KERTAS BERPETAK TERHADAP KEMAMPUAN MENENTUKAN JARING-JARING BERBAGAI BANGUN RUANG SEDERHANA PADA SISWA KELAS V SD PAWYATAN DAHA KEDIRI

DYTA PUSPITA TRI ASTUTI

NPM: 12.1.01.10.0147 FKIP – PGSD

Email: dyta.puspitatriastuti20@gmail.com

Dr. Subardi Agan, M. Pd 1 dan Abdul Aziz Hunaifi, S.S, M.A. 2 UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil pengamatan pada kegiatan pembelajaran, pada materi jaring-jaring berbagai bangun ruang sederhana siswa kelas V SD Pawyatan Daha Kediri yang mana rata-rata siswa masih mengalami kesulitan dalam materi yang diajarkan. Hal ini dikarenakan guru belum menentukan metode dan media yang tepat untuk materi jaring-jaring bangun ruang sederhana. Salah satu upaya untuk mengatasi masalah tersebut dibutuhkan metode Drill and Practice dan media kertas berpetak agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mendeskripsikan kemampuan siswa dalam menentukan jaring-jaring berbagai bangun ruang sederhana tanpa menggunakan metode Drill and Practice dan tanpa media kertas berpetak pada siswa kelas V SD Pawyatan Daha Kediri tahun ajaran 2015-2016. (2) Mendeskripsikan kemampuan siswa dalam menentukan jaring-jaring berbagai bangun ruang sederhana menggunakan metode Drill and Practice didukung media kertas berpetak pada siswa kelas V SD Pawyatan Daha Kediri tahun ajaran 2015-2016. (3) Menjelaskan ada tidaknya pengaruh yang signifikan penerapan metode Drill and Practice didukung media kertas berpetak terhadap kemampuan menetukan jaring-jaring berbagai bangun ruang sederhana pada siswa kelas V SD Pawyatan Daha Kediri tahun ajaran 2015-2016.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan teknik penelitian Posttest Only Control Design dengan subjek penelitian siswa kelas V SD Pawyatan Daha Kediri. Alat yang digunakan dalam pengumpulan data penelitian adalah tes. Tes yang diberikan berupa soal pilihan ganda sebanyak 15 butir soal post tes. Soal tersebut diberikan kepada kelas VD sebagai kelas kontrol dan VH sebagai kelas eksperimen. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik inferensial dengan menggunakan uji-t pada taraf signifikan 5%.

Simpulan hasil penelitian ini adalah (1) Kemampuan menentukan jaring-jaring berbagai bangun ruang sederhana tanpa menggunakan metode Drill and Practice dan tanpa media kertas berpetak pada siswa kelas V SD Pawyatan Daha Kediri kurang maksimal.(2) Kemampuan menentukan jaring-jaring berbagai bangun ruang sederhana menggunakan metode Drill and Practice didukung media kertas berpetak pada siswa kelas V SD Pawyatan Daha Kediri lebih baik. (3) Ada pengaruh signifikan penerapan metode Drill and Practice didukung media kertas berpetak terhadap kemamuan menetukan jaring-jaring bangun ruang sederhana pada siswa kelas V SD Pawyatan Daha Kediri.

Kata Kunci: Metode Drill and Practice, media kertas berpetak, kemampuan menentukan jaringjaring berbagai bangun ruang sederhana.

Dyta Puspita Tri Astuti | NPM: 12.1.01.10.0147 simki.unpkediri.ac.id ||4|| **FKIP - PGSD**



I. LATAR BELAKANG

Dalam kehidupan, pendidikan mempunyai peranan yang sangat penting. Pendidikan digunakan untuk mengembangkan kemampuan yang dimiliki manusia dan meningkatkan mutu bangsa. Pendidikan kehidupan suatu menjadi faktor utama penentu kemajuan bangsa. Pendidikan merupakan salah satu dalam meningkatkan kualitas upaya sumber daya manusia. Peningkatan kualitas sumber daya manusia merupakan sasaran pembangunan saat ini.

Dengan penerapan metode Drill and Practice didukung media kertas berpetak, siswa akan melaksanakan kegiatan berupa latihan secara berulangulang dalam menentukan jaring-jaring berbagai bangun ruang sederhana. Selain itu, siswa praktik menggambar membuat jaring-jaring berbagai bangun ruang sederhana dengan media kertas berpetak. Sehingga dapat meningkatkan ketrampilan siswa dan mampu menentukan jaring-jaring berbagai bangun ruang sederhana dengan benar.

Atas dasar uraian di atas, diambil judul penelitian "Pengaruh Metode *Drill and Practice* didukung Media Kertas Berpetak terhadap Kemampuan Menentukan Jaring-Jaring Berbagai Bangun Ruang Sederhana pada Siswa Kelas V SD Pawyatan Daha Kediri".

II. METODE

Penelitian ini menggunakan eksperimen sungguhan (*True Eksperimental Design*). Jenis rancangan yang digunakan adalah *Posttest Only Control Design*. Jenis rancangan tersebut dapat digambarkan sebagai berikut :

Tabel 3.3
Tabel Desain Penelitian

Re	X_1	O_2
Rk	X_2	O ₄

(Sugiyono, 2013:112)

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Alasan menggunakan adalah pendekatan kuantitatif untuk memudahkan menganalisis data yang diperoleh berupa angka-angka. Kemudian angka-angka tersebut dianalisis menggunakan statistik.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VD dan VH SD Pawyatan Daha Kediri. Kelas VD sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa sebanyak 39 siswa dan kelas VH sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa sebanyak 39 siswa.

Analisis data merupakan kegiatan yang dilakukan setelah data terkumpul. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis inferensial.

Dyta Puspita Tri Astuti | NPM: 12.1.01.10.0147 simki.unpkediri.ac.id FKIP - PGSD | | 5 | 5 |



Untuk mendeskripsikan data-data variabel yang digunakan analisis inferensial yaitu dengan uji normalitas, uji homogenitas,dan uji t.

III. HASIL DAN KESIMPULAN Hasil

Tabel 4.1 Hasil Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	-	Control	Eksperimen
N	=	39	39
Normal Parameters ^a	Mean	69.41	77.97
	Std. Deviation	13.230	12.167
Most Extreme Differences	Absolute	.146	.156
	Positive	.111	.101
	Negative	146	156
Kolmogorov-Smirnov Z		.910	.973
Asymp. Sig. (2-tailed)	.379	.300	
a. Test distribution is N			

Tabel 4.2
Hasil Uji-t *Independent sample t-test*

Group Statistics

				Std.	Std. Error
	Metode	N	Mean	Deviation	Mean
nilai	metode ceramah	39	69.41	13.230	2.119
	metode drill and practice	39	77.97	12.167	1.948

Independent Samples Test

Levene's Test for Equality of Variances			t-test for Equality of Means							
					Df	Sig. (2- tailed)	Mean Differe nce	Std. Error Differe nce	95% Confidence Interval of the Difference	
	F Sig.	Т	Lowe r	Upp er						
kontro I- ekspe rimen	varianc	.078	.780	-2.976	76	.004	-8.564	2.878	14.29 6	2.83 2
	Equal varianc es not assume d			-2.976	75.472	.004	-8.564	2.878	14.29 7	2.83 1

Pembahasan

1. Kemampuan menentukan jaringjaring berbagai bangun ruang sederhana tanpa menggunakan metode *Drill and Practice* dan tanpa media kertas berpetak pada siswa kelas V SD Pawyatan Daha Kediri.

Pembelajaran tanpa menggunakan Drill and metode Practice dan tanpa media kertas berpetak yang disebut di atas adalah pembelajaran dengan menggunakan metode ceramah pada kelas kontrol. Berdasarkan data yang diperoleh hasil pos test materi jaring-jaring bangun ruang sederhana yaitu dari 39 siswa diperoleh nilai rata-rata 69,41 dengan nilai minimum 40 dan nilai maksimum 100.

Dalam proses pembelajaran pada kelas kontrol, guru hanya menjelaskan materi saja. Banyak siswa yang kurang memperhatikan penjelasan dari guru dan kurang antusias mengikuti pembelajaran. Akibatnya kegiatan menjadi belajar mengajar kurang efektif. Berdasarkan hasil *post test* dapat disimpulkan bahwa sebanyak 20 siswa nilainya masih di bawah KKM dan sebanyak 19 siswa nilainya di atas KKM(70).

Dyta Puspita Tri Astuti | NPM: 12.1.01.10.0147 simki.unpkediri.ac.id FKIP - PGSD



2. Kemampuan menentukan jaringjaring berbagai bangun ruang sederhana menggunakan metode Drill and Practice didukung media kertas berpetak pada siswa kelas V SD Pawyatan Daha Kediri.

Data yang diperoleh dari hasil pos test tentang jaring-jaring bangun ruang sederhana dengn menggunakan metode Drill and Practice didukung media kertas berpetak yaitu dari 39 siswa diperoleh nilai rata-rata 77,97 dengan nilai minimum 47 dan nilai maksimum 100.

Dalam proses pembelajaran pada kelas eksperimen, guru memberikan latihan secara berulang kepada siswa, selain itu guru menjelaskan materi jaring-jaring bangun ruang dengan media kertas berpetak. Media kertas berpetak dapat memudahkan siswa dalam membuat jaring-jaring bangun ruang, sehingga siswa mampu memahami dan menguasai materi tersebut. Selain itu siswa juga aktif dalam pembelajaran. Berdasarkan hasil pos test dapat disimpulkan bahwa hasil yang diperoleh terdapat peningkatan pada kelas eksperimen dengan Drill menggunakan metode and Practice didukung media berpetak , dari 39 siswa sebanyak 9 siswa nilainya masih di bawah KKM, 30 siswa nilainya di atas KKM (70).

3. Ada pengaruh yang signifikan penerapan metode *Drill and Practice* didukung media kertas berpetak terhadap kemampuan menentukan jaring-jaring berbagai bangun ruang sederhana pada siswa kelas V SD Pawyatan Daha Kediri.

Berdasarkan hasil penelitian pada kelas kontrol dan kelas eksperimen yang telah dilakukan, jika dilihat dari rata-rata kelas didapat nilai rata-rata kelas eksperimen dengan menggunakan metode Dill and Practice didukung media kertas berpetak lebih tinggi daripada nilai rata-rata kelas kontrol. Berdasarkan hasil uji-t menggunakan Independent t test diperoleh nilai $\frac{1}{2}x$ 0.004 < 0.05, maka Ho ditolak, artinya ada pengaruh yang signifikan penerapan metode Drill and Practice didukung media kertas berpetak terhadap kemampuan menentukan jaring-jaring berbagai bangun ruang sederhana pada siswa kelas V SD Pawyatan Daha Kediri

Simpulan

Berdasarkan analisis data dari pengujian hipotesis yang telah dijelaskan dibab sebelumnya maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

 Kemampuan menentukan jaring-jaring berbagai bangun ruang sederhana tanpa

Dyta Puspita Tri Astuti | NPM: 12.1.01.10.0147 simki.unpkediri.ac.id FKIP - PGSD | | 7 | |



- menggunakan metode Drill and Practice dan tanpa media kertas berpetak pada siswa kelas V SD Pawyatan Daha Kediri mendapatkan hasil yang kurang maksimal yaitu di kelas kontrol yang mendapat nilai di atas KKM sebesar 48,7% dan yang mendapat nilai di bawah KKM sebesar 51,3% siswa.
- 2. Kemampuan menentukan jaring-jaring berbagai bangun ruang sederhana menggunakan metode Drill and Practice didukung media kertas berpetak pada siswa kelas V SD Pawyatan Daha Kediri mendapatkan hasil yang lebih baik yaitu di kelas eksperimen yang mendapat nilai di atas KKM sebesar 23,2% dan yang mendapat nilai di bawah KKM sebesar 76,8% siswa.
- 3. Ada pengaruh yang signifikan penerapan metode Drill and Practice didukung media kertas berpetak terhadap kemampuan menentukan jaring-jaring berbagai bangun ruang sederhana pada siswa kelas V SD Pawyatan Daha Kediri. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil uji-t menggunakan Independent t test diperoleh nilai $\frac{1}{2}x$ 0.004 < 0.05, maka Ho ditolak.

IV. DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. Prosedur Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2006. Strategi Belajar Mengajar Edisi Revisi. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Fathurrohman, Pupuh dan M.Sobry Sutikno. 2007. Strategi Belajar Mengajar. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Faturrahman, dkk. 2012. Pengantar Pendidikan. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Hamiyah, Nur dan Mohammad Jauhar. 2014. Strategi Belajar Mengajar di Kelas. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Heruman. 2007. Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Http://magdamme.wordpress.com/2010/06 /21/obyek-matematika/, diunduh tanggal 09 Agustus 2016.
- Indriana, Dina. 2011. Ragam Alat Bantu Media Pengajaran. Jogyakarta: Diva Press.
- Maimunah, Siti. 2012. Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dan Hadits Surat Al-Humazah Dengan Metode Drill And Practice Pada Siswa Kelas III MI Islamiyah Kedawung Kecamatan Banyuputih Kabupaten Batang . Semarang : IAIN Walisongo Semarang. (online). tersedia: http://eprints.walisongo.ac.id/1190/,
 - diunduh tanggal 25 April 2015.

Mashitoh, Ambar. 2007. Implementasi Metode Drill And Practice Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar

Dyta Puspita Tri Astuti | NPM: 12.1.01.10.0147 simki.unpkediri.ac.id **FKIP - PGSD** ||8||



Stoikiometri Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Cawas Semester 1 Tahun Pelajaran 2006/2007. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Surakarta (online). tersedia :http://core.ac.uk/download/pdf/123 46832.pdf. diunduh pada tanggal 25 April 2015.

Nazili, M. 2011. Pengaruh Latihan
Metode Drill And Practice
Terhadap Peningkatan Pukulan
Forehand Permainan Tenis Meja
Siswa SMP Negeri 1 Kelayang
Kabupaten Indragiri Hulu.
Pekanbaru: Universitas Islam
Riau. (online). tersedia:
http://digilib.uir.ac.id/dmdocuments
/penjas,m%20nazili.pdf, diunduh
tanggal 25 April 2015.

Prasetyo , Bambang dan Lina Miftahul Jannah. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Teori dan Aplikasi*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.

Purwanto, Ngalim. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja
Rosdakarya.

Roestiyah, 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Rusman, 2012. *Model – Model Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Siregar, Eveline dan Hartini Nara. 2010.

Teori Belajar dan Pembelajaran.

Bogor: Ghalia Indonesia.

Sugiyono, 2013. Metode Penelitian

Kuantitatif Kualitatif Dan R &D.

Bandung: Alfabeta

Sugiyono, 2010. Metode Penelitian

Pendidikan. Bandung: Alfabeta.

Sukardi, 2003. Metodologi Penelitian

Pendidikan. Jakarta. Bumi Aksara.

Sumiati & Asra. 2009. Metode

Pembelajaran. Bandung: CV.

Wacana Prima.

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Uno, Hamzah.B. 2011. *Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Dyta Puspita Tri Astuti | NPM: 12.1.01.10.0147 simki.unpkediri.ac.id FKIP - PGSD