PENGARUH MODEL *THINK PAIR SHARE* DIDUKUNG MEDIA VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI SUMBER ENERGI DAN KEGUNAANNYA PADA KELAS III SDN 1 GONDANG KABUPATEN TULUNGAGUNG

TAHUN PELAJARAN 2015/2016

ARTIKEL SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna

memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Program Studi PGSD

Oleh:

ZULASTRI PURNAMA WATI

NPM: 12.1.01.10.0106

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU

REPUBLIK INDONESIA

UN PGRI KDIRI

2016

Skripsi oleh:

ZULASTRI PURNAMA WATI

NPM:12.1.01.10.0106

Judul:

PENGARUH MODEL *THINK PAIR SHARE* DIDUKUNG MEDIA VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI SUMBER ENERGI DAN KEGUNAANNYA PADA SISWA KELAS III SDN 1 GONDANG KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Telah disetujui untuk diajukan Kepada

Panitia Ujian/Sidang Skripsi Pogram Studi PGSD

FKIP UN PGRI KEDIRI

Tanggal: 11 Juli 2016

Pembimbing 1	Pembimbing II
Muhamad Basori, S. Pd. I, M.Pd	Dr. Andri Pitoyo, M.Pd
NIDN: 0721048003	NIDN: 0012076701

ii

Skripsi oleh:

ZULASTRI PURNAMA WATI

NPM: 12.1.01.10.0106

Judul:

PENGARUH MODEL *THINK PAIR SHARE* DIDUKUNG MEDIA VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI SUMBER ENERGI DAN KEGUNAANNYA PADA KELAS III SDN 1 GONDANG KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Program Studi PGSD FKIP UN PGRI KEDIRI

Pada tanggal: 08 Agustus 2016

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua : Muhamad Basori, S.Pd.I.M.Pd.
2. Penguji I : Drs. Yatmin, M.Pd.
3. Penguji II : Dr. Andri Pitoyo, M.Pd.

Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati,M.Pd
NIDN. 0716046202

iii

PENGARUH MODEL *THINK PAIR SHARE* DIDUKUNG MEDIA VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI SUMBER ENERGI DAN KEGUNAANNYA PADA KELAS III SDN 1 GONDANG KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2015/2016

ZULASTRI PURNAMA WATI

12.1.01.10.0106

FKIP – PRODI PGSD

Zulastri.purnama@yahoo.com

Dosen Pembimbing 1 ; Muhamad Basori, S.Pd. i., M.Pd

Dosen Pembimbing 2 : Dr. Andri Pitoyo, M.Pd

UN PGRI KEDIRI

Abstrak

Penelitian ini dilatar belakangi hasil penelitian dan pengamatan bahwa pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di SD, guru lebih dominan menggunakan metode Ceramah, tanya jawab dan penugasan. Sehingga menjadikan siswa menjadi kurang tertarik dan kurang fokus saat pelajaran IPA. Salah satu upaya untuk mengatasi masalah yang dihadapi tersebut dibutuhkan pembelajaran yang menyenangkan yaitu model *Think Pair Share* didukung dengan media visual.

Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti mengajukan 3 rumusan masalah sebagai berikut (1) Bagaimana kemampuan mengidentifikasi sumber energi dan kegunaanya sebelum menerapkan model *Think Pair Share* tanpa di dukung dengan media visual (2) Bagaimana kemampuan mengidentifikasi sumber energi dan kegunaanya dengan menerapkan model *Think Pair Share* didukung media visual (3) Adakah perbedaan pengaruh model *Think Pair Share* didukung media visual dan model *Think Pair Share* tanpa didukung media visual terhadap kemampuan mengidentifikasi sumber energi dan kegunaanya,

Penelitian ini menggunakan teknik penelitian Eksperimen dengan teknik pre*test postest* . Menggunakan pendekatan kuantitatif dengan subjek penelitian siswa kelas III SDN 1 Gondang kabupaten Tulungagung Tahun Pelajaran 2016.

Simpulan hasil penelitian ini (1) Kemampuan hasil belajar dalam penerapan model *Think Pair Share* tanpa menggunakan media visual terhadap materi mengidentifikasi sumber energi dan kegunaannya mendapatkan nilai rata-rata yang memenuhi KKM sebesar 76,8 %. (2) Kemampuan hasil belajar dalam penerapan model *Think Pair Share* dengan menggunakan media visual terhadap materi mengidentifikasi sumber energi dan kegunaannya mendapatkan nilai rata-rata yang memenuhi KKM sebesar 96,2 %. (3) Ada perbedaan yang sangat signifikan antara penerapan model *Think Pair Share* didukung media visual dengan model *Think Pair Share* tanpa didukung media visual terhadap kemampuan mengidentifikasi sumber energi dan kegunaanya, berdasarkan nilai t hitung lebih besar dari t tabel (4.306 > 1.143)

Kata Kunci:

Model *Think Pair Share* dan media Visual.

I. Latar Belakang Masalah

Pembelajaran IPA kelas III SDN di Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung khususnya materi tentang mengidentifikasi sumber energi dan kegunaanya dirasakan siswa sangat sulit dalam memahaminya. Hal ini disebabkan oleh adanya penggunaan metodeyang kurang tepat, yaitu metode ceramah. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, dalam pembelajaran IPA dipilih model pembelajaran *Think Pair Share* dengan media visual.Tujuannya agar siswa mampu memahami materi yang diajarkan dengan baik. Dengan menngunakan model *Think Pair share* siswa dapat melatih kemampuanya dalam menerima materi dan membentuk siswa untuk mampu bekerja sama. Selain itu, model ini diharapkan mampu membentuk siswa menjadi aktif dan kreatif dalam pembelajaran. Penggunaan model ini akan lebih maksimal dengan dibantu media visual, media bertujuan untuk membantu guru dalam proses belajar, melalui media visual ini akan ditampilkan macam-macam gambar tentang macam-macam sumber energi.

Untuk itu perlu dilakukan penelitian lebih lanjut guna mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan model *Think Pair Share* tanpa menggunakan media visual dan model *Think Pair Share* didukung media visual, serta adakah perbedaan penggunaan model *Think Pair Share* tanpa menggunakan media visual dan model *Think Pair Share* dengan model *Think Pair Share* didukung media visual

II. METODE

Variable Bebas: Model *Think Pair Share* dan Media Visual, Variabel terikat Kemampuan mengidentifikasi sumber energi dan kegunaanya.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan hasil belajar pada siswa kelas III SDN 1 Gondang Kabupaten Tulungagung dalam penerapan model *Think Pair Share* tanpa menggunakan media visual terhadap materi mengidentifikasi sumber energi dan kegunaannya mendapatkan nilai rata-rata yang memenuhi KKM sebesar 50,0%.
2. Kemampuan hasil belajar pada siswa kelas III SDN 1 Gondang Kabupaten Tulungagung dalam penerapan model *Think Pair Share* menggunakan media visual terhadap materi mengidentifikasi sumber energi dan kegunaanya mendapatkan nilai rata-

rata yang memenuhi KKM sebesar 96,2%.

3. Ada perbedaan yang signifikan antara penerapan model *Think Pair Share* menggunakan media visual dengan model TPS *(Think Pair Share)* tanpa menggunakan media visual terhadap kemampuan mengidentifikasi sumber energi dan kegunaanya pada siswa kelas III SDN 1 Gondang Kabupaten Tulungagung, berdasarkan nilai t hitung lebih besar dari t tabel (4036 > 1.143)

IV. DAFTAR PUSTAKA

Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, 2013. *Dasar- DasarStatistik.* Kediri: UNP Kediri

Arshyad, Azhar. 2007. *Media Pembelajaran.(*Asfah Rahman, Ed). Jakarta: PT Raja Gravindo Persada.

Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pembelajaran dan pembelajaran.* Yogyakarta: Pustaka Belajar

Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka setia

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2013. Jakarta: PT Armas Duta Jaya..

Samatowa, Usman. 2006. *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Bandung: CV. Rineka Cipta.

Nilam K.S. 2013. ”*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) Terhadap Penugasan Konsep Mengidentifiaksi Sifat-sifat Bangun Ruang KelasV SD Negeri Bnadar Lor II Kediri Tahun Ajaran 2012/2013* .Kediri. Universitas Nusantara PGRI.