PENGARUH MODEL *BAMBOO DANCING* DIDUKUNG MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI BANGUN DATAR SEDERHANA MENURUT SIFAT ATAU UNSURNYA KELAS III SDN GEBANG KECAMATAN PAKEL KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2015-2016

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Program Studi PGSD

OLEH :

WULAN WIDHIA NINGRUM

NPM : 12.1.01.10.0014

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

2015/2016

Skripsi Oleh :

WULAN WIDHIA NINGRUM

NPM : 12.1.01.10.0014

Judul :

PENGARUH MODEL *BAMBOO DANCING* DIDUKUNG MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI BERBAGAI BANGUN DATAR SEDERHANA MENURUT SIFAT ATAU UNSURNYA SISWA KELAS III SDN GEBANG KECAMATAN PAKEL KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2015-2016

Telah disetujui untuk diajukan kepada

Panitia Ujian/Sidang Skripsi Prodi PGSD

FKIP UN PGRI KEDIRI

Tanggal : 20 Juli 2016

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. Heru Budiono, M.Pd	Nur Salim, S.Pd., M.H
NIDN: 0707086301	NIDN. 0005016901

ii

Skripsi Oleh :

WULAN WIDHIA NINGRUM

NPM : 12.1.01.10.0014

Judul :

PENGARUH MODEL *BAMBOO DANCING* DIDUKUNG MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI BERBAGAI BANGUN DATAR SEDERHANA MENURUT SIFAT ATAU UNSURNYA SISWA KELAS III SDN GEBANG KECAMATAN PAKEL KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2015-2016

Telah dipertahankan didepan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Prodi PGSD FKIP UN PGRI Kediri
Pada tanggal : 6 Agustus 2016

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua : Drs. Heru Budiono, M.Pd
2. Penguji I : Mumun Nurmilawati, S.Pd., M.Pd
3. Penguji II : Nur Salim, S.Pd., M.H

Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Hj. Sri Panca Satyawati, M.Pd
NIDN. 0716046202

iii

PENGARUH MODEL *BAMBOO DANCING* DIDUKUNG MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI BANGUN DATAR SEDERHANA MENURUT SIFAT ATAU UNSURNYA KELAS III SDN GEBANG KECAMATAN PAKEL KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2015-2016

Wulan Widhia Ningrum
12.1.01.10.0014
FKIP PGSD
Email : wulanwidhia05@gmail.com
Drs. Heru Budiono, M.Pd dan Nur Salim, S.Pd., M.H
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

WULAN WIDHIA NINGRUM : Pengaruh Model *Bamboo Dancing* Didukung Media *Flashcard* Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Bangun Datar Sederhana Menurut Sifat Atau Unsurnya Siswa Kelas III SDN Gebang Kecamatan Pakel Kabupaten Tulungagung Tahun Ajaran 2015-2016, skripsi, PGSD, FKIP UNP Kediri, 2016.

Permasalahan pada penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah kemampuan mengidentifikasi bangun datar sederhana menurut sifat atau unsurnya tanpa menggunakan model *Bamboo Dancing* didukung media *Flashcard* pada siswa kelas III SDN Gebang Kecamatan Pakel Kabupaten Tulungagung tahun ajaran 2015-2016? (2) Bagaimanakah kemampuan mengidentifikasi bangun datar sederhana menurut sifat atau unsurnya menggunakan model *Bamboo Dancing* didukung media *Flashcard* pada siswa kelas III SDN Gebang Kecamatan Pakel Kabupaten Tulungagung tahun ajaran 2015-2016? (3) Apakah ada perbedaan antara yang tanpa menggunakan model *Bamboo Dancing* didukung media *Flashcard* dengan menggunakan model *Bamboo Dancing* didukung media *Flashcard* terhadap kemampuan mengidentifikasi bangun datar sederhana menurut sifat atau unsurnya siswa kelas III SDN Gebang Kecamatan Pakel Kabupaten Tulungagung tahun ajaran 2015-2016?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan populasi siswa kelas III SDN Gebang yang terbagi dalam dua kelas dengan jumlah siswa masing-masing 18 dan 22, jadi total populasi dalam penelitian ini jadi tital populasi dalam penelitian ini adalah 40 siswa. Karena jumlah populasi kurang dari 100, yakni 50 siswa maka penelitian ini menggunakan sampel jenuh.

Pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata pretest dan postest yaitu 60,91 dan 74,09. Pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata pretest dan postest 66,11 dan 85,00. Berdasarkan hasil analisis data dengan menguji hipotesis postest pada kelas control dan eksperimen, didapatkan hasil t-hitung > t-tabel, 4,336 > 2,021 (taraf signifikan 5%). Dengan demikian antara yang tanpa menggunakan model *Bamboo Dancing* didukung media *flashcard* dengan menggunakan model *Bamboo Dancing* didukung media *flashcard* ada perbedaan atau memiliki pengaruh yang berbeda.

Saran dari peneliti yaitu guru sebagai pendidik harus terus berinovasi dan kreatif dalam penggunaan model dan media dalam proses pembelajaran. Menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan, kondusif dan efektif.

Kata Kunci : model *Bamboo Dancing*, media *flashcard*, kemampuan mengidentifikasi berbagai bangun datar sederhana menurut sifat atau unsurnya

I. LATAR BELAKANG

Pendidikan adalah salah satu hal terpenting yang harus dipenuhi oleh setiap manusia. Pendidikan secara umum berarti suatu upaya yang terorganisasi, berencana dan berlangsung secara terus menerus sepanjang hayat untuk membina anak didik menjadi manusia dewasa dan berbudaya. Untuk mencapai pembinaan ini pendidikan harus berorientasi pada pengembangan seluruh aspek potensi anak didik, diantaranya adalah aspek kognitif, afektif dan aspek psikomotor.

Di sekolah, guru adalah orang yang bertindak sebagai tenaga edukatif. Seharusnya guru menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, kondusif, menarik, kreatif dan inovatif. Namun sebagian besar kedudukan dan fungsi guru dalam pembelajaran masih sangat dominan. Hal itu bisa terjadi karena guru kurang profesional dalam memilih model pembelajaran yang didukung media pembelajaran yang tepat.

Model *Bamboo Dancing* dikembangkan sebagai model pembalajaran yang memungkinkan siswa saling berbagi informasi pada waktu yang bersamaan dan memberi kesempatan pada siswa untuk mengolah informasi dan meningkatkan ketrampilan berkomunikasi. Pembelajaran diawali dengan pengenalan topik oleh guru. Guru bisa menuliskan topik tersebut di papan tulis atau guru bisa juga mengadakan tanya jawab mengenai apa yang mereka ketahui tentang materi tersebut.

Media yang dianggap tepat untuk digunakan bersamaan dengan penerapan model *Bamboo Dancing* pada mata pelajaran matematika terhadap kemampuan mengidentifikasi berbagai bangun datar sederhana menurut sifat atau unsurnya adalah media *flashcard*.

Media *flashcard* adalah media pembelajaran dalam bentuk kertu bergambar yang ukurannya seukuran postcard atau sekitar 25 cm x 30 cm. gambar yang ditampilkan dalam kartu tersebut adalah gambar tangan atau foto gambar atau foto yang sudah ada dan ditempelkan pada lembaran kartu-kartu tersebut.

Atas dasar uraian di atas, maka peneliti tertarik mengambil judul "Pengaruh Model *Bamboo Dancing* Didukung Media *Flashcard* Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Bangun Datar Sederhana Menurut Sifat Atau Unsurnya Siswa Kelas III SDN Gebang Kecamatan Pakel Kabupaten Tulungagung Tahun Ajaran 2015-2016."

II. METODE

Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan jenis penelitian *True Experimental Design*. Desain yang digunakan adalah " *Pretest –Posttest Control Group*". Penelitian ini menggunakan desain *Pretest –Posttest Control Group* karena terdapat dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol sehingga dapat membandingkan keadaan sebelum dan sesudah diberi perlakuan.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Tabel 1

Nilai kemampuan mengidentifikasi berbagai bangun datar sederhana menurut sifat atau unsurnya pada siswa kelas III SDN Gebang 2.

No.	Nilai	Sebelum (x1)		Sesudah (x2)	
		Frekuensi (F)	Frekuensi Relatif	Frekuensi (F)	Frekuensi Relatif
1.	96-100	-	0%	-	0%
2.	91-95	-	0%	-	0%
3.	86-90	-	0%	1	4,5%
4.	81-85	-	0%	2	9,1%
5.	76-80	-	0%	5	22,7%
6.	71-75	3	13,6%	5	22,7%
7.	66-70	2	9,1%	4	18,2%
8.	61-65	6	27,3%	3	13,6%
9.	56-60	2	9,1%	2	9,1%
10.	51-55	5	22,7%	-	0%
11.	46-50	2	9,1%	-	0%
12.	41-45	2	9,1%	-	0%
jumlah		22	100%	22	100%

Tabel 2
Nilai kemampuan mengidentifikasi berbagai bangun datar sederhana menurut sifat atau unsurnya pada siswa kelas III SDN Gebang 1.

No.	Nilai	Sebelum (x1)		Sesudah (x2)	
		Frekuensi (F)	Frekuensi Relatif	Frekuensi (F)	Frekuensi Relatif
1.	96-100	-	0%	2	11,1%
2.	91-95	-	0%	1	5,6%
3.	86-90	-	0%	2	11,1%
4.	81-85	-	0%	6	33,3%
5.	76-80	2	11,1%	4	22,2%
6.	71-75	3	16,7%	3	16,7%
7.	66-70	2	11,1%	-	18,2%
8.	61-65	5	27,8%	-	13,6%
9.	56-60	3	16,7%	-	9,1%
10.	51-55	2	11,1%	-	0%
11.	46-50	1	5,6%	-	0%
jumlah		18	100%	18	100%

Dari hasil analisis didapat nilai dengan sig. (2-tailed) 0,000 < 0,05, dengan demikian terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan mengidentifikasi bangun datar sederhana menurut sifat atau unsurnya antara pembelajaran yang tanpa menggunakan model *Bamboo Dancing* didukung media *flashcard* dengan menggunakan model *Bamboo Dancing* didukung media *flashcard.*

IV. DAFTAR PUSTAKA

A. Pribadi, Benny. 2010. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Dian Rakyat.

Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.

Indriana, Dina. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Jogjakarta : Diva

Nurmasari, Apriliatyas. 2014. *Penerapan Problem Based Learning (PBL) Dengan Media Flashcard Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Alat Ekskresi ada Manusia Bagi Peserta Didik kelas IX SMP Muhammadiyah*

Kediri. Skripsi. Kediri : Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Rahayu Ningtyas, Savita. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran tari Bambu Didukung Media Kartu Angka Terhadap Kemampuan Hitung Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Pada Kelas VI SDN Klanderan Kecamatan Plosoklaten Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2013-2014*. Skripsi. Kediri : Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.

Shoimin, Aris. 2014. *68 Model pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : AR-Ruzz Media.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. 2014. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenada Media Grup.

Suyati. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tari Bambu Pada Materi Kesebangunan Dan Kekongruenan Kelas IX SMPN I Grogo Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 203-2014l*. Skripsi. Kediri : Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Yuniarto, Yoni. 2007. *Ensiklopedi Matematika.* Bandung : Sinergi Pustaka Indonesia.