PENGARUH PEMBERIAN BIMBINGAN KARIR TERHADAP KEINGINAN SISWA UNTUK STUDI LANJUT SISWA KELAS X TSM SMK KARTANEGARA KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2015/2016

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Jurusan Bimbingan dan Konseling
FKIP UN PGRI Kediri

OLEH:

MUJIBBUR RAHMAN
NPM : 12.1.01.01.0253

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
UN PGRI KEDIRI
2015/2016

Skripsi Oleh :

MUJIBBUR RAHMAN
NPM : 12.1.01.01.0253

Judul :

PENGARUH PEMBERIAN BIMBINGAN KARIR TERHADAP KEINGINAN SISWA UNTUK STUDI LANJUT SISWA KELAS X TSM SMK KARTANEGARA KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Telah disetujui untuk diajukan kepada
panitia ujian / Sidang Skripsi Jurusan Bimbingan Dan Konseling
FKIP UN PGRI Kediri

Tanggal : 10 Juli 2016

Pembimbing 1	Pembimbing 2
Dra. Endang Ragil W.P, M.Pd.	**Ikke Yuliani Dhian M.Pd.**
NIDN. 0 7 2 6 1 2 5 8 0 1	**NIDN. 0 7 2 6 0 7 9 0 0 1**

ii

Skripsi Oleh:

MUJIBBUR RAHMAN
NPM: 12.1.01.01.0253

Dengan Judul:

PENGARUH PEMBERIAN BIMBINGAN KARIR TERHADAP KEINGINAN SISWA UNTUK STUDI LANJUT SISWA KELAS X TSM SMK KARTANEGARA KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Telah dipertahankan didepan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Jurusan Bimbingan dan Konseling FKIP UN PGRI Kediri
Pada Tanggal, 05 Agustus 2016

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji

1. Ketua : Dra. Endang Ragil WP, M.Pd.
2. Penguji I : Dr. Atrup, M. Pd., M.M.
3. Penguji II : Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd

Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd
NIDN. 0716046202

iii

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama	: Mujibbur Rahman
Jenis Kelamin	: Laki – laki
Tempat/tgl. Lahir	: Suak Temenggung, 19 Maret 1994
NPM	: 12.1.01.01.0253
Fak/Jur./Prodi.	: FKIP/ S1 Bimbingan dan Konseling

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri,

Yang Menyatakan

MUJIBBUR RAHMAN
NPM. 12.1.01.01.0253

PENGARUH PEMBERIAN BIMBINGAN KARIR TERHADAP KEINGINAN SISWA UNTUK STUDI LANJUT SISWA KELAS X TSM SMK KARTANEGARA KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Mujibbur Rahman
12.1.01.01.0253
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan – Bimbingan dan Konseling
Rahman.mujib83@gmail.com
Dra. Endang Ragil WP., M. Pd. Dan Ikke Yuliani Dhian M. Pd.
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Mujibbur Rahman: Pengaruh Pemberian Bimbingan Karir Terhadap Keinginan Siswa untuk studi lanjut siswa Kelas X TSM SMK Kartanegara Kediri Tahun Pelajaran 2015/2016, Skripsi, Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nusantara PGRI Kediri, 2016

Penelitian ini dilatar belakangi hasil pengamatan dan pengalaman peneliti, mengenai keinginan siswa untuk studi lanjut siswa kelas X TSM SMK Kartanegara Kediri, di SMK tersebut banyak siswa yang minat untuk melanjutkan studinya masih rendah. Sehingga peneliti merasa perlu mengadakan penelitian mengenai Pengaruh Pemberian Bimbingan Karir Terhadap Keinginan Siswa untuk studi lanjut dan penelitian ini dilaksanakan di SMK Kartanegara Kediri dan penelitian ini mengambil populasi seluruh kelas X TSM dengan sampel 25% dari populasi, SMK Kartanegara Kediri. untuk dijadikan obyek penelitian.

Rumusan masalah dalam penelitian ini "Apakah pemberian bimbingan karier berpengaruh terhadap keinginan siswa untuk studi lanjut Siswa Kelas X TSM SMK Kartanegara Kediri tahun pelajaran 2015/2016"?. Sedangkan tujuan penelitian ini Untuk mengetahui adakah Pengaruh antara Pemberian bimbingan karier terhadap keinginan siswa untuk studi lanjut siswa kelas X TSM SMK Kartanegara Kediri Tahun Pelajaran 2015/2016

. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dan teknik dalam penelitian ini menggunakan teknik penelitian Eksperimen. Dalam penelitian ini peneliti Membagikan angket kepada siswa (kelompok kontrol) kemudian Memberikan materi yang di lakukan oleh peneliti mengenai studi lanjut

Selama 2 pertemuan dan selanjutnya Membagikan angket kembali kepada kelompok Proses analisis menggunakan teknik analisis *Uji t Independent Test* dengan bantuan software *SPSS 17.0 for windows*

Hasil pengujian hipotesis dengan teknik *Uji t Independent Test* dengan bantuan *SPSS 17.0 For Windows* menunjukkan "Ada Pengaruh antara pemberian bimbingan karir terhadap keinginan siswa untuk studi lanjut siswa kelas X TSM SMK Kartanegara Kediri Tahun Pelajaran 2015/2016 ditunjukkan dengan nilai t_{hitung} 2,219 lebih besar dari t_{tabel} 2,042 pada taraf signifikansi 5%.

Berdasarkan simpulan hasil penelitian ini, direkomendasikan kepada guru BK agar selalu memberikan bimbingan karir guna untuk menambah wawasan siswa dalam melanjutkan keperguruan tinggi.

Kata kunci: Bimbingan Karir, Keinginan Siswa Untuk Studi Lanjut

I. LATAR BELAKANG

Dewasa ini siswa ketika menempuh Sekolah Menengah Kejuruan pasti akan dihadapkan pada dua pilihan, pilihan mengenai pendidikan atau pekerjaan apa yang akan dipilihnya setelah lulus sekolah, siswa sering bingung untuk menentukan pada dua pilihan tersebut, fenomena tersebut banyak sekali di temui di beberapa sekolah, bahkan banyak Artikel menyebutkan pendidikan kejuruan berhubungan dengan mempersiapkan seseorang untuk bekerja. Hal ini meliputi berbagai bentuk pendidikan, atau pelatihan lebih lanjut yang dibentuk untuk mempersiapkan seseorang memasuki atau melanjutkan pekerjaan dalam suatu jabatan yang sah. Akan tetapi di masa sekarang ini untuk mendapatkan pekerjaan atau jabatan, itu di prioritaskan bagi seseorang yang memiliki pendidikan yang lebih tinggi.

Masih banyak siswa Sekolah Menengah Kejuruan yang minat untuk melanjutkan studinya masih rendah. Khususnya disekolah tempat peneliti mengajar Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Kartanegara. di Sekolah tersebut banyak siswa yang masih bingung untuk memilih karir setelah mereka lulus dari sekolahnya. Bahkan ada yang masih kurang yakin apakah ia mampu mengikuti perkuliahan jika ia nantinya masuk ke perguruan tinggi. Padahal masuk perguruan tinggi boleh dibilang baik atau penting karena untuk menunjang karirnya ke depan.

Rendahnya keinginan melanjutkan studi, khususnya ke perguruan tinggi justru akan berdampak nantinya pada pemilihan jurusan atau pekerjaan apa yang cocok atau sesuai dengan minat dan bakatnya. Di samping itu, apabila siswa menganggur setelah lulus SMK, justru akan menambah angka pengangguran lulusan di tingkat Sekolah Menengah Kejuruan. Lain halnya jika siswa menempuh pendidikan tinggi atau melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Mereka akan lebih luas pemahamannya dan tentunya memiliki bekal untuk memasuki dunia kerja, dikarenakan jurusan yang dipilih tersebut sesuai dengan bakat dan minatnya.

Pelayanan bimbingan karir dalam layanan bimbingan dan konseling adalah salah satu pelayanan yang dapat membantu siswa dalam rangka merencanakan karir serta mengambil keputusan mengenai diri sendiri. Artinya siswa perlu memahami diri, seperti memahami kemampuan, potensi, bakat, minat, kepribadian dan prestasi. Pemberian layanan bimbingan karir dilaksanakan untuk membekali para siswa dengan pengetahuan tentang data dan fakta di bidang pendidikan sekolah, bidang pekerjaan dan bidang

perkembangan pribadi sosial. Supaya siswa mampu mengatur dan merencanakan kehidupan sendiri.

Menurut Sukardi (2000: 69) mendefinisikan bimbingan karir adalah layanan bantuan yang diberikan kepada siswa untuk memilih, menyiapkan, menyesuaikan, dan menetapkan dirinya dalam pekerjaan yang sesuai serta memperoleh kebahagiaan dari padanya. Berkaitan dengan sekolah, bimbingan karir dapat di pandang sebagai suatu proses perkembangan yang berkesinambungan yang membantu terutama dalam hal perencanaan karir, pembuatan keputusan, perkembangan ketrampilan/ keahlian, informasi karir, dan pemahaman diri.

Kelebihan layanan bimbingan karir dari pada layanan lain berkaitan dengan keinginan studi lanjut antara lain, dapat membantu siswa mempersiapkan pengambilan keputusan, dapat membantu siswa mengembangkan beberapa kepercayaan dalam diri sendiri, dapat membantu siswa menemukan beberapa makna dari aktivitas siswa di sekolah, dapat memberikan ketenangan bagi diri siswa untuk mengenal kesempatan-kesempatan yang baik yang ditemukannya di sekolah maupun di luar sekolah, dapat membantu siswa menentukan apa yang seharusnya dilakukan sekarang dalam kaitannya dengan apa yang diinginkan selanjutnya.

Bimbingan karir merupakan kegiatan yang dirancang khusus sebagai sarana mempersiapkan diri para individu selepas masa pendidikan, guna mencapai kesiapan memasuki dunia kerja dan menguasai keterampilan dengan cara menggunakan potensi yang dimiliki secara maksimal. Untuk memperoleh kesuksesan dalam bekerja, biasanya seseorang mempersiapkan dirinya dengan belajar dan berlatih secara tekun di bidang pekerjaan yang dipilihnya. Mereka berusaha untuk memahami bakat, minat, kepribadian, nilai, dan peluang-peluang pekerjaan yang ada di lingkungan sekitarnya. Selanjutnya mereka mengembangkan bakat, minat, kepribadian, nilai yang sesuai dengan dirinya dan yang dapat menunjang pekerjaannya. Pekerjaan (karir) merupakan salah satu aspek terpenting dalam kehidupan, di manapun dan kapan pun mereka berada. Betapa orang akan merasa sangat susah dan gelisah jika tidak memiliki pekerjaan yang jelas, apalagi kalau sampai menjadi menganggur. Demikian pula banyak orang yang mengalami stress dan frustasi dalam hidup ini karena masalah pekerjaan.

Berdasarkan uraian latar belakang di atas penulis bermaksud mengadakan

penelitian tentang Pengaruh pemberian Bimbingan Karir terhadap Keinginan Siswa untuk studi lanjut, hal inilah yang menjadi fokus dalam penelitian ini. maka akan dicoba untuk diteliti lebih jauh bagaimana peranan dari bimbingan karir yang diberikan di sekolah, apakah dapat membantu siswa untuk lebih termotivasi untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi serta memahami apa cita-cita yang ingin dicapai sehingga akan lebih memudahkan anak atau siswa memilih jurusan di perguruan tinggi kelak.

II. METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif, dengan teknik penelitian Eksperimen.

Teknik eksperimen yang digunakan adalah pretest posttest kelompok control. Menurut Ibnu Hajar (1999:327) pretest posttest kelompok control adalah desain ini melibatkan dua kelompok subjek, satu deberi perlakuan dan yang lain tidak di beri apa apa. Dari desain ini efek dari suatu perlakuan terhadap variabel dependen akan di uji dengan cara membandingkan keadaan pada variabel kelompok eksperimen setelah di kenai perlakuan dengan kelompok control yang tidak di kenai perlakuan.

Penelitian ini di laksanakan di SMK Kartanegara Kediri. Karena di SMK tersebut belum pernah ada penelitian sejenis tentang bimbingan karir.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X TSM SMK Kartanegara Kediri yang berjumlah 112 Siswa dari 3 kelas.

Dengan sampel 25% dari populasi dengan jumlah sampel 30 siswa.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Tabel 4.7 hasil uji t

N	t tabel Ts 5%	t hitung
30	2,042	2,219

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis statistik yang telah dilaksanakan pada siswa kelas X TSM SMK Kartanegara Kediri, tahun pelajaran 2015/2016 maka dapat disimpulkan :

Ada pengaruh antara pemberian bimbingan karier terhadap keinginan siswa untuk studi lanjut siswa kelas X TSM SMK Kartanegara Kediri, tahun pelajaran 2015/2016. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan yang diperoleh, dimana T hitung yang diperoieh sebesar 2,219 > 2,042 (T tabel tingkat signifikasi 5%). Dari hasil tersebut dapat diartikan bahwa pemberian bimbingan karier berpengaruh terhadap keinginan siswa untuk studi lanjut. Semakin tinggi dan intensif serta berkesinambungan pemberian bimbingan karier dilaksanakan, diharapkan akan

mendorong semangat siswa untuk dapat menempuh jenjang pendidikan di tingkat yang lebih tinggi.

IV. DAFTAR PUSTAKA

A, Gani, Ruslan. 1985. *Bimbingan Karir*. Bandung: Angkasa.

A, Ruslan, Gani. 1986. *Bimbingan Penjurusan*. Bandung : Angkasa.

Arikunto, 2010. *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktrk.* jakarta: Rineka Cipta.

Bimo. 2004. *Pengantar Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Yogyakarta; Andi Offset.

H, Ibnu, 1999. *Dasar dasar metodologi penelitian.* Jakarta: Raja grafindo persada

Karyono. 2006. *Persepsi terhadap layanan Bimbingan karir dan konsep diri dengan minat Wirausaha*. Jurnal. Semarang: UNS.

Mukminin, U. *Pengertian Bimbingan Karir dan Tujuan Bimbingan Karir*. Jurnal (online) tersedia: http://blog.uad.ac.id/pengertian-tujuan-dan-fungsi-bimbingan-karir, diunduh 15 desember 2015.

Nathan, R., dan Linda Hill. 2012. *Konseling Karir*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Sholihah, B. 2013. *Pengaruh pemberian bimbingan karir terhadap keinginan anak untuk studi lanjut pada siswa kelas XI TPM di SMK Muhammadiyah 2 Kediri*. Skripsi. Tidak dipublikasikan. Kediri: UNP KEDIRI.

Sudjana, N. 2001. *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah*. Bandung: PT. Sinar Baru Algesindo.

Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2012. *Statistik Untuk Penelitian.* Bandung: Alfabeta.

Undang – undang republic Indonesia No. 20 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 19. 2010: fokusmedia.

Walgito, Bimo. 2010. Bimbingan dan konseling (studi dan karir). Yogyakarta: C.VAndi Offset.

Winkel. *Bimbingan Dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.