HUBUNGAN KEIKUTSERTAAN ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH (OSIS) DENGAN PERCAYA DIRI PADA SISWA SMA NEGERI 1 NGADILUWIH TAHUN 2015/2016

SKRIPSI

Diajukan untuk Penulisan Skripsi Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Jurusan Bimbingan dan Konseling FKIP UN PGRI Kediri

OLEH :

SHOLIKAH

NPM: 12.1.01.01.0035

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

2016

Skripsi oleh:

SHOLIKAH

NPM: 12.1.01.01.0035

Judul:

HUBUNGAN KEIKUTSERTAAN ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH (OSIS) DENGAN PERCAYA DIRI PADA SISWA SMA NEGERI 1 NGADILUWIH TAHUN 2015/2016

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diajukan kepada:
Panitia ujian/ sidang jurusan Bimbingan dan Konseling,
FKIP Universitas Nusantara PGRI Kediri

Tanggal: 27 Mei 2016

Pembimbing 1	Pembimbing II
Dra. Endang Ragil W.P, M.Pd.	Nora Yuniar Setyaputri, M.Pd
NIDN. 0726125801	NIDN. 0702068903

ii

Skripsi oleh:

SHOLIKAH

NPM: 12.1.01.01.0035

Judul:

HUBUNGAN KEIKUTSERTAAN ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH (OSIS) DENGAN PERCAYA DIRI PADA SISWA SMA NEGERI 1 NGADILUWIH TAHUN 2015/2016

Telah dipertahankan di depan Panitia ujian/ sidang skripsi
jurusan Bimbingan dan Konseling FKIP UN PGRI Kediri
Pada Tanggal: 5 Agustus 2016

Dan dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:		Tanda Tangan
1. Ketua	: Dra. Endang Ragil W.P, M.Pd	( )
2. Penguji I	: Dr. Atrup, M.Pd., M.M	( )
3. Penguji II	: Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd	( )

Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd
NIDN. 0716046202

iii

HUBUNGAN KEIKUTSERTAAN ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH (OSIS) DENGAN PERCAYA DIRI PADA SISWA SMA NEGERI 1 NGADILUWIH TAHUN 2015/2016

SHOLIKAH
NPM: 12.1.01.01.0035

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan – Progam Studi Bimbingan dan Konseling

Dra. Endang Ragil W.P, M.Pd dan Nora Yuniar Setyaputri, M.Pd
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi hasil pengamatan peneliti bahwa keikutsertaan peserta didik dalam OSIS dapat menumbuhkan rasa percaya diri siswa atau malah sebaliknya. Karena dikhawatirkan keikutsertaan peserta didik dalam OSIS akan mengganggu proses belajar siswa. Di SMA Negeri 1 Ngadiluwih, siswa yang aktif mengikuti kegiatan OSIS sering mengalami kesulitan membagi waktu sehingga banyak ketinggalan pelajaran. Hal itu berkaitan dengan percaya diri siswa.Siswa yang memiliki percaya diri yang tinggi memiliki kemampuan yang bagus membina hubungan dengan temannya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan keikutsertaan Organisasi Siswa Intra Sekolah dengan percaya diri peserta didik di SMA Negeri 1 Ngadiluwih.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan subjek penelitian siswa kelas X dan XI yang mengikuti OSIS. Penelitian ini dilaksanakan dengan cara memberikan skala yaitu skala keikutsertaan OSIS dan skala percaya diri. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampel populasi yang terdiri dari 45 siswa yang menjadi pengurus OSIS.

Hasil penelitian rumus uji r menyatakan bahwa siswa kelas X dan XI yang tergabung dalam susunan pengurus OSIS, memiliki tingkat keikutsertaan OSIS yang tinggi, dan tingkat percaya diri pada kategori baik. Hasil perhitungan uji r adalah r_{hitung} 0,694 > r_{tabel} 0,294. Jika dikonsultasikan dengan alfa taraf signifikansi 5% (0,000 < 0,05). Dengan kesimpulan bahwa ada hubungan antara keikutsertaan OSIS dengan percaya diri siswa SMA Negeri 1 Ngadiluwih Tahun Pelajaran 2015/2016.

Berdasarkan hasil penelitian yang menujukan hasil yang positif, maka konselor mempertahankan dan meningkatkan pelaksanaan dalam layanan bimbingan dan konseling mengenai percaya diri. Selain itu konselor juga bekerja sama dengan pembina OSIS maupun pembina ekstrakurikuler lainya yang ada di sekolah untuk tetap menjaga keseimbangan antara organisasi dengan prestasi belajar siswa.

Kata Kunci : Keikutsertaan OSIS, Percaya Diri Siswa.

I. LATAR BELAKANG

Banyak cara untuk meningkatkan sumber daya manusia, salah satunya melalui pendidikan. Peserta didik mendapatkan pendidikan yang bertujuan untuk mengembangkan potensi yang ada pada diri siswa, baik kegiatan dalam jam pelajaran sekolah maupun kegiatan yang ada di luar jam sekolah. Kegiatan di luar jam pelajaran dengan tugas memperdalam dan memperluas pengetahuan siswa, mengenal hubungan antara berbagai pelajaran, menyalurkan minat dan bakat serta melengkapi upaya pembinaan manusia seutuhnya, Khamidi (dalam Diarda, tanpa tahun).

Keterkaitan kegiatan di luar jam pelajaran dengan aspek psikologi peserta didik Dimaksudkan untuk mengaitkan pengetahuan yang diperoleh dalam program kurikulum dengan keadaan dan kebutuhan lingkungan serta usaha pemantapan dan pembentukan kepribadian siswa agar terpadu ke arah kemampuan mandiri, percaya diri dan kreatif Depdikbud (dalam Diarda, tanpa Tahun).

Menurut Lauster (dalam Siska dkk, 2003) rasa percaya diri bukan merupakan sifat yang diturunkan (bawaan) melainkan diperoleh dari pengalaman hidup, serta dapat diajarkan dan ditanamkan melalui pendidikan, sehingga upaya-upaya tertentu dapat dilakukan guna membentuk dan meningkatkan rasa percaya diri.

Upaya meningkatkan kepercayaan diri, pada dasarnya dapat dilakukan dalam lingkungan sekolah yaitu melalui kegiatan yang diterima di dalam kelas (intrakurikuler) sesuai aplikasi dari mata pelajaran dan kegiatan di luar jam pelajaran yang bertujuan untuk menampung bakat dan minat siswa.

Seperti halnya yang terjadi pada masa Sekolah Menengah Atas (SMA) merupakan salah satu jenjang pendidikan yang termasuk dalam kategori remaja madya atau pertengahan yaitu usia 15-18 tahun Sundari (dalam Haryanto. 2011), dimana rasa percaya diri sangat diperlukan dalam bersosialisasi atau menjalin pertemanan. Remaja usia ini memilih teman yang memiliki sifat dan kualitas psikologis yang relatif sama dengan dirinya, misalnya sama hobi, minat, sikap, nilai-nilai, dan kepribadiannya. Hal itu bisa ditampung dalam berbagai kegiatan di luar jam pelajaran yang ada di sekolah. SMA Negeri 1 Ngadiluwih merupakan salah satu lembaga pendidikan yang terdapat banyak kegiatan di luar jam pelajaran yang bervariatif, diantaranya adalah OSIS. Anwar (dalam Khadavi, 2011) menerangkan salah satu manfaat dari

sebuah organisasi adalah dapat meningkatkan kecakapan, kemandirian dan rasa percaya diri.

OSIS termasuk dalam lingkungan sekolah yang baik untuk mendukung percaya diri siswa karena di dalam kegiatan siswa berani berperan lebih aktif. Dari hasil wawancara kepada guru Bimbingan dan Konseling, siswa yang mengikuti OSIS cenderung memiliki sifat-sifat yang lebih menonjol.

Akan tetapi, dari hasil wawancara dengan guru Bimbingan dan Konseling SMA Negeri 1 Ngadiluwih juga menerangkan bahwa siswa yang aktif mengikuti kegiatan organisasi sering mengalami kesulitan membagi waktu. Bukti nyata ketika ada panggilan OSIS, siswa meninggalkan kelas meskipun pada saat pelajran berlangsung. Hal itu berkaitan dengan percaya diri siswa. Jika siswa tidak mempunyai percaya diri, maka siswa tersebut tidak yakin terhadap kemampuan dalam membina hubungan sosial, cenderung diam dan tidak bertanya ketika ketinggalan pelajaran karena tidak mampu membina hubungan yang baik dengan teman yang lain.

Berbeda jika siswa memiliki percaya diri. Individu yang memiliki percaya diri merasa diterima oleh kelompoknya, sehingga memiliki kemampuan yang bagus membina hubungan dengan temannya.

Berdasarkan latar belakang yang telah penulis paparkan, penulis tertarik untuk mengadakan penelitian tentang "Hubungan Keikutsertaan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) dengan Percaya Diri Siswa SMA N 1 Ngadiluwih Tahun Pelajaran 2015/2016".

II. METODE

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hubunhan antara keikutsertaan OSIS (X) dengan percaya diri siswa (Y) di SMA Negeri 1 Ngadiluwih.Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan subjek penelitian siswa kelas X dan XI yang mengikuti OSIS. Penelitian ini dilaksanakan dengan cara memberikan skala yaitu skala keikutsertaan OSIS dan skala percaya diri. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampel populasi yang terdiri dari 45 siswa yang menjadi pengurus OSIS.

Teknik penelitian adalah korelasi *product moment*. Analilis data yang digunakan adalah uji r dengan bantuan program *SPSS 16.0 for windows.* Perhitungan yang digunakan untuk menguji hipotesis sebagai berikut:

a. Jika $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ taraf signifikansi 5%, maka hipotesis statistik (H_0) ditolak, (Ha) diterima, artinya

"Ada hubungan keikutsertaan OSIS terhadap percaya diri siswa SMA Negeri 1 Ngadiluwih".

b. Jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ taraf signifikan 5%, maka hipotesis statistik (H_0) diterima, (Ha) ditolak, artinya "Tidak ada hubungan keikutsertaan OSIS terhadap percya diri siswa SMA Negeri 1 Ngadiluwih

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Dari hasil perhitungan dengan N = 45 siswa, diperoleh koefisien sebesar 0,694. Untuk koefisien r_{table} pada taraf signifikansi 5% sebesar 0,294. Kesimpulanya ialah pengujian hipotesis alternatif (H_a) diterima dan H_0 ditolak, artinya bahwa ada hubungan antara keikutsertaan OSIS dengan percaya diri siswa SMA Negeri 1 Ngadiluwih Tahun Pelajaran 2015/2016.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

Diarda, P.A. Tanpa Tahun. *Perbandingan tingkat percaya diri siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga dengan siswa yang mengikuti ekstrakurikuler non olah raga di SMA Negeri 2 Pare*. (Online). Tersedia: http://jurnal.fkip.uns.ac.id, diunduh 03 November 2015 Pukul 19:07.

Dyah, N. 2013. *Peranan Organisasi Siswa Intra Sekolah Dalam Membentuk Karakter Siswa SMP Negeri Di Kabupaten Magelang*. (Online). Tersedia: http://jurnal.uny.ac.id, diunduh 02 November 2015 Pukul 16:03

Hamdan. 2009. *Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Motivasi Berprestasi Pada Siswa SMU N 1 Bekasi*. (Online). http://jurnal.fkip.uns.ac.id Diunduh 2 november 2015 Pukul 18:54

Haryanto. 2011. *Perkembangan Psikologis Remaja*. (Online). Tersedia: http://belajarpsikologi.com , diunduh 16 Desember 2015 pukul 20:10.

Hernawan, A.B. 2013. *Pengaruh Partisipasi Kegiatan Organisasi Siswa Intra Sekolah Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kreativitas Belajar Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Titl Smk N 2 Pengasih*. (Online). Tersedia: http://jurnal.uny.ac.id, diunduh 05 November 2015 Pukul 21:05.

Khadavi, M.J., dan Estalita, K. 2011. *Perbedaan Resiliensi Antara Siswa yang Aktif Berorganisasi Dengan Siswa Yang Tidak Aktif Berorganisasi di SMA Negeri 1 Pandaan Pasuruan*. (Online). Tersedia: http://jurnal.yudharta.ac.id, diunduh 15 november 2015 Pukul 18:39

Nasrudin, R. 2010. *Pengaruh Pertisipasi Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Motif Berprestasi Siswa SMKN 2 Garut*. (online). Tersedia:

http://jurnal.psikologi.upi.ac.id, diunduh 05 November 2016 pukul 21:15

Siska., Sudardjo., dan Esti, H.M. 2003. *Kepercayaan Diri Dan Kecemasan Komunikasi Interpersonal Pada Mahasiswa*. (Online). Tersedia http://jurnal.psikologi.ugm.ac.id Diunduh 15 november 2015 Pukul 18:34

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D.*. Bandung: Alfabeta.

Sukamto, W.P. 2010. *Pengaruh Intensitas Belajar Siswa dan Partisipasi Dalam Kegiatan OSIS Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Pada Siswa Kelas XI SMA N 1 Teras Boyolali*. (Online). Tersedia: http://jurnal.ums.ac.id, diunduh 04 November 2015 Pukul 18:33

Sukardi. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Yogyakarta : Bumi Aksara.

Supriatna, M. 2010. *Pendidikan Karakter Melalui Ekstrakurikuler.* (online). Tersedia:http://jurnal.psikologi.upi.ac.id diunduh 17 Mei 2016 pukul 19.04

Widodo, P.B. 2006.*Reliabilitas Dan Validitas Konstruk Skala Konsep Diri Untuk Mahasiswa Indonesia*. (online).Tersedia:http://jurnal.psikologi.undip.ac.id diunduh 17 Mei 2016 pukul 19.04

Winarno. 2009. *Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Wahid Hasyim Yogyakarta.* (Online) . Tersedia: http://digilib.uin-suka.ac.id, diunduh 02 November 2015 Pukul 19:35

Yudha, P.P. 2013. *Hubungan Tingkat Kepercayaan Diri Dan Motivas Dengan Keterampilan Gerak Dasar Sepakbola*. (Online). Tersedia: http://jurnal.fkip.unila.ac.id, diunduh 17 Mei 2015 Pukul 18:56

Zulwidyaningtyas, E. 2014. *Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dengan Interaksi Sosial Pada Peserta Didik Kelas X SMA N 1 Kota Kediri*. Skripsi. Tidak dipublikasikan. Kediri: FKIP UNP.