MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI KEGIATAN BERNYANYI PADA ANAK KELOMPOK A PAUD TUNAS HARAPAN SELOPANGGUNG KECAMATAN SEMEN KABUPATEN KEDIRI

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi PG - PAUD

Oleh :

KRISTINA DAMAYANTI

NPM. 11.1.01.11.0813

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

2015

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsioleh :

KRISTINA DAMAYANTI
NPM :11.1.01.11.0813

Judul :

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI KEGIATAN BERNYANYI PADA ANAK KELOMPOK A PAUD TUNAS HARAPAN SELOPANGGUNG KECAMATAN SEMEN KABUPATEN KEDIRI

Telah disetujui untuk diajukan Kepada
PanitiaUjian / Sidang Skripsi Prodi PG PAUD FKIP UNP Kediri

Tanggal :22 Maret 2015

Pembimbing I	Pembimbing II
DEMA YULIANTO, M.Psi	**HANGGARA BUDI UTOMO, M.Pd, M.Psi**
NIDN. 0710078203	NIDN.0720058503

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsioleh :

KRISTINA DAMAYANTI
NPM :11.1.01.11.0813

Judul :

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI KEGIATAN BERNYANYI PADA ANAK KELOMPOK A PAUD TUNAS HARAPAN SELOPANGGUNG KECAMATAN SEMEN KABUPATEN KEDIRI

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian / Sidang Skripsi
Jurusan PG PAUD FKIP UNP Kediri
PadaTanggal :22 Maret 2015

Dan DinyatakanTelahMemenuhiPersyaratan

PanitiaPenguji :

1. Ketua : Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd (_____)
2. Penguji I : Hanggara Budi Utomo, M.Pd., M.Psi (_____)
3. Penguji II : DemaYulianto, M.Psi (_____)

Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Hj. SRI PANCA SETYAWATI, M.Pd
NIDN.0716046202

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI KEGIATAN BERYANYI PADA ANAK KELOMPOK A PAUD TUNAS HARAPAN SRLOPANGGUNG KECAMATAN SEMEN KABUPATEN KEDIRI

KRISTINA DAMAYANTI

NPM. 11.1.01.11.0813

FakultasKeguruandanIlmuPendidikan

Program StudiPendidikanGuru,PendidikanAnakUsiaDini,

DEMA YULIANTO,M.Psi dan HANGGARA BUDI UTOMO,M.Pd.M.,Psi

Universitas Nusantara PGRI Kediri

Jl. KH. AchmadDahlan No. 76 Telp. (0354) 776706 Kediri 64112

ABSTRAK

Penerapan pengembangan kemampuan motrik kasar anak di kelompok A bertujuan untuk membantu supaya anak dapat mengembangkan sikap dan menyesuaikan diri dengan lingkungan.

Dalam pelaksanaan proses kegiatan motorik kasar melalui beryanyi secara umum anak dapat menunjukan minat dan pemahaman terhadap kegiatan pembelajaran sosialisasi dengan teman sebaya dalam proses kegiatan dan anak dapat mengerti hal-hal yang belum di mengerti

Dari hasil pengamatan dan analisis serta perbaikan pembelajaran diketahui bahwa kemampuan motorik kasar anak meningkat, hal ini tampak pada jumlah anak yang mencapai ketuntasan dimana pada siklus I mencapai 45% yang dikategorikan kurang, siklus II menjadi 67% yang dikategorikan baik, pada siklus III 90%, yang dikategorikan sangat baik.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah Kegiatan beryanyi dapat mengembangkan kemampuan motorik kasar pada anak kelompok A PAUD Tunas Harapan Selopanggung Kecamatan Semen Kabupaten Kediri

Kata Kunci : kemampuan motrik kasar, bernyanyi, menyesuaikan diri dengan lingkungan.

I. LATAR BELAKNAG

Pendidikan anak usia dini adalah suatu pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia 6 tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan untuk memasuki pendidikan lebih lanjut (Depdiknas, 2003). Usia Dini atau para sekolah merupakan usia yang efektif untuk mengembangkan berbagai potensi yang dimiliki anak- anak.

Pendidikan anak usia dini (PAUD) yang di lukiskansebagai tempat paling indah banyak yang berubah menjadi taman penuh tuntutan dan tugas-tugas yang membebani anak

Dalam pembelajaran pengembangan motorik kasar pendidikan sering dihadapkan pada suatu persoalan yang berkaitan dengan hasil pembelajaran anak yang berkaitan dengan proses evaluasi penilaian pada pembelajaran anakyang dilakukan oleh guru.

Strategi dan media pembelajaran yang digunakan oleh guru kurang menarik minat anak sehingga dalam proses pembelajaran anak sering merasa bosan atau kejenuhan, guru seringkali hanya menggunakan media pembelajaran berupa papan titian dan kurang dalam memberikan stimulus yang nyata atau konkret. Hal ini terlihat selama proses pembelajaran terutama saatsuasana kelas menjadi ramai, anak asyik bermain sendiri dan tidak memperhatikan guru yang sedang menerangkan.

Gejalaumum yang biasatimbul, anak mulai jenuh, bosan dengan penjelasan guru yang begitu-begitu saja.Anak-anak didikkurangsukadenganpembelajaranterseb utsehinggaanakterasamalasuntukmengikuti proses belajarmengajardanadaanak yang merasatidakmampuuntukmengikutipelajara n.

Olehkarenaitudibutuhkansuatu media yang menarikuntukanakusiadinisalahsatunyaadal ah mediapermainan papan titiansehinggapembelajaran guru tidak monoton dan menjenuhkan, hasilnyaanakdapat menerima materi yang disampaikan guru.

Penggunaan media papan titian inidimaksudkan agar anak didik lebih tertarik dan mampu menerimaatau memahami kegiatan pembelajaran dengan menggunakanmetode beryanyidenganmudahdanmenyenangkan. Pendekatan ini dirasa perlu diterapkan untuk mengganti metode konvensional

dalam pembelajaran motorik kasar di PAUD Tunas Harapan Selopanggung, agar kemampuan motorik kasar anak sebagai persiapan memasuki Pendidikan Dasar benar-benar matang.

Permainan beryanyi dapat memberikan kesempatan pada anak untuk menggunakan pikiran secara kreatif. Kemajuan dalam motorik kasar telah sering dibuat oleh individu-individu yang menemukan cara baru berpikir mengenai masalah yang familiar bagi anak. Anak harus diberi kesempatan untuk mencoba cara berpikir baru juga dalam cara memecahkan masalahnya.

Sesuai dengan permasalahan tersebut diatas, maka judul penelitian iniadalah " Mengembangkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Kegiatan Beryanyi Pada Anak Kelompok A PAUD Tunas Harapan Selopanggung Kecamatan Semen Kabupaten Kediri.

II. METODE PENELITIAN

A. Subyek dan Setting Penelitian

Subyek dalam penelitian ini adalah anak didik kelompok A PAUD Tunas Harapan Selopanggung Kecamatan Semen Kabupaten Kediri sebanyak 13 anak didik . Laki- laki 6 anak, perempuan 7 anak pada semester II bulan Januari 2015. Anak didik ini menjadi sasaran sekaligus sumber data penelitian. Penelitian dilaksanakan di PAUD Tunas Harapan Selopanggung.Obyek penelitian ini adalah pembelajaran motorik kasar melalui kegiatan bernyanyi yang dilakukan oleh peneliti berkolaborasi dengan teman sejawat, yang dimaksudkan untuk mengembangkan kemampuan kemampuan motorik kasar.

III. HASIL PENELITIAN DAN KESIMPULAN

A. Gambaran Tentang Setting Penelitian

Penelitian dilaksanakan di PAUD Tunas Harapan Selopanggun Kecamatan Semen Kabupaten Kediripada semester II bulan Januari tahun 2015. Penelitian bertempat di kelompok A dengan jumlah 13 peserta didik.

B. Deskripsi Temuan Penelitian

1. Rencana Umum Pelaksanaan Tindakan

Desainpenelitianterdiridari3siklussecaraberulang yang meliputisiklus I, siklus II, dan siklus III.Setiapsiklusdalampenelitianini meliputiempattahapan yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Hasilrefleksidijadikandasaruntukmenentukankeputusanperbaikanpada siklusberikutnya

2. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus I
   a. Tahap Perencanaan
      1) Penyusunan RKM dan RKH, sehingga sistem pembelajaran tematik tetap menjadi pesan awal untuk masuk pada materi pembelajaran yang dimainkan anak.
      2) Sumber belajar dengan memanfaatkanmedia gambar.
      3) Mempersiapkan lembar observasi dan lembar evaluasi serta format penilaian yang mencatat aktivitas anak.
   b. Tahap Pelaksanaan Tindakan

Pada tahap ini peneliti menerapkan persiapan pembelajaran yang telah direncanakan sebelumnya. Secara garis besar kegiatan yang dilakukan dalam pembelajaran ini adalah :

a) Peneliti melakukan apersepsi.
b) Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran.
c) Peneliti menjelaskan materi pembelajaran kepada peserta didik dengan menggunakan media gambar.
d) Peneliti memberikan tugas praktek langsung satu persatu kepada anak didik untuk menggunakan media gambar.
e) Peneliti melakukan tanya jawab kepada anak mengenai materi yang disampaikan.
f) Peneliti melakukan evaluasi.

C. Pembahasan Dan Pengambilan Simpulan

Berdasarkanhasilpenelitiandarisiklus I,II dan III dari data diatas didapatkan nilai yang terus meningkat. Berdasarkan data tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa kemampuan bahasa khususnya motorik kasar pada anak, dapat berkembang melalui kegiatan bernyanyi, Dari hasil penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa kegiatan bernyanyi dapat meningkatkan motorik kasar di PAUD Tunas Harapan Selopanggung Kecamatan Semen Kabupaten Kediri, tindakan penelitiannya dapat diterima.

IV. DAFTAR PUSTAKA.

Bafadal,Ibrahim,2002.*Bagaimana Melakukan Penelitian Tindakan Kelas* Malang;Makalah Diklat Kepala TK

Suryono,Slamet (2005).*Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini.* Jakarta;Direktorat Pendidikan Tinggi

Masitoh,dkk.(2007).*Strategi Pembelajaran TK*.Jakarta ;Universitas Terbuka

Azwar,Saifudin,(1999).*Metode Penelitian.Yogyakarta ;Pustaka Pelajar Offset.*

Montolalu,dkk (2007).*Bermain dan Permainan Anak*.Jakarta Universitas Terbuka

Depdikbud,(1992) .*Pedoman Sarana dan Prasarana Taman Kanak –Kanak Jakarta.*

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan ,2005 *Pengembangan Alat atau Media Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak* Surabaya ;Makalah Diklat Kepala TK

Depdiknas,(2005) *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Taman Kanak – Kanak.Derektorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah .Jakarta*

Suciati,dkk (2007).*Belajar dan Pembelajaran 2*.Jakarta.

Sujiono, Bambang,. dkk. (2007). *Media dan Sumber Belajar*. Jakarta.

Zaman, Badru, dkk. (2007). *Media dan Sumber Belajar*. Jakarta.

Kasiran, Mo. 1983. *Ilmu Jiwa Perkembangan Bagian Ilmu Jiwa Anak.* Surabaya:Usaha Nasional.

Farida, 1984. *Tugas dan Peranan Guru di TK/RA dan Lembaga Pendidikan Sejenis.Jakarta :CV.Tri Daya Inti*

Gagne, R.M., (1970),*Pinciples Of Intruction Design, Holt Rinehrt And Winston*, New Y

Hamalik, Oemar. Prof. Dr. 2007. *Implementasi Kurikulum*. Bandung: Yayasan Al- Madani Terpadu.

Kusuma, Wijaya dan Dwitagama, Dedi. 2011. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Indek

Mulyasa, H.E. 2009. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja

http://wahyuti4tklarasati.blogspot.com/2010/11tahap-tahap-perkembangan-kemampuan.html.[tanggal) akses: 10 Oktober 2014]. 14

http://12086mzh.blogspot.com/2013/04/pendidikan-anak-usia-bermain.html.[tanggal akse18 Oktober 2014].13.15