MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI PERMAINAN KUBUS KATA DAN GAMBAR PADA ANAK KELOMPOK A TK KUSUMA MULIA II PETOK KECAMATAN MOJO KABUPATEN KEDIRI

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Jurusan PG PAUD
FKIP UNP KEDIRI

OLEH:

UMI MASITOH
NPM. 11. 1. 01. 11. 0722

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
TAHUN 2015

Skripsi oleh :

UMI MASITOH

NPM. 11. 1. 01. 11. 0722

Judul :

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI PERMAINAN KUBUS KATA DAN GAMBAR PADA ANAK KELOMPOK A TK KUSUMA MULIA II PETOK KECAMATAN MOJO KABUPATEN KEDIRI

Telah disetujui untuk diajukan Kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Jurusan PGPAUD
FKIP UNP Kediri

Tanggal : 16 Maret 2015

Pembimbing I	Pembimbing II
Dema Yulianto,M. Psi	**Hanggara Budi Utomo, M.Pd, M.Psi**
NIDN. 0710078203	**NIDN. 0720058503**

ii

Skripsi oleh :

UMI MASITOH
NPM. 11.1.01.11.0722

Judul :

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI PERMAINAN KUBUS KATA DAN GAMBAR PADA ANAK KELOMPOK A TK KUSUMA MULIA II PETOK KECAMATAM MOJO KABUPATEN KEDIRI

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/ Sidang Skripsi
Jurusan PG PAUD UNP Kediri
Pada tanggal : 24 Maret 2015

Dan Dinyatakan telah memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua : Drs. Setya Adi Sancaya, M. Pd (.....)
2. Penguji I : Hanggara Budi Utomo, M.Pd.M.Psi (.....)
3. Penguji II : Dema Yulianto, M.Psi (.....)

Mengetahui,
Dekan FKIP

UNIVERSITAS NUSANTARA FKIP PGRI KEDIRI

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M. Pd
NIDN. 0716046202

iii

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI PERMAINAN KUBUS KATA DAN GAMBAR PADA ANAK KELOMPOK A TK KUSUMA MULIA II PETOK KECAMATAN MOJO KABUPATEN KEDIRI

UMI MASITOH

NPM. 11. 1. 01. 11. 0722

FakultasKeguruandanIlmuPendidikan

Program StudiPendidikanGuru,PendidikanAnakUsiaDini

DEMA YULIANTO,M.Psi DAN HANGGARA BUDI UTOMO,M.Pd.,M.,Psi

Universitas Nusantara PGRI Kediri

Jl. KH. AchmadDahlan No. 76 Telp. (0354) 776706 Kediri 64112

ABSTRAK

Penerapan pengembangan kemampuan Bahasa anak di kelompok A bertujuan untuk mengoptimalkan perkembangan anak, dalam hal ini adalah kemampuan membaca permulaan.

Pembelajaran permainan kubus kata dan gambar pada umumnya pembelajaran yang mengasyikkan bagi anak, sehingga melalui kegiatan ini seluruh aspek perkembangan dapat berkembang secara optimal. Media Kegiatan bermain ini adalah media yang digemari oleh anak. Kegiatan ini akan melatih daya fikir anak. Rancangan penelitian ini menggunakan rancangan penelitian tindakan kelas ini, model Kemmis dan MC. Taggart yang meliputi 4 tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi.

Dari hasil pengamatan dan analisis serta perbaikan pembelajaran diketahui bahwa kemampuan berhitung anak meningkat, hal ini tampak pada jumlah anak yang mencapai ketuntasan dimana pada siklus I mencapai 43,75% yang dikategorikan kurang, siklus II menjadi 73,21% yang dikategorikan baik, pada siklus III 91%, yang dikategorikan sangat baik.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah Kegiatan permainan kartu kata dan gambar dapat mengembangkan kemampuan membaca pada anak kelompok A TK. Kusuma Mulia II Petok Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri.

Kata kunci : Membaca permulaan, Permainan Kubus Kata dan Gambar

I. LATAR BELAKANG

Pendidikan anak usia dini adalah suatu pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia 6 tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan untuk memasuki pendidikan lebih lanjut (Depdiknas, 2003). Usia Dini atau para sekolah merupakan usia yang efektif untuk mengembangkan berbagai potensi yang dimiliki anak- anak.

Permainan berfungsi untuk mengembangkan kemampuan membaca anak dari kata yang sederhana ke kata yang lebih kompleks. Permainan-permainan pada aspek membaca ini syarat kegiatan pengembangan kemampuan Bahasa dan Kognitif, seperti bermain, atau belajar menirukan kata, menghubungkan gambar dengan kata.

Dalam pembelajaran pengembangan membaca, pendidikan sering dihadapkan pada suatu persoalan yang berkaitan dengan hasil pembelajaran anak yang berkaitan dengan proses evaluasi penilaian pada pembelajaran anak yang dilakukan oleh guru masih rendah.

Strategi dan media pembelajaran yang digunakan oleh guru kurang menarik minat anak sehingga dalam proses pembelajaran anak sering merasa bosan atau kejenuhan, guru seringkali hanya menggunakan media pembelajaran berupa tulisan di papan tulis dan kurang dalam memberikan stimulus yang nyata atau konkret. Hal ini terlihat selama proses pembelajaran terutama saatsuasana kelas menjadi ramai, anak asyik bermain sendiri dan tidak memperhatikan guru yang sedang menerangkan.

Gejala umum yang biasa timbul, anak mulai jenuh, bosan dengan penjelasan guru yang. Anak-anak didik kurang suka dengan pembelajaran tersebut sehingga anak terasa malas untuk mengikuti proses belajar mengajar dan ada anak yang merasa tidak mampu untuk mengikuti pelajaran.

Oleh karena itu dibutuhkan suatu media yang menarik untuk anak usia dini salah satunya adalah media permainan kubus kata dan gambar sehingga pembelajaran guru tidak monoton dan menjenuhkan, hasilnya anakdapat menerima materi yang disampaikan guru.

Penggunaan media permainan kubus kata dan gambar ini dimaksudkan agar anak didik lebih tertarik dan mampu menerima atau memahami kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode permainan kubus kata dan gambar dengan mudah dan menyenangkan.

Pendekatan ini dirasa perlu diterapkan untuk mengganti metode konvensional dalam pembelajaran membaca di TK Kusuma Mulia II Petok, agar kemampuan membaca anak sebagai persiapan memasuki Pendidikan Dasar benar-benar matang.

Permainan membaca dapat memberikan kesempatan pada anak untuk menggunakan pikiran secara kreatif. Kemajuan dalam membaca telah sering dibuat oleh individu-individu yang menemukan cara baru berpikir mengenai masalah yang familiar bagi anak. Anak harus diberi kesempatan untuk mencoba cara berpikir baru juga dalam cara memecahkan masalahnya.

Sesuai dengan permasalahan tersebut diatas, maka judul penelitian iniadalah " Mengembangkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Permainan Kubus Kata dan Gambar pada Anak Kelompok A TK Kusuma Mulia II Petok KecamatanMojo KabupatenKediri."

II. METODE PENELITIAN

A. Subyek dan Setting Penelitian

Subyek dalam penelitian ini adalah anak didik kelompok A TK Kusuma Mulia II Petok Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri sebanyak 28 anak didik . Laki- laki 19 anak, perempuan 9 anak pada semester II bulan Januari 2015. Anak didik ini menjadi sasaran sekaligus sumber data penelitian. Penelitian dilaksanakan di TK Kusuma Mulia II Petok Kecamatan Mojo.Obyek penelitian ini adalah pembelajaran menggunakan media kubus kata dan gambar, penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh peneliti berkolaborasi dengan teman sejawat, yang dimaksudkan untuk mengembangkan kemampuan membaca.

III. HASIL PENELITIAN DAN KESIMPULAN

A. Gambaran Tentang Setting Penelitian

Penelitian dilaksanakan di TK Kusuma Mulia II Petok Kecamatan Mojo KabupatenKediripada semester II bulan Januari tahun 2015. Penelitian bertempat di kelompok A dengan jumlah 28 peserta didik.

B. Deskripsi Temuan Penelitian

1. Rencana Umum Pelaksanaan Tindakan

Desainpenelitianterdiridari3si klussecaraberulang yang meliputisiklus I, siklus II, dan

siklus III.Setiapsiklusdalampenelitianini meliputiempattahapan yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Hasilrefleksidijadikandasaruntukmenentukankeputusanperbaikanpada siklusberikutnya

2. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus I
   a. Tahap Perencanaan
      1) Penyusunan RKM dan RKH, sehingga sistem pembelajaran tematik tetap menjadi pesan awal untuk masuk pada materi pembelajaran yang dimainkan anak.
      2) Sumber belajar dengan memanfaatkanmedia gambar.
      3) Mempersiapkan lembar observasi dan lembar evaluasi serta format penilaian yang mencatat aktivitas anak.
   b. Tahap Pelaksanaan Tindakan

      Pada tahap ini peneliti menerapkan persiapan pembelajaran yang telah direncanakan sebelumnya. Secara garis besar kegiatan yang dilakukan dalam pembelajaran ini adalah :
      a) Peneliti melakukan apersepsi.
      b) Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran.
      c) Peneliti menjelaskan materi pembelajaran kepada peserta didik dengan menggunakan media gambar.
      d) Peneliti memberikan tugas praktek langsung satu persatu kepada anak didik untuk menggunakan media gambar.
      e) Peneliti melakukan tanya jawab kepada anak mengenai materi yang disampaikan.
      f) Peneliti melakukan evaluasi.

C. Pembahasan Dan Pengambilan Simpulan

Berdasarkanhasilpenelitiandarisiklus I,II dan III dari data diatas didapatkan nilai yang terus meningkat. Berdasarkan data tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa kemampuan bahasa khususnya membaca permulaan pada anak, dapat berkembang melalui kegiatan menghubungkan gambar

dengan kata, menirukan kata menggunakan media kubus kata dan gambar. Dari hasil penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa kegiatan permainan kubus kata dan gambar pada anak kelompok A TK Kusuma Mulia II Petok Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri, tindakan penelitiannya dapat diterima.

IV. DAFTAR PUSTAKA.

Arikunto, S., (1992) *ProsedurPenelitian*. Jakarta :RinekaCipta.

Bambang Marhijanto, 2003. *Bakat dan Kemampuan*. Surabaya : Putra Pelajar

Depdiknas, 2002. Kurikulu*mBerbasisKompetensi*. Jakarta :BalitbangDepdiknas.

Depdiknas, 2003. *Undang-undangRepublik Indonesia No. 20 Tahun 2003. TentangSistemPendidikanNasional.* Jakarta :Depdagri.

Depdiknas, 2010. *Kurikulum 2009 Taman Kanak- Kanak.*

Gagne, R.M., (1970),*Pinciples Of Intruction Design, Holt Rinehrt And Winston*, New York

Hamalik, 1994. Media Pendidikan. Bandung : Citra AdityaBakti.

Hamalik, Oemar. Prof. Dr. 2007. *Implementasi Kurikulum*. Bandung: Yayasan Al- Madani Terpadu.

Kusuma, Wijaya dan Dwitagama, Dedi. 2011. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Indeks.

Martini Jamaris, 2006. *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia TK*. Jakarta: PT. Gramedia.

Mulyasa, H.E. 2009. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Nurbiana Dhieni, dkk, 2005. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah.2011. Universitas Nusantara PGRI Kediri.

R. Masri Sareb Putra, 2008, *Menumbuhkan Minat Baca Sejak Dini*. Jakarta: PT. Indeks.

http://wahyuti4tklarasati.blogspot.com/2010/11tahap-tahap-perkembangan-kemampuan.html.[tanggal) akses: 10 Oktober 2014]. 14.00

http://paudstaialgazalibone.blogspot.com/2013/04/pengertian-membaca-permulaan,html.[tanggal diakses: 14 Oktober 2014].13.00

http://12086mzh.blogspot.com/2013/04/pendidikan-anak-usia-bermain.html.[tanggal akses 18 Oktober 2014].13.15