MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI KEGIATAN BERMAIN BALOK HURUF PADA ANAK KELOMPOK A TK DHARMA WANITA KAMPUNGBARU II KECAMATAN KEPUNG KABUPATEN KEDIRI

SKRIPSI

Diajukan Untuk Penulisan Skripsi Guna Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Jurusan PG-PAUD FKIP UNP Kediri

OLEH :

FRESSY YULIANA

NPM : 11.1.01.11.0641

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

2015

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh :

FRESSY YULIANA
NPM : 11.1.01.0641

Judul :

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI KEGIATAN BERMAIN BALOK HURUF PADA ANAK KELOMPOK A TK DHARMA WANITA KEMPUNGBARU II KECAMATAN KEPUNG KABUPATEN KEDIRI

Telah disetujui untuk diajukan kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Jurusan PG PAUD
FKIP UNP Kediri

Tanggal : 09 Maret 2015

Pembimbing I	Pembimbing II
HANGGARA BUDI UTOMO, M.Pd, M.Psi	ISFAUZI HADI NUGROHO, M.Psi
NIDN. 0720058503	NIDN. 0701038303

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh :

FRESSY YULIANA
NPM : 11.1.01.0641

Judul :

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI KEGIATAN BERMAIN BALOK HURUF PADA ANAK KELOMPOK A TK DHARMA WANITA KEMPUNGBARU II KECAMATAN KEPUNG KABUPATEN KEDIRI

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Jurusan PG PAUD FKIP UNP Kediri
Pada tanggal : 09 Maret 2015

Dan dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitian Penguji :

1. Ketua : Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd. :
2. Penguji I : Isfauzi Hadi Nugroho, M.Psi. :
3. Penguji II : Hanggara Budi Utomo, M.Pd.M.Psi. :

Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Hj. SRI PANCA SETYAWATI, M.Pd.
NIDN. 0716046202

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI KEGIATAN BERMAIN BALOK HURUF PADA ANAK KELOMPOK A TK DHARMA WANITA KAMPUNGBARU II KECAMATAN KEPUNG KABUPATEN KEDIRI

Fressy Yuliana

11.1.01.11.0641

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan - Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Fressy. Yuliana@yahoo.co.id

Hanggara B. Utomo, M.Pd, M.Psi dan Isfauzi Hadi Nugroho, M.Psi

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Berdasarkan dari hasil pengamatan yang telah dilakukan peneliti di TK Dharma Wanita Kampungbaru II telah di temukan masalah tentang kemampuan bahasa anak yang masih sangat rendah. Sehingga anak kurang berminat dalam melakukan kegiatan mengenal huruf, hal ini disebabkan karena media dan metode yang dipergunakan oleh pendidik monoton dan membosankan.

Dengan menggunakan metode bermain mencari huruf menggunakan media balok huruf diharapkan dapat meningkatkan kemampuan bahasa anak didik dalam mengenal huruf A-Z, sehingga dapat member motivasi kepada anak untuk dapat mengembangkan imajinasi dan kreatifitasnya.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subyek penelitian anak didik kelompok A TK Dharma Wanita Kampungbaru II Kecamatan Kepung Kabupaten Kediri yang berjumlah 20 anak. Penelitian dilaksanakan dalam 3 siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu : tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap pengamatan. Tahap refleksi. Dengan menggunakan teknik pengumpulan data yang dipergunakan adalah unjuk kerja.

Peningkatan kemampuan bahasa melalui metode bermain balok huruf di TK Dharma Wanita Kampungbaru II Kecamatan Kepung, terbukti dilihat dari hasil penelitian pada siklus I anak yang mendapat bintang satu sebanyak 9 anak, bintang dua sebanyak 5 anak, bintang tiga sebanyak 5 anak, bintang empat 0 anak (42,5%), pada siklus II anak yang mendapat bintang satu sebanyak 4 anak, bintang dua sebanyak 8 anak, bintang tiga sebanyak 5 anak, bintang empat sebanyak 4 anak (63,75%), dan pada siklus III anak yang mendapat bintang satu sebanyak 3 anak, bintang dua sebannyak 2 anak, bintang tiga sebanyak 7anak,bintang empat sebanyak 8 anak terjadi peningkatan (75%)

Kesimpulan dari penelitian ini adalah metode balok huruf dapat meningkatkan kemampuan bahasa dalam mengembangkan kemampuan membaca permulaan pada anak didik kelompok A TK Dharma Wanita Kampungbaru II

Kata kunci: Sosialisasi Dengan Teman Sebaya, Perkembangan Diri.

I. LATAR BELAKANG

Berdasarkan observasi dilapangan menunjukkan bahwa anak kelompok A di TK Dharma Wanita Kampungbaru II dalam membaca permulaan pengenalan huruf A-Z masih kurang optimal. Dari Golden Age (masa keemasan) masa di [1] ıa anak usia dini sedang mengalami proses pertumbuhan dan perkembangan yang sangat pesat atau usia berharga dibanding usia selanjutnya. Rentang usia 0-8 tahun termasuk anak usia dini, pada usia tersebut sangat menentukan bagi anak untuk mengembangkan seluruh potensinya.Dalam undang – undang nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 butir 14 menyatakan bahwa " Pendidikan anak usia dini adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia 6 tahun yang di lakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan yang lebih lanjut". Pada masa keemasan atau golden age anak memiliki kemampuan belajar luar biasa, keinginan anak untuk belajar menjadikan anak aktif dan eksploratif. Anak dalam perkembangan pengetahuannya ia belajar seraya bermain. Bermain bagi anak adalah kegiatan yang serius namun mengasyikkan. Melalui aktivitas bermain, anak akan mencoba berkreasi tentang segala hal yang dapat mengembangkan kemampuan berimajinasi dan berekplorasinya. 20 anak didik menunjukkan sekitar 20% dapat mengenal huruf A-Z sedangkan 80% menunjukkan masih kurangnya kemampuan membaca permulaannya. Dengan rincian sebagai berikut : Anak berkembang sangat baik dan mendapat bintang 4 ada 2 anak, anak berkembang sesuai harapan dan mendapat bintang 3 ada 2 anak. Anak mulai berkembang dan dapat bintang 2 ada 1 anak. Sedangkan anak belum berkembang dan mendapat bintang 1 berjumlah 15 anak.

Penyebab kurangnya kemampuan membaca permulaan dengan mengenal huruf A-Z pada anak karena guru masih menggunakan metode pembelajaran model lama yaitu hanya terpacu pada tulisan dan buku pelajaran, menyebabkan anak merasa bosan dengan hal – hal sama setiap harinya tanpa adanya inovasi baru, dan guru di TK Dharma Wanita Kampungbaru II terbilang kurang kreatif, terbukti dengan tidak adanya

motivasi dari guru dengan menciptakan inovasi baru yang lebih menarik.

Guru memiliki tanggung jawab yang besar atas perkembangan anak didik, keluarga dan orang tua juga berperan penting dalam menentukan keberhasilan pendidikan karena anak belajar di sekolah hanya beberapa jam saja, kemampuan membaca permulaan dengan mengenal huruf A-Z merupakan tanggung jawab orang tua dirumah, dengan adanya membaca permulaan mengenal huruf A-Z anak akan mudah mengembangkan kemampuannya di sekolah, tetapi dengan rendahnya pemahaman tentang pendidikan dan befikiran belajar di sekolah sudah mencukupi menyebabkan anak menjadi kurang mendapat perhatian dan bimbingan.

II. METODE

Kemampuan membaca permulaan adalah kemampuan anak dalam menghafal huruf (mengenal bentuk maupun bunyi dari masing-masing huruf). Meningkatkan kemampuan anak dalam membaca permulaan dalam mengenal dan mengetahui bentuk huruf A – ZMemiliki anak didik yang memiliki kemampuan bahasa yang baik pada dasarnya merupakan harapan dari semua para pendidik dan pada orang tua pada umumnya. Semua hal tersebut dapat diperoleh oleh anak usia dini dengan memberikan stimulus-stimulus yang tepat sesuai tahap perkembangan dalam menumbuh kembangkan kemampuan yang dimiliki anak. Pada kenyataannya kemampuan anak dalam membaca permulaan masih kurang, terlihat dari aktifitas belajar anak tampak pasif dan sulit untuk dikondisikan hal tersebut dikarenakan stimulasi yang diberikan tidak sesuai dengan tahap perkembangannya. Selain itu media yang kurang menarik dan metode pembelajaran yang monoton menjadikan proses pembelajaran tidak berjalan secara optimal. Oleh sebab itu untuk meningkatkan kemampuan anak dalam membaca permulaan diperlukan cara yang tepat dan disesuaikan dengan tahapan perkembangan anak, karena jika anak salah memahami suatu konsep maka akan berdampak pada pemahaman yang lainnya sehingga kemampuan anak tidak berkembang dengan baik.

Pemahaman pendidik yang benar akan mempermudah dalam menyampaikan materi yang diajarkan sehingga pendidik akan mampu memilih media dan metode yang tepat dan sesuai dalam pembelajaran tersebut. Untuk meningkatkan kemampuan bahasa

dalam membaca permulaan pada anak kelompok A " TK Dharma Wanita Kampungbaru II " peneliti menerapkan pembelajaran melalui media Balok Huruf, dengan demikian anak dapat memperoleh pengalaman baru, memberikan rasa senang dan nyaman sehingga anak melakukan kegiatan dengan sendiri tanpa ada keterpaksaan.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Berdasarkanlatarbelakangmasalahdankesimpulandiatas,selanjutnyadisampaikansaran-saran sebagaiberikut :

1. **Bagi Guru**
   a. Guru diharapkan dapat memberikan pendidikan yang baik dan benar dalam pembentukan kepribadian anak didik untuk menghasilkan generasi muda yang cerdas, kreatifdanaktif serta berkepribadian yang baik dengan cara terus mengembangkankemampuan diri melalui diklat-diklat dan pelatihan untuk menambah wawasandanpengalaman.
   b. Guru diharapkan mampu menentukan dan memilihindikator sertakegiatan yang tepat untuk dapatmeningkatkan kemampuan anak didik terutama dalamkemampuan bahasa.
   c.
2. **Bagi Anak Didik**
   a. Diharapkan dengan media balok huruf anak didikdi TK Dharma Wanita Kampungbaru IIdapat lebihmeningkatkan kemampuan bahasanya.
   b. Diharapkan anak didikselalu ikutberperanaktif dan senang dalammelaksanakan kegiatan membaca permulaan.
   c. Diharapkan melalui media balok huruf dapatmeningkatkan rasa percaya diri dalam mengembangkan kemampuan bahasanya.
3. **Bagi kepala sekolah**
   Untuk mencapai hasil pembelajaran yang optimal diharapkan sarana dan prasarana yang menunjang sepert iruangan yang lebih luas hendaknya disediakan.
4. **Bagi Peneliti Selanjutnya**
   a. Diharapkan pada penelitian selanjutnya dapatlebih mengembangkanseluruhaspek yang dimiliki anak didik, khususnya anak usia 4-6 tahun.

   Diharapkan benar-benar bisa memahami cara-cara yang dapatmeningkatkanaspek bahasa dalam berbagai kegiatan untuk mendapatkan hasil yang maksimal.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Badudu, Gunarti. 2008. *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta : Universitas terbuka

Brewer, Suyanto. 2005. Dasar – dasar Perkembangan Anak Usia Dini. Yogyakarta : Hikayat

Yusuf, Yudha. 2005 *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung : Rosdakarya

Soejono, lestari. 2004 : *Menu Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakarta : Citra Pendidikan Indonesia

Grainger. 2003. *Problem, Perilaku, Perhatian, dan Membaca Pada Anak. Strategi Intervensi Berbasis Sekolah. (Alih Bahasa : Enny Irawati)*. Jakarta : Grasindo

Abdurrahman. 2002. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Putra

Yusuf. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Dengan Problema Belajar*. Solo : Tiga Serangkain Pustaka Mandiri.

Supriyadi, Lestari, 2004. *Pembelajaran Aktratif dan Permainan Kreatif Untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Andi

Kemmis dan Taggart. 2010. *The Action Research Planner*. Victoria : Deakin University Press.

V.