MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MENGGAMBAR DENGAN MENGOPERASIKAN *APLIKASI MICROSOFT PAINT* PADA ANAK KELOMPOK B KBTK MENTARI PAGI DESA BERBEK KECAMATAN BERBEK KABUPATEN NGANJUK TAHUN AJARAN 2014-2015

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Program Studi PG-PAUD

Oleh:

SUNDARI

NPM: 11.1.01.11.0087

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

2015

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh:

SUNDARI

NPM: 11.1.01.11.0087

Judul:

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MENGGAMBAR DENGAN MENGOPERASIKAN *APLIKASI MICROSOFT PAINT* PADA ANAK KELOMPOK B KBTK MENTARI PAGI DESA BERBEK KECAMATAN BERBEK KABUPATEN NGANJUK TAHUN AJARAN 2014-2015

Telah disetujui untuk diajukan Kepada

Panitia Ujian/Sidang Skripsi Program Studi PG-PAUD

FKIP UNP Kediri

Tanggal: 20 Mei 2015

Pembimbing I	Pembimbing II
ISFAUZI HADI NUGROHO, M.Psi	**INTAN PRASTIHASTARI WIJAYA, M.Pd, M.Psi**
NIDN. 0701038303	NIDN. 0729078402

ii

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh:

SUNDARI

NPM: 11.1.01.11.0087

Judul:

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MENGGAMBAR DENGAN MENGOPERASIKAN *APLIKASI MICROSOFT PAINT* PADA ANAK KELOMPOK B KBTK MENTARI PAGI DESA BERBEK KECAMATAN BERBEK KABUPATEN NGANJUK TAHUN AJARAN 2014-2015

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Program Studi PG-PAUD FKIP UNP Kediri
Pada tanggal: 10 Juni 2015

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia penguji:

1. Ketua : Drs. SETYA ADI SANCAYA, M.Pd (.....)
2. Penguji I : INTAN PRASTIHASTARI WIJAYA, M.Pd., M.Psi (.....)
3. Penguji II : ISFAUZI HADI NUGROHO, M.Psi (.....)

Mengetahui
Dekan FKIP

Dr. Hj. SREPANCA SETYAWATI, M.Pd.
NIDN: 0716046202

iii

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MENGGAMBAR DENGAN MENGOPERASIKAN *APLIKASI MICROSOFT PAINT* PADA ANAK KELOMPOK B KBTK MENTARI PAGI DESA BERBEK KECAMATAN BERBEK KABUPATEN NGANJUK TAHUN AJARAN 2014-2015

SUNDARI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
JL. K.H Achmad Dahlan No. 76 Kediri 64112 Telp. (0354) 776706

Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menggambar Dengan Mengoperasikan *Aplikasi Microsoft Paint* Pada Anak Kelompok B KBTK Mentari Pagi Desa Berbek Kecamatan Berbek Kabupaten Nganjuk, Skripsi, PG-PAUD, FKIP UNP Kediri tahun ajaran 2014-2015. Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil pengamatan dan pengalaman peneliti, bahwa dalam proses pembelajaran guru mengalami kesulitan dalam kegiatan menggambar pada anak secara optimal.

Permasalahan pada penelitian ini adalah Apakah dengan meningkatkan kemampuan motorik halus melalui kegiatan menggambar dengan mengoperasikan *aplikasi microsoft paint* pada anak kelompok B KBTK Mentari Pagi Desa Berbek Kecamatan Berbek Kabupaten Nganjuk? Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subyek penelitian anak kelompok B KBTK Mentari Pagi Desa Berbek Kecamatan Berbek Kabupaten Nganjuk tahun ajaran 2014-2015. Penelitian ini dilakukan selama tiga siklus dengan prosedur umum meliputi: 1). Perencanaan 2). Pelaksanaan 3). Pengamatan 4). Refleksi. Data penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan motorik halus melalui kegiatan menggambar dengan mengoperasikan *aplikasi microsoft paint* dengan menggunakan instrumen RKM, RKH, lembar aktivitas guru, dan lembar hasil siswa.

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah melalui penerapan metode menggambar dengan mengoperasikan aplikasi *microsoft paint* dapat meningkatkan kemampuan motorik halus pada anak kelompok B KBTK Mentari Pagi Desa Berbek Kecamatan Berbek Kabupaten Nganjuk, maka hipotesis diterima. Terbukti dari hasil penelitian yang diperoleh anak dapat dilihat dari rata-rata prosentase pada siklus I 30% dan siklus II meningkat 60% dan pada siklus III 85% yang terus menigkat.

Kata kunci :

Motorik Halus, Menggambar, Aplikasi Microsoft Paint.

I. LATAR BELAKANG

Perkembangan motorik halus menunjukkan kemampuan yang berhubungan dengan keterampilan fisik yang melibatkan otot kecil dan koordinasi mata-tangan. Saraf motorik halus ini dapat dilatih dan dikembangkan melalui kegiatan dan rangsangan yang continue secara rutin.

Berdasarkan observasi yang dilakukan pada anak kelompok B KBTK Mentari Pagi Desa Berbek Kecamatan Berbek Kabupaten Nganjuk, diperoleh data bahwa dari 20 anak didik hanya 3 anak yang mendapatkan bintang empat, 6 anak mendapat bintang tiga, 5 anak mendapat bintang dua, 6 anak mendapat bintang satu. Belum berkembangnya kemampuan motorik halus pada anak kelompok B dalam menggambar. Anak merasa kurang tertarik dan merasa tidak tertantang dengan kegiatan yang monoton guru dalam menggambar. Anak merasa bosan saat mendapat kegiatan menggambar.

Sebagai alternatif pemecahan masalah untuk kasus tersebut maka dapat diterapkan dengan cara mengenalkan apa saja yang harus dimengerti dalam menggambar di *aplikasi microsoft paint.* Media ini dapat mengembangkan indikatornya: 1) Menggambar bebas dari bentuk dasar titik, garis, lingkaran, segi tiga, segiempat; 2) Membuat garis tegak, datar, miring, lengkung dan lingkaran.

Berdasarkan uraian di atas maka akan dilakukan penelitian tindakan kelas dengan judul **"MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MENGGAMBAR DENGAN MENGOPERASIKAN *APLIKASI MICROSOFT PAINT* PADA ANAK KELOMPOK B KBTK MENTARI PAGI DESA BERBEK KECAMATAN BERBEK KABUPATEN NGANJUK TAHUN AJARAN 2014-2015".**

II. METODE

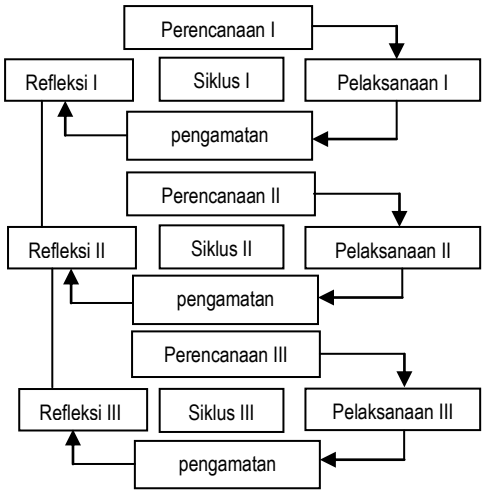
A. Subjek Dan Setting Penelitian

Penelitian ini dilakukan di KBTK Mentari Pagi pada anak kelompok B Desa Berbek kecamatan Berbek kabupaten Nganjuk dengan jumlah anak didik ada 20 yang terdiri dari 7 anak didik laki-laki dan 13 anak didik perempuan.

B. Prosedur Penelitian

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang bertujuan untuk mengembangkan proses belajar mengajar di dalam kelas. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah model

Penelitian Tindakan Kelas Kolaboratif. dengan prosedur umum meliputi: 1) penyusunan rencana tindakan, 2) pelaksanaan tindakan, 3) observasi atau pengamatan, dan 4) refleksi.



Gambar 3.1 Sumber: Arikunto (2012:16)

C. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitin.

1. Subjek yang dinilai

   Anak kelompok B KBTK Mentari Pagi Desa Berbek kecamatan Berbek kabupaten Nganjuk.

2. Kemampuan yang dinilai

   Anak mampu menggambar dengan mengoperasikan *aplikasi microsoft paint.*

3. Indikator: Menggambar bebas dari bentuk dasar titik, garis, lingkaran, segi tiga, segiempat (F.24)
4. Teknik penilaian: Hasil karya.
5. Prosedur: 1) Prosedur: Anak dibentuk empat kelompok. 2) Anak melaksanakan menggambar dengan komputer. 3) Anak-anak sabar menunggu giliran saat temannya menggambar dengan mengoperasikan *aplikasi microsoft paint.*.
6. Kriteria penilaian:
   a. Anak mendapat bintang empat, jika anak mampu menggambar dengan mengoperasikan *aplikasi microsoft paint.*
   b. Anak mendapat bintang tiga, jika anak sudah berkembang sesuai harapan dalam menggambar dengan mengoperasikan *aplikasi microsoft paint.*
   c. Anak mendapat bintang dua, jika anak sudah mulai berkembang dalam menggambar dengan mengoperasikan *aplikasi microsoft paint.*
   d. Anak mendapat bintang satu, jika anak belum berkembang dalam menggambar dengan mengoperasikan *aplikasi microsoft paint.*

D. Teknik Analisis Data

Untuk menguji hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data deskriptif kuantitatif.

Langkah-langkah analisis data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1) Menghitung jumlah perolehan bintang 1, bintang 2, bintang 3, dan bintang 4 yang menunjukkan hasil penilaian perkembangan anak dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} X\ 100\%$$

Keterangan :

P = Prosentase anak yang mendapatkan bintang tertentu.

F = Jumlah anak yang mendapatkan bintang tertentu.

N = Jumlah keseluruhan anak (1 kelas).

2) Membandingkan ketuntasan belajar (jumlah prosentase anak yang mendapat bintang 3 dan bintang 4) antara waktu sebelum tindakan dilakukan dengan setelah dilakukan tindakan siklus I, tindakan siklus II, dan tindakan siklus III.

Kriteria keberhasilan tindakan adalah terjadinya kenaikan ketuntasan belajar (setelah tindakan siklus III prosentase ketuntasan belajar mencapai sekurang-kurangnya 75%).

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Dari hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian ini maka simpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut

- Tidak ada hubungan keharmonisan keluarga dengan rasa percaya diri anak, berarti rasa percaya diri anak dipengaruhi oleh faktor-faktor diluar keharmonisan keluarga. Faktor tersebut antara lain faktor perkembangan fisik anak yang kurang.
- “Tidak ada Hubungan Keharmonisan Keluarga dengan Rasa Percaya Diri Anak Kelompok B Paud Al Fikr.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Singgih D. Gunarsa. dan Yulia Singgih D. Gunarsa, 1986. *Psikologi untuk Keluarga*, Jakarta: Gunung Mulia.

Sarlito Wirawan Sarwono,1982. *Menuju Keluarga Bahagia 2*, Jakarta: Bhatara Karya Aksara.

Partini, Siti, 1990. *Psikologi Perkembangan* ,Yogyakarta.

Kartono,kartini. 1985. *Bimbingan Anak dan Remaja Bermasalah*,Rajawali.

Soelaeman,M.I. 1994. *Pendidikan Dalam Keluarga*, Bandung: Alfabeta.

Wahyudin, 2012. *Menyulut Sikap Percaya Diri Anak*, Yogyakarta.

Hakim, Thursan.2005. *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*, Jakarta: Puspa Swara.

Pudjijogyanti Clara R. 1995. *Konsep Diri dalam Pendidikan*, Jakarta: Arca

John. Santrock. 2003. *Adolescene Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga

Timoty Wibowo, 2012. *7 Cara Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak*,

(Online), Tanggal Akses 29 September 2014.

Respatiningsih.2004.*Peranan Orang Tua dalam Mengembangkan Percaya Diri Anak Prasekolah.* Semarang. Tugas Akhir.

Iskarimah, Ratih.2009. *Super Confident Child, Tips agar Anak Berani dan Percaya Diri*, Yogyakarta: Imperium.

Indah Miyati, 2012. Menumbuhkan rasa percaya diri pada anak *((online)*

http://sby.alazka.sch.id/menumbuhkan-rasa-percaya-diri-pada-anak/) .Tanggal Akses 29 September 2014.

Sugiyono.2014.*Metode Penenlitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D,* Bandung: Alfabeta.

Kuntjojo . 2012. *Metode Penelitian*. Kediri: Universitas Nusantara.