ANALISIS KESESUAIAN BUKU TEKS TEMATIK TERPADU TEMA INDAHNYA KEBERSAMAAN SD/MI KELAS IV DENGAN KOMPETENSI DASAR KURIKULUM 2013

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Prodi PGSD FKIP UN PGRI Kediri

OLEH :

RIZKY YOGASWESTI
NPM. 11.1.01.10.0306

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
TAHUN 2016

Skripsi oleh:

RIZKY YOGASWESTI
NPM: 11.1.01.10.0306

Judul:

ANALISIS KESESUAIAN BUKU TEKS TEMATIK TERPADU

TEMA INDAHNYA KEBERSAMAAN SD/MI KELAS IV

DENGAN KOMPETENSI DASAR KURIKULUM 2013

Telah disetujui untuk diajukan Kepada

Panitia Ujian/Sidang Skripsi Prodi PGSD

FKIP UN PGRI Kediri

Tanggal: 16 Desember 2015

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. SUBARDI AGAN, M.Pd	Drs. HERU BUDIONO,M. Pd
NIDN. 0703046001	NIDN. 707086301

Skripsi oleh:

RIZKY YOGASWESTI
NPM: 11.1.01.10.0306

Judul:

ANALISIS KESESUAIAN BUKU TEKS TEMATIK TERPADU

TEMA INDAHNYA KEBERSAMAAN SD/MI KELAS IV

DENGAN KOMPETENSI DASAR KURIKULUM 2013

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Prodi PGSD FKIP UN PGRI Kediri

Pada tanggal: 7-8 Januari 2016

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua : Dr. Subardi Agan, M.Pd
2. Penguji I : Agus Widodo, S.Pd.,M.Pd
3. Penguji II : Drs. Heru Budiono, M.P.d

Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd.
NIDN. 0716046202

ANALISIS KESESUAIAN BUKU TEKS TEMATIK TERPADU TEMA INDAHNYA KEBERSAMAAN SD/MI KELAS IV DENGAN KOMPETENSI DASAR KURIKULUM 2013

RIZKY YOGASWESTI
NPM. 11.1.01.10.0306
FKIP-PGSD
Email: rizky_yogaswesti@yahoo.com

Dosen Pembimbing 1
Dr. SUBARDI AGAN, M.Pd
NIDN. 0703046001

Dosen Pembimbing 2
Drs. HERU BUDIONO,M. Pd
NIDN. 707086301

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi dibutuhkannya buku teks tematik yang sesuai dengan kompetensi dasar yang mengacu pada kurikulum 2013. Pembelajaran tematik membutuhkan bahan ajar yang lebih lengkap karena pembelajaran tematik merupakan perpaduan dari berbagai disiplin ilmu. Namun, dalam penulisan buku seringkali kurang memperhatikan aspek yang berhubungan dengan buku yang akan diterbitkan.

Permasalahan penelitian ini adalah (1) Apakah Buku Teks Tematik Terpadu Tema Indahnya Kebersamaan SD/MI Kelas IV sesuai dengan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013 Kelas IV? (2) Bagaimana kesesuaian Buku Teks Tematik Terpadu Tema Indahnya Kebersamaan SD/MI Kelas IV terhadap Kompetensi Dasar IPA Kelas IV? (3) Bagaimana kesesuaian Buku Teks Tematik Terpadu Tema Indahnya Kebersamaan SD/MI Kelas IV terhadap Kompetensi Dasar IPS Kelas IV? (4) Bagaimana kesesuaian Buku Teks Tematik Terpadu Tema Indahnya Kebersamaan SD/MI Kelas IV terhadap Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia Kelas IV? (5) Bagaimana kesesuaian Buku Teks Tematik Terpadu Tema Indahnya Kebersamaan SD/MI Kelas IV terhadap Kompetensi Dasar Matematika Kelas IV? (6) Bagaimana kesesuaian Buku Teks Tematik Terpadu Tema Indahnya Kebersamaan SD/MI Kelas IV terhadap Kompetensi Dasar PPKn Kelas IV?

Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Kualitatif dengan subjek penelitian Buku Teks Tematik Terpadu Tema Indahnya Kebersamaan Kelas IV. Penelitian ini menggunakan instrumen wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah Buku Teks Tematik Terpadu Tema Indahnya Kebersamaan SD/MI hampir seluruhnya sesuai dengan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013. Adapun beberapa indikator yang tidak sesuai yaitu pada Kompetensi Dasar IPS K.D 3.5, Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia K.D 3.1, Kompetensi Dasar PPKn K.D 3.2.

Berdasarkan simpulan hasil penelitian ini, direkomendasikan: (1) Kegunaan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kesesuaian antara buku teks dengan kompetensi dasar kurikulum 2013. Oleh sebab itu guru diharapkan dapat memilih buku teks yang sesuai dengan kompetensi dasar kurikulum 2013. (2) Guru dapat mengetahui kelebihan dan kekurangan buku teks yang digunakan dalam pembelajaran. Sehingga proses belajar mengajar dapat mencapai hasil yang maksimal.

KATA KUNCI: Analisis, kesesuaian, buku teks, tematik, kompetensi dasar, kurikulum 2013.

I. LATAR BELAKANG

Penelitian ini dilatar belakangi dibutuhkannya buku teks tematik yang sesuai dengan kompetensi dasar yang mengacu pada kurikulum 2013. Pembelajaran tematik membutuhkan bahan ajar yang lebih lengkap karena pembelajaran tematik merupakan perpaduan dari berbagai disiplin ilmu. Namun, dalam penulisan buku seringkali kurang memperhatikan aspek yang berhubungan dengan buku yang akan diterbitkan.

II. METODE

Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Kualitatif dengan subjek penelitian Buku Teks Tematik Terpadu Tema Indahnya Kebersamaan Kelas IV, sehingga jenis penelitian adalah analisis isi. Penelitian ini menggunakan instrumen wawancara, observasi, dan dokumentasi. Kehadiran peneliti sebagai pengamat penuh.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah Buku Teks Tematik Terpadu Tema Indahnya Kebersamaan SD/MI hampir seluruhnya sesuai dengan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013. Adapun beberapa indikator yang tidak sesuai yaitu pada Kompetensi Dasar IPS K.D 3.5, Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia K.D 3.1, Kompetensi Dasar PPKn K.D 3.2.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan dan Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Surabaya: Prestasi Pustaka.

Belawati, Tian dkk. 2003. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Hamalik, Oemar. 2007. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Hatimah, Ihat. 2007. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Prestasi Pustaka.

Majid, Abdul. 2007. *Perencanaan Pembelajaran. Bandung*: PT. Remaja Rosda Karya.

Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu. Bandung*: PT. Remaja Rosda Karya.

Mulyasa. 2014. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Prastowo, Andi. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta: Diva Press.

Strauss, Anslem & Corbin Juliet. 2009. *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sujana, Nana, dan Ahmad Rivai. 1990. *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Sukmadinata, Nana. S. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Susilawati, F. 2013. *Buku Teks Tematik Terpadu Tema Indahnya Kebersamaan Untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Erlangga.

Trianto. 2013. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik bagi Anak Usia Dini TK/RA dan Anak Usia Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.