PENGARUH MODEL *PICTURE AND PICTURE* DENGAN MEDIA DUA DIMENSI DALAM KEGIATAN MENGURUTKAN DAUR HIDUP HEWAN TERHADAP KEMAMPUAN MENGURUTKAN DAUR HIDUP MAKHLUK HIDUP SISWA KELAS IV SDN PUNCU 1 TAHUN 2014/2015

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi PGSD FKIP UNPGRI Kediri

Oleh :

RIZKA VERDIANA
11.1.01.10.0305

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

2016

PERSETUJUAN

Skripsi oleh:

RIZKA VERDIANA

11.1.01.10.0305

Judul:

PENGARUH MODEL *PICTURE AND PICTURE* DENGAN MEDIA DUA DIMENSI DALAM KEGIATAN MENGURUTKAN DAUR HIDUP HEWAN TERHADAP KEMAMPUAN MENGURUTKAN DAUR HIDUP MAKHLUK HIDUP SISWA KELAS IV SDN PUNCU 1 TAHUN 2014/2015

Telah disetujui untuk diajukan Kepada
Panitia Ujian/Sidang Program Studi PGSD
FKIP Universitas Nusantara PGRI Kediri

Tanggal:.....

Pembimbing I	Pembimbing II
Mumun Nurmilawati, S.Pd., M.Pd	Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd
NIDN. 0006096801	NIDN. 725076201

PENGESAHAN

Skripsi oleh:

RIZKA VERDIANA

11.1.01.10.0305

Judul:

PENGARUH MODEL *PICTURE AND PICTURE* DENGAN MEDIA DUA DIMENSI DALAM KEGIATAN MENGURUTKAN DAUR HIDUP HEWAN TERHADAP KEMAMPUAN MENGURUTKAN DAUR HIDUP MAKHLUK HIDUP SISWA KELAS IV SDN PUNCU TAHUN 2014/2015

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Program Studi PGSD FKIP UN PGRI Kediri
Pada Tanggal: 8 Januari 2016

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Persyaratan

Panitia penguji:

1. Ketua : Mumun Nurmilawati, S.Pd., M.Pd :
2. Penguji I : Dra. Budhi Utami, M.Pd :
3. Penguji II : Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd :

Mengetahui,
Dekan FKIP,

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd
NIDN. 0716046202

PENGARUH MODEL *PICTURE AND PICTURE* DENGAN MEDIA DUA DIMENSI DALAM KEGIATAN MENGURUTKAN DAUR HIDUP HEWAN TERHADAP KEMAMPUAN MENGURUTKAN DAUR HIDUP MAKHLUK HIDUP SISWA KELAS IV SDN PUNCU 1 TAHUN 2014/2015

RIZKA VERDIANA
11.1.01.10.0305
FKIP – PGSD
rizkaverdiana@gmail.com
Mumun Nurmilawati, S.Pd., M.Pd dan
Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) sebagai salah satu mata pelajaran di sekolah yang memiliki peranan penting dalam membentuk siswa menjadi berkualitas. IPA di Sekolah Dasar bertujuan untuk menumbuhkan kemampuan berpikir, bekerja, mengembangkan pengetahuan keterampilan dan nilai ilmiah pada siswa.Pada mata pelajaran IPA kelas IVmateri dengan subtema keberagaman makhluk hidup di lingkunganku dalam kegiatan mengurutkan daur hidup hewan, kompetensi dasar mendeskripsikan daur hidup beberapa jenis mahluk hidup, siswa diharapkan mampu mengurutkan daur hidup makhluk hidup dengan benar. Pembelajaran yang dilaksanakan pada SDN Puncu 1 masih konvensional dan tidak menggunakan media sehingga kemampuan siswa dalam mengurutkan daur hidup makhluk hidup rendah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kemampuan mengurutkan kemampuan mengurutkan daur hidup makhluk hidup sebelum dan sesudah menggunakan model *picture and picture* dengan media dua dimensi.

Penelitian ini merupakanpenelitian *Pre-Experimental*dengan *One-Group pretest-posttest design.* Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Puncu 1 Kabupaten Kediri yang berjumlah 25 siswa. Teknik pengumpulan data meggunakan tes tulis dalam bentuk pretest dan posttest kemudian untuk mengetahui pengaruh model *picture and picture* dengan media dua dimensi terhadap kemampuan mengurutkan daur hidup makhluk hidup dianalisis dengan menggunakan uji t.Hasil temuan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 10,933> 2,064sehingga Ho ditolak dan Ha diterima pada taraf signifikan (5%). Diketahui bahwa nilai rata-rata kelas saat pretest yaitu 67,68, terjadi peningkatan nilai rata-rata kelas setelah postest sebesar80,56.Dengan demikian, dapat diartikan bahwa ada pengaruh signifikan dalam penggunaan model *picture and picture* dengan media dua dimensi terhadap kemampuan mengurutkan daur hidup makhluk hidup siswa kelas IV SDN Puncu 1 Tahun 2014/2015.

Kata Kunci : *Picture and picture*,daur hidup hewan, media dua dimensi, kemampuan mengurutkan daur hidup makhluk hidup

I. LATAR BELAKANG

Pada mata pelajaran IPA kelas IV terdapat materi dengan subtema Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku dalam kegiatan mengurutkan daur hidup hewan, kompetensi dasar mendeskripsikan daur hidup beberapa jenis mahluk hidup. Indikator pencapaian KD ini: 1) Menjelaskan pengertian daur hidup. 2) Mendeskripsikan daur hidup hewan. 3) Menyebutkan urutan daur hidup kupu-kupu, katak, kecoa, kucing, ayam, dll. 4) Membedakan daur hidup hewan yang mengalami metamorfosis sempurna dan tidak sempurna. Dari indikator tersebut diharapkan siswa dapat mengembangkan kompetensi, baik ranah kognitif, afektif maupun psikomotorik terutama pada kemampuan mengurutkan daur hidup makluk hidup.

Kenyataan berdasarkan wawancara dan pengamatan saat guru mengajar pada kelas IV di SDN Puncu 1 kemampuan siswa dalam kegiatan mengurutkan daur hidup hewan masih rendah. 40% dari siswa kelas IV mendapat nilai dibawah KKM pada ulangan harian. Hal tersebut dikarenakan siswa kurang antusias mengikuti pembelajaran, metode pembelajaran yang digunakan lebih berpusat pada guru sehingga timbul kebosanan pada siswa dan guru tidak menggunakan media, padahal media memiliki peranan yang sangat penting dalam membantu proses tercapainya tujuan dalam pembelajaran. Hal itu menyebabkan siswa kurang memahami materi dan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Berdasarkan kenyataan diatas untuk mengatasi hal tersebut, maka dalam mempelajari suatu konsep tentang materi IPA diperlukan model pembelajaran yang sesuai dengan konsep materi tersebut. Kurangnya penggunaan media pembelajaran untuk menunjang kegiatan pembelajaran agar anak lebih memahami bagaimana daur hidup makhluk hidup terjadi. Sehingga pengetahuan siswa tentang daur hidup makhluk hidup lebih meningkat.

Menurut Suprijono dalam Huda Miftahul (2013:236), *picture and picture* merupakan pembelajaran yang menggunakan gambar sebagai media pembelajaran. Gambar-gambar ini menjadi perangkat utama dalam proses pembelajaran. Selain pemilihan model juga ditunjang dengan penggunaan media, media

dua dimensi dapat diaplikasikan untuk menunjang model tersebut. Dengan penggunaan model dan media tersebut diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan siswa tentang daur hidup makhluk hidup serta dapat menciptakan suasana yang kondusif, menyenangkan, dan dapat diterima dengan baik oleh siswa.

Berdasarkan uraian diatas akan dilakukan penelitian tentang "pengaruh model *picture and picture* dengan menggunakan media dua dimensi dalam kegiatan mengurutkan daur hidup hewan terhadap kemampuan mengrutkan daur hidup makhluk hidup siswa Kelas IV SDN Puncu 1".

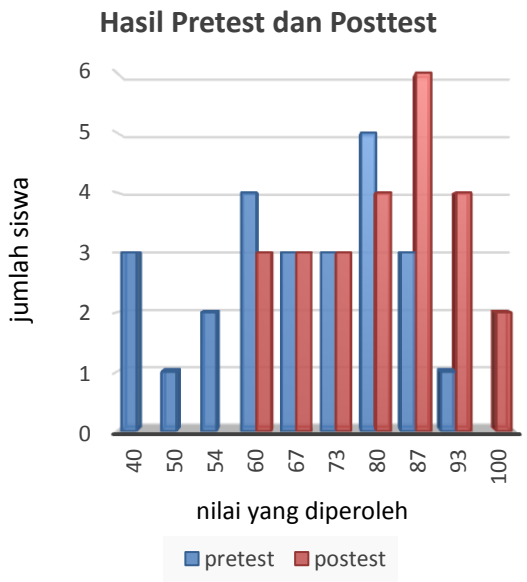
II. METODE

Penelitian ini merupakan penelitian *Pre-Experimental* dengan *One-Group pretest-posttest design.* Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Puncu 1 Kabupaten Kediri yang berjumlah 25 siswa. Teknik pengumpulan data meggunakan tes tulis dalam bentuk pretest dan posttest kemudian untuk mengetahui pengaruh model *picture and picture* dengan media dua dimensi terhadap kemampuan mengurutkan daur hidup makhluk hidup dianalisis dengan menggunakan uji t

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran*Picture and Picture* dan media dua dimensi, sedangkan variabel terikatnya adalah kemampuan mengurutkan daur hidup makhluk hidup.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Hasil analisis data pretest dan posttest menunjukkan adanya peningkatan nilai. Peningkatan tersebut dapat dilihat pada gambar 1



Gambar 1 : Hasil Pretest dan Posttest

Berdasarkan data yang diperoleh melalui pretest, diketahui bahwa nilai rata-rata kelasnya adalah 67,68 < KKM (70). Sedangkan data yang diperoleh melalui post-test menunjukkan rata-ratanya 80,56 > KKM (70).

Hal tersebut menunjukkan adanya peningkatan perolehan nilai siswa.

Setelah menganalisis data kemampuan mengurutkan daur hidup makhluk hidup pada siswa kelas IV SDN Puncu 1 diperoleh data sebagai berikut.

a. Hasil t_{hitung}adalah 10,933.
b. t_{tabel} dengan menggunakan taraf signifikan 5% serta db 24 yaitu 2,064

Berdasarkan keterangan tersebut, diperoleh $t_{hitung}>t_{tabel}$ yaitu 10,933> 2,064sehingga Ho ditolak dan Ha diterima pada taraf signifikan (5%).

Dengan demikian, dapat diartikan bahwa ada pengaruh signifikan dalam penggunaan menggunakan model *picture and picture* dengan media dua dimensi terhadap kemampuan mengurutkan daur hidup makhluk hidup siswa kelas IV SDN Puncu 1 Tahun 2014/2015.

Pembelajaran menggunakan model *picture and picture* memiliki kelebihan diantaranya, siswa dilatih berfikir logis dan sistematis, siswa dibantu belajar berpikir berdasarkan sudut pandang suatu subjek bahasan dengan memberikan kebebasan siswa dalam praktik berpikir, motivasi siswa untuk belajar semakin dikembangkan, dan siswa dilibatkan dalam rencana dan pengelolaan kelas menurut pendapat Kurniasih (2015:44). Sehingga hal tersebut berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar dan kemampuan siswa.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Kurniasih, Imas & Berlin Sani.2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*._____: Kata Pena