PENGARUH PENGGUNAAN METODE DENGAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI FUNGSI ORGAN PERNAPASAN PADA SISWA KELAS V SDN 1 KERTOSONO KECAMATAN PANGGUL KABUPATEN TRENGGALEK TAHUN PELAJARAN 2015/2016

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi PGSD

OLEH:

NENENG DWI KURNIA

NPM: 11.1.01.10.0234

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN

UN PGRI KEDIRI

2016

Skripsi oleh:

NENENG DWI KURNIA

NPM: 11.1.01.10.0234

Judul:

PENGARUH PENGGUNAAN METODE DISKUSI DENGAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI FUNGSI ORGAN PERNAPASAN MANUSIA PADA SISWA KELAS V SDN 1 KERTOSONO KECAMATAN PANGGUL KABUPATEN TRENGGALEK TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Telah disetujui untuk diajukan Kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Jurusan PGSD FKIP UN PGRI Kediri

Tanggal: 26 JULI 2016

Pembimbing I	Pembimbing II
Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd	Mumun Nurmilawati, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0725076201	NIDN. 0006096801

Skripsi oleh:

NENENG DWI KURNIA
NPM: 11.1.01.10.0234

Judul:

PENGARUH PENGGUNAAN METODE DISKUSI DENGAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI FUNGSI ORGAN PERNAPASAN MANUSIA SISWA KELAS V SD TAHUN AJARAN 2015/2016

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/ Sidang Skripsi
Jurusan PGSD FKIP UN PGRI KEDIRI
Pada tanggal:

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua Penguji : Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd.
2. Penguji I : Dra. Dwi Ari Budiretnani, M.Pd.
3. Penguji II : Munsun Nurnilawati, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui,

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd.
NIDN 0716046202

PENGARUH PENGGUNAAN METODE DISKUSI DENGAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI FUNGSI ORGAN PERNAPASAN MANUSIA PADA SISWA KELAS V SDN I KERTOSONO KECAMATAN PANGGUL KABUPATEN TRENGGALEK TAHUN AJARAN 2015/2016

Neneng Dwi Kurnia
11.1.01.10.0234
FKIP-PGSD
Nenengdwikurnia6@gmail.com
Dra.Endang Sri Mujiwati, M.Pd. dan Mumun Nurmilawati, S.Pd.,M.Pd
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil pengamatan peneliti, bahwa pada materi mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia siswa kelas V SDN I Kertosono masih mengalami kesulitan. Hal ini di karenakan guru belum tepat dalam menentukan metode dan media untuk materi mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia. Salah satu upaya untuk mengatasi masalah tersebut dibutuhkan metode diskusi dan media gambar agar tujuan pembelajarannya tercapai. Dengan demikian tiga tujuan penelitian ini untuk mengetahui (1) kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia sebelum menggunakan metode diskusi dengan media gambar siswa kelas V SD (2) kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia sesudah menggunakan metode diskusi dengan media gambar siswa kelas V SD (3) pengaruh penggunaan metode diskusi dengan media gambar terhadap kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia siswa kelas V SD.

Penelitian ini menggunakanteknik penelitian *one-group pretest-posttest design* dan pendekatan kuantitatif dengan subjek penelitian siswa kelas V SDN I Kertosono Kabupaten Trenggalek. Alat yang digunakan dalam pengumpulan data penelitian adalah tes. Tes yang diberikan berupa soal pilihan ganda sebanyak 20 butir soal.

Analisis data yang digunakan adalah statistika inferensial dengan menggunakan uji-t pada taraf signifikan 5 %. Hasil analisis yang diperoleh nilai t_{hitung} (5,168) > t_{tabel} (2,035) dengan nilai rata-rata sebelum menggunakan metode diskusi dengan media gambar (63) <KKM (65) dan nilai rata rata-rata sesudah menggunakan metode diskusi dengan media gambar (74,4) >KKM (65). Artinya ada pengaruh penggunaan metode diskusi dengan media gambar terhadap kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia siswa kelas V SD.

Simpulan hasil penelitian ini adalah (1) kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia sebelum menggunakan metode diskusi siswa kelas V SDN I Kertosono tahun pelajaran 2015/2016 dikategorikan sedang (2) kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia sesudah menggunakan metode diskusi siswa kelas V SDN I Kertosono tahun pelajaran 2015/2016 dikategorikan tinggi (3) ada pengaruh sangat signifikan pada penggunaan metode diskusi dengan media gambar terhadap kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia kelas V SDN I Kertosono tahun 2015/2016.

Simpulan hasil penelitian ini adalah (1) kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia sebelum menggunakan metode diskusi siswa kelas V SDN I Kertosono tahun pelajaran 2015/2016 dikategorikan sedang (2) kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia sesudah menggunakan metode diskusi siswa kelas V SDN I Kertosono tahun pelajaran 2015/2016 dikategorikan tinggi (3) ada pengaruh sangat signifikan pada penggunaan metode diskusi dengan media gambar terhadap kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia kelas V SDN I Kertosono tahun 2015/2016.

Kata kunci : metode diskusi, media gambar, kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia.

I. LATAR BELAKANG

Salah satu kompetensi dasar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di kelas V SD adalah mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia. Untuk mencapai kompetensi dasar ini diperlukan indikator sebagai berikut 1) Menyebutkan organ – organ pernapasan manusia; 2) menjelaskan masing-masing fungsi organ pernapasan manusia; 3) menjelaskan proses pernapasan pada manusia, dan; 4) menyebutkan macam-macam gangguan pernapasan. Dari indikator tersebut diharapkan siswa mampu mengidentifikasi fungsi organ pernafasan manusia.

Namun pada kenyataannya, kemampuan siswa khususnya pada materi mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia masih rendah. Hal ini dibuktikan dengan jumlah siswa kelas V yang berjumlah 34 anak ada 14 anak yang nilainya belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).

Munculnya permasalahan tersebut dapat disebabkan oleh kemampuan guru dalam menentukan, memilih dan menggunakan model, metode dan strategi serta media pembelajaran masih kurang. Salah satu motode pembelajaran yang sesuai untuk materi mengidentifikasi fungsi organ pernafasan manusia adalah metode pembelajaran *diskusi.*

Selain kurang sesuainya pemilihan metode pembelajaran, minimnya media yang digunakan guru saat proses pembelajaran juga merupakan salah satu faktor penyebab rendahnya semangat belajar siswa. Media pembelajaran sangat penting karena berfungsi sebagai sumber belajar.

Salah satu media pembelajaran yang dapat diterapkan dalam kegiatan mengidentifikasi fungsi organ pernafasan manusia adalah media gambar, karena media gambar dapat menarik perhatian siswa, gambar dapat mengatasi batasan ruang dan waktu, tidak semua benda, objek atau peristiwa dapat dibawa kekelas sehingga media gambar dapat membuat siswa aktif dalam pembelajaran.

Berdasarkan uraian di atas, maka dipilih penelitian skripsi dengan judul :**"Pengaruh Penggunaan Metode Diskusi dengan Media Gambar Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Fungsi Organ Pernapasan Manusia Siswa Kelas V SDN I Kertosono Tahun Ajaran 2015/2016".**

Berdasarkan uraian di atas, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut: (1) Bagaimana kemampuan mengidentifikasi Fungsi Organ Pernapasan Manusia sebelum menggunakan metode diskusi dengan media gambar siswa kelas V SD? (2) Bagaimana kemampuan mengidentifikasi Fungsi Organ Pernapasan Manusia sesudah menggunakan metode diskusi dengan media gambar siswa kelas V SD? (3) Adakah pengaruh penggunaan metode diskusi dengan media gambar terhadap kemampuan mengidentifikasi Fungsi

Organ Pernapasan Manusia siswa kelas V SD?

II. METODE

Penelitian ini menggunakan teknik penelitian eksperimen dengan jenis penelitian *pre-experimental design*. Sedangkan untuk desain penelitian ini menggunakan *one group pretest-posttest design.*

Desain penelitian (*one group pretest-posttest design)*

$$0_1 \text{ x } 0_2$$

Penelitian ini mengambil subyek seluruh siswa kelas V SDN I Kertosono Kabupaten Trenggalek dengan jumlah 34 siswa.

Pada penelitian ini instrumen yang digunakan adalah perangkat pembelajaran untuk variabel bebas dan tes untuk variabel terikat. Alat yang digunakan dalam pe-ngumpulan data penelitian adalah tes. Tes yang diberikan berupa soal pilihan ganda sebanyak 20 butir soal.

Dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data berupa statistika inferensial. Untuk menguji hipotesis penelitian digunakan statistika inferensial dengan menggunakan rumus uji-t.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Hasil analisis data kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia sebelum menggunakan metode diskusi dengan media gambar dan kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia sesudah menggunakan metode diskusi dengan media gambar serta pengaruh penggunaan metode diskusi dengan media gambar terhadap kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia siswa kelas V SDN I Kertosono Kabupaten Trenggalek 2015/2016 sebagai berikut.

a. **Hasil analisis kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia sebelum menggunakan metode diskusi dengan media gambar siswa kelas V SDN I Kertosono Kabupaten Trenggalek 2015/2016**

   Setelah memperoleh data dari kelas V sebelum menggunakan metode diskusi dengan media gambar dan menganalisisnya, diketahui bahwa nilai rata-rata kelasnya yaitu 63 < KKM (65).

b. **Hasil analisis kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia sesudah menggunakan metode diskusi dengan media gambar siswa kelas V SDN I Kertosono Kabupaten Trenggalek 2015/2016**

   Setelah memperoleh data dari kelas V sesudah menggunakan metode diskusi dengan media gambar dan menganalisisnya, diperoleh hasil bahwa nilai rata-rata kelasnya yaitu 74,4 > KKM (65).

c. **Hasil analisis pengaruh penggunaan metode diskusi dengan media gambar terhadap kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia siswa kelas V SDN I Kertosono Kabupaten Trenggalek 2015/2016**

Setelah menganalisis data kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia siswa kelas V SDN I Kertosono tahun ajaran 2015/2016, diperoleh data sebagai berikut.

a. Hasil t_{hitung} adalah 5,16
b. T_{tabel} dengan menggunakan taraf signifikan 5% serta db 33 yaitu 2,035.

Berdasarkan keterangan tersebut, diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 5,168 > 2,035 sehingga Ho ditolak dan Ha diterima pada taraf signifikan (5%). Dengan demikian, dapat diartikan bahwa ada pengaruh signifikan dalam penggunaan metode diskusi dengan media gambar terhadap kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia siswa kelas V SDN I Kertosono tahun ajaran 2015/2016

Berdasarkan hasil analisis data, penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia sebelum menggunakan metode diskusi dengan media gambar siswa kelasV SDN 1 Kertosono tahun pelajaran 2015/2016 dikategorikan sedang. Hal ini dapat dibuktikan dengan nilai rata-ratanya 63 < (KKM 65).
2. Kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia siswa kelas V SDN 1 Kertosono tahun pelajaran 2015/2016 dikategorikan tinggi. Hal ini dapat dibuktikan dengan nilai rata-ratanya 74,4> (KKM 65).
3. Ada pengaruh metode diskusi didukung media gambar terhadap kemampuan mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia siswa kelas V SDN 1 Kertosono tahun 2015/2016. Hal ini dapat dibuktikan dari t_{hitung} 5,168 dan t_{tabel} 2,035. Dengan demikian menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 di tolak pada taraf signifikan 5% dan H_a terbukti benar.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Afriyanti, Isma. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas IPA SD.* Pontianak. (online). Tersedia : http://1049-3267-1-PB_2.pdf, diunduh tanggal 14 Desember 2015

Angkowo, Robertus dan A. Kosasih. 2007. Optimalisasi Media Pembelajaran. Jakarta : PT Grasindo

Anitah W, Sri, dkk. 2011. Strategi Pembelajaran di SD. Jakarta : Universitas Terbuka

Arikunto,Suharsimi.2010.prosedur penelitian suatu pendekatan praktik. Jakarta :PT. Rineka Cipta.

Arsyad, Azhar. 2013. Media Pembelajaran (volume 16). Depok: Rajagrafindo Persada.

Daryanto. 2010. Media Pembelajaran: Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran. Yogyakarta: Gava Media.

Farida, Ida. 2013. Penelitian Tindakan Kelas IPA SD. Bandung. (online). Tersedia:http://repository.upi.edu/5536 /, diunduh tanggal 14 Desember 2015

Fitri, Beti Heriyati. 2010. Penelitian Tindakan Kelas Ekonomi SMA. Pekanbaru. (online). Tersedia : http://pea,beti heriyati fitri.pdf, diunduh tanggal 14 Desember 2015

Martin, Elizabeth A. 2012. Kamus Sains. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Putra, Sitiatava Rizema. 2013. Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis SAINS. Jogjakarta : Diva Press.

Sadiman, Arif, dkk. 2010. Media Pendidikan (pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya). Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada.

Sari, Rahmawati Indria. Penelitian Tindakan Kelas Biologi MA. Semarang, (online). Tersedia : http://jtptiain-gdl-rahmawati-4430-1_-p_2.pdf, diunduh tanggal 14 Desember 2015

Sobri, Sutikno.2009. Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Prospect.

Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. 2010. Media Pengajaran. Bandung : Sinar Baru Algensindo.

Sugiyono.2009. Penelitian Tindakan Kelas IPA SD. Madiun. (online). Madiun.Tersedia: http://agustinratmasari.wordpress.com, diunduh tanggal 14 Desember 2015

Sumiati dan Asra. 2012. Metode Pembelajaran. Bandung : CV Wacana Prima.

Syaifuddin, B.Ac. 1997. Anatomi Fisiologi. Jakarta : EGC

Trianto. 2007. Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik. Jakarta : Prestasi Pustaka.

Zain, Aswan dan Syaiful Bahri Djamarah. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.