PENGARUH PENERAPAN MODEL *EXAMPLE NON EXAMPLE* DALAM PEMBELAJARAN MENULIS SURAT UNDANGAN PADA SISWA KELAS V SDN GANUNG KIDUL 1 KECAMATAN NGANJUK KABUPATEN NGANJUK

ARTIKEL SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Jurusan PGSD

OLEH :

EKO PRASETIYO

11.1.01.10.0112

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

2016

Skripsi oleh :

EKO PRASETIYO

NPM :11.1.01.10.0112

judul :

PENGARUH PENERAPAN MODEL *EXAMPLE NON EXAMPLE* DALAM PEMBELAJARAN MENULIS SURAT UNDANGAN PADA SISWA KELAS V SDN GANUNG KIDUL 1 KECAMATAN NGANJUK KABUPATEN NGANJUK

telah disetujui untuk diajukan kepada Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Nusantara PGRI Kediri

tanggal : Juli 2016

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. Heru Budiono, M. Pd	Muhamad Basori, S.Pd.I. M.Pd
NIDN. 070786307	NIDN. 0721048003

ii

Skripsi oleh :

EKO PRASETIYO

NPM :11.1.01.10.0112

judul :

PENGARUH PENERAPAN MODEL *EXAMPLE NON EXAMPLE* DALAM PEMBELAJARAN MENULIS SURAT UNDANGAN PADA SISWA KELAS V SDN GANUNG KIDUL 1 KECAMATAN NGANJUK KABUPATEN NGANJUK

telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Nusantara PGRI Kediri
pada tanggal : 6 Agustus 2016

dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan

Panitia Penguji :

1. Ketua : Drs. Heru Budiono, M. Pd
2. Penguji I : Abdul Aziz Hunaifi, S.S., M.A.
3. Penguji II : Muhamad Basori, S.Pd.I. M.Pd

Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd.
NIDN. 0716046202

iii

PENGARUH PENERAPAN MODEL *EXAMPLE NON EXAMPLE* DALAM PEMBELAJARAN MENULIS SURAT UNDANGAN PADA SISWA KELAS V SDN GANUNG KIDUL 1 KECAMATAN NGANJUK KABUPATEN NGANJUK

EKO PRASETIYO
11.1.01.10.0112
FKIP - PGSD
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Penelitian ini didasari oleh hasil pengamatan kegiatan pembelajaran di SDN Ganung Kidul 1 terutama pada materi menulis surat. Dari hasil tersebut ditemukan bahwa kemampuan siswa masih berada di bawah KKM. Hal ini disebabkan inovasi model pembelajaran dan penggunaan media dalam pembelajaran belum dilaksanakan secara maksimal.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan kemampuan menulis surat undangan resmi sebelum menggunakan model *Example Non Example* pada siswa kelas V SDN Ganung Kidul 1 Kecamatan Nganjuk Kabupaten Nganjuk. (2) untuk mendeskripsikan kemamapuan menulis surat undangan resmi sesudah menggunakan model example non example (3) untuk menjelaskan pengaruh model *Example non Example* terhadap kemampuan menulis surat undangan resmi.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan teknik eksperimental. Adapun subyek penelitiannya adalah siswa kelas V SDN Ganung Kidul 1. Penelitian ini dilakukan pada dua kelas yaitu kelas V-a dan kelas V-b. Pengumpulan data menggunakan tes tulis dengan analisis data menggunakan uji t-tes.

Berdasarkan hasil analis data dan uji hipotesis dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa : (1) kemampuan menulis surat undangan resmi tanpa menggunakan model *Example Non Example* pada siswa kelas kontrol diktegorikan sedang. Hal ini dapat dibuktikan dengan nilai rata-ratanya yang cenderung rendah, masih banyak siswa yang memperoleh nilai di bawah KKM dengan nilai rata-rata kleas 50,42. (2) kemampuan menulis surat undangan pada siswa kelas eksperimen yang pembelajaranya dengan menggunakan model *Example Non Example* tergolong tinggi. Hal ini dapat dibuktikan dari skor rata-rata kelas di atas KKM dengan 91,90 (3) berdasarkan hasil uji-t diketahui bahwa t_hitung lebih besar dari pada t_tabel yaitu 5,64 > 2,704 dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penerapan model pembelajaran *Example Non Example* terhadap kemampuan menulis surat undangan resmi.

Kata Kunci *:* model pembelajaran *Example Non Example*. Keterampilan menulis, surat undangan resmi

I. LATAR BELAKANG

Menulis merupakan keterampilan berbahasa yang dipergunakan untuk berkomunikasi secara tidak langsung dan tidak secara tatap muka dengan orang lain. Menulis merupakan kegiatan yang bersifat produktif dan ekspresif keterampilan menulis tidak datang secara otomatis, melainkan harus melalui latihan yang banyak dan teratur.

Salah satu aspek yang harus dicapai pada keterampilan menulis pada kelas V semester 1 yaitu Standar Kompetensi Menulis 4. Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan pengalaman secara tertulis dalam bentuk karangan, surat undangan, dan dialog tertulis. Dengan Kompetensi Dasar 4.2 Menulis surat undangan (ulang tahun, acara agama, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.) dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan. Berdasarkan hasil observasi peneliti di SDN Ganung Kidul 1 1 siswa kelas V belum mampu membuat sebuah surat undangan resmi dengan baik dan benar. Hal ini dibuktikan dengan wawancara terhadap salah satu guru kelas V SDN Ganung Kidul 1. Beliau mengatakan siswa masih sulit dalam menulis sebuah surat dengan baik dan benar. Hal ini disebabkan siswa kesulitan menggunakan ejaan, kosa kata siswa masih sangat kurang dan terbatas. Sehingga banyak siswa yang memiliki nilai di bawah KKM. Hal ini dikarenakan guru masih menggunakan model pembelajaran konvensional pada saat mengajar, khususnya untuk materi menulis. Hanya terbatas pada materi dan buku paket dan hanya menggunkan metode ceramah guru hanya berorientasi pada teori dan pengetahuan sehingga siswa jarang melakukan latihan menulis surat. Hal ini menyebabkan siswa menulis surat hanya untuk memenuhi tugas dari guru.

Melihat kenyataan tersebut, perlu diadakan suatu pembelajaran khusus mengenai menulis surat undangan, dengan melatih siswa menulis surat undangan dengan model dan media yang tepat. Salah satu model yang dapat digunakan adalah model *Example Non Example*.

Penggunaan model *Example Non Example* dalam pembelajaran

menulis surat undangan dapat dijadikan salah satu cara untuk mencapai salah satu tujuan umum pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia yaitu untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilan siswa untuk berkomunikasi dalam bahasa Indonesia dengan baik dan benar, baik secara lisan maupun tulisan

II. METODE PENELITIAN

A. Variabel Penelitian

1. Variabel Bebas (*Independent Variable*)

Dalam penelitian ini terdapat satu variabel bebas yaitu Penerapan model *Example Non Example* dalam pembelajaran menulis surat undangan resmi.

2. Variabel Terikat (*Dependent Variable*)

Dalam penelitian ini ada satu variabel terikat yaitu Keterampilan menulis surat undangan resmi.

B. Teknik dan Pendekatan Penelitian

1. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif.

2. Teknik Penelitian

Jenis penelitian ini menggunakan *True Eksperimen Design*. Dengan jenis *Post-Test Only Control Desig*. Teknik ini dipilih karena dalam penelitian ini menggunakan kelas kontrol sebagai pembanding dan kelas eksperimen.

C. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan Di SDN Ganung Kidul 1 Kecamatan Nganjuk Kabupaten Nganjuk.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini akan dilakukan dalam 9 kegiatan penelitian. 9 dilaksanakan selama 7 bulan yaitu terhitung sejak bulan Desember hingga bulan Juni tahun 2016.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi merupakan seluruh objek yang memiliki karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari kemudian ditarik kesimpulan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh

siswa kelas V sekolah dasar di gugus 01 kecamatan Nganjuk Kabupaten Nganjuk yang terdiri dari enam sekolah dasar.

2. Sampel

Teknik pengambilan sampel yang dilakukan dalam penelitian ini dilakukan secara *random* atau acak dengan cara sampel di undi untuk diambil satu sampel setelah dilakukan undian sampel yang didapat adalah siswa kelas V SDN Ganung Kidul 1 Kecamatan Nganjuk Kabupaten Nganjuk dengan jumlah siswa sebanyak 42 siswa yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas V-A dan Kelas V-B masing-masing kelas berisi 21 siswa

E. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan data

1. Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ada dua, yang pertama adalah perangkat pembelajaran dan tes tulis.

2. Uji Instrumen

a. Uji Validitas

Untuk menentukan validitas dari variabel terikat yang berupa tes, maka digunakan rumus korelasi product moment dengan rumus

$$r_{XY} = \frac{N\sum XY - \left(\sum X\right)\left(\sum Y\right)}{\sqrt{\left\{N\sum X^2 - \left(\sum X\right)^2\right\}\left\{N\sum Y^2 - \left(\sum Y\right)^2\right\}}}$$

b. Uji Realibilitas

untuk mengukur tingkat realibilitas menggunakan rumus.

$$r_i = \frac{k}{(k-1)}\left\{1 - \frac{M\,(k-M)}{kS_t}\right\}$$

3. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan tes tulis.

F. Teknik Analisis Data

Jenis analisis yang digunakan dalam penelitian ini untuk menguji hipotesis ialah menggunakan teknikanalisis inferensial menggunakan uji-T

.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Dari hasil uji hipotesis yang dilakukan diperoleh hasil Kemampuan menulis surat undangan resmi tanpa menggunakan model *Example Non Example* pada siswa kelas kontrol diktegorikan sedang. Hal ini dapat dibuktikan dengan nilai rata-

ratanya yang cenderung rendah, masih banyak siswa yang memperoleh nilai di bawah KKM dengan nilai rata-rata kleas 50,42.

Sedangkan Kemampuan menulis surat undangan pada siswa kelas eksperimen yang pembelajaranya dengan menggunakan model *Example Non Example* tergolong tinggi. Hal ini dapat dibuktikan dari skor rata-rata kelas di atas KKM dengan 91,90

IV. DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.* Jakarta: PT Rineka Cipta

Akhadiah, Sabartidkk. 1996. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.

Arikunto, Suharsimi.2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.* Jakarta: PT Rineka Cipta

Arsyad, Azhar.2011.*Media Pembelajaran*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada

Baharuddin. (2010). *Pendidikan & Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Darmadi, Hamid.2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial (Konsep Dasar dan Implementasi).*Bandung:Alfabeta

Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajarandan Pembelajaran*. Yogyakarta: PustakaPelajar

Maghfiroh, Lailatul. 2013. *Penggunaan Media Flashcard untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Surat pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/3031 diakses tanggal 12 Februari 2014 jam 08:58 WIB

Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2009. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: BalaiPustaka

Kosasih, E. dan Yoce Aliah Darma. 2009. *Menulis Surat Dinas Lengkap*. Bandung: Yrama Widya.

Rahardi, R. Kunjana. 2009. *Aturan Pembuatan dan Pemakaian Bahasa Surat Dinas*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.

Rosana, Dewi Nur. 2008. *Peningkatan Keterampilan Menulis Surat Undangan Resmi dengan Teknik Modeling pada Siswa Kelas V MI Al Iman Sekaran Gunungpati Semarang*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.

Rahardi, R. Kunjana. 2009. *Aturan Pembuatan dan Pemakaian Bahasa Surat Dinas*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.

Santoso . 2011. *model examples non examples.* Tersedia pada http://rasblogspot.com/2011/05/model-pembelajaran-example-non-example.html). Diakses pada 12 Februari 2013 pukul 17.00 WIB.

Soedjito. 2010. *Terampil Menulis Surat Resmi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Soebroto,Tjahyo dkk.2009. *Pengaruh Media Visual Di Ruang Kelas Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Kimia Siswa*. Skripsi. Dipublikasikan.Semarang: Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, Vol . 3 No.1, 2009, hlm 400-405

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Suprihatiningrum, Jamil. 2007. *StrategiPembelajaranTeoridan Aplikasi.* Yogyakarta:Ar-Ruzz Media.

Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning: Teori&AaaplikasiPaikem.* Yogyakarta: PustakaPelajar

Trianto. 2008. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Kontruktivistik.* Jakarta: Prestasi Pustaka

Tarigan, Henry Guntur. 1993. *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Wiyanto, Asul. 2004. *Terampil Menulis Paragraf*. Jakarta: Gramedia.

.....2010. *Model Pembelajaran Examples Non Examples*. Tersedia pada (http://www.papantulisku.com/2010/01/model-exampes-non-examples). Diakses pada 8 Februari 2012 pukul 16.00 WIB.