PENGARUH MODEL *STAD* DENGAN MEDIA PALIBER TERHADAP KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI CARA MANUSIA DALAM MEMELIHARA DAN MELESTARIKAN ALAM PADA SISWA KELAS III SDN TAMANAN KOTA KEDIRITAHUN 2014/2015

ARTIKEL SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Bidang Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

DEFI MARTASARI
NPM: 11.1.01.10.0056

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

2016

Artikel oleh:

DEFI MARTASARI
NPM: 11.1.01.10.0056

Judul:

PENGARUH MODEL *STAD* DENGAN MEDIA PALIBER TERHADAP KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI CARA MANUSIA DALAM MEMELIHARA DAN MELESTARIKAN ALAM PADA SISWA KELAS III SDN TAMANAN KOTA KEDIRITAHUN 2014/2015

Telah disetujui untuk diajukan Kepada
Panitian Ujian/Sidang Skripsi Bidang Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Nusantara PGRI Kediri

Tanggal : 18 Desember 2015

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. Heru Budiono.M.Pd	Muhamad Basori, S.Pd.I, M.Pd
NIDN 07707086301	NIDN 0721048003

Artikel oleh:

DEFI MARTASARI
11. 1. 01. 10. 0056

Judul:

PENGARUH MODEL *STAD* DENGAN MEDIA PALIBER TERHADAP KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI CARA MANUSIA DALAM MEMELIHARA DAN MELESTARIKAN ALAM PADA SISWA KELAS III SDN TAMANAN KOTA KEDIRITAHUN 2014/2015

Telah dipertahankan didepan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Nusantara PGRI Kediri

Pada tanggal: 7 Januari 2016

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Persyaratan

Panitia penguji:

1. Ketua : Drs. Heru Budiono, M. Pd :
2. Penguji I : Sutrisno Sahari, M. Pd :
3. Penguji II : Muhamad Basori, S. Pd. I. M. Pd :

Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M. Pd.
NIDN 0716046202

PENGARUH MODEL *STAD* DENGAN MEDIA PALIBER TERHADAP KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI CARA MANUSIA DALAM MEMELIHARA DAN MELESTARIKAN ALAM PADA SISWA KELAS III SDN TAMANAN KOTA KEDIRITAHUN 2014/2015

DEFI MARTASARI

NPM: 11.1.01.10.0056

FKIP- PGSD
Defimartasari@gmail.com
Drs. Heru Budiono.M.Pd dan Muhamad Basori, S.Pd.I, M.Pd

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi hasil pengamatan dan pengalaman peneliti, bahwa pembelajaran IPA di SD masih didominasi oleh peran guru. Hal tersebut nampak dari motivasi belajar siswa yang rendah, yang ada akhirnya hasil belajarpun juga rendah. Permasalahan peneliti ini adalah (1) Bagaimana kemampuan siswa tentang materi mengidentifikasi cara manusia dalam memelihara dan melestarikan alam sebelum menggunakan model *STAD* tanpa media PALIBER? (2) Bagaimana kemampuan siswa tentang materi mengidentifikasi cara manusia dalam memelihara dan melestarikan alam setelah menggunakan model *STAD* dengan media PALIBER? (3) Seberapa signifikan pengaruh media PALIBER dalam model *STAD* didukung terhadap kemampuan mengidentifikasi cara manusia dalam memelihara dan melestarikan alam?

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan subyek penelitian siswa kelas III SDN Tamanan Kota Kediri.Penelitian dilaksanakan dengan dua kali pertemuan dengan menggunakan instrumen berupa RPP dan tes tertulis.

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah (1) sebelum menggunakan model *STAD* dengan media PALIBER kemampuan siswa dalam mengidentifikasi cara manusia dalam memelihara dan melestarikan alam masih rendah. Hal ini bisa dilihat dari nilai rata-rata siswa diawah KKM.(2) setelah menggunakan model *STAD* dengan media PALIBER kemampuan siswa dalam mengidentifikasi cara manusia dalam memelihara dan melestarikan alam mengalami peningkatan.Hal ini bisa dilihat dari nilai rata-rata siswa diatas KKM. (3) ada pengaruh penggunaan model *STAD* dengan media PALIBER terhadap kemampuan mengidentifikasi cara manusia dalam memelihara dan melestarikan alam. Hal ini bisa dilihat berdasarkan penghitungan nilai t hitung ≤ t table yaitu 15,223 < 2,026.

Berdasarkan simpulan hasil penelitian ini di rekomendasikan: (1) seorang guru harus tepat dalam memilih model pembelajaran dan membuat media pembelajaran yang akan digunakan dalam proses pembelajaran. (2) model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi yang diajarkan maka suasana belajar yang menyenangkan, yang menarik bagi siwa dapat tercipta sehingga minat siswa dalam belajarpun bisa meningkat.

Kata kunci: *STAD*, PALIBER, Mengidentifikasi, Cara Manusia Dalam Memelihara Dan Melestarikan Alam.

I. LATAR BELAKANG

Berdasarkan Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Bab 1 Pasal 1 Ayat 1 menjelaskan Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan sepiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat Bangsa dan Negara.

Pendidikan yang bermutu dapat tercapai apabila proses pembelajaran di sekolah dilaksanakan dengan maksimal oleh pendidik. Pendidik yang utama dalam hal ini adalah guru, guru yang baik adalah guru yang mampu menciptakan pembelajaran yang bermakna bagi siswa. Pembelajaran yang bermakna adalaha pembelajaran yang menggunakan berbagai macam variasi metode pembelajaran, strategi pembelajaran, model pembelajaran, dan media pembelajaran sehingga menciptakan kebermaknaan pada diri siswa.

Dalam proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) tentang materi mengidentifikasi cara manusia dalam memelihara dan melestarikan alam pada dasarnya guru kelas III SDN Tamanan menggunakan sistem lama yakni ceramah dan hal ini dilakukan secara terus menerus. Pembelajaran dengan metode ceramah adalah pembelajaran yang efektif untuk menyampaikan suatu materi kepada anak didik yang tidak membutuhkan waktu yang lama. Namun untuk anak pada tingkat Sekolah Dasar memerlukan model yang bervariasi dan media pembelajaran yang menarik.

Berdasarkan uraian diatas maka diajukan penelitian dengan judul **"Pengaruh Model *STAD* Dengan Media PALIBER Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Cara Manusia Dalam Memelihara Dan Melestarikan Alam Pada Kelas III SDN Tamanan Kota Kediri Tahun 2014/2015".**

Berdasarkan uraian tersebut, maka penelitian ini memiliki rumusan masalah sebagai berikut: (1) Bagaimana kemampuan siswa tentang materi mengidentifikasi cara manusia dalam manusia dalam memelihara dan melestarikan alam sebelum menggunakan model *STAD* tanpa media PALIBER pada kelas III di SDN Tamanan Kota Kediri Tahun 2014/2015? (2) Bagaimana kemampuan siswa tentang materi mengidentifikasi cara manusia dalam memelihara dan melestarikan alam setelah menggunakan model *STAD* dengan media PALIBER pada kelas III di SDN Tamanan Kota Kediri Tahun 2014/2015? (3) Seberapa signifikan pengaruh media PALIBER dalam model *STAD* terhadap kemampuan mengidentifikasi cara manusia dalam memelihara dan melestarikan alam pada siswa kelas III di SDN Tamanan Kota Kediri Tahun 2014/2015?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan pada Kemampuan siswa tentang materi mengidentifikasi cara manusia dalam memelihara dan melestarikan alam sebelum dan setelah menggunakan model *STAD* tanpa media dan dengan media PALIBER pada kelas III di SDN Tamanan Kota Kediri Tahun 2014/2015. Dan

Adakah pengaruh media PALIBER dalam model *STAD* terhadap kemampuan mengidentifikasi cara manusia dalam memelihara dan melestarikan alam pada siswa kelas III di SDN Tamanan Kota Kediri Tahun 2014/2015.

Manfaat teoritis yang dapat diambil dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan kemampuan mengidentifikasi pada siswa dalam materi cara manusia dalam memellihara dan melestarikan alam.

II. METODE

Yang menjadi variabel bebas dari penelitian ini adalah pengaruh Pelaksanaan Model Pembelajaran *STAD* dan Media PALIBER". Sedangkan variabel terikat dari penelitian ini adalah kemampuan mengidentifikasi cara manusia dalam memelihara dan melestarikan alam

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan teknik penelitian eksperimen. Dalam penelitian ini peneliti mengambil jenis desain penelitian *one group pretest-posttest design.* Menurut Sugiyono (2011: 74) "Teknik ini terdapat pretest sebelum diberi perlakuan. Dengan demikian hasil perlakuan data diketahui lebih akurat, karena dapat membandingkan dengan keadaan sebelum diberi perlakuan".

Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas III B di SDN Tamanan kota Kediri sebanyak 38 siswa dalam satu kelas.Bentuk instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah perangkat pembelajaran dan tes tertulis yaitu soal *Multiple choice* (Pilihan ganda) sebanyak 20 butir soal.

Uji validitas dan reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan program *SPSS 16 for windows.* Uji validitas dilakukan untuk mengetahui tingkat ke validtan instrument. Instrument dapat dikatakan reliabilitas apabila instrument tersebut baik dan dapat dipercaya.

Data yang diperoleh dianalisis dengan analisis statistic deskriptif menggunakan bantuan program komputer SPSS versi 16. Hasil tes tersebut diberi skor angka dan dimasukkan pada tabel, kemudian dipaparkan mean, mode atau median data yang diperoleh dari hasil penghitungan spss 16.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Data kemampuan mengidentifikasi cara manusia dalam memelihara dan melestarikan alam sebelum menggunakan model *STAD* dan tanpa media PALIBER adalah sebagai berikut:

Tabel 4.1
Nilai *Pretest*
Statistics

Pretest

N	Valid	38
	Missing	0
Mean		67.63
Median		70.00
Mode		75
Std. Deviation		8.985
Minimum		45
Maximum		80
Sum		2570

Data nilai setelah menggunakan model *STAD* dengan media PALIBER *(posttest)* dapat dilihat dalam tabel berikut.

Jika dihitung menggunakan program *SPSS 16 for Windows* nilai rata-rata, median, modus, standar deviasi, nilai maksimum dan minimum. Hasilnya adalah sebagai berikut.

Tabel 4.2
Nilai Posttest

N	Valid	38
	Missing	0
Mean		84.47
Median		85.00
Mode		85
Std. Deviation		8.120
Minimum		65
Maximum		100
Sum		3210

Tahapan melakukan uji normalitas menggunakan program *SPSS 16 for Windows* adalah sebagai berikut.

Tabel 4.6
Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
		38
Normal Parameters[a]	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.90545424
Most Extreme Differences	Absolute	.094
	Positive	.094
	Negative	-.068
Kolmogorov-Smirnov Z		.581
Asymp. Sig. (2-tailed)		.889

Test distribution is Normal.

Berdasarkan data tersebut diketahui bahwa nilai *asymp. Sig(2-tailed)* adalah sebesar 0,889. Nilai tersebut lebih besar dari pada taraf signifikasi 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa data yang diuji tersebut berdistribusi normal pada taraf signifikasi 0,05. Data dikatakan berdistribusi normal apabila nilai *asymp. Sig.(2- tailed)* lebih besar dari pada taraf signifikasi 0,05.

Sebaliknya apabila *asymp. Sig(2-tailed)* lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 maka data tersebut dikatakan tidak berdistribusi normal.

Hasil perhitungan menunjukkan angka 0,000 pada *sig. (2 tailed)*. Angka tersebut lebih kecil dari taraf signifikasi 0,05 itu artinya terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *STAD* dengan terhadap kemampuan mengidentifikasi cara manusia dalam memlihara dan melestarikan alam ketika menggunakan media PALIBER Sehingga hipotesis nol yaitu tentang tidak adanya pengaruh penggunaan model pembelajaran *STAD* dengan media PALIBER terhadap cara memelihara dan melestarikan alam ditolak.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa "Ada pengaruh penggunaan model *STAD* dengan media PALIBER terhadap kemampuan mengidentifikasi cara manusia dalam memelihara dan melestarikan alam pada siswa kelas III SDN Tamanan Kota Kediri tahun pelajaran 2014/2015."

IV. DAFTAR PUSTAKA

Aqib, Zainal. 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Arsyad, Azhar. 2009. *Media Pembelajaran.* Jakarta: Rajawali Pers.

Diknas. 2010. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.* Kediri: Kabupaten Kediri.

Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran*. Bandung: PT Raja Grafindo Persada.

Slavin, Robert E. 2012. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik.* Bandung: Nusa Media.

Suenarko, Bambang. 2011. *Konsep Dasar Pendidikan Kewarganegaraan*. Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Suprijono, Agus. 2009. *Cooperatf learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sutrisno, Leo., dkk. 2007. *Pengembangan Pembelajaran IPA SD*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.

Trianto. 2010. *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan & Tenaga Kependidikan*. Jakarta: K