PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* TERHADAP KEMAMPUAN MENGGOLONGKAN HEWAN BERDASARKAN JENIS MAKANANNYA SISWA KELAS IV SDN JARAK II TAHUN AJARAN 2015/2016

ARTIKEL ILMIAH

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)

Pada Program Studi PGSD FKIP UN PGRI Kediri

Oleh :

DEA ANGGRAIENIE

NPM: 11.1.01.10.0054

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA

2016

Skripsi oleh

DEA ANGGRAIENIE
NPM: 11.1.01.10.0054

Judul

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* TERHADAP KEMAMPUAN MENGGOLONGKAN HEWAN BERDASARKAN JENIS MAKANANNYA SISWA KELAS IV SDN JARAK II KECAMATAN PLOSOKLATEN KABUPATEN KEDIRI TAHUN AJARAN 2015/2016

Telah disetujui untuk diajukan Kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Jurusan PGSD
FKIP UN PGRI Kediri

Tanggal: 14 Desember 2015

Pembimbing I	Pembimbing II
Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd	Mumun Nurmilawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 725076201	NIDN: 0006096801

iii

Skripsi oleh

DEA ANGGRAIENIE
NPM: 11.1.01.10.0054

Judul

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* TERHADAP KEMAMPUAN MENGGOLONGKAN HEWAN BERDASARKAN JENIS MAKANANNYA SISWA KELAS IV SDN JARAK II KECAMATAN PLOSOKLATEN KABUPATEN KEDIRI TAHUN AJARAN 2015/2016

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Jurusan PGSD FKIP UN PGRI Kediri
Pada tanggal: 06 Januari 2016

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Penitia Penguji:

1. **Ketua** : **Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd .**
2. **Penguji I** : **Drs. Agus Budianto, M.Pd.**
3. **Penguji II** : **Mumun Nurmilawati, S.Pd. M.Pd.**

Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd.
NIDN. 0716046202

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* TERHADAP KEMAMPUAN MENGGOLONGKAN HEWAN BERDASARKAN JENIS MAKANANNYA SISWA KELAS IV SDN JARAK II TAHUN AJARAN 2015/2016

Dea Anggraienie
11.1.01.10.0054
FKIP - PGSD
anggraieniedea@gmail.com
Endang Sri Mujiwati[1], Mumun Nurmilawati[2]
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil pengamatan dan pengalaman, bahwa penggunaan model pembelajaran yang bervariatif oleh guru terutama pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di sekolah dasar masih sangat rendah. Proses pembelajaran masih didominasi oleh peran guru. Guru belum menggunakan model pembelajaran yang tepat dalam menyampaikan materi pembelajaran. Kondisi ini mengakibatkan banyak siswa yang merasa jenuh, bosan dan malas mengikuti pelajaran.

Berdasarkan latar belakang tersebut, penelitian ini terdapat 3 rumusan masalah yaitu sebagai berikut: (1) Bagaimanakah kemampuan menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya siswa kelas IV SDN Jarak II sebelum menggunakan model *Make a Match*? (2) Bagaimanakah kemampuan menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya siswa kelas IV SDN Jarak II setelah menggunakan model *Make a Match*? (3) Adakah pengaruh model *Make a Match* terhadap kemampuan menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya siswa kelas IV SDN Jarak II?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan subyek penelitian siswa kelas IV SDN Jarak II. Teknik penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data berupa tes, sedangkan instrumen yang digunakan berupa soal pilihan ganda.

Teknis analisis data yang digunakan adalah statistik inferensial dengan menggunakan uji-t pada taraf signifikan 5%. Hasil analisis data yang telah dilakukan menunjukkan bahwa nilai rata-rata 79,09 > 75 (KKM). Artinya ada pengaruh yang signifikan penggunaan model *Make a Match* terhadap kemampuan menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya siswa kelas IV SDN Jarak II Kecamatan Plosoklaten Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2015/2016.

Hasil penelitian terhadap kemampuan menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya sebelum menggunakan model *Make a Match* siswa kelas IV SDN Jarak II Kecamatan Plosoklaten Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2015/2016, dinyatakan kurang menguasai. Hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai rata-rata siswa kurang dari 75 yaitu 67,04. Sedangkan kemampuan kemampuan menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya setelah menggunakan model *Make a Match* siswa kelas IV SDN Jarak II Kecamatan Plosoklaten Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2015/2016, dinyatakan menguasai atau berhasil. Hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai rata-rata lebih dari 75 yaitu 79,09. Dengan demikian, ada pengaruh yang signifikan penggunaan model *Make a Match* terhadap kemampuan menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya siswa kelas IV SDN Jarak II Kecamatan Plosoklaten Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2015/2016. Hal ini dibuktikan taraf signifikan 0,000 < 0,05.

Kata Kunci : *Make a Match,* menggolongkan jenis hewan berdasarkan jenis makanannya.

I. LATAR BELAKANG

Pendidikan adalah sebuah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Salah satu pendidikan itu adalah pendidikan sekolah dasar. Pendidikan sekolah dasar sebagai jenjang paling dasar pada pendidikan formal mempunyai peran besar bagi keberlangsungan proses pendidikan selanjutnya.

Pendidikan sekolah dasar memiliki peranan yang sangat penting bagi anak, karena pada jenjang inilah anak diproses untuk pembentukan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, serta keterampilan untuk hidup mandiri untuk mengikuti pendidikan lebih lanjut.

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) merupakan salah satu bidang studi yang diajarkan di SD. Salah satu kompetensi dasar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di kelas IV SD ini adalah menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya. Dengan kegiatan pembelajaran menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya yang ada pada kartu-kartu gambar. Dalam kegiatan ini diharapkan siswa dapat menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya, siswa juga dapat menunjukkan gambar sesuai dengan keterangan golongan hewan. Komunikasi dua arah secara timbal balik antara guru dengan siswa sangat diharapkan dalam proses belajar mengajar. Hal tersebut demi tercapainya interaksi belajar yang optimal dan pada akhirnya akan mencapai sasaran hasil belajar yang maksimal.

Pada kenyataannya, kemampuan menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya pada siswa kelas IV SDN Jarak II belum mendapat hasil yang maksimal. Siswa masih belum mampu membedakan golongan hewan. Penyebab dari hal tersebut adalah kurangnya penerapan model pembelajaran yang digunakan guru terutama pada pelajaran IPA. Guru lebih sering menggunakan metode ceramah saja tanpa menggunakan model maupun media.

Untuk mengatasi masalah, guru harus menerapkan model pembelajaran yang cocok untuk pembelajaran dan sesuai dengan materi yang diajarkan. Model pembelajaran yang digunakan haruslah menarik dan menyenangkan bagi siswa, sehingga siswa akan semangat belajar dan berkonsentrasi pada saat proses pembelajaran. Model pembelajaran tersebut adalah model pembelajaran *Make a Match*.

Menurut Miftahul Huda (2011:135), Model *Make a Match* ini dikembangkan oleh Lorna Curran. "Pada model ini, siswa mencari pasangan sambil mempelajari suatu konsep atau topik tertentu dalam suasana yang menyenangkan. Model ini dapat diterapkan untuk semua mata pelajaran dan tingkatan kelas." Jadi model *Make a Match* merupakan model pembelajaran yang menyenangkan dengan menggunakan kartu-kartu. Ada dua kelompok kartu yaitu kartu jawaban dan kartu soal. Dengan belajar sambil bermain, siswa akan lebih tertarik dan tanpa disadari siswa telah belajar tentang suatu topik.

Penggunaan model pembelajaran *Make a Match* dalam pembelajaran IPA di kelas IV SD dapat di jadikan solusi dalam menghilangkan rasa bosan siswa dalam belajar dan siswa akan lebih aktif. Hal ini akan membuat proses pembelajaran lebih menyenangkan, sehingga siswa akan lebih serius dalam belajar.

II. METODE

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Jarak II Kecamatan Plosoklaten Kabupaten Kediri. Penelitian ini termasuk *pre-exsperimental* yaitu teknik *one-Group Pretest-Postest Design*, yaitu pada penelitian ini terdapat pretest, sebelum di beri perlakuan. Dengan demikian hasil perlakuan dapat di ketahui lebih akurat, karena dapat membandingkan dengan keadaan sebelum di beri perlakuan. Desain ini dapat di gambarkan sebagai berikut.

Y_1	X	Y_2
Pretes	**Perlakuan**	**Posttest**

Y_1 : nilai pretest (sebelum menggunakan model pembelajaran *make a match*).

Y_2 : nilai posttest (sesudah menggunakan model pembelajaran *make a match*).

X: perilaku yang berupa penggunaan model pembelajaran *make a match.*

Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Jarak II Kecamatan Plosoklaten Kabupaten Kediri tahun ajaran 2015/2016. Adapun jumlahnya adalah 22 orang. Yaitu terdiri dari 9 siswa laki – laki dan 13 siswa perempuan.

Instrument penelitian dalam penelitian ini adalah tes. Tes dalam penelitian ini berupa tes tertulis yang berisikan soal perintah yang nantinya akan dibagikan kepada setiap siswa baik dari kelas eksperimen dan kelas kontrol untuk dikerjakan sehingga akan diperoleh suatu nilai yang merupakan data untuk dianalisis.

Dalam penelitian ini terdapat dua instrumen yang akan diuji kevalidannya, yaitu perangkat pembelajaran dan tes. Perangkat pembelajaran ini merupakan instrumen non tes. Dalam pengujiannya dapat digunakan validitas konstruksi (*Construct Validity*). Dalam penelitian ini tes yang digunakan adalah tes yang berbentuk pilihan ganda. Tes ini akan diuji validitasnya dengan rumus korelasi *product moment.*

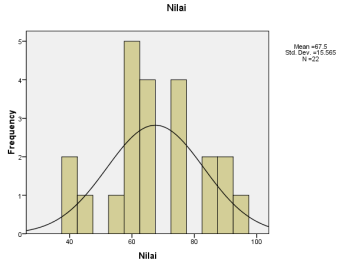
Teknik analisis data yang digunakan untuk penelitian yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Make a Match* Dalam Menggolongkan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya Siswa Kelas IV SD" yaitu menggunakan statistik *inferensial.* Dengan menggunakan software SPSS 16.0 for Windows.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Jenis analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah statitistik inferensial dengan teknik analisis uji-t. Untuk mempermudah penghitungan digunakan software SPSS 16.0 for Windows.

Setelah menganalisis data kemampuan menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya siswa kelas IV SDN Jarak II Kecamatan Plosoklaten Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2015/2016, diperoleh keterangan sebagai berikut.

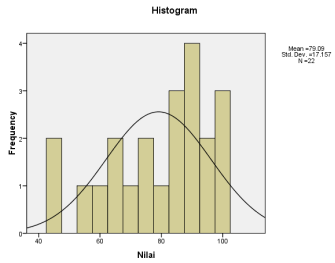
1. Menghitng *Mean Pretest*



Statistics

		Pretest	Nilai
N	Valid	22	22
	Missing	0	0
Mean			67.50
Median			65.00
Mode			60
Std. Deviation			15.565
Range			55
Minimum			40
Maximum			95
Sum			1485

2. Menghitung *Mean Posttest*



Statistics

	Postest	Nilai
N Valid	22	22
Missing	0	0
Mean		79.09
Median		85.00
Mode		90
Std. Deviation		17.157
Range		55

Minimum		45
Maximum		100
Sum		1740

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	kelompok	1.50	44	.506	.076
	Hasil Belajar	73.30	44	17.218	2.596

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 kelompok & Hasil Belajar	44	-.340	.024

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	kelompok - Hasil Belajar	-71.795	17.396	2.623	-77.084	-66.506	-27.376	43	.000

1. Hasil t_{hitung} adalah 27,376.
2. Taraf signifikan adalah 0,000.

Berdasarkan keterangan tersebut, diperoleh taraf signifikan yaitu 0,000 < 0,05. Dengan demikian, dapat diartikan bahwa ada pengaruh signifikan dalam penggunaan model pembelajaran *Make a Match* terhadap kemampuan menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya siswa kelas IV SDN Jarak II Kecamatan Plosoklaten Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2015/2016.

Berdasarkan hasil analisis data, penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kemampuan menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya sebelum menggunakan model pembelajaran *make a match* siswa kelas IV SDN Jarak II Kecamatan Plosoklaten Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2015/2016 dinyatakan kurang menguasai. Hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai rata–rata siswa adalah kurang dari 75 yaitu 67,04.
2. Kemampuan menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya sesudah menggunakan model pembelajaran *make a match* siswa kelas IV SDN Jarak II Kecamatan Plosoklaten Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2015/2016 dinyatakan menguasai atau berhasil. Hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai rata–rata siswa adalah lebih dari 75 yaitu 79,09.
3. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *make a match* terhadap kemampuan menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya siswa kelas IV SDN Jarak II Kecamatan Plosoklaten Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2015/2016. Hal tersebut

berdasarkan diperoleh taraf signifikan yaitu 0,000 < 0,05.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta : Rineka Cipta

Dakir. 2004. *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum.* Jakarta : Rineka Cipta.

Hamalik, Oemar. 2007. *Kurikulum dan Pembelajaran.* Jakarta : Bumi Aksara.

Huda, Miftahul. 2012. *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan.* Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

-----. 2013. *Model–Model Pengajaran dan Pembelajaran Isu – Isu Metodis dan Paradigmatis.* Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Komalasari. 2010. *Strategi dan Model Pembelajaran.* Bandung : Alfabeta.

Rusman. 2012. *Model – Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru* (Edisi Kedua). Jakarta : Rajawali.

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi dengan Metode R&D.* Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.* Bandung : Alfabeta.

Sugiyanto. 2010. *Model-Model Pembelajaran Inovatif.* Surakarta : Panitia Sertifikasi Guru (PSG) Rayon 13, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Sulistyanto, Heri. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam 4 untuk SD dan MI Kelas IV.* Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem.* Surabaya: Pustaka Pelajar.

Surajio, 2007. *Filsafat Ilmu dan Perkembangannya di Indonesia.* Jakarta : Bumi Aksara.

Trianto. 2010. *Perkembangan Model Pembelajaran Tematik.* Jakarta:Prestasi Pustaka.

Tukiran, dkk. 2013. *Model-Model Pembelajaran dan Penerapannya.* Jakarta: Bumi Aksara.

Wahyono, Budi. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam 4:untuk SD/MI kelas IV.* Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

http://eprints.ums.ac.id, di unduh Senin, 3 Juni 2015, 6:05:42 PM

http://eprints.walisongo.ac.id, di unduh Senin, 3 Juni 2015, 6:05:42 PM

http://library.unimed.ac.id, di unduh Senin, 3 Juni 2015, 6:05:42 PM