PENGARUH MODEL *MAKE A MATCH* DENGAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN MENGGOLONGKAN MAKHLUK HDUP SECARA SEDERHANA PADA SISWA KELAS 3 SDN MOJORTO III TAHUN AJATAN 2015/2016

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Jurusan PGSD

OLEH :

AJENG TRIANA
NPM: 11.1.01.10.0010

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

2016

Skripsi Oleh :

AJENG TRIANA
NPM : 11.1.01.10.0010

Judul:

PENGARUH MODEL *MAKE A MATCH* DENGAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN MENGGOLONGKAN MAKHLUK HIDUP SECARA SEDERHANA PADA SISWA KELAS III SDN MOJOROTO 3 KEDIRI TAHUN AJARAN 2015/2016

Telah disetujui untuk diajukan Kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Jurusan PGSD
FKIP UNP Kediri

Tanggal : Desembar 2015

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dra. Endang Sri Mujiwati M.Pd	**Mumun Nurmilawati, S.Pd.,M.Pd**
NIDN. 725076201	**NIDN. 0006096801**

ii

Skripsi Oleh :

AJENG TRIANA
NPM : 11.1.01.10.0010

Judul:

PENGARUH MODEL *MAKE A MATCH* DENGAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN MENGGOLONGKAN MAKHLUK HIDUP SECARA SEDERHANA PADA SISWA KELAS 3 SDN MOJOROTO 3 KEDIRI TAHUN AJARAN 2015/2016

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Nusantara PGRI Kediri
Pada Tanggal: 12 Januari 2015

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji

1. **Ketua : Dra. Endang Sri Mujiwati, M. Pd.**
2. **Penguji I : Dra. Dwi Ari Budiretnani, M. Pd.**
3. **Penguji II : Mumun Nurmilawati, S. Pd., M. Pd.**

Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M. Pd
NIDN. 0716046202

iii

PENGARUH MODEL *MAKE A MATCH* DENGAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN MENGGOLONGKAN MAKHLUK HIDUP SECARA SEDERHANA PADA SISWA KELAS 3 SDN MOJOROTO III TAHUN AJARAN 2015/2016

AJENG TRIANA

NPM: 11.1.01.10.0010

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan - Program Studi Guru Sekolah Dasar

ajengtriana13@gmail.com

Dra. Endang Sri Mujiwati, M. Pd. dan Mumun Nurmilawati, S, Pd, M.Pd

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Ajeng Triana: Pengaruh Model Make A Match dengan Media Gambar terhadap Kemampuan Menggolongkan Makhluk Hidup Secara Sederhana Pada Siswa Kelas III SDN Mojoroto 3 Kediri Tahun Ajaran 2015/2016, Skripsi, PGSD, FKIP Universitas Nusantara PGRI Kediri, 2015.

Kata Kunci: Materi Penggolongan makhluk hidup, Media Gambar, Model *Make A Match*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh menggunakan model pembelajan *make a match* dengan media gambar pada siswa kelas III SDN Mojoroto 3 Kota Kediri tahun 2015-2016. Jenis penelitian ini eksperimen dengan desain penelitian *One Group Pretest-Postest Desain*. Sampel penelitian ini sebanyak 42 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan instrument berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), lembar validasi dan hasil belajar siswa (tes tulis). Analisis data yang digunakan adalah statistik inferensial dengan *t-test* atau uji t dan menggunakan program *SPSS 16 for windows* yaitu *T-test of Related*. Berdasarkan hasil analisis diperoleh, df = 41 dengan taraf signifikan 1% yang berarti tingkat signifikan 0.000 (<0.01). Dengan demikian dapat diartikan bahwa ada pengaruh sangat signifikan model pembelajaran *make a match* dengan media gambar terhadap kemampuan menggolongkan makhluk hidup khususnya pada tumbuhan secara sederhana pada siswa kelas 3 SDN Mojoroto III Kota Kediri tahun 2015-2016.

I. LATAR BELAKANG

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di sekolah dasar merupakan salah satu disiplin ilmu yang mengajarkan siswa memahami konsep-konsep IPA dan keterkaitannya dengan kehidupan sehari-hari. Selain itu, IPA mengajarkan siswa mempunyai minat untuk mengenal dan mempelajari benda-benda serta kejadian di lingkungan sekitar. Dengan demikian mata pelajaran IPA diberikan kepada para peserta didik mulai dari tingkat sekolah dasar dengan tujuan untuk mengembangkan sikap dan kemampuan serta memberikan pengetahuan dan keterampilan dasar yang diperlukan untuk hidup dalam masyarakat serta mempersiapkan peserta didik mengikuti pendidikan menengah.

Materi pembelajaran IPA SD kelas III semester 1 terdapat 2 kelompok meteri, pertama, makhluk hidup dan proses kehidupan yang meliputi ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup, penggolongan makhluk hidup secara sederhana, perubahan yang terjadi pada makhluk hidup dan hal-hal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak, ciri-ciri lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat, pengaruh lingkungan terhadap kesehatan, dan cara menjaga kesehatan lingkungan sekitar, kedua, benda dan sifanya meliputi sifat-sifat benda berdasarkan pengamatan meliputi benda padat, cair, dan gas, perubahan sifat benda, dan kegunaan benda plastik, kayu, kaca, dan kertas.

Salah satu Kompetensi Dasar IPA kelas III SD semester 1 yaitu KD 1.2 menggolongan makhluk hidup secara sederhana. Pada KD 1.2 dapat dikembangkan indikator yaitu mengklasifikasikan makhluk hidup secara sederhana dan menyebutkan macam-macam klasifikasi makhluk hidup. Dalam kompetensi dasar ini siswa diharapkan mampu menglkasifikasikan hewan bardasarkan penutup tubuh, tempat hidup, makanan, cara bergerak dan cara berkembang biak. Sedangkan pengklasifikasian tumbuhan didasarkan pada bunga, biji, akar, batang dan daun.

II. Berdasarkan observasi yang dilakukan terhadap aktivitas pembelajaran dan hasil pembelajaran yang dicapai telah diketahui masalah yang terjadi pada KD 1.2 menggolongkan makhluk hidup secara sederhana di SDN Mojoroto 3. Berdasarkan data yang diperoleh dari guru kelas III SDN Mojoroto 3 dengan jumlah siswa 42, dari jumlah siswa tersebut 64,28% mendapat nilai dibawah KKM, 35,71% siswa mendapat nilai diatas KKM sebesar 70. Dalam KTSP, suatu pembelajaran dikatakan tuntas apabila melampaui Target Pencapaian Kompetensi (TPK) yaitu sebesar 75%, sedangkan pada

sabjek yang diteliti hanya 35,71% selisih TPK 64.29%. Jadi pembelajaran IPA KD 1.2 Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana di SDN Mojoroto III belum tuntas.

Belum tuntasnya pembelajaran IPA tersebut disebabkan oleh guru. Guru mengajar dengan metode ceramah dan hanya menggunakan bahan ajar dari Lembar Kerja Siswa (LKS) yang materinya berupa ringkasan serta tidak didukung dengan media pembelajaran. Hal ini menimbulkan materi yang disampaikan oleh guru sulit dipahami oleh siswa, terutama pada materi menggolongkan makhluk hidup secara sederhana.

Berdasarkan pemaparan masalah di atas, diperlukan model dan media pembelajaran.

Menurut Joyce dalam Suprijono, Agus (2009: 46), fungsi model adalah "*each model guides us as we design instruction to help students achieve various objectives*". Melalui model pembelajaran guru dapat membantu peserta didik mendapat informasi, ide, ketrampilan, cara berpikir, dan mengekspresikan ide.

Dengan menggunakan model pembalajaran, siswa lebih tertarik dengan meteri yang diajarkan dan lebih membantu siswa dalam memehami materi yang disampaikan. Model pembelajaran yang dapat digunakan adalah *make a match*. Menurut Rusman (2012: 223), "Model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dikembangkan oleh Lorna Curran tahun 1994". Karakteristik model pembalajaran kooperatif tipe *make a match* adalah adanya permainan "mencari pasangan". Dalam model ini siswa berusaha untuk menemukan pasangan soal atau jawaban yang sesuai dengan kartun yang diperoleh dan guru hanya berperan sebagai fasilitaror dan evaluartor.

Sementara itu, pembelajaran menggolonkan makhluk hidup secara sederhana dapat diajarkan dengan media gambar.

III. Menurut Angkowo dan Kosasih (2007: 26), media gambar adalah penyajian visual dua dimensi yang memanfaatkan rancangan gambar sebagai sarana pertimbanagan mengenai kehidupan sehari-hari, misalnya yang menyangkut manusia, peristiwa, benda-benda, tempat, dan sebagainya.

Pada materi menggolongkan makhluk hidup secara sederhana menggunakan media gambar akan mempermudah siswa dalam mengenali ciri-ciri makhluk hidup serta siswa dapat mengklasifikasikan makhluk hidup dengan kompleks dan gambar akan terekam dalam ingatan siswa dengan kuat.

Berdasarkan uraian di atas peneliti akan segera melakukan penelitian dengan judul Pengaruh Model *Make A Match*

dengan Media Gambar Terhadap Kemampuan Menggolongkan Makhluk Hidup Secara Sederhana Pada Siswa Kelas III SDN Mojoroto 3 Kediri Tahun Ajaran 2015/2016.

II. METODE

Penelitian ini menggunakan teknik penelitian eksperimen dengan desain penelitian *One Group Pretest-Postest Desain,* karena pada penilitian ini hanya menggunakan satu kelas atau kelas eksperimen saja. Selanjutnya dilakukan tes awal atau *pretest* yaitu suatu teknik yang menerapkan adanya tes sebelum perlakuan (pembelajaran sebelum menggunakan model *make a match* dengan media gambar). Setelah *pretest*, dilakukan *postest* yaitu tes diterapkan setelah mendapat perlakuan (pembelajaran setelah menggunakan model *make a match* dengan media gambar). Dengan demikian hasil perlakuan dapat diketahui lebih akurat, karena membandingkan keadaan siswa sebelum mendapat perlakuan dan keadaan siswa setelah medapat perlakuan.

Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas III SDN Mojoroto 3 Kota Kediri Tahun ajaran 2014/2015 yang berjumlah 42 siswa.

Berdasarkan dengan data yang diperoleh, peneliti menggunakan jenis analisis statistik inferensial yaitu menguji hipotesis ada atau tidaknya pengaruh penggunaan model *make a match* dengan media gambar terhadap penguasaan materi pengelompokkan makhluk hidup khususnya pada tumbuhan. Menurut Iskandar (2008:110), “Analisis inferensial digunakan untuk menentukan apakah hipotesis nol diterima atau ditolak. Adapun statistik inferensial yang biasa digunakan yaitu uji chi kuadrat, uji-t, uji anova, uji korelasi, dan uji regresi”. Untuk menguji hipotesis 1 dan 2 menggunakan statistik deskriptif sedangkan hipotesis 3 digunakan statistik inferensial dengan rumus *t-test* atau uji t dan menggunakan program *SPSS 16 for windows* yaitu *One Sampels T-test*.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Berdasarkan analisis data, penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kemampuan menggolongkan makhluk hidup khususnya pada tumbuhan secara sederhana sebelum menggunakan model *make a match* dengan media gambar pada siswa kelas III SDN Mojoroto 3 Kota Kediri tahun 2015-2016 dinyatakan rendah atau kurang maksimal. Hal ini dapat dibuktikan dengan nilai rata-rata kelas 63,92.

2. Kemampuan menggolongkan makhluk hidup khususnya pada tumbuhan secara sederhana sesudah menggunakan model *make a match* dengan media gambar pada siswa kelas III SDN Mojotoro 3 Kota Kediri tahun 2015-2016 dinyatakan tinggi atau sudah maksimal. Hal ini dapat dibuktikan dengan nilai rata-rata kelas 75,23.
3. Ada pengaruh yang sangat signifikan model *make a match* dengan media gambar terhadap kemampuan menggolongkan makhluk hidup khususnya pada tumbuhan secara sederhana pada siswa kelas III SDN Mojoroto 3 Kota Kediri tahun 2015-2016.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Angkowo, Robertus dan A. Kossasih, 2007. *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: Grasindo.

Arikunto, Suharsimi, 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta

Arifin, Mulyati dkk, 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam dan Lingkungan*. Jakarta: Setia Purna Inves.

Arifin, Zaenal. 2011. *Penelitian Pendidikan.* Bandung: Remaja Rosdakarya

Arsyad, Azhar, 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Grafindo Persada.

Djumhana, Nana dkk, 2009. *Konsep Dasar Biologi SD*. Bandung: Upi Press.

Gunawan, Imam. 2013. *Statistika untuk Kependidikan Sekolah Dasar.* Yogyakarta: Ombak.

Hamalik, Oemar, 2007. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Haryono, 2013. *Pembelajaran IPA yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Kepel Pess.

Huda, Miftakhul, 2011. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Huda, Miftakhul, 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Iskandar. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kualitatif dan Kuantitatif).* Jakarta: Gaung Persada Press

Lie, Anita, 2002. *Cooperative Learning (Mempraktikkan Cooperative Learning di ruang-ruang kelas)*. Jakarta: Gramedia Widiasarana.

Rusman, 2012. *Model - Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Grafindo Persada

Sugiono, 2013. *Dasar-Dasar Statistik*. Kediri: UNP

Sugiyono, 2012. *Metode Penelitian Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Suprijono, Agus, 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Susilana, Rudi dan Cepi Riyana, 2007. *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung: Wacana Prima.

Tjitrosoepomo, Gembong, 2009. *Morfologi Tumbuhan.*Yogyakarta: Gajah Mada University Press.