TINGKAT KETERAMPILAN BERMAIN BOLA VOLI SISWA SD NEGERI BENDO 2 KELAS V KABUPATEN KEDIRI TAHUN 2015

ARTIKEL SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan(S.Pd.) Program Studi Pendidikan Jasmani,
Kesehatan dan Rekreasi

Oleh:

AHMAD ABIN NUROBIK
NPM. 11.1.01.09.1396

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
2014/2015

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh:

AHMAD ABIN NUROBIK
NPM. 11.1.01.09.1396

Judul:

TINGKAT KETERAMPILAN BERMAIN BOLA VOLI SISWA SD NEGERI BENDO 2 KELAS V KABUPATEN KEDIRI TAHUN 2015

Telah disetujui untuk diajukan Kepada
Panitia Ujian/Sidang Sripsi Jurusan Penjaskesrek
FKIP UNP Kediri

Tanggal : _____

Dosen Pembimbing I	Dosen Pembimbing II
Ruruh Andayani Bekti, M.Pd.	**Drs. Setyo Harmono, M.Pd.**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh:

AHMAD ABIN NUROBIK
NPM. 11.1.01.09.1396

Judul:

TINGKAT KETERAMPILAN BERMAIN BOLA VOLI SISWA SD NEGERI BENDO 2 KELAS V KABUPATEN KEDIRI TAHUN 2015

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Nusantara PGRI Kediri

Pada tanggal:

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua : Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd
2. Penguji I : Ruruh Andayani Bekti, M.Pd
3. Penguji II : Drs. Setyo Harmono, M.Pd.

Mengetahui,
Dekan FKIP,

Drg Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd
NIDN. 0716046202

TINGKAT KETERAMPILAN BERMAIN BOLA VOLI SISWA SD NEGERI BENDO 2 KELAS V KABUPATEN KEDIRI TAHUN 2015

Ahmad Abin Nurobik
NPM: 11.1.01.09.1396
FKIP – Penjaskesrek
Email: ahmad.abinnurobik@gmail.com
Ruruh Andayani Bekti, M.Pd. [1] dan Drs. Setyo Harmono, M.Pd. [2]
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat keterampilan bermain bolavoli di SD Negeri Bendo 2 Kelas V Kabupaten Kediri.

Desain penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Subyek penelitian yang digunakan seluruh siswa SD Negeri Bendo 2 Kelas V Kabupaten Kediri dengan jumlah 37 siswa. Pengambilan data menggunakan tes, dengan instrumen yang digunakan berupa tiga macam item tes, yaitu tes passing bawah, tes servis, dan tes smash. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif, yang dituangkan dalam bentuk persentase.

Hasil penelitian memperoleh bahwa tingkat keterampilan bermain bolavoli di SD Negeri Bendo 2 Kelas V Kabupaten Kediri secara keseluruhan adalah kurang baik. Secara rinci diperoleh sebanyak 0 responden (0%) pada kategori sangat kurang baik, sebanyak 15 responden (40,54%) pada kategori kurang baik, sebanyak 11 responden (29,73%) pada kategori cukup baik, sebanyak 8 responden (21,62%) pada kategori baik, dan sebanyak 3 responden (8,11%) pada kategori sangat baik. Frekuensi terbanyak pada interval 38,28 - 46,09, yaitu kategori kurang baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tingkat keterampilan bermain bolavoli di SD Negeri Bendo 2 Kelas V Kabupaten Kediri secara keseluruhan adalah kurang baik.

Kata Kunci : *keterampilan bermain bola voli*

I. LATAR BELAKANG

Pendidikan jasmani merupakan salah satu mata pelajaran wajib di sekolah termasuk pada sekolah dasar, karena pendidikan jasmani terdapat dalam kurikulum pendidikan. Pendidikan jasmani merupakan bagian integral dari sistem pendidikan secara keseluruhan yang memfokuskan pengembangan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak, keterampilan berfikir, stabilitas emosional, keterampilan sosial, penalaran dan tindakan moral melalui aktivitas jasmani, Departemen Pendidikan Nasional, (2003: 5).

Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan secara keseluruhan memiliki posisi yang terpenting karena sumbangannya yang khas terhadap pertumbuhan, perkembangan anak dan memberikan sumbangan bagi filosofi, tujuan, serta sasaran pendidikan.

Kemampuan bermain dalam permainan bolavoli merupakan hal terpenting dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani di SD Negeri Bendo 2 Kelas V Kabupaten Kediri. Pada proses pembelajaran pendidikan jasmani di SD Negeri Bendo 2 Kelas V Kabupaten Kediri kemampuan siswa yang berbeda-beda, fasilitas yang kurang memadai dan tidak pernah terseleksi pada saat pemilihan calon atlet Olimpiyade Olahraga Siswa Nasional. Mengingat hal tersebut untuk mengetahui tingkat keterampilan bermainbolavoli di SD Negeri Bendo 2 Kelas V Kabupaten Kediri, sehingga peneliti merasa tertarik untuk memecahkan masalah yang kompleks di SD tersebut.

Maka dari itu dalam hal ini peneliti mencoba menuangkan gagasan penelitian dalam judul “Tingkat Keterampilan Bermain Bolavoli SD Negeri Bendo 2 Kelas V Kabupaten Kediri”.

II. METODE

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif tentang tingkat keterampilan bermain bolavoli SD Negeri Bendo 2 Kelas V Kabupaten Kediri. Artinya dalam penelitian ini hanya ingin mengetahui tingkat keterampilan bermain bolavoli siswa SD tanpa ada pengujian hipotesis dan tanpa adanya perbandingan atau menghubungkan dengan variabel lain. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survai dengan teknik tes.

Penelitian deskriptif adalah yang berfungsi mendiskripsikan atau memberi gambaran, terhadap objek yang diteliti melalui data sampel atau populasi sebagaimana adanya, tanpa melakukan analisis dan membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum (Sugiyono, 2006: 21).

Populasi adalah keseluruhan subjek peneliti, sedangkan sampel sebagian atau

wakil populasi yang diteliti, (Suharsimi Arikunto, 2002: 108). Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa SD Negeri Bendo 2 Kelas V Kabupaten Kediri, sedangkan subyek penelitiannya adalah seluruh siswa kelas V yang berjumlah 37 siswa.

Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan tes pengukuran dari Nur Hasan.

III. HASILDAN KESIMPULAN

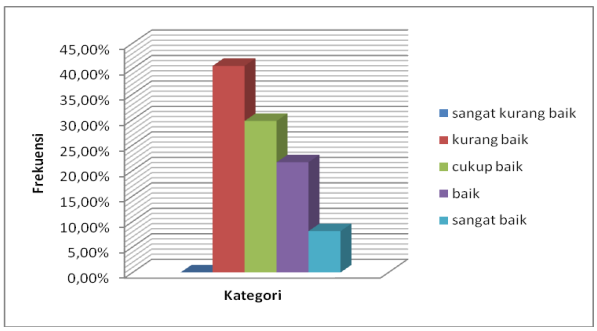
Hasil

Tabel 4.1. Rumus Kategori

Interval Skor	Kategori
M + 1,5SD < X	Sangat Baik
M + 0,5SD < X ≤ M + 1,5SD	Baik
M − 0,5SD < X ≤ M + 0,5SD	Cukup Baik
M − 1,5SD < X ≤ M − 0,5SD	Kurang Baik
X ≤ M − 1,5SD	Sangat Kurang Baik

Tabel 4.2. Kategori Tingkat Keterampilan Bermain Bolavoli di SD Negeri Bendo 2 Kelas V Kabupaten Kediri Keseluruhan

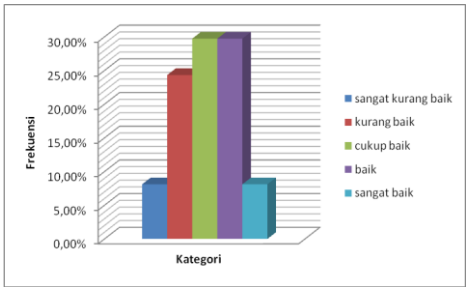
Kelas interval	Kategori	Frekuensi	Frekuensi relatif	Frekuensi komulatif
< 38,28	Sangat kurang baik	0	0,00%	0
38,28 - 46,09	Kurang baik	15	40,54%	15
46,10 - 53,91	Cukup baik	11	29,73%	26
53,92 - 61,73	Baik	8	21,62%	34
> 61,73	Sangat baik	3	8,11%	37
Jumlah		37	100,00%	



Gambar 4.1. Histogram Tingkat Keterampilan Bermain Bolavoli di SD Negeri Bendo 2 Kelas V Kabupaten Kediri Secara Keseluruhan

Tabel 4.3. Kategori Tingkat Keterampilan Bermain Bolavoli di SD Negeri Bendo 2 Kelas V Kabupaten Kediri berdasar Tes Passing Bawah

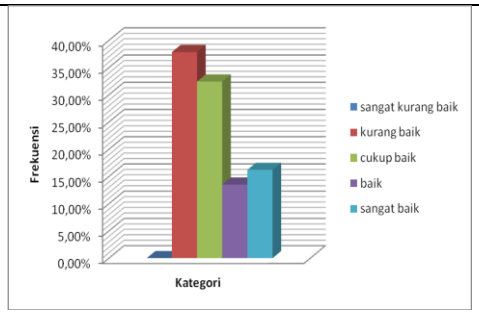
Kelas interval	Kategori	Frekuensi	Frekuensi relatif	Frekuensi komulatif
< 1,53	Sangat kurang baik	3	8,11%	3
1,53 - 5,23	Kurang baik	9	24,32%	12
5,24 - 8,94	Cukup baik	11	29,73%	23
8,95 - 12,65	Baik	11	29,73%	34
> 12,65	Sangat baik	3	8,11%	37
Jumlah		37	100,00%	



Gambar 4.2. Histogram Tingkat Keterampilan Bermain Bolavoli di SD Negeri Bendo 2 Kelas V Kabupaten Kediri Berdasar Tes Passing Bawah

Tabel 4.4. Kategori Tingkat Keterampilan Bermain Bolavoli di SD Negeri Bendo 2 Kelas V Kabupaten Kediri Berdasar Tes Smash

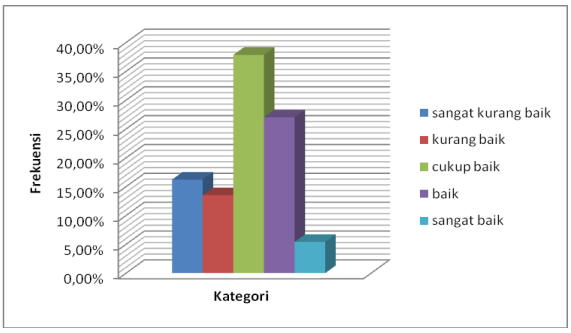
Kelas interval	Kategori	Frekuensi	Frekuensi relatif	Frekuensi komulatif
< -2,20	Sangat kurang baik	0	0,00%	0
-2,20 - 1,87	Kurang baik	14	37,84%	14
1,88 - 5,92	Cukup baik	12	32,43%	26
5,93 - 9,97	Baik	5	13,51%	31
> 9,97	Sangat baik	6	16,22%	37
Jumlah		37	100,00%	



Gambar 4.3. Histogram Tingkat Keterampilan Bermain Bolavoli di SD Negeri Bendo 2 Kelas V Kabupaten Kediri Berdasar Tes Servis

Tabel 4.5. Kategori Tingkat Keterampilan Bermain Bolavoli di SD Negeri Bendo 2 Kelas V Kabupaten Kediri Berdasar Tes Smash

Kelas interval	Kategori	Frekuensi	Frekuensi relatif	Frekuensi komulatif
< 0,34	Sangat kurang baik	6	16,22%	6
0,34 - 5,01	Kurang baik	5	13,51%	11
5,02 - 9,69	Cukup baik	14	37,84%	25
9,70 - 14,37	Baik	10	27,03%	35
> 14,37	Sangat baik	2	5,41%	37
Jumlah		37	100,00%	



Gambar 4.3. Histogram Tingkat Keterampilan Bermain Bolavoli di SD Negeri Bendo 2 Kelas V Kabupaten Kediri Berdasar Tes Smash

Pembahasan

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tingkat keterampilan bermain bolavoli di SD Negeri Bendo 2 Kelas V Kabupaten Kediri. Tingkat keterampilan bermain bolavoli di SD Negeri Bendo 2 Kelas V Kabupaten Kediri diukur dari tiga macam tes, yaitu tes passing bawah, tes servis dan tes smash. Hasil penelitian diperoleh bahwa tingkat keterampilan bermain bolavoli di SD Negeri Bendo 2 Kelas V Kabupaten Kediri secara keseluruhan adalah kurang baik. Secara rinci diperoleh sebanyak 0 responden (0%) pada kategori sangat kurang baik, sebanyak 15 responden (40,54%) pada kategori kurang baik, sebanyak 11 responden (29,73%) pada kategori cukup baik, sebanyak 8 responden (21,62%) pada kategori baik, dan sebanyak 3 responden (8,11%) pada kategori sangat baik. Frekuensi terbanyak pada interval 38,28 - 46,09, yaitu kategori kurang baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tingkat keterampilan bermain bolavoli di SD Negeri Bendo 2 Kelas V Kabupaten Kediri secara keseluruhan adalah kurang baik.

Pada tingkat keterampilan bermain bolavoli di SD Negeri Bendo 2 Kelas V Kabupaten Kediri berdasar tes passing bawah diperoleh hasil dengan tingkat keterampilan passing bawah cukup baik. Secara rinci sebanyak 3 responden (8,11%) pada kategori sangat kurang baik, sebanyak 9 responden (24,32%) pada kategori kurang baik, sebanyak 11 responden (29,73%) pada kategori cukup baik, sebanyak 11 responden (29,73%) pada kategori baik, dan sebanyak 3

responden (8,11%) pada kategori sangat baik. Frekuensi terbanyak pada interval 5,24 - 8,94, yaitu kategori cukup baik. Dengan demikian dapat disimpulkan tingkat keterampilan bermain bolavoli di SD Negeri Bendo 2 Kelas V Kabupaten Kediri berdasar tes passing bawah adalah cukup baik.

Pada tingkat keterampilan bermain bolavoli di SD Negeri Bendo 2 Kelas V Kabupaten Kediri berdasar tes servis diperoleh hasil dengan kemampuan servis kurang baik. Secara rinci, sebanyak 0 responden (0%) pada kategori sangat kurang baik, sebanyak 14 responden (37,48%) pada kategori kurang baik, sebanyak 12 responden (32,43%) pada kategori cukup baik, sebanyak 5 responden (13,51%) pada kategori baik, dan sebanyak 6 responden (16,22%) pada kategori sangat baik. Frekuensi terbanyak pada interval -2,20 - 1,87, yaitu kategori kurang baik. Dengan demikian dapat disimpulkan tingkat keterampilan bermain bolavoli di SD Negeri Bendo 2 Kelas V Kabupaten Kediri berdasar tes servis adalah kurang baik.

Pada tingkat keterampilan bermain bolavoli di SD Negeri Bendo 2 Kelas V Kabupaten Kediri berdasar tes smash diperoleh hasil dengan kemampuan smash cukup baik. Secara rinci, diperoleh sebanyak 6 responden (16,22%) pada kategori sangat kurang baik, sebanyak 5 responden (13,51%) pada kategori kurang baik, sebanyak 14 responden (37,84%) pada kategori cukup baik, sebanyak 10 responden (27,03%) pada kategori baik, dan sebanyak 2 responden (5,41%) pada kategori sangat baik. Frekuensi terbanyak pada interval 5,02 - 9,69, yaitu kategori cukup baik. Dengan demikian dapat disimpulkan tingkat keterampilan bermain bolavoli di SD Negeri Bendo 2 Kelas V Kabupaten Kediri berdasar tes smash adalah cukup baik.

Hasil penelitian secara keseluruhan menunjukkan bahwa tingkat keterampilan bermain bolavoli di SD Negeri Bendo 2 Kelas V Kabupaten Kediri adalah kurang baik. Secara rinci menunjukan hasil penelitian yang cukup beraneka ragam, yaitu cukup baik untuk kemampuan passing bawah, kurang baik untuk kemampuan servis dan cukup baik pula untuk kemampuan smash. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat keterampilan bermain bolavoli di SD Negeri Bendo 2 Kelas V Kabupaten Kediri berdasar tes passing bawah dan tes smash lebih baik daripada tes servis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase terbesar yang diperoleh dari tes passing bawah dan smash adalah pada kategori cukup baik, sedangkan pada tes servis hanya memperoleh kategori kurang baik.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa tingkat keterampilan bermain bolavoli di SD Negeri Bendo 2 Kelas V Kabupaten Kediri secara keseluruhan adalah kurang baik. Secara rinci diperoleh sebanyak 0 responden (0%) pada kategori sangat kurang baik, sebanyak 15 responden (40,54%) pada kategori kurang baik, sebanyak 11 responden (29,73%) pada kategori cukup baik, sebanyak 8 responden (21,62%) pada kategori baik, dan sebanyak 3 responden (8,11%) pada kategori sangat baik. Frekuensi terbanyak pada interval 38,28 - 46,09, yaitu kategori kurang baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tingkat keterampilan bermain bolavoli di SD Negeri Bendo 2 Kelas V Kabupaten Kediri secara keseluruhan adalah kurang baik.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Aip Syarifuddin & Muhadi. (1992). *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta : Depdikbud.

Bani Tri Umboro. (2009). ”Tingkat keterampilan bolavoli siswa putra kelas XI SMA Negeri 1 Pundong Bantul.” *Skripsi*. Yogyakarta: FIK UNY.

Barbara L. Viera. (2004). *Bolavoli Untuk Pemula*. Jakarta: PT Raja Grafindo Utama

Depdiknas. (2003). *Petunjuk Tes Keterampilan Bolavoli*. Jakarta : Pusat Pengembangan Kualitas Jasmani.

Departemen Pendidikan Nasional. (2006). Pedoman Lomba/Pertandingan Olahraga Siswa Sekolah Dasar Tingkat Nasional. Jakarta.

Marta Dinata. (2004). *Belajar Bolavoli*. Jakarta: Penerbit Cerdas Jaya.

M.Mariyanto dkk. (1994). *Permainan Besar II (Bolavoli).* Jakarta: Depdiknas Direkktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Bagian Proyek Penataran Guru SD setara DIII

M. Yunus. (1992). *Olahraga Pilihan Bolavoli*. Jakarta: Depdikbud Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi

Muhajir. (2004). *Pedoman Cara-Cara Pembinaan Permainan Bolavoli*. Jakarta: Depdikbud.

Nur Hasan. (2006). *Pembelajaran Bola Voli Mini.*

Nuril Ahmadi. (2007). *Panduan Olahraga Bolavoli*. Solo : Era Pustaka Utama.

Pusat Kurikulum Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.*

Pranatahadi. (2007). *Pedoman Pelatihan Bolavoli Nasional*. Yogyakarta: FIK UNY.

Sugiyono. (2006). *Statistika Untuk Penelitian.* Bandung: CV Alfabeta.

Suharno HP. (1982). *Dasar-Dasar Permainan Bola Voli*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta

Suharno HP. (1979). *Dasar-Dasar Permainan Bola Voli*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta

Sukintaka. (1992). *Teori Bermain Untuk PGSD Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.* Jakarta: Depdikbud

Tim Bina Karya Guru. 2004. *Pendidikan Jasmani untuk Sekolah Dasar Kelas 4*. Jakarta: Erlangga

Wisma Nugraheni. (2009). *Peningkatan Kemampuan Teknik Dasar Passing Permainan Bolavoli Dengan Bentuk Bermain Pada Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Di SMP Negeri 14 Yogyakarta*". Skripsi. Yogyakarta: FIK. UNY.