PENGARUH METODE PEMBELAJARAN LANGSUNG DAN TIDAK LANGSUNG TERHADAP HASIL BELAJAR PASSING ATAS BOLAVOLI PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 TULAKAN TAHUN PEMBELAJARAN 2014/2015

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Oleh:

TRI SANDI ADI PANGESTU
NPM: 11.1.01.09.1351

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

2015

Skripsi oleh:

TRI SANDI ADI PANGESTU
NIM: 11.1.01.09.1351

Judul :

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN LANGSUNG DAN TIDAK LANGSUNG TERHADAP HASIL BELAJAR PASSING ATAS BOLAVOLI PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI I TULAKAN TAHUN PEMBELAJARAN 2014/2015

Telah disetujui untuk diajukan Kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Jurusan PENJASKESREK
FKIP UNP Kediri

Tanggal : .....

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. SLAMET JUNAIDI, M.Pd	BUDIMAN AGUNG PRATAMA, M.Pd

Skripsi oleh:

Tri Sandi Adi Pangestu
NIM: 11.1.01.09.1351

Judul:

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN LANGSUNG DAN TIDAK LANGSUNG TERHADAP HASIL BELAJAR PASSING ATAS BOLA VOLI PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI I TULAKAN TAHUN PEMBELAJARAN 2014/2015

Telah dipertahankan di depan panitia Ujian/Sidang Skripsi Jurusan
PENJASKESREK FKIP UNP Kediri
Pada tanggal: 12 Agustus 2015

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Persyaratan

Panitia penguji:

1. Ketua : Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd _____
2. Penguji I : Budiman Agung Pratama, M.Pd _____
3. Penguji II : Slamet Junaidi, M.Pd _____

Mengetahui,
Dekan FKIP
Universitas Nusantara PGRI Kediri

Dr.HJ. SRI PANCA SETYAWATI, M.Pd
NIDN. 0716046202

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN LANGSUNG DAN TIDAK LANGSUNG TERHADAP HASIL BELAJAR PASSING ATAS BOLAVOLI PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 TULAKAN TAHUN PEMBELAJARAN 2014/2015

TRI SANDI ADI PANGESTU
NPM: 11.1.01.09.1351
FKIP-Penjaskesrek
email: Krondoshandy@gmail.com

Dosen Pembimbing I : Drs. SLAMET JUNAIDI, M.Pd
Dosen Pembimbing II : BUDIMAN AGUNG PRATAMA, M.Pd
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Tri Sandi Adi Pangestu. Pengaruh Metode Pembelajaran Langsung Dan Tidak Langsung Terhadap Hasil Belajar Pasing Atas Bolavoli Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tulakan Tahun Pembelajaran 2014/2015, **Skripsi, Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi, FKIP UNP Kediri, 2015**.

Kata kunci: metode langsung dan tidak langsung, passing atas bola voli.

Penelitian ini dilatarbelakangi siswa SMP Negeri 1 Tulakan kelas VIII belum diketahui pengaruh metode pembelajaran langsung dan tidak langsung terhadap hasil belajar *pasing* atas bolavoli pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tulakan Kabupaten Pacitan tahun pembelajaran 2014/2015.

Permasalahan penelitian ini adalah: apakah ada pengaruh metode pembelajaran langsung dan tidak langsung terhadap hasil belajar *passing* atas bolavoli pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tulakan Kabupaten Pacitan tahun pembelajaran 2014/2015?

Tujuan penelitian ini adalah: mengetahui pengaruh metode pembelajaran langsung dan tidak langsung terhadap hasil belajar *passing* atas bolavoli pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tulakan Kabupaten Pacitan tahun pembelajaran 2014/2015.

Desain penelitian ini adalah *Pre Eksperimen Design* dengan jenis *One Gruop pre test and post test Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tulakan yang berjumlah 201 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah *random* atau acak, di mana yang menjadi sampel penelitian ini adalah kelas VIII berjumlah 30 siswa. Pengumpulan data menggunakan tes *passing* atas bola voli dan dinyatakan valid dan reliabel dengan koefisien reliabilitas 0,86. Teknik analisis data instrumen menggunakan rumus *product* dan *cronbach alpha* serta uji-*t* melalui prasyarat normalitas, homogenitas dan linearitas. Analisis data menggunakan bantuan komputer program *SPSS 17.0 for Windows*. Tingkat signifikansi yang digunakan adalah 5%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum perlakuaan menggunakan metode demonstrasi skor *pre-test* VIII SMP Negeri 1 Tulakan tahun pembelajaran 2014/2015 adalah ***sedang***, yaitu berada pada konversi interval $56.32 \leq X < 59.98$. Setelah perlakuan menggunakan metode demonstrasi skor *post test* adalah ***sedang,*** yaitu berada pada konversi interval $74.13 \leq X < 80.37$, namun ada peningkatan skor. Dari *uji-t* diperoleh T_{hitung} sebesar -17.231dan Ttabel taraf signifikan 5% (N = 30) sebesar 1,697. Tingkat passing atas bola voli positif siswa sebelum dan setelah perlakuan menggunakan metode langsung dan tidak langsung adalah berbeda dan mengalami peningkatan yang signifikan.

I. LATAR BELAKANG

Undang-Undang nomor 20 tahun 2003 berisi tentang Sistem Pendidikan Nasional, yang dalam salah satu pasalnya ditegaskan bahwa Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat. Pendidikan sebagai suatu proses pembinaan manusia yang berlangsung seumur hidup. Pernyataan pertama yang harus diajukan oleh seorang guru yang akan mengajar dalam menerapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) adalah kompetensi apa yang harus dikuasai siswa seusai mengikuti pembelajaran. Standar kompetensi dan kompetensi dasar diantaranya adalah: 1. Mempraktikkan teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya. 2. Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.

Berdasarkan hasil observasi penulis saat pembelajaran tentang materi permainaan bola besar, teknik dasar *passing* atas bolavoli sesuai standar kompetensi dan kompetensi dasar adalah diduga peran guru dalam melaksanakan pembelajaran Penjasorkes masih terlalu dominan pada setiap bagian pembelajaran, dominasi guru sangat signifikan, artinya semua keputusan pembelajaran dilakukan oleh guru, dan siswa belum banyak diberi kesempatan untuk aktif dan kreatif dalam menjalankan pembelajaran.

Guru Penjasorkes harus mengubah metode pembelajaran untuk meningkatan hasil belajar *pasing* atas bola voli. Metode pembelajaran langsung dan tidak langsung menjadi salah satu cara yang ditempuh untuk meningkatkan hasil belajar Penjasorkes materi *pasing* atas bola voli, sehingga kelemahan ketuntasan belajar dapat diatasi. Berdasarkan masalah yang telah dikemukakan penelitian ini mengambil judul: "**Pengaruh Metode Pembelajaran Langsung dan Tidak Langsung Terhadap Hasil Belajar Passing Atas Bola Voli Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tulakan Tahun Pembelajaran 2014/2015**".

II. METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian

Metode *langsung dan tidak langsung* sebagai variabel bebas untuk mengetahui pengaruh *metode langsung dan tidak langsung* terhadap *passing* atas bola voli.

B. Teknik dan Pendekatan Penelitian

1. Pendekatan Penelitian

   Peneliti menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain *Pre-experimental design* atau eksperimen pura-pura.

2. Teknik Penelitian

   Teknik penelitian ini sesuai tujuannya tergolong penelitian deskriptif kuantitatif.

C. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

   Tempat penelitian ini siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tulakan Kecamatan Tulakan Kabupaten Pacitan tahun pembelajaran 2014/2015.

2. Waktu Penelitian

   Penelitian ini dilaksanakan mulai bulan Juli 2015 sampai dengan Agustus 2015.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

   Populasi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII yang ada di SMP Negeri 1 Tulakan sejumlah 201 siswa.

2. Sampel

   Sampel diambil dengan teknik *cluster random sampling*. 15% dari 201 sebanyak 30,15 (dibulatkan menjadi 30).

E. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data

1. **Pengembangan Instrumen**

   Instrumen yang digunakan adalah tes *passing* atas bola voli dengan mengunakan metode *langsung dan tidak langsung* dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.

2. **Validitas Instrumen**

   Suatu tes memiliki validitas jika hasilnya sesuai dengan kriterium" (Nurhasan, 2001: 36). Teknik yang digunakan untuk menguji kesesuaian tes dengan kriteria, yaitu dengan teknik korelasi.

3. **Reliabilitas Instrumen**

   Nana Syaodih Sukmadinata (2010: 229) "Reliabilitas berkenaan dengan tingkat keajegan atau ketetapan hasil pengukuran". Reliabilitas menunjukkan pada tingkat keterandalan sesuatu.

4. **Langkah-langkah Pengumpulan Data**

Melalui pengukuran akan diperoleh informasi yang objektif, sehingga kita dapat menentukan kemampuan atau prestasi seseorang pada saat tertentu.

F. Teknik Analisis Data

1. Jenis Analisis

Data hasil pre eksperimen rumus *t-test* (Arikunto, 2010: 349) sebagai berikut:

$$t = \frac{\quad}{\quad}$$

Keterangan:

Md : mean dari devisi (d) antara *post test* dan *pre test*

Xd : perbedaan deviasi dengan mean deviasi

: Jumlah kuadrat deviasi

N : Banyaknya subjek

Df : atau db adalah N-1

Program komputer menggunakan *SPSS Version 17.0 for Windows.*

2. Norma Keputusan

Metode yang digunakan dalam menentukan norma keputusan, yaitu: a. Secara *deskriptif* dan b. *Inferensial*. Penyajian data ditampilkan bentuk tabel sedangkan uji inferensial menggunakan uji normalitas, homogenitas dan linearitas.

III. HASIL PENELITIAN DAN KESIMPULAN

A. Deskripsi Data Variabel

1. Deskripsi Variabel Bebas (Metode Latihan)

Langsung dan tidak langsung merupakan variabel dinamis bimbingan belajar kepada siswa dengan mengajar langsung suatu benda.

2. Deskripsi Variabel Terikat (Minat Ekstrakurikuler Passing bawah Bola Voli)

a. Data Passing Atas Bola Voli *Pre-Test*

Rata-rata skor uji sampel tes passing atas bola voli = 3.4000; Modus = 2.00 yang terdapat pada data ke 52-54; Median = 3,5000; sedangkan standar deviasi = 1.61031, *Variance* = 2.593, *Skewness* = .034, *Kurtosis* = -1.212, *Std. Error of Kurtosis* = 0.833, dan Skor *Range* = 5.00.

b. Data Passing Atas Bola Voli *Post-Test*

Rata-rata skor uji sampel tes passing atas bola voli = 4.7333; Modus = 5.00 yang terdapat pada data ke 86.70-92.80; Median = 5,0000; sedangkan standar deviasi

= 1.41259, *Variance* = 1.995, *Skewness* = -1.221, *Kurtosis* = 0.837, *Std. Error of Kurtosis* = 0.427, dan Skor *Range* = 5.00.

B. Analisis Data

1. Prosedur Analisis Data

a. Uji Normalitas

Bagian baris ***Kolmogorov-Smirnov Z*** (*pre-test*) 0,765 dan (*post-test*) 1,130 serta ***Asymp. Sig. (2-tailed)*** (*pre-test*) 0,602 dan (*post-test*) 0,156, maka dapat disimpulkan variabel passing atas bola voli berdistribusi normal.

b. Uji Homogenitas

Hasil pengujian F hitung = 9,709 dengan sig = 0,456. Nilai sig > 0,05 disimpulkan varians antar kelompok bersifat homogen.

c. Uji Linearitas

Hasil uji linearitas diperoleh nilai F sebesar 3,450 dengan sig 0,331, karena nilai ***sig*** lebih dari 0,05 disimpulkan bersifat linear.

2. Hasil Analisis Data

a. Metode Latihan

Perlakuan ini diberikan untuk mengetahui tingkat pengaruh metode langsung dan tidak langsung terhadap passing atas bola voli (*pre-test*) dan (*post-test*).

b. Analisis Minat Ekstrakurikuler Tes Passing bawah Bola Voli

Hasil analisis valid skor nilainya 0,424 ≥ 0.361. Hasil uji reliabilitas harga r_{hitung} = 0.550 ≥ r_{tabel} = 0.361, N = 30.

3. Interpretasi Hasil Analisis Data

a. Deskripsi Metode Latihan kelas VIII SMP Negeri 1 Tulakan

Penelitian dilaksanakan 4 tahap, yaitu: 1) Tahap persiapan, 2) Tahap pelaksanaan penelitian), 3) Tahap perlakuan metode langsung dan tidak langsung, 4) Tahap pengumpulan data.

b. Deskripsi Skor Passing Atas Bola Voli kelas VIII SMP Negeri 1 Tulakan

1) Sebelum Perlakuan Metode Langsung Tidak Langsung

Skor mean 58,15 dibandingkan dengan skala lima disimpulkan ***sedang*** pada konversi 56.32 ≤ X < 59.98.

2) Sesudah Pemberian Perlakuan Metode Langsung Tidak Langsung

Skor mean 77,25 dibandingkan dengan skala lima disimpulkan ***sedang*** pada konversi 74.13 ≤ X < 80.37.

C. Pengujian Hipotesis

Berdasarkan hipotesis tersebut dapat dibuat hipotesis (Uji Parsial), yaitu:

Tabel 4.16
Rangkuman Uji Beda *t-test*

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference Lower	Upper			
Pair 1	Pre Test Post Test	-25.63000	8.14698	1.48743	-28.67213	-22.58787	-17.231	29	.000

Hasil pengujian ditemukan uji beda rata-rata antara nilai *pre-test* dan *post-test* nilai ***t*** sebesar -17.231 dengan ***sig*** (***2-tailed***) 0,000. Ada perbedaan antara nilai *pre-test* dengan nilai *post-test*.

D. Pembahasan

1. Perlakuan Langsung dan Tidak Langsung Kelas VIII SMP Negeri 1 Tulakan

Instrument Passing Atas Bola Voli berupa layanan. Metode langsung dan tidak langsung adalah metode mengajar dengan cara memperagakan barang, kejadian, aturan, dan urutan melakukan suatu kegiatan (Muhibbin Syah, 2002: 208). Tingkat perlakuan metode langsung tidak langsung sangat efektif dan efisien terhadap hasil bola voli.

2. Tingkat Passing Atas Bola Voli Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tulakan *Pre-Test*

Tingkat tes passing atas bola voli kelas adalah ***sedang***, yaitu 58.15 berada interval 56.32 ≤ X < 59.98.

3. Tingkat Passing Atas Bola Voli Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tulakan *Post-Test*

Tingkat tes passing atas bola voli siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tulakan adalah ***sedang*** yaitu skor 77,25 yang konversi interval 74.13 ≤ X < 80.37.

4. Pengaruh Metode Langsung dan Tidak Langsung Terhadap Passing Atas Bola Voli Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tulakan

Hasil analisis *t-test related* menunjukkan harga t_{hitung} sebesar -17.231. Sedangkan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% yaitu sebesar -1,697. Ternyata $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak dan Ha diterima atau secara

deskriptif dapat dijelaskan *bahwa ada pengaruh metode pembelajaran langsung dan tidak langsung terhadap hasil belajar passing atas bolavoli pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tulakan Kabupaten Pacitan tahun pembelajaran 2014/2015*.

E. Simpulan

Hasil analisis data disimpulkan: 1. Ada pengaruh yang siginifikan antara metode pembelajaran langsung dan tidak langsung terhadap hasil belajar *pasing* atas bolavoli pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tulakan Kabupaten Pacitan tahun pembelajaran 2014/2015 dengan nilai t_{hitung} -17,231 > t_{tabel} (0,05)(df:30) -1,697. 2. Bimbingan belajar menggunakan metode pembelajaran langsung dan tidak langsung dapat meningkatkan hasil belajar *pasing* atas bola voli siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tulakan.

F. Implikasi

Implikasi dalam penelitian ini adalah: 1. Diketahui ada pengaruh antara metode pembelajaran langsung dan tidak langsung dengan hasil belajar *passing* atas bolavoli, dengan demikian dapat ditetapkan sebagai salah satu faktor-faktor yang memengaruhi kemampuan *passing* atas dan menjadi referensi untuk proses berlatih. 2. Sebagai kajian pengembangan ilmu keolahragaan kedepannya sesuai dengan hasil penelitian yang diperoleh. 3. Guru semakin paham dalam menentukan latihan yang tepat dalam meningkatkan kemampuan passing atas dalam bolavoli.

G. Saran-Saran

Rekomendasi saran adalah: 1. Bagi pemain bolavoli agar dapat bermain dengan baik, maka kuasailah teknik dasar dengan sebaik baiknya. 2. Bagi peneliti selanjutnya untuk dapat mengadakan penelitian dengan variabel bebas yang lain, sehingga faktor yang memengaruhi *passing* atas dapat diidentifikasi lebih luas lagi.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta

Nana Syaodih Sukmadinata (2004). *Landasan psikologi proses pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.

Nurhasan (2001). *Tes dan Pengukuran Dalam Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Depdiknas

Syah, Muhibbin (2002). *Psikologi Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Undang-Undang Republik Indonesia. Nomor 20 tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional.*