

HUBUNGAN LATIHAN MEMANTULKAN BOLA PADA NET TERHADAP HASIL BELAJAR SERVIS ATAS BOLAVOLI PADA SISWA KELAS XI SMK PGRI NGADIROJO KABUPATEN PACITAN TAHUN PELAJARAN

2014/2015

ARTIKEL SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S-1) Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan
dan Rekreasi Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan
Universitas Nusantara PGRI Kediri



oleh:

RINTO HERU PRATOMO

NIM: 11.1.01.09.1340

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

2015



Skripsi oleh:

Rinto Heru Pratomo NIM: 11.1.01.09.1340

Judul:

HUBUNGAN LATIHAN MEMANTULKAN BOLA PADA NET TERHADAP HASIL BELAJAR SERVIS ATAS BOLA VOLI PADA SISWA KELAS XI SMK PGRI NGADIROJO KABUPATEN PACITAN TAHUN PELAJARAN

2014/2015

Telah disetujui untuk diajukan kepada

Panitia ujian/sidang Skripsi Jurusan PENJASKESREK

FKIP UNP Kediri

Tanggal: 31 Juli 2015

Pembimbing I

Drs/SUGITO, M.Pd

Pembimbing II

RURUH HANDAYANI BEKTI, M.Pd



Skripsi oleh:

Rinto Heru Pratomo NIM: 11.1.01.09.1340

Judul:

HUBUNGAN LATIHAN MEMANTULKAN BOLA PADA NET

TERHADAP HASIL BELAJAR SERVIS ATAS BOLA

VOLI PADASISWA KELAS XI SMK PGRI

NGADIROJO KABUPATEN PACITAN

TAHUN PELAJARAN

2014/2015

Telah dipertahankan di depan panitia Ujian/Sidang Skripsi Jurusan PENJASKESREK FKIP UNP Kediri

Pada tanggal: 12 Agustus 2015

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Persyaratan

Panitia penguji:

1. Ketua

: Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd

2. Penguji I

: Ruruh Handayani Bekti, M.Pd

3. Penguji II

: Drs. Sugito, M.Pd

Mengetahui,

Mag.

Dr.H.J. SRI PANCA SETYAWATI, M.Pd

entara PGRI Kediri

HDN. 0716046202



HUBUNGAN LATIHAN MEMANTULKAN BOLA PADA NET TERHADAP HASIL BELAJAR SERVIS ATAS BOLAVOLI PADA SISWA KELAS XI SMK PGRI NGADIROJO KABUPATEN PACITAN TAHUN PELAJARAN 2014/2015

RINTO HERU PRATOMO

11.1.01.09. 1340

FKIP - PENJASKESREK

Drs. SUGITO, M.Pd¹ dan RURUH HANDAYANI BEKTI, M.Pd²
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK: Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan latihan memantulkan bola pada net terhadap hasil belajar servis atas bolavoli pada siswa kelas XI SMK PGRI Ngadirojo Kabupaten Pacitan. Tujuan penelitian untuk mendapatkan gambaran yang nyata tentang ada tidaknya pengaruh latihan memantulkan bola pada net terhadap hasil belajar sevis atas bolavoli pada siswa kelas XI SMK PGRI Ngadirojo Kabupaten Pacitan. Penelitian ini menggunakan metode korelasional, Penelitian korelasional membahas hubungan variabel yang lain, yaitu untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara hubungan memantulkan bola pada net dengan hasil belajar servis atas pada permainan bola voli. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK PGRI Ngadirojo Kabupaten Pacitan Tahun pelajaran 2014/2015 yang berjumlah 50 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes sevis atas dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Analisis data yang dapat digunakan adalah korelasi product moment. Dimana latihan memantulkan bola ke net (X) sebagai variabel bebas dan servis atas bolavoli (Y) sebagai variabel terikat. Hasil penelitian menunjukkan koefisien korelasi sebesar 1,79. Setelah koefisien korelasi tersebut diuji keberartianya disimpulkan bahwa koefesien korelasi 1,70 signifikan dalam penelitian ini. Dengan demikian hipotesis yang menyatakan ada pengaruh latihan memantulkan bola pada net terhadap hasil belajar servis atas bolavoli pada siswa kelas XI SMK PGRI Ngadirojo Kabupaten Pacitan Tahun pelajaran 2014/2015 dapat diterima. 1) Saran yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah Service atas hendaknya menggunakan latihan yang tepat. 2) Meningkatkan hasil belajar service atas dengan latihan memantulkan bola ke net. 3) Penelitian ini dilaksanakan secara hubungan statistik, maka dari itulah diajukan bagi siapa saja yang ingin melakukan penelitian serupa, tetapi dengan jumlah sampel lebih besar, sehingga hasil penelitian itu dapat berguna serta dapat dijadikan pedoman untuk latihan dalam pencapaian hasil belajar olah raga bola bola besar khususnya bola voli.

Kata kunci : Latihan memantulkan bola pada net, servis atas bolavoli.

.



I. LATAR BELAKANG

Pendidikan jasmani merupakan salah satu mata pelajaran yang wajib diajarkan disekolah sekolah di Indonesia, baik disekolah dasar maupun Sekolah Lanjutan Atas. Pendidikan jasmani yang mengutamakan aktivitas jasmani dan kebiasaan hidup sehat sehari-hari berperan penting dalam pembinaan dan pengembangan baik individu maupun kelompok dalam menunjang pertumbuhan serta perkembangan jasmani maupun rohani. Olahraga ini merupakan olahraga beregu yang mempunyai banyak manfaat terhadap perkembangan dan pertumbuhan siswa. Dengan bermain bolavoli dapat membentuk sikap tubuh yang baik meliputi anatomis, fisiologis, kesehatan dan kemampuan jasmani. Manfaatnya bagi rohani yaitu kejiwaan, kepribadian dan karakter akan tumbuh kearah yang sesuai dengan tuntutan masyarakat.

Permasalahan yang telah dikemukakan diatas yang akan melatar belakangi judul penelitian, "Hubungan latihan memantulkan bola pada net terhadap hasil belajar servis atas bolavoli pada siswa kelas XI SMK PGRI Ngadirojo Kabupaten Pacitan tahun pelajaran 2014/2015".

II. METODE PENELITIAN

Jenis Dan Desain Penelitian

Jenis penelitian dipilih adalah yang penelitian korelasional. Penelitian korelasional membahas hubungan variabel yang lain, yaitu untuk mengetahui hubungan signifikan yang antara hubungan memantulkan bola pada net dengan hasil belajar servis atas pada permainan bola voli. Sugiyanto (1995:57) menyatakan: "Melalui studi korelasional dapat diketahui apakah satu variabel berasosiasi dengan variabel yang lain. Penelitian ini berbentuk penelitian deskriptif yang bertujuan mencari hubungan antara dua prediktor terhadap satu kriterium. Kriteriumnya adalah hasil belajar servis atas bola voli (Y), sedangkan prediktornya adalah memukul bola pada net (X). Penelitian ini dikenakan pada satu cuplikan sehingga desain penelitian ini adalah desain satu cuplikan 2 variabel.

Tempat Dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SMK PGRI Ngadirojo Kecamatan Ngadirojo Kabupaten Pacitan sedangkan Waktu penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 4 sampai dengan tanggal 6 bulan Juni 2015.

Populasi Dan Sample Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK PGRI Ngadirojo tahun pelajaran 2014/2015 sebanyak 50 siswa



terbagi dalam 2 kelas. Sedangkan sample dalam penelitian ini adalah sebagian dari jumlah populasi yang dipilih untuk sumber data" (Sukardi, 2008:54). "Sampel penelitian adalah sebagian dari populasi yang memiliki sifat dan karakter yang sama sehingga betul-betul mewakili populasinya" (Nana dan Ibrahim, 2009: 84). Sesuai dengan pendapat Sudjana (2005: 6) yang menyatakan bahwa "adapun sebagian yang diambil dari populasi disebut sampel".

Variabel Penelitian

Variabel adalah objek penelitian atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian" (Arikunto, 2006: 118). Hadi (dalam Arikunto, 2006: 116)

mendefinisikan "variabel sebagai gejala bervariasi, gejala adalah objek penelitian, sehingga variabel adalah objek penelitian yang bervariasi". Penelitian ini menggunakan dua variabel, yaitu satu variabel bebas dan satu variabel terikat. **Pertama**. Variabel bebas (independent variable), yaitu variabel yang menyebabkan atau yang mempengaruhi. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah memantulkan bola ke net. *Kedua*, Variabel terikat (dependent variable), yaitu variabel yang dipengaruhi atau variabel akibat. Variabel terikat dalam penelitian ini adalah service atas bolavoli.

Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data

Pertama, Teknik pengumpulan data adalah suatu kegiatan yang digunakan untuk mendapatkan bahan-bahan yang diperlukan dalam penelitian. Data harus betul-betul jujur, yakni kebenarannya harus dapat dipercaya. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan pengukuran.

Ada berbagai macam tes yang dapat digunakan untuk mengetahui prestasi seseorang atau kelompok. "Tes merupakan alat yang digunakan untuk memperoleh informasi atau data dari suatu objek yang akan diukur" (Nurhasan, 2001: 1). Nurhasan (2001: 4) menjelaskan "pengukuran adalah proses pengumpulan data atau informasi dari suatu objek tertentu dan dalam proses pengukuran diperlukan suatu alat ukur". Ciri khas dari hasil pengukuran yaitu dinyatakan dalam skor kuantitatif yang dapat diolah secara statistik. Melalui pengukuran akan diperoleh informasi yang objektif sehingga kita dapat menentukan kemampuan atau prestasi seseorang pada saat tertentu. Tes dan pengukuran dalam penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data tentang hasil belajar memantulkan bola ke netterhadap servis atas bolavoli.

Kedua," Instrumen pengumpulan data sebagai alat pengumpul data" (Nana dan Ibrahim, 2009: 99). Keberhasilan penelitian



banyak ditentukan oleh instrumen yang digunakan, sebab data yang diperlukan untuk menjawab pertanyaan penelitian (masalah) dan menguji hipotesis diperoleh melalui instrumen. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes memantulkan bola pada net terhadap servis atas bolovoli dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) vaitu : Tes servis atas dipantulkan ke net, Tes dan pengukuran ini bertujuan ini untuk mengukur hasil belajar memantulkan bola ke net terhadap service atas permainan bolavoli. Pelaksanaan tes dan pengukuran tersebut adalah sebagai berikut: Semua siswa bersiap untuk melakukan pukulan bola ke net, Setelah abaaba "ya" siswa akan melakukan pukulan bola ke arah net secara berulang ulang dan Rencana Pelaksanaan bergantian, Pembelajaran (RPP) adalah sebuah perangkat pembelajaran yang mendukung seorang guru dalam kegiatan belajar di kelas. Didalam mengajar Rencana Pelaksanaan Pembelajaran haruslah memuat tentang **EEK** (Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi) dan Rubrik penilaiaan sebagai Eksplorasiadalahkegiatan berikut: untuk memperoleh pengalaman-pengalaman baru dari situasi yang baru, Elaborasiadalah penggarapan tekun dan secara cermat.Konfirmasi adalah pembenaran, penegasan, dan pengesahan.

Validitas dan Reliabilitas Instrumen

Validitas Instrumen Pertama, Sebuah instrument dikatakan valid apabila dapat mengungkap data dari variabel yang diteliti secara tepat. Suatu instrumen yang valid atau sahih mempunyai validitas yang tinggi. Tinggi rendahnya validitas instrument menunjukkan sejauh mana data yang terkumpul tidak menyimpang dari gambaran tentang validitas yang dimaksud. Adapun teknik yang digunakan untuk menguji kesesuaian tes dengan kriteria yaitu dengan teknik korelasi.

Kedua, Reliabilitas Instrumen "Reliabilitas berkenaan dengan tingkat keajegan atau ketetapan hasil pengukuran" (Sukmadinata, 2010: 229). Reliabilitas mengandung pengertian bahwa suatu instrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik. "Reliabel artinya, dapat dipercaya, jadi dapat diandalkan". 2006: 78). Reliabilitas (Arikunto, menunjukkan pada tingkat keterandalan sesuatu. Instrumen yang sudah dapat dipercaya, yang reliabel akan menghasilkan data yang dapat dipercaya juga. Reliabilitas menggambarkan derajat keajegan, stabilitas hasil pengukuran.

Teknik Analisis Data

"Kegunaan analisa data ialah untuk mereduksi data yang terkumpul menjadi perwujudan yang dapat dipakai dan



ditafsirkan dengan cara tertentu hingga masalah penelitian dapat ditelaah serta diuji" (Sunarno dan Sihombing, 2011: 100).Guna menganalisa data dalam penelitian ini, dilakukan penyusun data dengan mengambil langkah-langkah sebagai berikut: Uji Prasyarat Analisis, Uji Homogenitas Varians.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Setelah dilakukan analisis data penelitian, hasil penelitian menunjukkan bahwa latihan memantulkan bola ke net dapat meningkatkan hasil belajar servis atas bolavoli. Dari hasil analisis uji perbedaan di atas, dapat diuraikan bahwa hasil belajar servis atas bolavoli dapat ditingkatkan melalui latihan memantulkan bola ke net.Secara keseluruhan dapat dikatakan bahwa hipotesis penelitian telah diterima dan menjawab permasalahan serta mencapai tujuan dari penelitian ini. Penentuan populasi, sampel, variabel dan pelaksanaan kegiatan penelitian seperti tes awal. pelaksanaan latihan dan akhir tes kesemuanya didasarkan pada teori dan aturan yang ada sehingga memberikan dasar yang baik pada penelitian ini. Penentuan metode, instrumen dan langkah penelitian serta pelaksanan analisis dan pemilihan alat analisis sudah terbukti dan benar dan memberikan hasil yaitu tercapainya tujuan penelitian ini.

Simpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut : Ada hubungan yang signifikanlatihan memantulkan bola pada net terhadap hasil belajar service atas bolavoli pada siswa kelas XI SMK PGRI Ngadirojo Kabupaten Pacitan tahun pelajaran 2014/2015, Latian memantulkan bola ke net memberikan pengaruh yang sangat baik dalam hasil belajar service atas bolavoli pada siswa kelas XI SMK PGRI Ngadirojo Kabupaten Pacitan tahun pelajaran 2014/2015

Implikasi

Secara umum dapat dikatakan bahwa latian memantulkan ke net, merupakan metode latihan yang diterapkan dalam pembelajaran yang dapat mempermudah siswa menerima pembelajaran dengan baikdapat mempengaruhi peningkatan hasil belajar service atas, Penggunaan latian memantulkan bola ke net memberikan pengaruh lebih tinggi untuk meningkatkan hasil belajar *service* atas, Penggunaan latian memantulkan bola ke net memberikan pengaruh yang signifikan.



Saran

Dengan kesimpulan yang telah diambil, maka para guru atau pelatih atlet khususnya cabang Bolavoli disarankan hal-hal sebagai berikut:

Service atas hendaknya menggunakan latihan yang tepat, Meningkatkan hasil belajarservice atas dengan latihan memantulkan bola ke net.Penelitian ini dilaksanakan secara hubungan statistik, maka itulah dari diajukan bagi siapa saja yang ingin melakukan penelitian serupa, tetapi dengan jumlah sampel lebih besar, sehingga penelitian hasil itu dapat berguna serta dapat dijadikan pedoman untuk latihan dalam pencapaian hasil belajar olah raga bola bola besar khususnya bola voli.

IV. DAFTAR USTAKA

Aqib, Zainal. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru*. Bandung: Yrama Widya

A. Hamidsyah Noer. 1991. *Ilmu kepelatihan lanjut*. Surakarta: UNS

Barbara L.V. & Bonne J.F. 1996. Bolavoli tingkat pemula. Alih Bahasa. Monti. Jakarta: Raja Grafindo.

Sudjarwo. 1993. *Ilmu kepelatihan dasar*. Surakarta: UNS press