SURVEI KETERAMPILAN TEKNIK DASAR BOLA VOLI SERVIS BAWAH PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI GASANG 1 TAHUN PELAJARAN 2014/2015

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)
Pada Jurusan PENJASKESREK

OLEH:

LUWES WIDIYANTORO
NIM: 11. 1. 01. 09. 1321

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
UNP KEDIRI
2015

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh:

LUWES WIDIYANTORO
NPM : 11.1.01.09.1321

Judul :

SURVEI KETERAMPILAN TEKNIK DASAR BOLA VOLI SERVIS BAWAH PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI GASANG 1 TAHUN PELAJARAN 2014/ 2015

Telah disetujui untuk diajukan Kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Jurusan PENJASKESREK
FKIP UNP Kediri

Tanggal : 8 Agustus 2015

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. Slamet Junaidi, M.Pd	Budiman Agung Pratama, M.Pd

ii

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh:

LUWES WIDIYANTORO
NPM : 11.1.01.09.1321

Judul :

SURVEI KETERAMPILAN TEKNIK DASAR BOLA VOLI SERVIS BAWAH PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI GASANG 1 TAHUN PELAJARAN 2014/ 2015

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Jurusan PENJASKESREK FKIP UNP Kediri
Pada tanggal : 12 Agustus 2015

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji :		Tanda Tangan
1. Ketua	: Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd	.....
2. Penguji I	: Budiman Agung Pratama, M.Pd	.....
3. Penguji II	: Slamet Junaidi, M. Pd	.....

Mengetahui,
Dekan FKIP
Universitas Nusantara PGRI Kediri

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd
NIDN: 0716046202

iii

SURVEI KETERAMPILAN TEKNIK DASAR BOLA VOLI SERVIS BAWAH PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI GASANG 1 TAHUN PELAJARAN 2014/2015

LUWES WIDIYANTORO
11.1.01.09.1321
FKIP-PENJASKESREK
Email : luweswidiyantoro@gmail.com

Abstrak

Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimana Keterampilan Teknik Dasar Servis Bawah Bola Voli Pada Siswa Kelas V SDN Gasang 1 Tahun Pelajaran 2014/2015. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar penguasaan teknik dasar servis pada permainan bola voli di SDN Gasang 1 Kecamatan Tulakan Kabupaten Pacitan Tahun Pelajaran 2014/2015.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah tingkat keterampilan teknik dasar servis bawah bola voli pada siswa Sekolah Dasar. Sesuai dengan masalah yang sudah dirumuskan di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar tingkat keterampilan teknik dasar bola voli servis bawah pada siswa kelas V di SDN Gasang 1 tahun Pelajarqan 2014/2015.

Penelitian ini menggunakan metode survei, Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN Gasang 1 Kecamatan Tulakan Kabupaten Pacitan Tahun Pelajaran 2014/2015 yang berjumlah 17 siswa. Teknik sampling yang digunakan yaitu teknik *total sampling* yaitu semua siswa SD Negeri Gasang 1 Kelas V yang berjumlah 17 anak. Adapun dasar dari *total sampling* adalah jika jumlah subjeknya kurang dari 100 lebih baik diambil semua. Tetapi, jika jumlah subjeknya lebih dari 100 maka yang diambil adalah antara 10-15% atau 20-25% dari keseluruhan. Instrumen yang digunakan untuk mengambil data dalam penelitian ini adalah instrumen tes.

Berdasarkan hasil penelitian tingkat keterampilan teknik dasar bola voli servis bawah pada siswa kelas V di SDN Gasang 1 Kecamatan Tulakan, maka diperoleh data tingkat keterampilan siswa mengenai servis bawah bola voli adalah sebagai berikut. Deskripsi data

tingkat keterampilan teknik dasar servis bawah bola voli siswa kelas V SDN Gasang 1 diperoleh rerata (*mean*) sebesar 3,16, median 3,33, modus 3,33, dan standar deviasi 6,012.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka temuan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa berdasarkan uji-t menunjukkan : Tingkat keterampilan teknik dasar servis bawah bola voli pada siswa kelas V SDN Gasang 1 adalah baik.

Saran yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah servis bawah bola voli hendaknya menggunakan model pembelajaran yang tepat dan Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan peneliti selanjutnya untuk menindaklanjuti hasil penelitian ini dengan cara mengukur tingkat keterampilan teknik dasar servis bola voli pada siswa di jenjang yang lebih tinggi dan dapat dijadikan pedoman pembelajaran dalam pencapaian hasil belajar cabang permainan bola besar khususnya bola voli.

Kata kunci : Penguasaan keterampilan teknik dasar servis dalam permainan bola voli. Servis bawah pada siswa kelas V Sekolah Dasar.

I. LATAR BELAKANG

Pendidikan jasmani merupakan pendidikan yang dilakukan melalui aktivitas fisik sebagai media utama pembelajaran. Bentuk-bentuk aktivitas fisik yang sesuai dengan muatan kurikulum. Pembelajaran pendidikan jasmani merupakan salah satu upaya agar dapat mengaktualisasikan seluruh potensi aktivitasnya sebagai manusia berupa sikap, tindakan dan karya yang diberi bentuk, isi dan arah menuju kebulatan pribadi sesuai cita-cita kemanusiaan.

Permainan bola voli adalah suatu cabang olahraga permainan yang dimainkan oleh dua regu yang setiap regunya terdiri atas enam orang pemain. Permainan ini dimainkan diatas lapangan berbentuk persegi panjang dengan ukuran 9 x 18 meter dan ditengah tengah lapangan dipisahkan net yang dibatasi dengan dua antena. Mengingat permainan bola voli adalah permainan beregu maka kerjasama dan kekompakan tim mutlak diperlukan.

Servis merupakan teknik dasar bola voli yang mempunyai peran penting dalam suatu pertandingan bola voli. Dapat dikatakan bahwa, servis dapat mempengaruhi seluruh jalanya permainan bola voli. Pentingya peranan servis dalam permainan bola voli, maka harus diajarkan dengan baik dan benar. Dengan diajarkan teknik dasar servis diharapkan siswa menguasai teknik servis dan mengetahui fungsi servis. Berdasarkan jenisnya, servis dibedakan menjadi dua macam yaitu servis atas dan servis bawah. Servis bawah merupakan teknik menyeberangkan bola ke daerah permainan lawan yang dilakukan dengan memukul bola dengan salah satu lengan tangan dari bawah dan dengan posisi badan agak membungkuk serta salah satu kaki dilangkahkan kedepan sebagai tumpuan. Seiring dengan perkembangan permainan bola voli, sevis memiliki fungsi penting yaitu dijadikan serangan pertama bagi regu yang melakukan servis. Sistem penilaian *relly point* menunutut pukulan servis dilakukan seefektif mungkin agar lawan sulit mengembalikan dan bahkan mati.

II. METODE

A. Variabel Penelitian

Variabel dalam penelitian ini adalah tingkat keterampilan teknik dasar bola voli servis bawah pada siswa kelas V SD Negeri Gasang 1 tahun ajaran 2014/2015, untuk mengukur tingkat keterampilan teknik dasar servis bawah bola voli yaitu menggunakan tes servis bawah dengan instrument yang berguna untuk mengetahui dan mengukur penguasaan keterampilan teknik servis bola voli**.**

B. Metode dan Pendekatan Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei dengan teknik tes dan pengukuran.

C. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di lapangan SD Negeri Gasang 1 Desa Gasang Kecamatan Tulakan Kabupaten Pacitan.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 3 Agustus 2015 di SD Negeri Gasang 1.

D. Subyek Penelitian

Subyek dalam penelitian ini menggunakan teknik *total sampling* yaitu semua siswa kelas V SD Negeri Gasang 1 dengan jumlah siswa 17 anak.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

A. Analisis Data

Sebelum dilakukan analisis data, terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat analisis yaitu dari uji normalitas. Pengujian normalitas data digunakan untuk menguji apakah data berdistribusi normal atau tidak, apabila data berdistribusi normal maka analisis dapat dilakukan. Berikut adalah hasil dari uji normalitas, data pada uji normalitas ini diperoleh dari hasil data tingkat keterampilan teknik dasar servis bawah bola voli siswa kelas V SDN Gasang 1 Kecamatan Tulakan. Uji normalitas diujikan pada data tingkat keterampilan teknik dasar servis bawah bola voli kelas V. Uji normalitas dilakukan menggunakan bantuan komputer program SPSS versi 16.0 *One-Sample Kolmogorov Smirnov Test*. Data dikatakan berdistribusi normal apabila nilai taraf signifikansi hitung lebih besar dari nilai taraf signifikansi α= 0,05.

SEKOLAH	N	Z_{hitung}	Z_{tabel}	P	KETERANGAN
SDN GASANG 1	17	0,864	1,960	0,658	NORMAL

Hipotesis dalam penelitian ini diuji dengan menggunakan uji-t. Penghitungan uji-t diselesaikan dengan program SPSS versi 16.0. Ketentuan yang dimaksud adalah apabila nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikansi 5% dan harga t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% maka H_0 ditolak dan $H_a$diterima. Sebaliknya jika harga t_{hitung} lebih kecil dari t_{tabel} pada taraf signifikasi 5% maka H_0 diterima dan H_a ditolak.

B. Pembahasan

Berdasarkan hasil analisis dapat dilihat melalui *mean* tingkat keterampilan teknik dasar servis bawah bola voli siswa kelas V SDN Gasang 1 sebesar 3,16 atau dalam rentang persentasi diperoleh nilai 73,10% – 86,55%. Berdasarkan nilai *mean* tersebut dapat disimpulkan bahwa signifikansi tingkat keterampilan teknik dasar servis bawah bola voli pada siswa kelas V SDN Gasang 1 adalah baik. Selain menggunakan nilai *mean* akan dijelaskan secara statistik. Hasil perhitungan analisis menunjukkan bahwa hasil perhitungan t_{hitung} tingkat keterampilan servis bawah

bola voli siswa kelas V SDN Gasang 1 sebesar 2,125 dengan nilai signifikansi sebesar 0,043 lebih kecil dari taraf signifikansi 5% dan t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} (t_{hitung} : 2,125 > t_{tabel} : 2,052). Artinya tingkat keterampilan teknik dasar servis bawah bola voli pada siswa kelas V SDN Gasang 1 adalah baik.

C. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka temuan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa berdasarkan uji-t menunjukkan : Tingkat keterampilan teknik dasar servis bawah bola voli pada siswa kelas V SDN Gasang 1 adalah baik.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan.* Bandung: PT Remaja Rosda Karya Offest.

Ihsanudin, Eka. 2010. *Tujuan Pendidikan Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Bahtera Buku.

Irianto, Djoko P. 2000. *Pendidikan Jasmani Yang Efektif dan Aman*. Yogyakarta: Lukman Offset.

Irianto, Djoko P. 2002. *Dasar Kepelatihan.* Yogyakarta: Andi Offset.

Mukholid, Agus. 2007. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Surakarta: Yudhistira.

Riduan. 2013. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan Dan Peneliti Pemula.* Cetakan ke-9. Bandung: CV Alfabeta.

Singarimbun, Masri dan Sofian, E. (2008). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.

Sugiyono. 2006. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta

Marta Dinata. 2004. *Belajar bolavoli.* Jakarta: Penerbit Cerdas Jaya.

M. Yunus (1992), *Olahraga Pilihan Bola Voli*, Yogyakarta

Nurhasan. 2001. *Tes dan Pengukuran Dalam Pendidikan Jasmani*. Jakarta:Direktorat Jenderal Olahraga.

Soedarwo MS, sunardi, Agus Margono. 2000. *Teori dan Praktek Bolavoli.* Surakarta: UNS Press

Blog Spot. 2013. *"Teknik Dasar Bola Volley".*

http://ipankvolleyball.blogspot.com/2013/

5/teknik-dasar-bola-volley.html. Didownload tanggal 01 Juni 2015 pukul 07.00 WIB.

Dunia Pelajar. 2014. *" Pengertian Keterampilan Para Ahli".* http://www.duniapelajar.com/2014/07/29/pengertian-keterampilan-menurut-para-ahli/. Didownload tanggal 02 Juni 2015 pukul 14.00 WIB.

KBBI. http://kbbi.web.id/terampil. Didownload tanggal 01 Juni 2015 pukul 08.45 WIB.