MINAT SISWA TERHADAP EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA BOLA VOLI DI SMA N 2 KABUPATEN PACITAN

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Jurusan PJKR

Oleh:

IVAN YUNAN SAPUTRA
NIM: 11.1.01.09.1316

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
UNP KEDIRI
2015

Skripsi oleh:

IVAN YUNAN SAPUTRA

NIM. 11.1.01.09.1316

Judul:

MINAT SISWA TERHADAP EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA BOLA VOLI DI SMA N 2 KABUPATEN PACITAN

Telah disetujui untuk diajukan Kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Jurusan PJKR
FKIP UNP Kediri

Tanggal: 8 Agustus 2015

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. SETYO HARMONO, M.Pd.	**WASIS HIMAWANTO, M.Or.**

ii

Skripsi oleh:

IVAN YUNAN SAPUTRA

NIM. 11.1.01.09.1316

Judul:

MINAT SISWA TERHADAP EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA BOLA VOLI DI SMA N 2 KABUPATEN PACITAN

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Jurusan PJKR FKIP UNP Kediri

Pada tanggal: 12 Agustus 2015

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua : Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd.
2. Penguji I : Wasis Himawanto, M.Or.
3. Penguji II : Drs. Setyo Harmono, M.Pd.

Mengetahui,

Dekan FKIP

Dr. Hj. SRI PANCA SETYAWATI, M.Pd.

NIDN. 0716046202

iii

MINAT SISWA TERHADAP EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA BOLA VOLI DI SMA N 2 KABUPATEN PACITAN

Ivan Yunan Saputra
11.1.01.091316
FKIP - PJKR
email
Drs. Setyo Harmono, M.Pd. dan Wasis Himawanto, M.Or.
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Kata kunci: *minat, ekstrakurikuler, bolavoli*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar tingkat minat siswa terhadap ekstrakurikuler olahraga bola voli di SMA N 2 Kabupaten Pacitan

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Metode yang digunakan adalah survei, dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di SMA N 2 Kabupaten Pacitan yang berjumlah 521 siswa. Teknik *sampling* menggunakan teknik *random sampling* 20% dari populasi yang berjumlah 104 siswa. Analisis data menggunakan deskriptif persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat siswa SMA N 2 Pacitan terhadap olahraga bolavoli secara keseluruhan berada pada kategori sangat tinggi sebesar 9,62% (10 siswa), kategori tinggi sebesar 17,31% (18 siswa), kategori sedang sebesar 42,31% (44 siswa), kategori rendah sebesar 25,96% (27 siswa), dan kategori sangat rendah sebesar 4,81% (5 siswa). Hasil tersebut menunjukkan siswa SMA N 2 Pacitan secara keseluruhan lebih banyak yang mempunyai minat sedang terhadap olahraga bolavoli.

I. PENDAHULUAN

Penguasan teknik dasar permainan bola voli yang sempurna adalah menjadi dasar untuk mengembangkan kualitas yang tinggi dalam permainan. Adapun teknik dasar bola voli menurut Suharno (2000:16) adalah meliputi : *Service*, Pass bawah, Pass atas, *Set-Up* (Umpan), *Smash*, *Block* (Bendungan). Bola voli adalah permainan beregu yang dalam satu regu permainannya satu sama lain harus saling mendukung dan bahu-membahu membentuk regu yang kompak (Suharno. 2000:15). Dengan demikian penguasaan teknik dasar permainan bola voli secara perorangan mutlak diperlukan. Pada dasarnya seseorang melakukan aktivitas, kegiatan atau tingkah laku selalu didasari dengan adanya minat yang tinggi untuk melakukan aktivitas atau kegiatan tersubut. Semakin besar minat seseorang dalam melakukan aktivitas atau tingkah laku, maka semakin besar pula kemungkinan orang tersebut mencapai keberhasilan dan kesuksesan, sebaliknya semakin kecil minat seseorang dalam melakukan aktivitas atau tingkah laku, maka semakin kecil pula kemungkinan untuk meraih keberhasilan dan kesuksesan. Jadi, minat sangat diperlukan untuk mencapai keberhasilan dan kesuksesan. Selama ini olahraga bola voli di SMA N 2 Pacitan dipandang kurang digemari oleh siswa hal ini terlihat dari kurang adanya respon yang baik dari siswa maupun sekolah.

II. METODE PENELITIAN

Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan metode survey dan pengumpulan informasi atau data menggunakan kuesioner. Survey bertujuan untuk mengumpulkan informasi tentang orang yang jumlahnya besar dengan cara *questionnaire* atau angket pada sejumlah kecil dari populasi. Deskriptif yang dimaksudkan adalah untuk memberikan gambaran tentang minat siswa SMA N 2 Pacitan dalam mengikuti ekstrakurikuler olahraga bolavoli.

Variabel Penelitian

Variabel dalam penelitian ini adalah minat siswa SMA N 2 Pacitan terhadap olahraga bola voli. Minat sebagai kecenderungan yang menetap dalam diri subyek untuk merasa tertarik pada bidang atau hal tertentu dan merasa senang berkecimpung di dalam bidang itu.

Populasi

Populasi adalah keseluruhan penduduk yang dimaksudkan untuk diselidiki. Populasi dibatasi sebagai sejumlah penduduk atau individu yang paling sedikit mempunyai satu sifat yang sama (Sutrisno Hadi. 2000: 220). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA N 2 Pacitan yang berjumlah 521 siswa.

Teknik Analisis Data

Setelah semua data terkumpul, langkah selanjutnya adalah menganalisis data sehingga data-data tersebut dapat ditarik suatu

kesimpulan. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data deskriptif, Sedangkan perhitungan dalam angket menggunakan *deskriptif prosentase*. Cara perhitungan analisis data mencari besarnya frekuensi *relative presentase*. Dengan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} X\ 100\%$$

Keterangan:

P = Prosentase yang dicari (Frekuensi Relatif)

F = Frekuensi penguatan

N = Jumlah Responden

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Hasil Penelitian

Tabel 3. Deskripsi Statistik Minat Siswa SMA N 2 Pacitan terhadap Olahraga Bolavoli

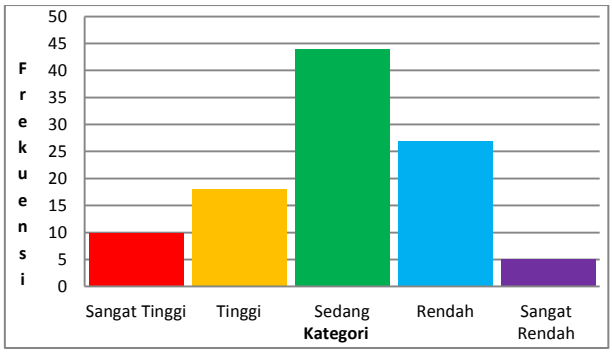
Statistik	Skor
Mean (Rerata)	119,5
Median (Nilai Tengah)	119,5
Mode (Modus)	117
Std. Deviation (Std Deviasi)	9,042
Minimum (Nilai Terendah)	100
Maximum (Nilai Tertinggi)	140

Berdasarkan tabel 3 diketahui rerata minat siswa SMA N 2 Pacitan terhadap olahraga bolavoli secara keseluruhan sebesar 119,5; nilai tengah sebesar 119,5; nilai sering muncul sebesar 117 dan standar deviasi sebesar 9,042. Sedangkan skor tertinggi sebesar 140 dan skor terendah sebesar 100.

Tabel 4. Distribusi Frekuensi Minat Siswa SMA N 2 Pacitan terhadap Olahraga Bolavoli Secara Keseluruhan

No	Interval	Kategori	Frekuensi	Persentase
1.	115 ≤ X	Sangat Tinggi	10	9,62%
2.	106 ≤ X < 115	Tinggi	18	17,31%
3.	97 ≤ X < 106	Sedang	44	42,31%
4.	88 ≤ X < 97	Rendah	27	25,96%
5	X < 88	Sangat Rendah	5	4,81%
Jumlah			75	100,00%

Berdasarkan tabel 4 minat siswa SMA N 2 Pacitan terhadap olahraga bolavoli secara keseluruhan berada pada kategori sangat tinggi sebesar 9,62% (10 siswa), kategori tinggi sebesar 17,31% (18 siswa), kategori sedang sebesar 42,31% (44 siswa), kategori rendah sebesar 25,96% (27 siswa), dan kategori sangat rendah sebesar 4,81% (5 siswa). Apabila ditampilkan dalam bentuk diagram batang dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Diagram Batang Minat Siswa SMA N 2 Pacitan terhadap Olahraga Bolavoli Secara Keseluruhan

Hasil penelitian minat siswa SMA N 2 Pacitan terhadap olahraga bolavoli diuraikan berdasarkan faktor-faktor sebagai berikut:

Faktor Tertarik

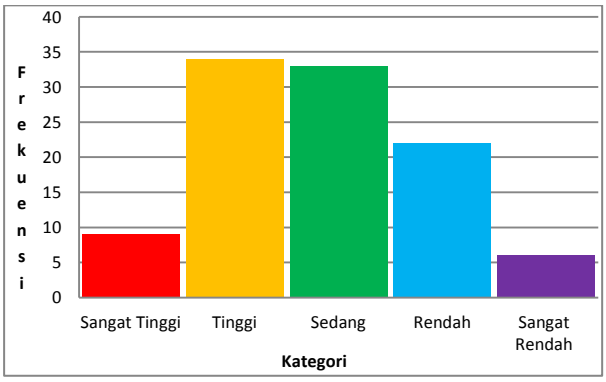
Data minat siswa SMA N 2 Pacitan terhadap olahraga bolavoli berdasarkan faktor tertarik diukur dengan angket yang berjumlah 10 butir namun terdapat 2 butir (butir nomer 1 dan 2) yang tidak valid, sehingga yang dilakukan analisis adalah 8 butir pernyataan yang valid. Dari hasil penelitian diperoleh

hasil skor terendah sebesar = 18; skor tertinggi = 31; rerata = 24,89; median = 25; modus = 25 dan standar deviasi= 2,691. Distribusi frekuensi data minat siswa SMA N 2 Pacitan terhadap olahraga bolavoli berdasarkan faktor tertarik dapat dilihat pada tabel 5.

Tabel 5. Distribusi Frekuensi Minat Siswa SMA N 2 Pacitan terhadap Olahraga Bolavoli Secara Keseluruhan Berdasarkan Faktor Tertarik

No	Interval	Kategori	Frekuensi	Persentase
1.	29 ≤ X	Sangat Tinggi	9	8,65%
2.	26 ≤ X < 29	Tinggi	34	32,69%
3.	24 ≤ X < 26	Sedang	33	31,73%
4.	21 ≤ X < 24	Rendah	22	21,15%
5	X < 21	Sangat Rendah	6	5,77%
Jumlah			104	100,00%

Berdasarkan tabel 5, minat siswa SMA N 2 Pacitan terhadap olahraga bolavoli berdasarkan faktor tertarik berada pada kategori sangat tinggi sebesar 8,65% (9 siswa), kategori tinggi sebesar 32,69% (34 siswa), kategori sedang sebesar 31,73% (33 siswa), kategori rendah sebesar 21,15% (22 siswa), dan kategori sangat rendah sebesar 5,77% (6 siswa). Apabila ditampilkan dalam bentuk diagram batang dapat dilihat pada gambar 2 sebagai berikut.



Gambar 2. Diagram Batang Minat Siswa SMA N 2 Pacitan terhadap Olahraga Bolavoli Secara Keseluruhan Berdasarkan Faktor Tertarik

Faktor Perhatian

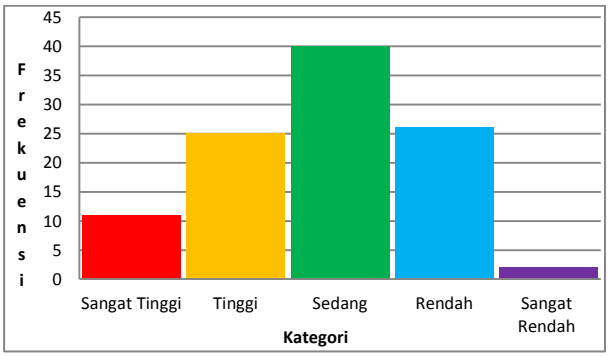
Data minat siswa SMA N 2 Pacitan terhadap olahraga bolavoli berdasarkan faktor perhatian diukur dengan angket yang berjumlah 10 butir namun terdapat 1 butir (butir nomer 18) yang tidak valid, sehingga yang dilakukan analisis adalah 9 butir pernyataan yang valid saja. Dari hasil penelitian diperoleh hasil skor terendah sebesar = 21; skor tertinggi = 34; rerata = 26,80; median = 26; modus = 26 dan standar deviasi= 3,197. Distribusi frekuensi data minat siswa SMA N 2 Pacitan terhadap olahraga bolavoli berdasarkan faktor perhatian dapat dilihat pada tabel 6 sebagai berikut.

Tabel 6. Distribusi Frekuensi Minat Siswa SMA N 2 Pacitan terhadap Olahraga Bolavoli Secara Keseluruhan Berdasarkan Faktor Perhatian

No	Interval	Kategori	Frekuensi	Persentase
1.	32 ≤ X	Sangat Tinggi	11	10,58%
2.	28 ≤ X < 32	Tinggi	25	24,04%
3.	25 ≤ X < 28	Sedang	40	38,46%
4.	22 ≤ X < 25	Rendah	26	25,00%
5	X < 22	Sangat Rendah	2	1,92%
Jumlah			104	100,00%

Berdasarkan tabel 5, minat siswa SMA N 2 Pacitan terhadap olahraga bolavoli berdasarkan faktor perhatian berada pada kategori sangat tinggi sebesar 10,58% (11 siswa), kategori tinggi sebesar 24,04% (25 siswa), kategori sedang sebesar 38,46% (40 siswa), kategori rendah sebesar 25,00% (26 siswa), dan kategori sangat rendah sebesar

1,92% (2 siswa). Apabila ditampilkan dalam bentuk diagram batang dapat dilihat pada gambar 3 sebagai berikut.



Gambar 3. Diagram Batang Minat Siswa SMA N 2 Pacitan terhadap Olahraga Bolavoli Secara Keseluruhan Berdasarkan Faktor Perhatian

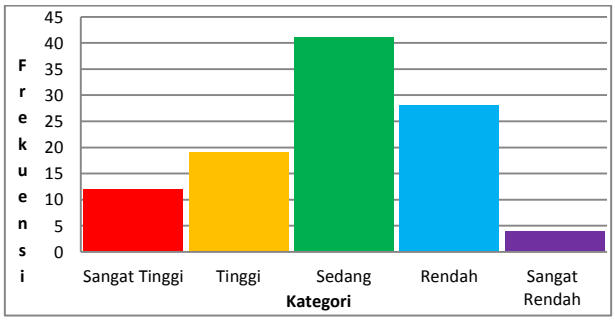
Faktor Kebutuhan

Data minat siswa SMA N 2 Pacitan terhadap olahraga bolavoli berdasarkan faktor kebutuhan diukur dengan angket yang berjumlah 20 butir namun terdapat 3 butir (butir nomer 21, 30, dan 37) yang tidak valid, sehingga yang dilakukan analisis adalah 17 butir pernyataan yang valid saja. Dari hasil penelitian diperoleh hasil skor terendah sebesar = 39; skor tertinggi = 63; rerata = 49,73; median = 49,5; modus = 50 dan standar deviasi= 5,361. Distribusi frekuensi data minat siswa SMA N 2 Pacitan terhadap olahraga bolavoli berdasarkan faktor kebutuhan dapat dilihat pada tabel 7 sebagai berikut.

Tabel 6. Distribusi Frekuensi Minat Siswa SMA N 2 Pacitan terhadap Olahraga Bolavoli Secara Keseluruhan Berdasarkan Faktor Kebutuhan

No	Interval	Kategori	Frekuensi	Persentase
1.	58 ≤ X	Sangat Tinggi	12	11,54%
2.	52 ≤ X < 58	Tinggi	19	18,27%
3.	47 ≤ X < 52	Sedang	41	39,42%
4.	42 ≤ X < 47	Rendah	28	26,92%
5	X < 42	Sangat Rendah	4	3,85%
Jumlah			104	100,00%

Berdasarkan tabel 5, minat siswa SMA N 2 Pacitan terhadap olahraga bolavoli berdasarkan faktor kebutuhan berada pada kategori sangat tinggi sebesar 11,54% (12 siswa), kategori tinggi sebesar 18,27% (19 siswa), kategori sedang sebesar 39,42% (41 siswa), kategori rendah sebesar 26,92% (28 siswa), dan kategori sangat rendah sebesar 3,85% (4 siswa). Apabila ditampilkan dalam bentuk diagram batang dapat dilihat pada gambar 4 sebagai berikut.



Gambar 4. Diagram Batang Minat Siswa SMA N 2 Pacitan terhadap Olahraga Bolavoli Secara Keseluruhan Berdasarkan Faktor Kebutuhan

Pembahasan

Hasil penelitian diperoleh minat siswa SMA N 2 Pacitan terhadap olahraga bolavoli secara keseluruhan berada pada kategori sangat tinggi sebesar 9,62% (10 siswa), kategori tinggi sebesar 17,31% (18 siswa), kategori sedang sebesar 42,31% (44 siswa), kategori rendah sebesar 25,96% (27 siswa), dan kategori sangat rendah sebesar 4,81% (5 siswa). Hasil tersebut menunjukkan siswa

SMA N 2 Pacitan secara keseluruhan lebih banyak yang mempunyai minat sedang terhadap olahraga bolavoli. Deskripsi hasil penelitian masing-masing faktor pada minat siswa SMA N 2 Pacitan terhadap olahraga bolavoli diuraikan sebagai berikut:

Faktor Tertarik

Tertarik dalam hal ini merupakan kesenangan siswa kepada kegiatan olahraga bolavoli. Dari hasil penelitian diketahui minat siswa SMA N 2 Pacitan terhadap olahraga bolavoli berdasarkan faktor tertarik berada pada kategori sangat tinggi sebesar 8,65% (9 siswa), kategori tinggi sebesar 32,69% (34 siswa), kategori sedang sebesar 31,73% (33 siswa), kategori rendah sebesar 21,15% (22 siswa), dan kategori sangat rendah sebesar 5,77% (6 siswa). Hasil tersebut dapat menunjukkan bahwa lebih banyak siswa SMA N 2 Pacitan yang mempunyai minat sedang terhadap olahraga bolavoli berdasarkan faktor tertarik.

Faktor Perhatian

Perhatian dalam penelitian ini merupakan aktifitas psikis yang tertuju atau diarahkan kepada kegiatan olahraga bolavoli. Dari hasil penelitian diketahui minat siswa SMA N 2 Pacitan terhadap olahraga bolavoli berdasarkan faktor perhatian berada pada kategori sangat tinggi sebesar 10,58% (11 siswa), kategori tinggi sebesar 24,04% (25 siswa), kategori sedang sebesar 38,46% (40 siswa), kategori rendah sebesar 25,00% (26 siswa), dan kategori sangat rendah sebesar 1,92% (2 siswa). Hasil tersebut dapat menunjukkan bahwa lebih banyak siswa SMA N 2 Pacitan yang mempunyai minat sedang terhadap olahraga bolavoli berdasarkan faktor perhatian.

Faktor Kebutuhan

Kebutuhan dalam penelitian ini adalah rasa keinginan siswa bahwa ekstrakurikuler dibutuhkan guna menyalurkan bakat. Dari hasil penelitian diketahui minat siswa SMA N 2 Pacitan terhadap olahraga bolavoli berdasarkan faktor kebutuhan berada pada kategori sangat tinggi sebesar 11,54% (12 siswa), kategori tinggi sebesar 18,27% (19 siswa), kategori sedang sebesar 39,42% (41 siswa), kategori rendah sebesar 26,92% (28 siswa), dan kategori sangat rendah sebesar 3,85% (4 siswa). Hasil tersebut dapat menunjukkan bahwa lebih banyak siswa SMA N 2 Pacitan yang mempunyai minat sedang terhadap olahraga bolavoli berdasarkan faktor kebutuhan.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, pengujian hasil penelitian, dan pembahasan, dapat diambil kesimpulan, yaitu: minat siswa SMA N 2 Pacitan terhadap olahraga bolavoli secara keseluruhan berada pada kategori sangat tinggi sebesar 9,62% (10 siswa), kategori tinggi sebesar 17,31% (18 siswa), kategori sedang sebesar 42,31% (44 siswa), kategori rendah sebesar 25,96% (27 siswa), dan kategori sangat rendah sebesar 4,81% (5 siswa). Hasil tersebut menunjukkan siswa

SMA N 2 Pacitan secara keseluruhan lebih banyak yang mempunyai minat sedang terhadap olahraga bolavoli.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Abu Ahmadi. (2003). *Psikologi Umum*. Jakarta: Rhineka Cipta.

Agus Suyanto. (2002). *Psikologi Umum*. Jakarta : Aksara Baru.

Andi Mappier. (2002). *Psikologi Remaja*. Surabaya:Usaha Jaya.

Arikunto. (2010). *Managemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

Budi Sutrisno. (2010).

A. Sarumpaet. (2001). *Permainan Bola Besar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Dzakir. (2005). *Psikologi Umum*. Jakarta: Aksara Baru.

Danim. (2007). *Metode Penelitian Untuk Ilmu-ilmu Perilaku*. Jakarta: Bumi Aksara.

Dewa Ketut Sukardi. (2004). *Psikologi Remaja*. Jakarta : Aksara Baru.

Depdikbud. (2002). *Garis-Garis Besar Program Pengajaran Yang Disempurnakan Untuk SLTP*. Jakarta: Balai Pustaka.

Durruwachter. (2002). *Bola Voli Belajar dan Berlatih Sambil Bermain*. Jakarta: Gramedia.

Effendi. (2005). *Pengantar Psikologi*. Bandung: Pn Tarsip.

Kamus Besar Bahasa Indonesia (2002)

Masri Singarimbun dan Sofyan Effendi. (2006). *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: LP3ES.

Muhajir (2007). *Pelatihan Bolavoli*. Solo : Era Pustaka Utama

Mumuh Sumarna (2006). *Evaluasi Pendidikan Dasar*.

M. Buchori. (2001). *Psikologi Umum*. Bandung : Pn Tarsip.

M.Yunus. (2002). *Olahraga Pilihan Bola Voli*. Depdikbud: Direktorat Jenderal Kependidikan.

Nanang Sudrajat dan Rumawi Irawan. (2004). *Permainan Bolavoli*. Jakarta: Indeks

Nuril Ahmadi (2007). *Metode Pelatihan Bolavoli*. Bandung : PT. Tarsito Bandung

Noperto Pirman (2010). *Minat siswa terhadap ekstrakurikuler sepakbola di SMPN 5 Parindu Kabupaten Sanggau*. Yogyakarta: FIK UNY.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. Jakarta: PT Raja Grafindo

Roni Nasrudin.(2010). *Pembinaan Ekstrakurikuler Sekolah*.

Sanafiah Faisal. (2001). *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Slameto. (2010). *Psikologi Remaja*. Bandung: Alfabeta.

Sodikin Chandra. (2010). *Dasar Bermain Bolavoli*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Sugeng Rianto. (2009). *Tingkat Kepuasan*

Mahasiswa Prodi PJKR FIK UNY Angkatan 2010 Terhadap Jasa Pelayanan Kolam Renang FIK UNY". Yogyakarta: FIK

Sugiyono (2006). *Metodologi Penelitian.* Yogyakarta: Pustaka Belajar

Suharno. H. P. (2000). *Dasar-dasar Permainan Bola Voli.* Yogyakarta: FIK Yogyakarta.

Suharsimi Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rhineka Cipta.

Sumadi Suryobroto. (2006). *Psikologi Olahraga.* Bandung: Alfabeta.

Sutrisno Hadi. (2000). *Methodology Research*. Jilid 2. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.

Viera, Barbara L. (2004). *Psikologi Pendidikan.* Yogyakarta: Pustaka Belajar.

S. Notoatmojo. (2002). *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rhineka Cipta.

Suryobroto. (2003). *Psikologi Kepribadian*. Jakarta : PT. Raja Grafindo.

W. J. S Poerwadarminta. (2006). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Indeks