SURVEY MINAT SISWA KELAS VI TERHADAP OLAHRAGA BOLA VOLI DI SD NEGERI PAGERWOJO 01 KABUPATEN BLITAR TAHUN PELAJARAN 2015/2016

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Jurusan PENJASKESREK

OLEH :

IWAN PRAYITNO
NPM : 11.1.01.09.1078

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
UNP KEDIRI

Skripsi oleh :

IWAN PRAYITNO
NPM . 11.1.01.09.1078

Judul :

SURVEY MINAT SISWA KELAS VI TERHADAP OLAHRAGA BOLA VOLI DI SD NEGERI PAGERWOJO 01 KABUPATEN BLITAR TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Telah disetujui untuk diajukan Kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Jurusan PENJASKESREK
FKIP Universitas Nusantara PGRI Kediri

Tanggal : 12 Oktober 2015

Pembimbing I	Pembimbing II
Ruruh Andayani Bekti, M.Pd	Abdian Asgi Sukmana, M.Or
NIDN.0725018205	NIDN.0720028002

ii

Skripsi oleh :

IWAN PRAYITNO
NPM. 11.1.01.09.1078

Judul :

SURVEY MINAT SISWA KELAS VI TERHADAP OLAHRAGA BOLA VOLI DI SD NEGERI PAGERWOJO 01 KABUPATEN BLITAR TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Jurusan PENJASKESREK FKIP UNP Kediri
Pada tanggal : 12 Oktober 2015/2016

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Persayaratan

PANITIA PENGUJI

1. Ketua : Ruruh Andayani Bekti, M.Pd. _____
2. Penguji I : Hendra Mashuri, M.Pd. _____
3. Penguji II : Abdian Asgi Sukmana, M.Or _____

Mengetahui, Dekan FKIP

Dr.Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd
NIDN. 716046202

iii

JUDUL ***(Font : TimesNewRoman, Bold, 14px, Center)***

SURVEY MINAT SISWA KELAS VI TERHADAP OLAHRAGA BOLA VOLI DI SD NEGERI PAGERWOJO 01 KABUPATEN BLITAR TAHUN PELAJARAN 2015/2016

IWAN PRAYITNO
NPM : 11.1.01.09.1078

FKIP - Penjaskesrek
email
Dosen Pembimbing 1 dan Dosen Pembimbing 2
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

IWAN PRAYITNO. Survey Minat Siswa Kelas VI Terhadap Olahraga Bola Voli di SD NEGERI PAGERWOJO 01 KABUPATEN BLITAR Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi, Jurusan PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nusantara PGRI Kediri, 2015/2016

Permasalahan Penelitian ini adalah Apakah siswa kelas VI SD Negeri Pagerwojo 01 mempunyai minat dalam permainan olahraga bola voli ?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif guna memperoleh informasi tentang minat permainan olahraga bola voli pada siswa SD Pagerwojo 01 Kesamben Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif yaitu penelitian yang berupaya mendeskripsikan atau menjelaskan survey minat olahraga bola voli pada siswa. Penelitian menggunakan instrumen berupa kuesioner/ angket minat siswa terhadap permainan olahraga bola voli.

Semua aspek yang telah diteliti terkait dengan minat siswa terhadap permainan olahraga bola voli masuk ke dalam kriteria baik. Minat siswa terhadap permainan olahraga bola voli dalam aspek ketertarikan sebesar 71.73%, minat siswa terhadap permainan olahraga bola voli dalam aspek optimisme sebesar 76.87%, sedangkan minat siswa terhadap permainan olahraga bola voli dalam aspek keinginan/ kemauan sebesar 69.84%

Dari hasil analisis data tersebut maka disimpulkan bahwa setiap aspek memiliki kriteria nilai yang baik sehingga dapat dikatakan siswa SD Pagerwojo 01 Kesamben memiliki minat yang besar terhadap permainan olahraga bola voli.

Berdasarkan simpulan hasil penelitian ini, direkomendasikan: dalam melaksanakan pembelajaran untuk siswa-siswanya, guru dituntut untuk lebih kreatif dalam memodifikasi bentuk-bentuk pembelajaran bola voli agar dapat menarik keinginan para siswa untuk bisa lebih bergairah dan bersemangat dalam mengikuti pembelajaran permainan bola voli.

Kata Kunci : Minat Olahraga Bola Voli.

I. LATAR BELAKANG

Manusia adalah merupakan kesatuan antara psikophisis. Yaitu ada unsur jasmaninya dan ada pula unsur rohaninya, kedua aspek itu saling mempengaruhi. Maka terdapatlah selalu dimensi ketegangan dan dinamika antar unsurtersebut. Sehingga dengan demikian jasmanilah yang menentukan karakter dan mengepresikan diri dalam bentuk tingkah laku jasmaniah. Maka dengan memperhatikan perbedaan bentuk bangunan struktur dari jasmani manusia, orang akan mencoba hendak mengerti sifat-sifat karakter seseorang, dan suatu tipologi.

Olahraga mempunyai peran penting dalam kehidupan manusia, dalam kehidupan modern sekarang ini manusia tidak bisa di pisahkan dari kegiatan olahraga baik itu meningkatkan prestasi maupun untuk kesehatan tubuh, salah satu olaharaga yang di gemari dalam masyarakat adalah permainan bola voli, karena olahraga ini dapat di lakukan oleh semua kalangan baik perempuan maupun laki-laki.

Dengan olahraga dapat membentuk manusia sehat jasmani dan rohani serta mempunyai watak disiplin dan pada akhirnya membentuk manusia yang berkualitas. Dalam usaha pembentukan generasi muda yang mampu menjadi penerus perjuangan bangsa, pembinaan yang sudah lama di pandang sebagai sarana yang paling berdaya guna untuk berhasil, karena penggunaan pada hakikatnya menuju manusia yang Indonesia seutuhnya yang sehat jasmani dan rohani, ini baru di capai apabila manusia sadar dan mau melaksanakan gerakan hidup sehat melalui pendidikan jasmani dan rohani dan ikut mempelajari tentang apa itu ilmu olahraga.

Olahraga adalah salah satu bentuk dari upaya peningkatan kualitas manusia Indonesia yang diarahkan pada pembentukan watak dan kepribadian, disiplin dan sportivitas yang tinggi, serta peningkatan prestasi yang dapat membangkitkan rasa kebanggaan nasional. Kegiatan olahraga mencakup berbagai macam cabang seperti atletik, permainan, olahraga air, dan olahraga

beladiri. Olahraga permainan yang dilakukan dalam proses pendidikan salah satunya adalah olahraga Bola Voli.

Jika di kaitkan minat dan olahraga maka kita harus mempelajari psikologi olahraga di mana psikologi olaharaga adalah ilmu yang mempelajari tingkah laku dan pengalaman manusia berolahraga dalam interaksinya dengan manusia lainya dan dalam situasi sosial yang merangsanya. Psikologi olahraga merupakan objek studi yang relatif baru dalam perkembangan psikologi, sejalan dengan terapang dalam berbagai bidang kehidupan.

Bola voli adalah olahraga bola berkelompok yang terdiri atas dua tim beranggotakan masing-masing enam orang yang saling bertanding mencetak poin dengan memasukkan bola ke dalam daerah lawan. Bola voli sangat cocok untuk ditonton karena biasa dimainkan di lapangan terbuka dan hanya memerlukan lapangan yang relatif kecil.

II. METODE

Arikunto (2002:94) mengatakan bahwa variabel adalah obyek penelitian. Sedangkan menurut Sudjana (2000:11) variabel adalah ciri-ciri atau karakteristik dari individu, objek, peristiwa yang nilainya bisa berubah-ubah. Ciri-ciri tersebut memungkinkan untuk dilakukan pengukuran baik secara kualitatif maupun kuantitatif.

Berdasarkan pada pengertian variabel di atas maka variabel dalam penelitian ini hanya ada satu variabel yaitu minat siswa terhadap pelajaran olahraga bola voli.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Dalam penelitian ini data mengenai minat siswa SD Negeri Pagerwojo 01 Kesamben terhadap permainan olahraga bola voli diperoleh dari pengisian angket/ kuisioner yang telah dibagikan kepada siwa kelas VI yang berjumlah 80 anak.

Data mengenai minat siswa terhadap permainan olahraga bola voli terdiri dari 3 aspek, yaitu:

1. Minat siswa terhadap permainan olahraga bola voli dengan aspek ketertarikan siswa

   Dalam aspek ketertarikan siswa ini terdapat 9 pernyataan yang

terdiri dari 8 diantaranya merupakan pernyataan positif dan 1 pernyataan negatif. Hasil data yang diperoleh dari pengisian angket mengenai aspek ketertarikan siswa dijelaskan pada tabel sebagaimana berikut ini:

Tabel 4.1

Minat Siswa Terhadap Permainan Olahraga Bola Voli dengan Aspek Ketertarikan Siswa

No	STS	TS	S	SS	Jumlah	Skor Total	Skor Ideal
1	0	0	49	31	80	271	320
	0%	0%	61.25 %	38.75%	100%	84.69%	
4	0	21	50	9	80	228	320
	0%	26.25%	62.5%	11.25%	100%	71.25%	
9	2	37	32	9	80	208	320
	2.5%	46.25%	40%	11.25	100%	65%	
10	0	11	58	11	80	240	320
	0%	13.75%	72.5%	13.75%	100%	75%	
11	2	17	54	7	80	226	320
	2.5%	21.25%	67.5%	8.75%	100%	70.62%	
17	7	31	41	1	80	204	320
	8.75%	38.75%	51.25 %	1.25%	100%	63.75%	
20	2	40	32	6	80	202	320
	2.5%	50%	40%	7.5%	100%	63.12%	
21	3	24	39	14	80	224	320
	3.75	30%	48.75 %	17.5%	100%	70%	
25	1	5	44	30	80	263	320
	1.25%	6.25%	55%	37.5%	100		
Total Skor							
Presentase Skor							

Berdasarkan tabel diatas menggambarkan ketertarikan siswa pada permainan olahraga bola voli. Total skor untuk ketertarikan siswa adalah sebesar 2066 dengan presentase 71.73%. Hasil tersebut dapat menggambarkan seberapa besar tingkat ketertarikan siswa terhadap permainan olahraga bola voli. Berdasarkan penelitian yang telah diolah maka total skor tersebut dimasukkan ke dalam garis kontinum yang pengukurannya ditentukan dengan cara :

Nilai Indeks Maksimum = 4 x 9 x 80 = 2880

Nilai Indeks Minimum = 1 x 9 x 80 = 720

Jarak interval = (Nilai Maksimum-Nilai Minimum) : 4

= (2880 – 720) : 4

= 540

Presentase Skor = [(total skor) : Nilai Maksimum] x 100%

= (2066 : 2880) x 100%

=

71.73 %

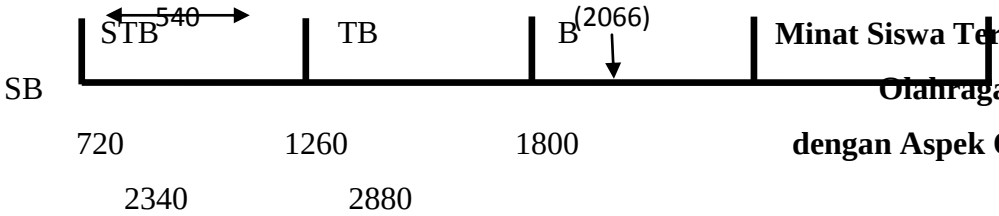
Keterangan mengenai batas kontinun dapat kita lihat seperti dibawah ini :

720 skor ≤ 1260 : berada pada kategori sangat tidak baik

1260 skor ≤ 1800 : berada pada kategori tidak baik

1800 skor ≤ 2340 : berada pada kategori baik

2340 skor ≤ 2880 : berada pada kategori sangat baik



Gambar 4.1
Garis Kontinun Ketertarikan Siswa Terhadap Permainan Olahraga Bola Voli

Berdasarkan garis kontinun secara ideal, skor yang diharapkan untuk jawaban responden terhadap pernyataan nomor 1, 4, 9, 10, 11, 17, 20, 21, 25 adalah 2880. Dari perhitungan dalam tabel menunjukkan nilai skor yang diperoleh 2066 dari skor ideal 2880. Dengan demikian, aspek ketertarikan siswa SD Negeri Pagerwojo 01 Kesamben berada pada kategori baik.

2. Minat siswa terhadap permainan olahraga bola voli dengan aspek optimisme siswa

Dalam aspek optimisme siswa ini terdapat 6 pernyataan yang terdiri dari 4 diantaranya merupakan pernyataan positif dan 2 pernyataan negatif. Hasil data yang diperoleh dari pengisian angket mengenai aspek optimisme siswa dijelaskan pada tabel sebagaimana berikut ini:

Tabel 4.2
Minat Siswa Terhadap Permainan Olahraga Bola Voli dengan Aspek Optimisme Siswa

No	STS	TS	S	SS	Jumlal
2	0	0	25	55	80
	0%	0%	31.25%	68.75%	100%
3	2	33	40	5	80
	2.5%	41.25%	50%	6.25%	100%
6	17	50	12	1	80
	21.25 %	62.5%	15%	1.25%	100%
7	0	3	45	32	80
	0%	3.75%	56.25%	40%	100%
8	0	14	52	14	80
	0%	17.5%	65%	17.5%	100%
14	8	46	25	1	80
	10%	57.5%	31.25%	1.25%	100%
Total Skor					

Presentase Skor	76.87 %

Berdasarkan tabel diatas menggambarkan optimisme siswa pada pertandingan permainan olahraga bola voli. Total skor untuk optimisme siswa adalah sebesar 1476 dengan presentase 76.87%. Hasil tersebut dapat menggambarkan seberapa besar tingkat optimisme siswa dalam pertandingan permainan olahraga bola voli. Berdasarkan penelitian yang telah diolah maka total skor tersebut dimasukkan ke dalam garis kontinum yang pengukurannya ditentukan dengan cara :

Nilai Indeks Maksimum = 4 x 6 x 80 = 1920

Nilai Indeks Minimum = 1 x 6 x 80 = 480

Jarak interval = (Nilai Maksimum-Nilai Minimum) : 4

= (1920 – 480) : 4

= 360

Presentase Skor = [(total skor) : Nilai Maksimum] x 100%

= (1476 : 1920) x 100%

= 76.87 %

Keterangan mengenai batas kontinun dapat kita lihat seperti dibawah ini :

480 skor ≤ 840 : berada pada kategori sangat tidak baik

840 skor ≤ 1200 : berada pada kategori tidak baik

1200 skor ≤ 1560 : berada pada kategori baik

1560 skor ≤ 1920 : berada pada kategori sangat baik

IV. DAFTAR PUSTAKA

Sardiman, A.M. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Slameto. 1988. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Bina Aksara

Gunarsa, Singgih D. 2008.*Psikologi Olahraga Prestasi. Jakarta*: Gunung Mulia.

Dinata, Marta. 2008. *Bola Voli*. Ciputat: Cerdas Jaya.

Lexy, J. Moleong, M.A. 2010.*Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Lilik Maryanto. 2014. *Pengertian, Jenis, Kegunaan, Tujuan Survey*. (Online).tersedia: http://lilikmaryanto.wordpress.com/2011/06/24/pengertian-jenis-kegunaan-tujuan-survey/, diunduh 22 Juni 2014.

Sarjanaku.2014. *Pengertian Minat Menurut Para Ahli Artikel Definisi Minat, Faktor,Macam, Fungsi, Pengukuran,Proses*.(Online).tersedia: http://www.sarjanaku.com/2012/12/pengertian-minat-menurut-para-ahli.html, diunduh 21 Juni 2014.

Lets Belajar. 2014.*Pengertian bola voli*, (online). tersedia: http://lets-belajar.blogspot.com/2012/01/pengertian-bola-voli.html, diunduh 27 Juli 2014.

P4tk Penjas. 2014. *Pembelajaran Permainan Bola Voli dengan Menggunakan Model Penemuan Terbimbing*, (online). tersedia: http://www.p4tkpenjasbk.or.id/index.php?option=com_content&view=article&id=1196:pembelajaran-permainan-bola-voli-dengan-menggunakan-model-penemuan-terbimbing&catid=25:artikel&Itemid=454, diunduh 16 Juli 2014.

Wikipedia. 2014. Survei, (Online), tersedia: http://id.wikipedia.org/wiki/survei, diunduh 17 Juni 2014.

Sukintaka. 2004. *Filosofi, Pembelajaran, dan Masa Depan Teori Pendidikan Jasmani*. Bandung: Nuansa.

Tim Universitas Nusantara PGRI Kediri. 2013. *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah*.